

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024/2025



BiBLiONEF

POUR UN MONDE
À LIVRE OUVERT



Membre de L'Alliance pour la lecture

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024/2025



BiBLiONEF

POUR UN MONDE
À LIVRE OUVERT



- 
- 4 > L'ONG BIBLIONEF
 - 6 > ÉDITO DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE
 - 8 > BIBLIONEF DEPUIS PLUS DE 30 ANS
 - 10 > MISSION ET PHILOSOPHIE DE BIBLIONEF
 - 14 > 2024-2025 EN QUELQUES CHIFFRES
 - 16 > NOS AMIS ÉDITEURS
 - 22 > DIRECTION GÉNÉRALE ET CONSEIL D'ADMINISTRATION
 - 26 > CHIFFRES ET PROJETS EN FRANCE
 - 62 > NOS PROJETS DANS LE MONDE
 - 102 > RÉCAPITULATIF DE NOS EXPÉDITIONS
 - 104 > PRÉSENTATION DE LA GRANDE CAUSE DE LA FILIÈRE DES ARTS GRAPHIQUES
 - 108 > NOS PARTENAIRES FINANCIERS
 - 110 > RESSOURCES FINANCIÈRES
 - 112 > AGIR AVEC NOUS

SOMMAIRE

ONG BIBLIONEF

PLUS DE 30 ANS D'ENGAGEMENT EN FAVEUR DE L'ACCÈS AU LIVRE ET À LA LECTURE

Depuis 1992, Biblionef facilite l'accès au livre à d'innombrables enfants et adolescents défavorisés dans le monde pour leur transmettre une expérience vivante et vitale de la lecture et les aider à construire les bases d'un savoir et d'une connaissance auxquels tout être humain aspire. Un livre neuf, beau et utile peut changer la vie d'un enfant ou d'un adolescent vulnérable et lui offrir des clés pour l'avenir.



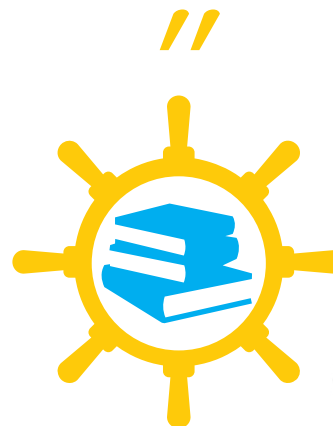
Dans de nombreux pays politiquement ou économiquement instables, où les systèmes éducatifs sont carencés, l'accès aux livres est très limité, voire impossible.

C'est pourquoi Biblionef se mobilise pour que des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main.

Les livres proposés par Biblionef sont le fruit de son partenariat unique en France avec nombre d'éditeurs pour la jeunesse tels que Auzou, Casterman, Eyrolles, Gallimard Jeunesse, Hachette Livre, J'ai Lu, Kaléidoscope, Kanjil, Larousse, La Joie de Lire, Léopard Masqué, Les Minis Confettis, MeMo, Milan, Minedition, Nathan, Revue Dada, Scrineo, 400 Coups...



//
*Nous contribuons ainsi
à l'amélioration des conditions
d'éducation et au combat mené
contre l'illettrisme.*



DOMINIQUE PACE
FONDATRICE ET
DIRECTRICE GÉNÉRALE
BIBLIONEF



Chers tous,

Depuis plus de trente ans, Biblionef agit avec une conviction simple : donner à un enfant l'accès au livre, c'est lui ouvrir bien davantage qu'une bibliothèque. C'est lui ouvrir un monde.

On parle souvent de la lecture comme d'un apprentissage scolaire. Elle est en réalité un socle humain. Les recherches sont aujourd'hui sans ambiguïté : les livres jouent un rôle déterminant dans le développement du langage, la structuration de la pensée, la concentration et la créativité. Mais leurs effets vont bien au-delà des compétences académiques. Lire permet à l'enfant de comprendre les autres, d'identifier ses émotions, d'exercer son empathie qui est au cœur de notre humanité. Autrement dit, de grandir intérieurement tout autant intellectuellement, qu'émotionnellement.

La particularité du livre est d'offrir un langage d'une richesse incomparable. Là où l'oral transmet l'essentiel pour communiquer, l'écrit permet d'accéder à la nuance, à l'abstraction, à la pensée complexe. Sans cette rencontre avec

la langue écrite, les inégalités se creusent très tôt et s'amplifient au fil de la scolarité.

L'enfant qui dispose d'un vocabulaire riche apprend plus facilement, comprend mieux et gagne en confiance. Celui qui en est privé se retrouve rapidement en difficulté, non par manque d'intelligence, mais par manque d'exposition aux mots.

C'est pourquoi la lecture-plaisir est vitale. Un lecteur ne naît pas d'une injonction d'utilité, mais d'une expérience heureuse.

Lire avec un enfant, longtemps, même lorsqu'il sait déjà déchiffrer, nourrit son imaginaire et lui permet d'associer le livre à un moment de découverte et de partage. Car lire ce n'est pas seulement décoder c'est comprendre. Ce plaisir est loin d'être secondaire : il est le moteur durable de tous les apprentissages qui en découlent.

Aujourd'hui, en France comme dans de nombreux pays, les professionnels de l'éducation, de la santé et du social observent une fragilisation préoccupante des compétences langagières, de l'attention et parfois même du rapport aux autres.

À l'heure où les écrans envahissent très tôt le quotidien des enfants, ce qui nuit à leur bon développement cognitif selon de nombreuses recherches en neurosciences, la lecture sur support papier apparaît plus que jamais comme un refuge précieux. Elle permet d'apaiser, de se concentrer, de mémoriser des contenus et de nourrir l'imaginaire, contribuant ainsi au bien-être de l'enfant.

Dans ce contexte, favoriser l'accès aux livres n'est pas un luxe culturel ; c'est un enjeu éducatif et social majeur. Et c'est précisément la mission de Biblionef.

Depuis 32 ans, notre ONG crée ou redonne vie à des bibliothèques composées de beaux et bons livres neufs, récents et choisis, destinées aux enfants et adolescents défavorisés où qu'ils vivent dans le monde.

Notre action à l'international demeure prédominante mais nous renforçons nos interventions en France, où le constat est fait que la pratique de la lecture s'est effondrée et où les besoins sont devenus particulièrement visibles, notamment en milieu rural.

La rencontre avec le livre transforme les trajectoires : un enfant qui lit chemine avec des compagnons

de vie, grandit mieux, puis peut trouver sa place. Derrière chaque bibliothèque, il y a des parcours scolaires facilités, mais aussi des personnalités qui se construisent.

L'accès à la lecture, s'il peut reposer sur la bonne volonté des familles et des associations nécessite un fort investissement collectif dans l'avenir. Soutenir concrètement la présence du livre auprès de tous les enfants, notamment les plus éloignés de la culture écrite, revient à agir à la racine des inégalités.

Plus qu'un enjeu culturel, la lecture est une politique de prévention, d'éducation et de cohésion.

C'est pourquoi nous poursuivons avec détermination notre action qui est un plaidoyer concret car en donnant des livres aux enfants, on ne transmet pas seulement des histoires, on leur donne des moyens de comprendre le monde et d'y prendre part.

Nous remercions chaleureusement tous les mécènes qui nous soutiennent déjà, qui nous font confiance et comptons sur les nouvelles mobilisations, à nos côtés, dont nous avons tant besoin afin de pouvoir durablement accompagner les trop nombreux publics qui sont « empêchés » d'accès à la lecture, à la culture, au rêve.

Je vous propose de nous suivre et d'en découvrir davantage à travers ces quelques pages...

Dominique Pace

DEPUIS PLUS DE 30 ANS, C'EST...



1 IDÉE



1 FONDATEUR ET 1 FONDATRICE



5 CONTINENTS



115 PAYS



+ DE 1 000 PROJETS



+ DE 4 000 BIBLIOTHÈQUES



+ DE 4,5 MILLIONS DE LIVRES NEUFS



+ DE 100 MILLIONS D'ENFANTS ET ADOLESCENTS BÉNÉFICIAIRES DE NOS ACTIONS



LES PAYS OÙ BIBLIONEF EST INTERVENU



AMÉRIQUES

- COSTA RICA
- CANADA
- GUATEMALA
- MEXIQUE
- BRÉSIL
- HONDURAS
- CUBA
- NICARAGUA
- SALVADOR
- SURINAM
- RÉPUBLIQUE DOMINICAINE
- ARGENTINE
- HAÏTI
- ÉTATS-UNIS
- COLOMBIE
- ÉQUATEUR
- PANAMA

EUROPE

- HONGRIE
- MALTE
- LETTONIE
- MACÉDOINE
- GRÈCE
- KOSOVO
- FRANCE
- MÉTROPOLITAINE ET TERRITOIRES D'OUTRE-MER
- RUSSIE
- ALBANIE
- ROUMANIE
- PAYS-BAS
- CROATIE
- RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
- MOLDAVIE
- BULGARIE
- SLOVÉNIE
- POLOGNE
- LITUANIE
- ESPAGNE
- ESTONIE
- PORTUGAL

MOYEN-ORIENT

- ÉMIRATS ARABES UNIS
- JÉRUSALEM
- LIBAN
- TERRITOIRES PALESTINIENS
- BAHREIN
- QATAR
- JORDANIE
- OMAN

ASIE

- ARMÉNIE
- SRI LANKA
- PAKISTAN
- TADJIKISTAN
- PHILIPPINES
- VIETNAM
- MONGOLIE
- CORÉE DU SUD
- AZERBAÏDJAN
- INDE
- CAMBODGE
- CHINE
- GÉORGIE
- LAOS
- TURQUIE
- KURDISTAN D'IRAK
- AFGHANISTAN

Océanie

- AUSTRALIE
- VANUATU

AFRIQUE

- RODRIGUES
- MAURITANIE
- DJIBOUTI
- SÉNÉGAL
- LESOTHO
- CAMEROUN
- MALI
- RÉPUBLIQUE DU CONGO
- RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO
- COMORES
- ÎLE MAURICE
- ZAMBIE
- TCHAD
- MOZAMBIQUE
- AFRIQUE DU SUD
- KENYA
- NAMIBIE
- RWANDA
- CÔTE D'IVOIRE
- TANZANIE
- BURKINA FASO
- CENTRAFRIQUE
- NIGER
- OUGANDA
- ANGOLA
- BOTSWANA
- BÉNIN
- GABON
- MAROC
- NIGÉRIA
- LA RÉUNION
- CONGO
- ÉGYPTÉ
- LIBYE
- MADAGASCAR
- MALAWI
- SEYCHELLES
- TUNISIE
- BURUNDI
- ÉTHIOPIE
- GAMBIE
- TOGO
- ZIMBABWE
- ALGÉRIE

MISSION ET PHILOSOPHIE

Selon l'institut statistique de l'UNESCO, environ 765 millions de personnes dans le monde dont les 2/3 sont des femmes, ne savent toujours pas lire et écrire et 250 millions d'enfants ne possèdent pas les compétences de base en littératie. Avant la pandémie de Covid-19 qui a provoqué la pire perturbation de l'éducation depuis un siècle, 617 millions d'enfants et d'adolescents n'atteignaient pas les seuils minimaux de compétences en lecture, calcul et écriture.

Il est prouvé qu'en dessous du seuil de 50 % d'alphabétisation, aucun développement n'est durable.

En France, ce sont 13 millions de personnes qui, pour des raisons diverses (exclusion, handicap, illettrisme, dyslexie), n'ont pas accès à la lecture. 16 % de la population âgée de 18 à 65 ans est notamment en difficulté avec l'écrit. **2,5 millions de personnes en France (7 % de la population totale) se trouvent en situation d'illettrisme.**



//
*En outre, près de 20 %
des élèves ne possèdent pas
les compétences nécessaires
pour lire et apprendre
à l'entrée au collège.*

Or, sans livres pour instruire et aider ces enfants à forger leur personnalité, les cycles de l'illettrisme et de la pauvreté se perpétuent de génération en génération.

Consciente de ces enjeux, Biblionef se mobilise depuis plus de 30 ans afin que des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main. Nous travaillons pour cela avec des **partenaires variés : réseau de coopération culturelle du Ministère français des Affaires étrangères, bibliothèques associatives, scolaires et publiques, ONG locales ou internationales, collectivités territoriales...**



Forts de notre expérience, nous les aidons à identifier leurs besoins et construisons ensemble un projet pertinent ayant un réel potentiel de croissance.

Parce que les livres sont indispensables à toute action de développement de la lecture et de prévention de l'illettrisme, les dotations ciblées pratiquées par Biblionef sont l'âme de ces projets. Elles rendent possibles la création de centres de lecture ainsi que l'enrichissement de bibliothèques dont les fonds sont vieillis, surexploités ou très insuffisants.

Biblionef mobilise à cette fin de grands noms de **l'édition française pour la jeunesse** qui contribuent fidèlement et généreusement à l'action de l'association en lui proposant des stocks excédentaires d'une grande qualité. Ces éditeurs sont conscients que les dotations de fonds documen-

taires réfléchies et ciblées, pratiquées par Biblionef, contribuent à ancrer des habitudes durables de lecture dans des pays où il n'existe aucun autre moyen de se procurer des livres. L'édition pour la jeunesse en France, dans sa très grande majorité, a d'indéniables qualités littéraires et esthétiques, foisonne d'auteurs et d'illustrateurs créatifs et offre toutes sortes de possibilités aux publics que touche l'association.

Ainsi dans **115 pays à ce jour**, du Maroc à la Côte d'Ivoire, de la Colombie au Laos, de l'Égypte à Madagascar, les livres Biblionef ont maintes fois pris le chemin de l'aventure par bateau, par train ou camion, sur des routes interminables, cahoteuses ou poussiéreuses.

CHIFFRES CLÉS EN FRANCE



2,5

MILLIONS
DE PERSONNES
SE TROUVENT
EN SITUATION
D'ILLETTRISME



13

MILLIONS DE
PERSONNES N'ONT
PAS ACCÈS À
LA LECTURE

Jusque dans les endroits les plus isolés, ces livres propagent la joie de lire, font entrer enfants et adolescents dans des univers multiples qui leur étaient jusqu'alors inaccessibles et sèment des graines de langue française partout où elle est appréciée et demandée.

Membre fondateur de la **Charte du don de livres**, Biblionef respecte un code déontologique entre donateurs, bénéficiaires et professionnels locaux.

Elle conçoit le don de livres neufs comme une des politiques de partenariat pour le développement. La donation telle que pratiquée par Biblionef est adaptée aux destinataires ; elle crée un environnement qui incite à la lecture, permet de diversifier des perspectives et des points de vue favorables à l'épanouissement d'une culture de la lecture, et maintient le contact avec la langue française. Il s'agit pour



Biblionef de répondre à des besoins primordiaux, en permettant l'accès au livre dans des aires géographiques où ceux-ci sont absents et en respectant toujours les dynamiques et les équilibres locaux. L'opportunité unique, pour les partenaires de Biblionef, de pouvoir choisir les livres les mieux adaptés à leurs publics à l'intérieur de son catalogue, renforce leur motivation, élève leur niveau d'exigence et garantit aux dotations toujours accompagnées de médiation à la gestion d'un fonds et à son animation, un impact maximal.



CHIFFRES CLÉS DANS LE MONDE



765

MILLIONS DE PERSONNES
DANS LE MONDE
SONT ANALPHABÈTES

2024-2025 EN QUELQUES CHIFFRES



Si Biblioref intervient encore majoritairement à l'étranger, pour contribuer à améliorer les conditions d'éducation de la jeunesse dans des pays où les systèmes éducatifs sont carencés et où la pénurie de livres est considérable, elle mène depuis plusieurs années de nombreuses actions sur le territoire français, dans des régions où les taux d'illettrisme sont importants, comme dans les Hauts-de-France, où elle apporte un appui décisif.

Après avoir œuvré de 2020 à 2022 de manière déterminante en France métropolitaine et d'Outre-Mer en dotant 110 villes

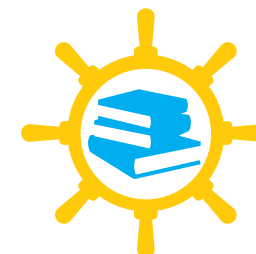
labellisées « Cités éducatives » de 1 000 livres chacune dans le contexte exceptionnel de la crise sanitaire et de l'opération de solidarité « 1000 livres pour les Cités éducatives », financé par l'Agence Nationale de la Cohésion des territoires, Biblioref a poursuivi depuis ses actions dans le cadre de son programme « 1000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture-Lire c'est grandir » soutenu philosophiquement par le gouvernement.

Vous en trouverez dans ce rapport la relation de quelques exemples dans les départements du Nord, de l'Aisne, des Hauts de Seine, de la Meuse, des Vosges...

A l'international, 13 projets ont été déployés. Au Maroc pour l'accès à la lecture en milieu préscolaire en partenariat avec la Fondation marocaine pour la promotion du préscolaire (FMPS), à Madagascar au bénéfice de l'important réseau des Alliances françaises qui sont les seules bibliothèques de lecture publique et ont besoin de renouveler leurs fonds, en Egypte afin de créer des espaces francophones au sein



de 33 établissements scolaires labellisés Frande Education, au Laos à destination de 13 écoles primaires et collèges dans le cadre du dispositif bilingue lao-français, en Côte d'Ivoire pour enrichir les collections des Bibliobus de la fondation Children of Africa...



27

PROJETS DE CRÉATION
ET D'ÉQUIPEMENT
DE BIBLIOTHÈQUES

110075

LIVRES NEUFS
ET CHOISIS EXPÉDIÉS



285000

LIVRES DISPONIBLES
EN FONDS ROULANT

1500+

RÉFÉRENCES
AU CATALOGUE

LA PAROLE À NOS AMIS ÉDITEURS



PASCALE ROSIER

DIRECTRICE ARTISTIQUE
ÉDITIONS LA JOIE DE LIRE

LA JOIE DE LIRE



Sil est de ces rencontres qui sont une évidence.

En 2023, grâce à notre attachée de presse, Helen Maxwell-Broustet, les Éditions La Joie de lire ont repris contact avec Biblionef.

Je garde cette rencontre à Montreuil, lors du salon du livre et de la presse jeunesse, comme un grand moment d'émotion partagée.

Pour moi, pilonner nos livres est un véritable crève-cœur. C'est une des grandes aberrations de notre économie circulaire.

Alors, savoir que ces livres – tous d'une grande qualité, pensés avec soin, imprimés sur de beaux matériaux, avec des propos pertinents – pourraient voyager et être mis entre les mains d'enfants défavorisés, est comme un petit caillou doux que l'on aime caresser au fond de sa poche. Savoir que ce que l'on produit sert encore, et sert bien, c'est tout simplement formidable.

Merci, Dominique, pour cet engagement sans faille, ces valeurs et cet amour immense que j'ai vus en vous.



Nos lectures jeunesse nous façonnent pour la vie. Tous les enfants de la planète ont droit à cette part de plaisir et de rêve, de découverte et d'épanouissement qui les aide à grandir et à se réaliser. Tous les enfants de la planète ont droit à la lecture. C'est la mission que s'est fixée Biblionef depuis plus de trente ans, et cela fait une dizaine d'années maintenant que Scrineo s'y est associée. Avec quel bonheur ! Nos livres voyagent, ils voguent de pays en pays, rencontrent des enfants et des adolescents de toutes conditions, les embarquent dans leurs folles histoires, leur font goûter les délices de la langue française.

Merci à Dominique Pace de nous avoir accueillis dans ses belles



JEAN-PAUL ARIF

PRÉSIDENT, DIRECTEUR ÉDITORIAL
SORINEO / L'ÉLÉPHANT LA REVUE

aventures autour du monde, avec cette énergie, cette volonté, cette générosité, cette détermination qui font le succès de Biblionef.

ScriNeo



GALLIMARD
JEUNESSE

HEDWIGE PASQUET

PRÉSIDENTE DE
GALLIMARD JEUNESSE



Nous collaborons avec Biblionef depuis de très nombreuses années à notre grande satisfaction. Cette association répond à plusieurs de nos attentes. En distribuant des livres neufs à des enfants et adolescents défavorisés dans le monde entier après une sélection attentive, elle leur permet de découvrir les plaisirs de la lecture, les aides dans leur éducation, combat l'illettrisme et promeut la francophonie. Merci à Dominique Pace de mener ce navire de main de maître.

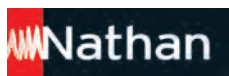


LA PAROLE À NOS AMIS ÉDITEURS



MARIANNE DURAND

DIRECTRICE GÉNÉRALE
DE NATHAN JEUNESSE



Dominique déploie, sans faiblir, nous aide à nous dépasser et renouvellent chaque année notre bonheur d'être de sa folle, longue et si belle aventure.

Chez Nathan nous pensons qu'aucun enfant ne devrait être privé de ce bien vital, pour rêver, grandir, se construire -et s'émanciper aussi - qu'est un livre.

Il y a près de 30 ans que Dominique Pace nous a convaincus de monter à bord du navire Biblionef pour que ce qui aurait pu n'être qu'un rêve ait une part de réalité. Les trésors d'énergie, de volonté, d'ingéniosité, de bienveillance et de professionnalisme que

Chacune de ses opérations coup de poing pour ouvrir une bibliothèque au bout du monde nous renvoie comme un boomerang des banderoles de remerciements, des bouquets de sourires d'enfants et la certitude renouvelée qu'un livre neuf, qui, pour certains, sous certains cieux, est un cadeau très banal est bien le plus unique et irremplaçable des présents. //

CHRISTINE MORAUULT

COFONDATRICE
ET DIRECTRICE GÉNÉRALE
DES ÉDITIONS MEMO



Les livres que nous éditons, Yves Mestrallet et moi, aux éditions MeMo, sont avant tout des livres aimés, que nous avons accompagnés, de beaux livres, faits pour rêver, se promener, sourire, s'émouvoir, mais sûrement pas pour finir en pâte à papier.

Dans l'économie du livre, une grande partie des livres édités en France, finissent en palettes de « défectueux ». Des défauts, parfois invisibles à l'œil nu, suffisent à les déclarer

invendables.

Grâce à notre partenariat avec Biblionef, ces livres partent vers d'autres enfants, leur offrant une deuxième vie. C'est un principe d'économie circulaire qui nous permet de continuer à disposer en retour d'un certain nombre de ces livres pour construire des projets avec des écoles, des bibliothèques de rue et des associations. Merci Biblionef et Dominique Pace! //

Il y a près de 30 ans, Dominique Pace, que j'avais rencontrée dans un salon du livre me demanda si nous pouvions songer à lui céder nos livres de retour de librairie afin de les distribuer autour de la planète pour promouvoir la langue française dans les lieux où les livres en général et la culture française en particulier étaient souvent absents. Le choix entre pilonner ces livres et les mettre à la disposition de Biblionef fut bien sûr évident et je me réjouis de voir, tant à Bamako qu'à Haïti ou encore à Sofia, des enfants tenant avec fierté et envie les albums de notre programme. Je souhaite une longue vie à Biblionef et bravo pour son infatigable activité au service des enfants. //



DIDIER TEYRAS

ÉDITEUR DE MINÉDITION FRANCE

minédition

LA PAROLE À NOS AMIS ÉDITEURS

Maison
KINOMÉ

LA JOIE DE LIRE

AUZOU

LAROUSSE

Éditions
EYROLLES



GALLIMARD
JEUNESSE

min**e**dition

hachette
LIVRE

Nathan

Little
URBAN

KANJIL

Scri**Neo**



UN TRÈS GRAND MERCI
POUR LEURS CONTRIBUTIONS



Bibliodef, fondée en France en 1992, est une organisation non-gouvernementale reconnue par l'UNICEF et le Conseil de l'Europe et placée sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO.

DIRECTION GÉNÉRALE



DOMINIQUE PACE
FONDATRICE
ET DIRECTRICE GÉNÉRALE

Bibliodef est dirigée par Dominique PACE, agrégée d'histoire, Chevalier dans l'Ordre National de la Légion d'honneur, Chevalier de l'Ordre des Arts et des Lettres, Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques et Chevalier de l'Ordre National du Mérite.

En 2015 elle s'est vu remettre le Prix de Mérite et de Prestige Européen pour l'action de Bibliodef en tant que grande cause internationale soutenue par le Comité de l'Europe.

Elle est membre du Conseil d'administration de Culture Papier, association qui a pour vocation de sensibiliser les pouvoirs publics, les décideurs économiques et l'opinion sur le rôle culturel, économique et social, du papier, du carton et de l'imprimé, et ainsi d'en promouvoir le développement durable dans l'objectif d'une économie circulaire.

CONSEIL D'ADMINISTRATION



PRÉSIDENT

Luc Aubry
Directeur des Relations internationales
de l'Ecole Pratique des Hautes Etudes



VICE-PRÉSIDENT

Julien PACE
Directeur de cabinet adjoint, Paris



SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Philippe FAROY
Conseil en conduite du changement.
Filière de la Communication Graphique



ADMINISTRATRICE

Pascale DE SCHUYTER HUALPA
Issue de la diplomatie éducative
et culturelle



ADMINISTRATEUR

Olivier LE GUAY
Directeur de publication
& Rédacteur en chef de Singulars.fr



COLLÈGES



COLLÈGE DES MEMBRES D'HONNEUR ET FONDATEURS



DOMINIQUE PACE

Directrice générale
et fondatrice

ALAIN FOUQUE

Secrétaire
général du syndicat
National des
fournisseurs pour les
industries graphiques



COLLÈGE DES AMBASSADEURS

COLLÈGE DES MEMBRES INSTITUTIONNELS



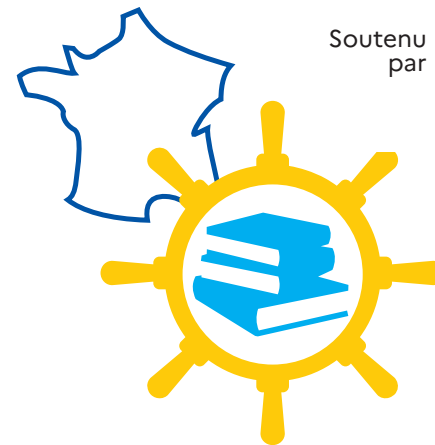
PATRICIA DE FIGUEIREDO

Rédactrice
pour Singulars et
Packinfopresse





QUELQUES UNS DE NOS PROJETS EN FRANCE



Soutenu par



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Depuis 2020, année de la crise sanitaire et des confinements qui ont perturbé la scolarité d'enfants précarisés en risque de décrochage scolaire définitif, Biblioneuf a renforcé ses actions en France, jusque là ponctuelles, dans les quartiers urbains et périurbains dit prioritaires mais aussi et surtout dans les territoires ruraux "oubliés", où les zones "blanches" sont nombreuses et les populations peu susceptibles d'être touchées par les politiques de lecture publique territoriale en raison de leur éloignement physique, culturel et psychologique des librairies, des bibliothèques.

Les moyens mis en place pour aider les élèves en difficulté sont concentrés dans les grandes villes, les jeunes vivant en milieu rural, longtemps qualifiés "d'invisibles", focalisant moins l'attention. Pourtant, 32 % des jeunes âgés de 3 à 24 ans vivent en milieu rural et doivent pouvoir bénéficier d'une égalité d'opportunités.

Vous trouverez ci-après quelques exemples d'initiatives structurantes qui s'inscrivent dans le projet porté par Biblioneuf depuis 2022 intitulé "1000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture - Lire c'est grandir" soutenu philosophiquement par le gouvernement.

membre de
L'Alliance
pour la lecture



BIBLIONEF MEMBRE FONDATEUR DE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE.

Après la déclaration de la Lecture « Grande cause nationale », par le président de la République, Emmanuel Macron, au mois de juin 2021, Biblionef a créé avec soixante-dix acteurs du livre, le collectif Alliance pour la lecture afin de répondre à l'appel à candidatures lancé par le gouvernement.

Le collectif a obtenu le label Grande cause nationale, s'est constitué en association dont Biblionef est membre du conseil d'administration et est aujourd'hui un collectif de plus d'une centaine d'associations, organismes et fédérations qui croisent leurs expériences et connaissances pour contribuer à une prise de conscience collective du besoin de s'engager sur des objectifs prioritaires.

Les premières Rencontres nationales pour le développement de la lecture organisées par l'Alliance se sont tenues au Palais des Congrès de Strasbourg le 30 septembre 2022.

La deuxième édition a eu lieu le 26 mars 2024 à la Maison de la Poésie à Paris avec pour thématiques le handicap, la grande pauvreté et le multilinguisme.

Les troisièmes rencontres se sont déroulées à la Bibliothèque municipale de Lyon le 30 septembre 2025 avec pour objectif de s'interroger collectivement sur les questions suivantes : la lecture peut-elle, doit-elle être facteur d'inclusion, de cohésion, d'émancipation ? Pourquoi et à quelles conditions ?

Retrouvez toutes les actualités de l'Alliance sur :
www.alliancepourlalecture.fr



AISNE

POURSUITE DU PROJET « OUVRIR LES CHEMINS DE LA LECTURE À LA JEUNESSE »



NOTRE DOTATION



13400

LIVRES

Dans le département de l'Aisne, où les difficultés liées à l'illettrisme touchent fortement les jeunes générations, Biblionef déploie depuis 2021 un programme de longue haleine pour favoriser l'accès des enfants et adolescents aux livres.

Le constat de départ est préoccupant : dans l'Aisne, 15,7 % des jeunes de 15 à 25 ans sont en difficulté de lecture, contre 11,2 % à l'échelle nationale. 33% des établissements de ce département sont placés dans la catégorie « éducation prioritaire » (REP), contre 20% au niveau national, et 42% de la population n'a pas accès à

une bibliothèque contre 17% au niveau national. De nombreux territoires, souvent ruraux, sont privés de librairies, de bibliothèques actives ou de lieux culturels accessibles. Pour cette jeune population mixte et défavorisée socialement, l'accès au livre, bien que parfois possible, est contrarié par le peu d'encouragement familial



et le manque d'attractivité des ouvrages existants. Les fonds documentaires des bibliothèques scolaires sont trop pauvres et/ou obsolètes, du fait de manque de budget par élève pour entretenir le fonds de roulement et des bibliothèques presque inexistantes doivent être reconstruites.



Cette année encore, en raison des restrictions budgétaires, le budget de plusieurs structures a été diminué. La dotation Biblionef est donc une véritable aubaine. Les élèves pourront ainsi continuer à bénéficier de livres neufs et de qualité. Des projets pourront se poursuivre ou être développés.



Dans ce contexte, l'accès à des livres neufs et attrayants devient un enjeu social et éducatif majeur.

Après la création d'un pôle de lecture composé de **4000 livres** au collège Charlemagne de Laon **en 2021**, collège chef de file de la cité éducative, qui a bénéficié à une quinzaine d'écoles environnantes classées REP et REP +, puis une première dotation de **2 600 ouvrages en 2022** dans le bassin scolaire Laon-Hirson, l'année 2023-2024 a marqué une



nouvelle étape avec une dotation de **6 800 livres neufs**, soigneusement choisis en concertation avec des professeurs documentalistes, remise en **juin 2024**, lors d'une cérémonie officielle à la médiathèque d'Aulnois-sous-Laon. Cette dotation a ensuite été diffusée à travers le département, touchant directement 33 établissements scolaires et environ 5 000 élèves, de la maternelle au lycée. Cette sélection d'ouvrages de qualité, adaptée aux niveaux de

PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :



SHIRO MATSUO
Administrateur général
de Ciel des Jeunes



Nous avons fait la connaissance de Dominique Pace en 2010. C'est son enthousiasme pour permettre à chaque enfant de "grandir un livre à la main"

qui, à l'origine, nous a convaincus de la soutenir et nous pouvons dire que son enthousiasme est resté intact. L'activité de Biblionef ne cesse de nous impressionner. C'est une grande satisfaction pour nous de recevoir des photos de milliers de sourires de tous ces jeunes et de constater que, grâce à Biblionef, le vœu de Ciel des Jeunes s'accomplit à travers le monde entier. Notre partenariat, c'est une histoire d'amitié sans fin pour créer un avenir plein d'espoir pour les jeunes. »

lecture et aux projets pédagogiques, est venue naturellement enrichir, rajeunir, voire créer ou recréer une vraie bibliothèque pour susciter l'envie de lire, encourager la curiosité des enfants et développer la lecture plaisir.

Accueillie avec enthousiasme par les enseignants comme par les élèves, de nombreuses médiations autour de la lecture

ont pu se mettre en place.

Les équipes pédagogiques ont montré une grande motivation et leur accompagnement attentif a permis à chaque livre de trouver son lecteur.

Elles font rayonner les livres octroyés, grâce à leurs liens forts avec d'autres établissements et structures visant à renforcer le lien intergénérationnel entre écoliers et personnes âgées par

exemple, qui lisent à des enfants, des centres socio-culturels, les ateliers d'insertion des Restos du Cœur...).

En mai et octobre 2025, le projet a encore pris de l'ampleur et les partenaires de Biblionef porteurs du projet à Laon, Crécy sur Serre, Le Nouvion en Thiérache, Aulnois sous Laon et Hirson ont reçu une nouvelle dotation de **5830 livres** bénéficiant à 4750 enfants scolarisés à la rentrée scolaire.

Deux nouvelles structures se sont ralliées au projet initial : l'association des Amis de la fête du livre de Merlieux qui depuis 2010 ans conçoit et anime des médiations culturelles autour du livre et de la lecture ainsi que le



groupe scolaire de l'institution Saint Joseph de Vervins dont le CDI composé de livres très anciens est très peu fréquenté et les livres peu empruntés.



La quantité, la qualité et la diversité des livres reçus ont surpris et impressionné une fois de plus adultes et enfants, créant une envie spontanée de les découvrir et une dynamique pour en faire le meilleur usage possible. C'est grâce à eux que les projets émergent et se développent, là où le manque de moyens bloquait toute initiative.



Les enseignants et documentalistes, très impliqués, se saisissent de chaque dotation pour la faire vivre et la prolonger par des activités variées.

Au-delà de l'enrichissement des fonds documentaires, la dotation a donné naissance à une multitude d'initiatives :

➤ Mallettes thématiques pour soutenir les élèves en difficulté, lectures à voix haute, prêts de livres élargis y compris pendant les vacances, intégration des ouvrages aux cours dans différentes disciplines.

➤ Création d'un prix littéraire, le Prix Biblionef, qui vise prioritairement les élèves de CM2 et de 6^{ème}. Une sélection de 6 livres a été opérée et les lecteurs voteront pour leur préféré en mai 2026.

➤ Grâce au Rallye Lecture, certains élèves ont développé une habitude de lecture régulière, d'autres ont transformé la lecture en une activité plaisante plutôt qu'une simple obligation scolaire.

➤ Elaboration de sacs à livres à destination des maternelles et des tout-petits. Un ouvrage présenté en groupe est ensuite enrichi de petites activités. Le tout est glissé dans un sac en tissu et emmené par les enfants



à la maison pour des moments de partage au sein de la famille. Une mutualisation du travail réalisé se met progressivement en place, via un google drive.

Le projet a également stimulé et renforcé, ce qui est remarquable, de nouvelles coopérations entre écoles, collèges, lycées, médiathèques et structures associatives afin d'élaborer des médiations communes autour des livres proposés par Biblionef, élargissant ainsi l'impact de l'action au-delà du seul cadre scolaire.

LES RETOURS DES ENSEIGNANTS ILLUSTRENT L'IMPACT DE CETTE ACTION :

« Nous pouvons d'ores et déjà affirmer que l'arrivée de tous ces beaux livres a boosté l'envie de lire de beaucoup d'enfants. »

« Que d'étoiles dans les yeux de chacun à la vue de cette dotation !

Que d'instant magiques à la découverte de la qualité, de la diversité et de

la quantité de livres offerts. »
« Nul doute qu'un élan nouveau se crée autour de la lecture et de tous ceux qui œuvrent pour la promouvoir. »

« Elargir le public ciblé et donc le nombre de livres reste tout à la fois une volonté et donc un défi ».

« Une vraie dynamique s'est créée et nous espérons bien lui donner encore plus d'ampleur. Au-delà de la gestion et l'utilisation des livres, une belle aventure humaine s'est développée ».

Notre réseau draine environ 5000 lecteurs potentiels encadrés par

une trentaine d'intervenants professionnels. Au cours de ces 2 dernières années, nous avons essayé de mutualiser nos réflexions afin de développer la lecture sur un territoire particulièrement défavorisé.



La dynamique enclenchée depuis quatre ans témoigne donc qu'un accès régulier et facilité aux livres peut transformer le rapport à la lecture et contribuer à l'épanouissement des jeunes Axonais.

A Aulnois, l'outil statistique du logiciel de gestion des livres a mis en évidence que 1987 livres Biblionef ont été empruntés sur l'année 2025 soit plus de la moitié des emprunts.



AISNE

Les élèves qui participent aux prix littéraires lisent plus qu'à leur habitude car tous ne sont pas des usagers fidèles du CDI ni de grands emprunteurs. Ils apprécient la disponibilité immédiate de livres en classe ce qui facilite aussi leurs choix de lectures et avoir un objectif de lecture les motive à lire.



Je ne m'attendais pas à trouver autant de livres qui m'intéressent. J'ai hâte de lire ces livres !

Candice, 4ème

Recevoir tous ces livres, c'est vraiment motivant. J'aime l'idée de découvrir de nouveaux auteurs et de lire autre chose que les ouvrages du programme.

Ludovic, 3ème

C'est un cadeau incroyable ! Merci pour tous ces livres. Merci de nous donner accès à toutes ces ressources.

Aymeric, 3ème

10 sur 10 !

Soline, 6ème



REMERCIEMENTS DE BETTY LE VU, BÉNÉVOLE TRÈS ACTIVE À LA MÉDIATHÈQUE D'AULNOIS SOUS LAON :



*Sans Biblioneef,
rien n'aurait été possible.
Nous remercions
chaleureusement cette ONG
et plus particulièrement
Madame Dominique Pace
pour son engagement
permanent à nos côtés.*

*Elle partage si bien
sa passion des livres
et de la lecture
et a su se battre pour
apporter des livres dans
des régions où ils sont trop
souvent absents.*

*Merci aux généreux
donateurs
qu'elle a su mobiliser grâce
auxquels ces magnifiques
livres arrivent jusqu'à nous.
Merci à tous les acteurs de
terrain qui ne ménagent ni
leur temps ni leurs efforts
afin de faire de
cette action une réussite.*



Biblioneef et ses partenaires sont déterminés à poursuivre, renforcer, amplifier le travail entrepris dans les années à venir car un livre beau et utile peut changer la vie d'un jeune, encore faut-il qu'il y ait accès.

PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :

GAËLLE DERBESSE

Leader RSE & Fondation
TAPE À L'OEIL



*Nous sommes fiers de soutenir Biblioneef !
Rendre la lecture accessible à tous les enfants, quels que soient leurs milieux sociaux et économiques est un sujet qui nous anime particulièrement. Nous croyons fermement que la lecture est une clé essentielle pour ouvrir les portes de l'imagination, de la connaissance et du succès futur. En soutenant Biblioneef, nous souhaitons offrir aux enfants défavorisés les mêmes chances de s'épanouir et de rêver grand.*

L'engagement de Biblioneef ne se limite pas à offrir des livres ; au travers de leurs actions, ils promeuvent la culture et l'éducation et sensibilisent notre communauté à l'importance de la lecture pour tous. Ensemble, nous espérons créer un monde où chaque enfant pourra accéder aux trésors que recèlent les livres, développer son esprit critique et nourrir sa curiosité.

Nous vous invitons à rejoindre ce mouvement et à contribuer à bâtir un avenir où chaque enfant aura la possibilité de lire, d'apprendre et de s'épanouir. »

NORD

DONNER LE GOÛT DE LIRE : UN ENGAGEMENT DURABLE POUR LES ÉCOLES DU DIOCÈSE DE LILLE

NOTRE DOTATION



12000

LIVRES



Dans le Diocèse de Lille, l'accès au livre demeure un enjeu essentiel, notamment dans un territoire où les inégalités culturelles et sociales restent marquées. Depuis 2015, la Direction Diocésaine de Lille développe, grâce à son partenariat avec Biblioneuf, des projets ambitieux destinés à doter de nombreuses écoles de bibliothèques scolaires.

De Dunkerque aux Flandres, d'Armentières à Lille, de Roubaix à Tourcoing, ce sont ainsi des dizaines d'établissements du Nord qui ont pu se voir offrir les moyens de renforcer la place du livre auprès de leurs élèves. Ce travail est d'autant plus crucial que, selon l'INSEE, le taux d'illettrisme atteint 13 % dans le département, contre 7 % au niveau national. Dans un tel contexte, le livre devient un outil central de lutte contre l'échec scolaire et un vecteur indispen-

sable d'ouverture culturelle, au service de la réussite éducative et de l'épanouissement de chaque enfant.

Les quelque 260 écoles catholiques du diocèse, souvent situées dans des zones rurales ou urbaines socialement fragilisées, peinent à maintenir des bibliothèques qualitatives. Les efforts financiers se concentrent aujourd'hui sur les infrastructures ou le numérique, laissant les fonds documentaires s'user, vieillir, parfois disparaître.



La crise sanitaire et la hausse des coûts de l'énergie ont encore accentué ces difficultés, réduisant la capacité des établissements à investir dans la lecture.

C'est dans ce contexte que l'action menée avec Biblioneuf, et soutenue fidèlement par la Fondation AnBer, prend tout son sens. Le livre y est envisagé comme un véritable levier d'inclusion : il nourrit l'imaginaire, enrichit le langage, développe les compétences sociales, ouvre au monde et aux autres. Les équipes éducatives rappellent combien le livre participe pleinement à la formation intégrale de l'enfant, en l'aidant à grandir, comprendre, ressentir et se situer.

Comme le souligne Émeline MILLECAM, Responsable du Pôle Psychologie de la DDEC de Lille :

//

« Le livre, tel qu'il est utilisé par l'adulte, est un support à l'élaboration psychique chez l'enfant en pleine construction cognitive, psychoaffective et identitaire. »

//

NORD

Depuis 2015, l'impact de cette dynamique est considérable :

180 établissements scolaires et 33 864 élèves ont bénéficié de 57 950 livres neufs, soigneusement sélectionnés, permettant de créer ou de relancer des bibliothèques scolaires. Ces ressources constituent autant de portes ouvertes vers l'imaginaire, la compréhension du monde, la confiance en soi. Car dans les établissements,

« La lecture devient un espace d'échange, de confiance et d'ouverture à l'autre, quels que soient l'origine sociale, le niveau de langue ou le parcours de vie. Le livre est une passerelle vers l'égalité des chances, un levier de lien social, un compagnon pour s'épanouir à son rythme. »



Et chacun en fait l'expérience :

« Parce qu'il permet de s'évader, de mieux se comprendre, de mettre des mots sur ses émotions, le livre aide chaque enfant à se construire et à grandir avec les autres. »

DES ACTIONS FORTES MENÉES EN 2024-2025

Le 19 septembre 2024, une nouvelle étape est franchie : **16 établissements situés autour de Tourcoing**, regroupant **3 400 élèves de la maternelle au primaire**, reçoivent à Haubourdin **6 000 livres neufs**.

Les Chefs d'établissements mesurent pleinement la portée de cette dotation sur les apprentissages, la curiosité, l'imagination, la créativité et le développement de la culture chez les enfants et le soulignent par leurs témoignages.

« Chaque livre est une porte ouverte sur le monde. Aujourd'hui ce sont 350 nouvelles portes que nos élèves pourront franchir avec enthousiasme et l'accompagnement de toute notre communauté éducative. »

Fabienne Couvreur, Ecole Notre -Dame à Merville.

PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :

**ANDRÉ ET
BERNADETTE LECLERQ**
Fondateurs de la
Fondation AnBer



La Fondation AnBer s'est donnée pour orientation générale le soutien aux personnes les plus éloignées de la société et qui n'ont souvent pas accès à la lecture. Ne pas lire, c'est être coupé de la connaissance, de la relation aux autres, au temps. Avoir un beau livre entre les mains, en feuilletter les pages est un premier pas vers cette relation, vers une ouverture. Biblionef offre la possibilité et le goût de la lecture, indispensables à leur construction personnelle, à tant de jeunes et avec tant de résultats, que notre fondation est très heureuse de l'accompagner dans sa noble mission. »

NORD

À l'école Jeanne d'Arc de Fournes en Weppes, Anne Mairesse puis un élève s'expriment ainsi :

« Lire est essentiel à la construction de l'imaginaire et de la pensée de l'enfant ! Cet objet d'art, non connecté, a la faculté de ralentir le temps et de contrer les distractions et sollicitations extérieures. »

« C'est trop bien qu'on ait reçu plein de nouveaux livres ! On peut découvrir des histoires qu'on ne connaissait pas, et ça donne envie de lire encore plus. La nouvelle bibliothèque est vraiment géniale ! »



Un an plus tard, le 1er octobre 2025, pour la onzième année consécutive, ce sont **15 écoles rurales** – dont les trois plus petites du diocèse, comptant moins de 50 élèves – qui se voient remettre une dotation lors d'une cérémonie chaleureuse à l'école Jeanne d'Arc de Fournes-en-Weppes. **6 000 livres supplémentaires** sont ainsi mis à la disposition de **3 200 enfants**, de la maternelle au CM2.

Ces écoles rurales connaissent des obstacles particuliers : éloignement des événements culturels, coût des transports, faible fréquentation des médiathèques, ou encore manque d'incitation familiale à la lecture. D'où l'importance vitale de cette opération pour leurs élèves et leurs équipes pédagogiques.

La directrice de l'école Immaculée Conception de Wavrin résume bien cette réalité :

« Les livres que nous possédons sont usés et ne correspondent plus au monde d'aujourd'hui. Les élèves ont vite fait le tour et manquent d'ouvrages attrayants. »

Certaines écoles se projettent déjà vers des dispositifs innovants. À La Gorgue, l'école Saint-Martin imagine une **bibliothèque mobile**, capable de circuler entre les classes et jusque dans la cour :

« Les évaluations nationales ont révélé de fortes lacunes en lecture-compréhension et en fluence. Nous voulons créer une véritable dynamique autour de la lecture, au-delà de la simple fréquentation de la médiathèque municipale. »

À Notre-Dame de La Bassée, l'idée est claire :

« Investir dans une bibliothèque, c'est investir dans l'avenir des enfants. Une collection diversifiée les aide à devenir des citoyens éclairés, capables de curiosité et d'esprit critique. »



NORD

Dans les écoles de Merville et de Vieux-Berquin, **le quart d'heure de lecture quotidien** s'est imposé comme un rituel fort, un moment privilégié de calme et de concentration :

« Tous les élèves n'ont pas les mêmes ressources à la maison. Un don de livres permet d'offrir un accès équitable et d'éveiller la curiosité de chacun. »

Et partout, un même constat revient :

« Grâce aux dons reçus, les livres sont devenus un bien commun. Tous les élèves peuvent désormais choisir un livre de qualité, adapté à leur âge et à leurs goûts. Cette dotation a véritablement permis de gommer les différences, en mettant chacun sur un pied d'égalité. »



« La dotation en livres pour notre école Notre-Dame-de-Lourdes a constitué un véritable levier pour enrichir l'expérience pédagogique des élèves. Elle a permis de diversifier les supports de lecture à travers une large sélection de livres de littérature de jeunesse, couvrant ainsi tous les cycles scolaires. Cette donation d'ouvrages, composée de livres neufs et actuels, permet d'offrir aux élèves l'opportunité de découvrir des récits contemporains tout en s'ouvrant aux grands classiques de la littérature. »

Bertrand Rath,
chef d'établissement.

Un élève de CM2 de cette école s'enthousiasme :

« J'ai eu l'impression de découvrir un monde à part. Les livres qui remplissaient les étagères m'ont donné envie de m'y plonger immédiatement. C'était comme un endroit où je me sentais bien, loin du bruit de la classe, et je pouvais découvrir de nouvelles histoires. Chaque livre me donnait envie de partir à l'aventure, et je suis pressé d'y retourner pour lire encore plus. »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES ET HUMAINS



L'opération poursuit une ambition large, profondément éducative :

- faciliter l'accès au livre dans les zones rurales ou urbaines défavorisées ;
- promouvoir la lecture-plaisir et prévenir l'illettrisme ;
- accompagner les enseignants en leur proposant des ressources variées ;
- renforcer l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages et leurs productions ;
- sensibiliser les familles en désacralisant le livre et en encourageant les emprunts.

Chaque établissement s'engage à créer un espace bibliothèque valorisant, à proposer des activités régulières (lectures à voix haute, ateliers, prêt hebdomadaire aux familles) et à rendre compte de sa mise en œuvre. Ce travail collectif transforme le livre en véritable outil social : enseignants, parents et élèves font vivre ensemble ces lieux de lecture.

Ainsi la chef d'établissement de St-Vincent à Hazebrouk, Caroline Vieira affirme :

« Je m'engage à pleinement valoriser ce don. Nous allons mettre en place des temps de lecture réguliers, organiser des ateliers et des rencontres autour des livres, impliquer les familles pour que cet apport culturel profite à tous les élèves. Grâce à la mobilisation de l'ONG Biblionef, de ses partenaires et à la dynamique collective qui se met en place avec les parents d'élèves, nous allons faire de la lecture un véritable levier de réussite et d'épanouissement. »

Julie Régent, directrice d'école à Haubourdin, témoigne aussi :

« Tous nos élèves ne vont pas à la bibliothèque ou n'ont pas forcément de livres à la maison, l'école se doit donc de leur offrir ce premier accès à la culture qui est indispensable. »

NORD

Un élève de CE2 s'en fait l'écho :

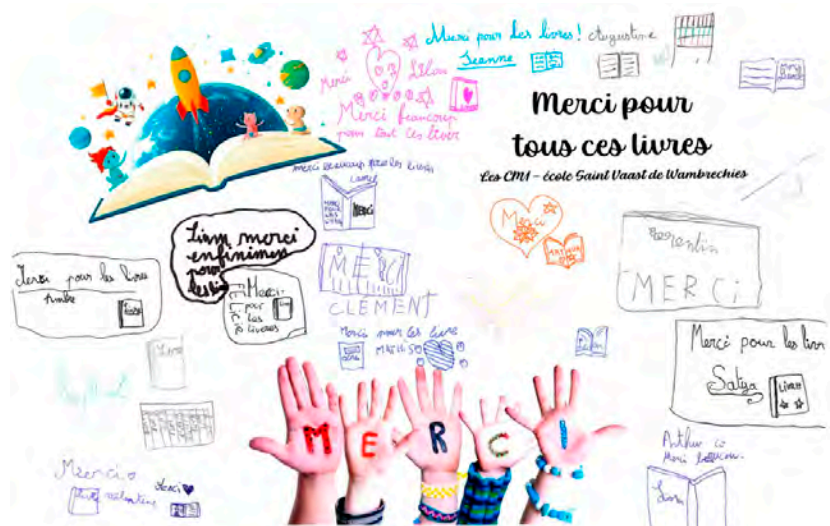
« J'adore lire mais je n'ai pas beaucoup de livres à la maison. Maintenant, comme on a une bibliothèque à l'école, on va pouvoir les emmener et en lire beaucoup. »

Un enseignant résume l'émerveillement suscité :

« Lorsqu'on a ouvert les cartons c'était comme si on découvrait un trésor. Quand les enfants tiennent un livre neuf entre leurs mains, leurs yeux brillent. C'est un plaisir de pouvoir donner accès à de si beaux livres dans une école ou nous n'avons pas beaucoup de budget, c'est inespéré ! »

À l'école Saint-Joseph, Wervicq Sud, Lucas Taupe, chef d'établissement n'oppose pas le support papier au numérique.

« Nous souhaitons créer une salle multimedia où les enfants pourront trouver à la fois des médias traditionnels, comme des livres ou des revues, et un accès aux nouvelles technologies pour associer les deux. À l'heure de l'intelligence artificielle, nous pensons qu'il faut apprendre à nos enfants à s'en servir correctement et à savoir aller chercher des informations à la fois dans des médias traditionnels et par le moyen de nouvelles technologies. Nous devons leur apprendre à bien les utiliser en sachant vérifier et approuver leurs résultats. »



FAIRE SOCIÉTÉ PAR LA LECTURE

Dans toutes ces écoles, chaque album, chaque roman, chaque bande dessinée est vécu comme une « pépite ».

Le livre devient à la fois ressource d'apprentissage, support de dialogue et outil d'émancipation.

Fabienne Degove, chef d'établissement à Erquinghem-Lys, en donne une image forte :

« Voir un élève de CM2 s'installer dans un coin lecture avec un élève de Petite Section, livre ouvert entre eux, c'est déjà faire société. »

Cet engagement rejoint également une mission d'inclusion. À Quesnoy-sur-Deûle, l'école accueille régulièrement les enfants placés à la Maison d'enfants de la ville :

« Les projets autour du livre leur permettent de mettre en mots leurs émotions, de se sentir pleinement intégrés et valorisés. » rappelle sa directrice, Isabelle Viel.



Pour Yves-Philippe Soupault, directeur adjoint de la Direction Diocésaine de Lille, la lecture porte une dimension irremplaçable :

« Un livre, ça se touche, ça se sent, ça se partage. C'est une présence que le numérique n'apporte pas. »

Et Dominique Pace, fondatrice et Directrice générale de Biblionef, redonne tout son sens à cette mission :

« Apporter le livre et la lecture aux enfants qui n'y ont pas accès, c'est leur proposer une expérience vivante et vitale : apprendre, comprendre, penser, délier son intelligence, être emmené vers des mondes où l'on n'a jamais été, découvrir l'empathie. »



PARIS

LA DICTÉE POUR TOUS



Le 22 décembre 2025, avec la Fondation Voltaire et Ferrero, Biblionef a été partenaire de La Dictée pour Tous qui a organisé la plus grande dictée du monde à l'Institut du Judo à Paris avec le soutien de la Fédération française de judo.

Sportifs de haut niveau, artistes, animateurs et personnalités du monde culturel sont venus partager ce moment de lecture et de solidarité.

A cette occasion Biblionef a offert à chacun des quelque 2000 participants un livre de la collection « Les drôles d'Histoires du Monde des Mots » (éditions du Léopard Masqué). Une série joyeuse et inventive où jeunes lecteurs et adultes curieux plongent dans les coulisses d'un monde où s'inventent et se fabriquent les mots, les phrases et les expressions....

Cet événement exceptionnel, initié par Abdellah Boudour, fondateur de la Dictée pour Tous, s'inscrit pleinement dans nos engagements : faire vivre et aimer la langue française, ouvrir l'accès à la lecture à ceux qui en sont éloignés et rappeler que le livre demeure un formidable levier d'égalité des chances, d'émancipation et de cohésion sociale.

Notre partenariat avec la Dictée pour Tous reflète une conviction profonde : la lecture et la culture ouvrent les horizons et chacun mérite d'y avoir accès.



BIBLIONEF A ÉTÉ PARTENAIRE
DU FESTIVAL LES MOTS LIBRES
ORGANISÉ PAR LA VILLE
DE COURBEVOIE
DU 6 AU 24 JUIN 2025



1000 albums pour enfants ont été offerts afin d'être utilisés en lecture sur place, dans les petites bibliothèques éphémères situées dans le Café des Mots tout au long du festival.

Puis, le mercredi 25 juin, à l'occasion de l'opération « **Rentrée pour tous** » ils ont été ajoutés à la distribution de 3000 cartables et de fournitures scolaires à des familles défavorisées dites « éloignées » de la lecture.

LA MEUSE



MICRO-BIBLIOTHÈQUES :
UNE INITIATIVE DU DÉPARTEMENT DE LA MEUSE
EN PARTENARIAT AVEC BIBLIONEF
POUR L'AIDE SOCIALE À L'ENFANCE.

NOTRE DOTATION



1200

LIVRES

En 2023, la Bibliothèque départementale de la Meuse (BdM) a établi un partenariat avec l'ONG BiblioneF pour fournir 1200 livres neufs à des structures de l'Aide sociale à l'Enfance.

La BdM, en collaboration avec la Direction Enfance et Famille a planifié la dotation en livres pour des établissements accueillant des enfants et adolescents placés, ainsi que la création de micro-bibliothèques sur une base volontaire. Chaque micro-bibliothèque nécessite un responsable formé par la BdM.

En 2024, l'action a été renouvelée à hauteur de 1200 livres de manière à faire naître durant ces deux années 15 petites bibliothèques colorées, conviviales, originales, là où n'existaient que des lieux de stockage de livres défraîchis.

À la MECS de Clermont, les enfants étaient ravis de découvrir des cartons remplis de beaux livres. Ils ont déballé, découvert et rangé les livres eux-mêmes, et ont exprimé leur enthousiasme. Des poufs ont été achetés pour créer un espace de lecture cosy, et un tableau Velléda a été installé pour noter les lectures en cours.

À la micro-bibliothèque de la MDE de Stenay, les enfants ont montré beaucoup d'enthousiasme en recevant les livres. Ils ont eux-mêmes installé la micro-bibliothèque et se sont rapidement intéressés aux ouvrages variés, ce qui a facilité l'initiation à la lecture des plus réticents.



Grâce aux journées de formation dispensées aux éducateurs, la médiation autour du livre n'a plus de secrets pour ces professionnels qui font vivre ces petites bibliothèques au quotidien : défis lectures, contes du soir, partages de coups de cœurs et impliquent, si possible, les parents et les familles dans les actions de médiation.

Les enfants accueillis ont dès lors, grâce au partenariat entre BiblioneF et le Département, des livres à portée de mains, des livres à eux.



PAROLE DE NOS PARTENAIRES DE TERRAIN :

DES MICRO BIBLIOTHÈQUES



Le Département de la Meuse défend la nécessité de faciliter, dès le plus jeune âge, l'accès à la lecture et de favoriser les expériences littéraires les plus diverses pour que chaque individu puisse apprendre, cultiver son imagination, sa créativité, sa capacité à penser, à rêver. Concrètement, il s'appuie sur l'équipe de la Bibliothèque départementale (BdM) pour développer des bibliothèques et accompagner la mise en place d'espaces dédiés au livre.

A la faveur d'une rencontre avec l'ONG Biblionef, une ambition est née au Département : celle de créer des petites bibliothèques au sein des établissements d'aide sociale à l'enfance. Parce que la littérature jeunesse peut assurément prévenir l'illettrisme et réduire les inégalités d'accès à la culture, les bibliothécaires de la BdM ont visité 15 structures d'accueil, ont rencontré enfants et professionnels, ont sélectionné 1 400 titres de livres disponibles sur la plateforme Biblionef.

Ainsi, en 2023 et 2024, sont nées 15 micro bibliothèques, colorées, conviviales, originales, là où n'existaient que des lieux de stockage de livres défraîchis. Les étagères sont garnies d'albums, de romans, de petits manuels, tous des livres neufs et représentatifs de la production éditoriale actuelle.

A présent, les éducateurs, formés à la médiation autour du livre, utilisent ces micro bibliothèques au quotidien : défis lectures, contes du soir, partages de coups de cœurs. Les enfants accueillis ont dès lors, grâce au partenariat entre Biblionef et le Département, des livres à portée de mains, des livres à eux. »

MARIE-CHRISTINE JACQUINET

Directrice Bibliothèque départementale de la Meuse
Conseil départemental de la Meuse



LES VOSGES

PARTENARIAT ENTRE LE
LABORATOIRE DE LA RURALITÉ
DES VOSGES, BIBLIONEF ET ADMR.



NOTRE DOTATION



2100

LIVRES POUR LES
TERRITOIRES RURAUX

Le Laboratoire de la ruralité des Vosges, dénommé « Rur'agilité », est un outil agile et plastique, à l'écoute des acteurs de la ruralité élus, associatifs, représentants du monde économique.

Le laboratoire est placé sous l'autorité de la Préfète des Vosges et du Président de l'association nationale des Maires ruraux.

En 2022, dans une démarche de réflexion-action, il a ainsi réuni la Fédération des Associations ADMR Vosges et BiblioneF pour lancer une action en faveur des familles et des enfants fragilisés et éloignés de la lecture et de la culture, suivis par le pôle enfance et parentalité ADMR, dans les territoires ruraux vosgiens.



PAROLE DE NOS PARTENAIRES DE TERRAIN :

JÉRÔME NORMAND

Sous-Préfet
Directeur du laboratoire
de la ruralité



Avec le laboratoire de la ruralité des Vosges, nous expérimentons de nouvelles actions en faveur des habitants des territoires ruraux. L'accès aux livres, pour les plus jeunes, avec la prédominance des écrans et du numérique, comme pour les personnes isolées ou atteintes de handicap, n'est pas aisé. Aussi, notre rencontre avec Dominique PACE a été une très belle opportunité pour développer de belles actions, autour du livre. Avec BIBLIONEF, l'association départementale d'aide à domicile en milieu rural des Vosges, et le Laboratoire de la ruralité, nous avons pu mettre en place, en 2023, des «Espaces lecture-culture» et des «cafés-papote», dans 3 villages ruraux des Vosges. Depuis, le programme se déploie dans une dizaine d'autres sites et d'autres projets sont en préparation.

Un grand merci à Dominique PACE et à l'équipe de BIBLIONEF d'avoir mis à la disposition de ces projets, une si large panoplie de livres, très variés, pour répondre à tous les goûts et toutes les envies, et favoriser l'échange entre les parents, les enfants et les bénévoles.

Nous souhaitons poursuivre et approfondir ce bel engagement et ce partenariat fructueux. »

PAROLE DE NOS PARTENAIRES DE TERRAIN :



PIERRE BRIERY
Directeur Fédération
ADMR des Vosges



JEAN-PAUL BASTIEN
Président Fédéral

Apporter le livre et la culture là où ils n'existent pas ou peu, telle est la raison d'être de Biblioneuf, ONG qui multiplie les actions à travers le monde et qui œuvre désormais dans les Vosges. Ce qui a fait écho immédiatement lors de ce partenariat, ce sont la proximité de nos associations dans les territoires ruraux, l'engagement et la volonté de lutter ensemble contre l'isolement, de pallier la fracture culturelle des jeunes publics suivis par les professionnels de l'ADMR, ainsi que celle des personnes âgées avec pour objectif commun de recréer du lien autour du livre. Une dizaine de lieux dédiés à la lecture ont été créés dans les antennes locales ADMR. Dans un espace cosy, plusieurs bibliothèques remplies de livres ont déjà été installées. Il est possible d'emprunter ces livres et pour celles et ceux qui ne pourraient pas se déplacer, les salariés de l'ADMR assureront l'acheminement au domicile. Œuvres classiques ou contemporaines, romans d'aventures, livres policiers, livres ado, histoires pour enfants... la sélection qui a été faite se veut éclectique. Un déploiement qui ces prochaines années devrait se généraliser à l'ensemble du territoire, l'ambition étant d'ouvrir des Espaces Lecture et Culture en partenariat avec Biblioneuf dans presque toutes les antennes vosgiennes du réseau ADMR. »

Le projet « Espace Lecture et Culture – Réseau ADMR Vosges » a ainsi vu le jour avec pour objectifs :

- de pallier la fracture culturelle des jeunes publics suivis par les professionnels d'intervention ADMR (TISF) et des personnes âgées en situation d'isolement social, familial, géographique ou fragilisées par la maladie à domicile.
- de lutter contre l'isolement en recréant du lien grâce un partage autour du livre.

De décembre 2023 à décembre 2025, 10 espaces dédiés ont été créés au sein même des associations locales ADMR, et dans des espaces de vie sociale et partagée « Habitat Inclusif ».

L'inauguration du premier Espace Lecture et Culture a eu lieu à Corcieux le 15 décembre 2023, en présence de Monsieur Jérôme Normand, Sous-Préfet chargé du Laboratoire de la Ruralité représentant Madame la Préfète des Vosges, et Monsieur Michel Fournier, Président de l'Association des Maires Ruraux de France, actuellement Ministre délégué en charge de la Ruralité. Madame Dominique Pace, Fondatrice et directrice générale de Biblioneuf, était également présente.

D'autres ouvertures et inaugurations d'Espace Lecture et Culture se sont succédé à Neufchâteau, Epinal, Vagny, Nomexy, Moyen-Moutier, Etival-Clairefontaine, le Thillot, Bulgnéville.

Grâce à Biblioneuf, chaque espace a été doté d'environ 250 livres et une vingtaine de « mallettes à livres » munies d'une cinquantaine d'ouvrages ont été mises à disposition des professionnels intervenant au domicile des familles.

Des « espaces temps d'échange » d'animation intergénérationnelle autour du livre sont menées trimestriellement entre parents, enfants, bénévoles ADMR et personnes âgées autour du livre répondant à l'action du Laboratoire de la Ruralité des Vosges : Médiation culturelle et sociale et développement de la lecture en milieu rural.

Ces actions ont vocation à essaimer et à être dupliquées dans d'autres territoires ruraux, confrontées aux mêmes problématiques et se poursuivra avec la volonté des partenaires.

Le témoignage d'une animatrice :



L'après-midi s'est très bien passée, tout s'est très bien enchaîné sans temps mort. Une maman nous a remercié pour ce moment avec beaucoup d'émotion ! Les 2 adolescentes présentes étaient ravies et ont demandé quand elles pourraient revenir !



HAUTS DE SEINE

DOTATION DE 1 200 LIVRES
POUR LE QUARTIER PRIORITAIRE
DES BLAGIS



Le projet La lecture à portée de main est né d'une volonté forte : favoriser l'accès au livre et à la lecture plaisir pour des jeunes en situation de précarité, de la maternelle au lycée, vivant dans le quartier prioritaire des Blagis, dans le département des Hauts-de-Seine. Ce territoire, situé à cheval sur les communes de Bagneux, Bourg-la-Reine, Sceaux et Fontenay-aux-Roses, concentre des publics pour lesquels l'accès à la culture écrite reste souvent limité.

Mené en lien étroit avec la Délégue du Préfet à l'égalité des chances des Hauts-de-Seine, le projet s'est concrétisé par la remise d'une dotation de 1 200 livres neufs et soigneusement sélectionnés. Ces ouvrages ont été distribués à différentes structures de proximité : groupes scolaires, maisons de quartier, centres socioculturels, mais également directement à des familles, afin que les livres puissent aussi trouver leur place au sein des foyers.

L'objectif était clair : rapprocher du livre, de la lecture et de l'écrit des populations qui en sont éloignées, tant sur le plan physique que culturel ou psychologique, et susciter chez les enfants l'envie d'aller vers les livres et de les lire. Le choix de travailler avec les maisons de



quartier et les centres socioculturels s'inscrit pleinement dans cette démarche, ces structures étant en prise directe avec le public ciblé dans le cadre de la politique de la Ville.

Par ailleurs, certains établissements scolaires éloignés du centre-ville – où sont habituellement implantées bibliothèques et médiathèques – ont également bénéficié de lots de livres destinés à enrichir leurs fonds propres mis à disposition des classes.

Les retours recueillis témoignent de l'impact positif de l'action : enfants et parents se sont montrés enchantés par la grande qualité des ouvrages proposés ; les enfants ont particulièrement apprécié les séances de lecture de contes ; et les actions de médiation culturelle mises en place ont favorisé la mise en relation d'acteurs locaux, notamment les équipes éducatives des écoles, leur permettant de mieux se connaître et de renforcer les liens existants.

HAUTS DE SEINE

Une maman résume avec justesse l'importance de cette initiative :



Je veux que mes enfants découvrent les livres, mais acheter régulièrement des livres avec mon budget, c'est compliqué. Ici, j'ai pu prendre plusieurs livres pour eux sans me soucier du prix. Les enfants étaient tellement contents de choisir leurs histoires. C'est une vraie chance pour eux d'avoir accès à la lecture.



RESTOS DU CŒUR

Le 18 décembre 2024, au local départemental des Restos du Cœur d'Asnières, la présidente des Restos du Cœur des Hauts de Seine, Murielle Dappe, a reçu chaleureusement Dominique Pace, fondatrice et directrice générale de BiblioneF ainsi que Philippe Faroy, secrétaire général.

BiblioneF pour la deuxième année consécutive venait de lui adresser des livres en cadeau à remettre entre les mains des enfants des familles accueillies dans les 13 centres du département : 1000 dictionnaires junior et 600 albums pour enfants. Un geste de solidarité en cette période de Noël où nos deux associations ont évoqué les enjeux et les envies de lecture au sein des familles et les actions exemplaires que nous déployons pour accomplir nos missions.

PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :



NADÈGE BAPTISTA

Préfète déléguée pour l'égalité des chances dans les Hauts de Seine



La lecture fait partie des savoirs fondamentaux dont la maîtrise est nécessaire : elle est une clé pour l'égalité des chances. L'État et ses services déconcentrés sont pleinement engagés pour que cet objectif soit une réalité tangible.

Cet enjeu est d'autant plus fondamental en quartiers prioritaires de la politique de la ville. Les habitants y font face en moyenne, à davantage de difficultés sociales et le niveau de lecture des enfants peut en être le reflet. Ma mission en tant que Préfète déléguée pour l'égalité des chances est de conduire des actions de grande ampleur pour permettre à chacun d'entre eux d'accéder à la lecture, afin d'ouvrir les

horizons et de nourrir les ambitions qui ne doivent pas être moindres que celles de tout autre enfant des Hauts-de-Seine.

A cet égard, travailler en partenariat avec BiblioneF, acteur engagé pour la lecture aux quatre coins du monde dont l'expertise n'est plus à démontrer, nous a notamment permis de mener une opération « 1000 livres à Noël » avec les Restos du Cœur d'Asnières-sur-Seine. Pour la fête de Noël 2023, ce sont plus de mille livres qui ont été mis entre les mains d'enfants dont les familles sont accompagnées par les Restos du Cœur.

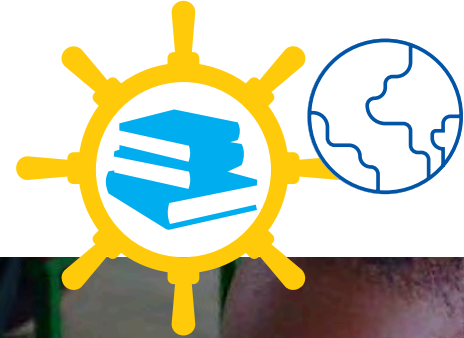
En parallèle, BiblioneF est un partenaire de premier plan des Cités éducatives, dispositif national innovant mis en place dans quatre communes des Hauts-de-Seine et en cours de généralisation.

Les Cités éducatives permettent de mettre en réseau l'ensemble des acteurs œuvrant pour les enfants de 0 à 25 ans afin de garantir un meilleur suivi des élèves vivant en quartier prioritaire de la politique de la ville : grâce au partenariat avec BiblioneF, de nombreux enfants accéderont à la lecture !

Nous nous attacherons à promouvoir ces actions incitant à lire, si importantes à l'heure de l'appropriation des écrans dès le plus jeune âge. Nous développerons tous les partenariats en ce sens, pour faire de la lecture une passion partagée par le plus grand nombre de jeunes altoiséquanais.



QUELQUES UNS DE NOS PROJETS DANS LE MONDE



L'ALLIANCE FRANÇAISE

SIGNATURE D'UNE CONVENTION DE PARTENARIAT ENTRE BIBLIONEF ET LA FONDATION DES ALLIANCES FRANÇAISES LE 16 AVRIL 2025.

La Fondation des Alliances Françaises consolide son partenariat de longue date avec Biblionef pour accompagner la mise à disposition de livres auprès des médiathèques du réseau des Alliances Françaises. Dominique Pace, fondatrice et directrice générale de Biblionef et Pascale de Schuyter-Hualpa, chargée de projets au sein du CA de Biblionef, étaient présentes Boulevard Raspail, le 16 avril 2025, pour signer une convention de partenariat avec la Fondation représentée par Marc Cerdan, son secrétaire général.

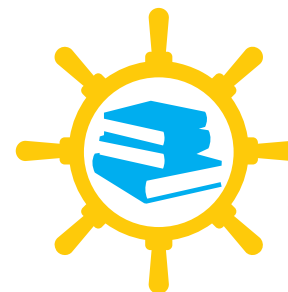


« L'ONG Biblionef mobilise depuis plus de 30 ans de grands noms de l'édition française pour la jeunesse afin que des centaines de milliers d'enfants et d'adolescents défavorisés à travers le monde puissent accéder chaque année à la lecture en langue française.

De multiples et divers partenariats avec le réseau culturel français à l'étranger, des bibliothèques associatives, scolaires et publiques, des ONG locales et internationales ont permis la mise en œuvre, dans 115 pays, de dotations ciblées, à ce jour supérieures à 4,5 millions de livres neufs et choisis.

Ces livres ont permis de créer ou renforcer des fonds bibliothécaires, dynamiser et valoriser des médiathèques, accompagner les professeurs de FLE dans leurs activités pédagogiques, fidéliser les lecteurs qui les fréquentent et découvrent qu'au-delà de l'apprentissage de la langue, lire en français, grâce à des livres beaux et utiles, peut être un réel plaisir ».

Pour en savoir plus, monter un projet, contactez-nous :
dominique.pace@biblionef.com
pascale.de.schuyter-hualpa@biblionef.com



fondation **af**
des Alliances Françaises

MAROC

PROJET « LIRE ET PARTAGER, UN PARCOURS DE LECTURE POUR LES COLLÉGIENS DU RURAL ».

NOTRE DOTATION



3200

LIVRES NEUFS



Le 23 juin 2025, 3200 livres neufs et choisis sont arrivés à l'Institut français d'Agadir, première étape réussie dans la concrétisation d'un projet pilote initié par Biblionef et son partenaire la Fondation Safran en étroite collaboration avec l'Institut français du Maroc et la Ligue marocaine des professeurs de français (LIMPF),



Le projet a pour ambition de promouvoir la littérature jeunesse en français auprès d'élèves de collèges ruraux de la région de Souss Massa car l'accès aux livres est un défi majeur dans certaines régions rurales du Maroc, où les bibliothèques scolaires sont peu dotées ou inexistantes et où les élèves ont peu d'opportunités de lecture en français. Or, la maîtrise de cette langue est un atout déterminant pour leur parcours scolaire et leur ouverture culturelle.



Le projet propose un dispositif complet associant la mise à disposition de collections adaptées de livres, un accompagnement pédagogique renforcé pour les enseignants et l'organisation d'un événement de restitution valorisant les élèves et stimulant le goût de la lecture

Le 23 septembre 2025 à 10 heures, l'équipe de direction de Biblionef accueillie par le directeur du lycée Sidi Ouagag d'Aglou situé à une dizaine de kilomètres de Tiznit, a eu le grand plaisir de lancer le projet en remettant officiellement cette dotation de livres destinés à 20 collèges et lycées de zones rurales autour de Tiznit et de Tata, les livres devant être répartis de manière identique dans 60 classes et

bénéficier à plus de 2400 élèves. Nous nous sommes retrouvés nombreux pour cette chaleureuse cérémonie qui a permis de réunir le directeur de l'Académie Régionale d'Éducation et de Formation (AREF) les directions provinciales, des représentants d'établissements scolaires ruraux et des enseignants de français, un représentant du groupe Safran venu de Casablanca, la LIMPF avec son président et deux formatrices, des représentants de l'Institut français.

A l'issue de la cérémonie, 4 journées de formations intitulées « Du plaisir de lire à la lecture plaisir » préparées par la LIMPF ont été dédiées à 22 enseignants volontaires et ont eu lieu à Tiznit et à Tata.



LES OBJECTIFS ÉTANT DE :

- Connaître les représentations que les enseignants se font de la lecture plaisir et les difficultés qu'ils rencontrent dans sa mise en œuvre.
- Présenter l'évolution de la littérature jeunesse en Europe et au Maroc afin de mieux connaître son évolution dans le temps et les spécificités locales.
- Sensibiliser les enseignants à l'importance de la littérature jeunesse comme levier pour développer le goût de la lecture chez les élèves et favoriser une relation affective avec les livres.
- Expliquer les principes de la lecture plaisir et sa différence avec la lecture scolaire, afin de mettre en lumière son rôle dans la motivation des élèves, le développement de l'imaginaire et la construction d'une relation personnelle au livre.



Dans ces régions isolées la jeunesse a besoin de rêves, de liens, d'évasions et de perspectives.

Nous espérons que nous pourrions y contribuer par la magie de la lecture et que nous pourrions continuer à développer, à faire grandir, cette belle dynamique porteuse d'espoirs et d'ouverture, dans les années à venir, à travers d'autres zones rurales de cette belle région.



PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :

ESTELLE BRICE SANTOS
Déléguée générale
Fondation Air France



Depuis 2005, la Fondation Air France est fière de soutenir l'association BiblioneF, une organisation dont la mission résonne profondément avec nos valeurs et nos engagements. Nous croyons fermement que l'éducation et l'accès à la culture sont des leviers essentiels pour le développement des enfants et des jeunes, en particulier ceux issus de milieux défavorisés.

Au cours des trois dernières années, nous avons souhaité renouveler notre partenariat avec BiblioneF autour d'un projet crucial au Maroc : le développement de la lecture en milieu pré-scolaire dans les zones rurales et les quartiers de villes en difficulté.

Ce programme se développe et touche des milliers d'enfants chaque année. Nous avons choisi de soutenir ce projet parce qu'il répond à un besoin urgent et concret : offrir aux enfants des ressources éducatives de qualité et les encourager à découvrir le plaisir de la lecture. »



MAROC

BIBLIONEF ET LA FONDATION MAROCAINE DU PRÉSCOLAIRE (FMPS) 2024-2028

L'ONG BIBLIONEF et la Fondation Marocaine du Préscolaire (FMPS) ont signé à Rabat mercredi 15 mai 2024 une convention de partenariat. Cette alliance vise à enrichir l'expérience éducative des enfants préscolaires à travers la fourniture de livres adaptés à leur niveau et à leurs centres d'intérêt. Cet effort s'étendra sur cinq ans afin de couvrir l'ensemble des 22 000 classes du réseau, bénéficiant ainsi à près de 370 000 enfants.

La signature de cette convention marque aussi le point de départ d'une aventure éducative et humaine partagée.



L'objectif de ce projet national de grande ampleur est clair : Doter les milliers de classes préscolaires que la FMPS développe à travers le royaume de **coins bibliothèque vivants, accueillants**, composés de **livres neufs en français, soigneusement choisis** et adaptés à des enfants **de 4 à 6 ans**.

Favoriser le développement cognitif, linguistique, artistique, social et émotionnel des enfants. BiblioneF, forte de son expertise et de son vaste réseau d'éditeurs, a sélectionné des ouvrages diversifiés riches de qualités narratives et visuelles.



De son côté, la FMPS, à travers sa Direction des affaires pédagogiques, a veillé à ce que chaque titre corresponde aux valeurs éducatives et aux objectifs pédagogiques de la Fondation.

Dès l'été 2025, **15 000 livres** ont été expédiés au Maroc afin que **1000 classes** puissent recevoir chacune **15 albums illustrés** qui éveillent l'imagination, stimulent la curiosité et renforcent le langage.

Une fois les livres reçus, les équipes logistiques de la FMPS se sont mobilisées avec rigueur : tri, constitution de lots, acheminement vers les régions. En quelques semaines, les colis étaient en route pour **neuf régions et dix-huit provinces**, couvrant aussi bien les zones urbaines que rurales.

Grâce à cette opération coordonnée, **plus de 21 000 enfants** bénéficient désormais d'un accès direct à la lecture dans leur environnement scolaire.

Sur le terrain, les retours sont enthousiastes. Les éducatrices intègrent la lecture aux activités quotidiennes, les enfants se rassemblent spontanément autour des albums, commentent les images, s'amuse, découvrent des mots, des histoires venues d'ailleurs. Ces coins lecture deviennent de véritables espaces d'épanouissement et de partage, où le plaisir d'apprendre se conjugue avec la joie de lire.

Au-delà des chiffres, ce partenariat porte une vision : celle d'une éducation équitable et inspirante, où chaque enfant, où qu'il vive, puisse grandir entouré de livres.



La réussite de cette première phase repose sur une collaboration exemplaire.

Et l'aventure continue. Fin 2025, **20 000 nouveaux livres** sont venus enrichir **1333 classes préscolaires** consolidant les bases d'une culture de la lecture à l'échelle du pays et **touchent environ 33 000 enfants**.

Pour la FMPS comme pour Biblionef, il s'agit d'un engagement profondément humain, celui d'offrir à chaque enfant un contact précoce, stimulant et prometteur avec le livre.



La FMPS exprime sa reconnaissance à Biblionef pour son engagement en faveur du développement de l'enfant et de la promotion de la lecture, pierre angulaire de l'apprentissage et de la réussite scolaire.



« En ce 15 mai 2024, nous sommes particulièrement heureux de signer une convention de partenariat quinquennale avec la FMPS opérateur majeur et de référence de l'État pour le développement d'un préscolaire de qualité.

Notre partenariat s'inscrit dans les objectifs stratégiques du ministère de l'éducation qui prévoit la généralisation du préscolaire à l'horizon 2028, et est donc appelé à un bel avenir.

Accompagner la FMPS dans son développement de 22 000 classes préscolaires et contribuer très sensiblement, chaque année, par l'apport croissant de dizaines de milliers de beaux livres à enrichir l'expérience éducative d'autant de jeunes enfants qui doivent pouvoir réussir leur parcours scolaire futur, est aussi pour BIBLIONEF une source de fierté dans l'accomplissement de sa mission

Dominique Pace,
fondatrice et directrice
générale de Biblionef.

TÉMOIGNAGES :



SAFI

« Nous observons une amélioration notable de la concentration et de la compréhension des enfants, qui participent avec engagement et implication aux temps de lecture, témoignant de l'efficacité de cette approche dans le processus d'apprentissage.»

« Les histoires du coin bibliothèque constituent un levier pédagogique fondamental au sein de notre école. Leur lecture régulière favorise le développement de l'expression orale, renforce les compétences communicationnelles et contribue à la maîtrise de la langue française.»



KENITRA

« Notre coin bibliothèque, enrichi des histoires en français a considérablement dynamisé le processus d'apprentissage. Elle favorise l'écoute active, enrichit le vocabulaire des enfants et leur fournit les outils nécessaires pour structurer leurs idées et imaginer de nouvelles propositions narratives. Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à Biblionef pour ce soutien précieux, qui a largement contribué à l'épanouissement des enfants au sein des classes FMPS.»



ESSAOUIRA

« Le coin bibliothèque est reconnu comme le cœur des classes préscolaires, contribuant pleinement au développement des compétences cognitives et créatives des enfants à travers des histoires diversifiées. Au niveau de mon groupe, les récits « L'eau magique dans la jungle » et « Gaspard découvre les couleurs » suscitent particulièrement leur intérêt et leur enthousiasme, favorisant l'imagination.»



SIDI KACEM

« Les histoires de Biblionef suscitent un vif enthousiasme chez les enfants. Par exemple, dans « L'eau magique dans la jungle », les dessins apparaissent comme par magie lorsqu'ils sont peints avec de l'eau. Cette approche ludique favorise la créativité, développe la motricité fine, encourage la concentration et stimule la curiosité des enfants pour les récits, tout en favorisant l'expression artistique et le plaisir d'apprendre. »



AL HOCEIMA

« Le contenu des livres de Biblionef encourage les enfants à s'interroger sur les personnages, les lieux et les événements, ce qui favorise le développement de leur curiosité naturelle et de leur esprit d'observation. Cette approche stimule également leur réflexion et les incite à établir des liens entre les récits et leurs propres expériences, contribuant ainsi à un apprentissage actif. »



FIGUIG

« Au sein de ma classe, l'activité de lecture permet de renforcer la mémoire des enfants. En suivant les événements et en se souvenant des personnages, ils apprennent à retenir les détails et à reconstituer le fil du récit, contribuant ainsi au développement de leurs capacités cognitives dès le préscolaire. Par ailleurs, ces moments favorisent également l'esprit d'équipe, l'entraide et le développement des compétences sociales nécessaires à la vie en groupe. »

Les livres de Biblionef transmettent des valeurs fondamentales telles que, le respect et la solidarité. À travers l'écoute et la lecture des récits, les enfants apprennent à reconnaître les comportements positifs et à intégrer progressivement ces valeurs dans leurs interactions quotidiennes, contribuant ainsi à leur développement social et moral. »



AGADIR

« Les activités préscolaires intégrant une collection variée d'histoires contribuent au développement global des enfants. En effet, ces récits, comprenant des événements et des personnages, favorisent l'expression orale et encouragent les enfants à partager librement leurs impressions et leurs avis. Certaines activités invitent même les enfants à proposer la fin des histoires, renforçant ainsi leur interaction avec le récit et leur capacité à exprimer leurs émotions à travers le coloriage et les illustrations. »

TAROUDANT

« Les histoires reçues sont particulièrement enrichissantes en raison de la diversité et de la qualité de leurs contenus, centrés sur l'imaginaire et l'attrait narratif. Elles captent efficacement l'attention des enfants, suscitent leur intérêt à travers une écoute active et contribuent progressivement à instaurer une véritable culture de la lecture au sein de la classe. »



SIDI BËNNOUR

« L'intégration des albums de Biblionef dans notre coin bibliothèque a eu un impact positif chez les enfants. En effet, ils se montrent aujourd'hui plus curieux, manifestent un réel intérêt pour la lecture, et ils prennent plaisir à s'asseoir pour observer les images et écouter les histoires. Ils sont adaptés à leur âge : les textes sont courts et faciles à comprendre, et les illustrations attirent leur attention tout en les encourageant à s'exprimer. Le support audio constitue également un outil pédagogique très utile. Il aide les enfants à améliorer leur prononciation, tout en développant leurs capacités d'écoute. Grâce à ces activités de lecture, les enfants enrichissent progressivement leur vocabulaire et développent leurs compétences langagières. »

AL JADIDA



« Les moments de lecture constituent de véritables occasions d'échange entre les enfants. Auparavant, certains se montraient plus réservés ; cependant, les histoires utilisées en classe les encouragent désormais à prendre la parole et à partager leurs idées avec leurs camarades. Ces interactions favorisent la communication et contribuent à renforcer leur confiance en eux. »

TAZA

« Les enfants de l'école Matmata ont reçu une sélection d'histoires variées et adaptées à leur âge, qui nous ont permis, en tant qu'éducatrices, de renforcer leurs compétences cognitives et linguistiques, de favoriser l'expression orale et la lecture, tout en contribuant au développement de leur personnalité et à l'ancrage des valeurs. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à notre partenaire Biblionef pour la mise à disposition de ces histoires, qui constituent un outil précieux et essentiel dans le processus éducatif. »

AL HAOUZ

« Le coin bibliothèque constitue un espace fondamental dans les classes de l'enseignement préscolaire. Il représente un environnement vivant et riche en connaissances, favorisant l'apprentissage, la découverte et le développement des compétences littéraires et linguistiques des enfants. Les histoires qui y sont proposées incarnent l'amour du savoir et contribuent à stimuler la curiosité intellectuelle dès le plus jeune âge. Je tiens à exprimer mes sincères remerciements à **Biblionef** pour cette initiative qui soutient le travail des éducatrices et contribue à promouvoir l'éveil à la lecture dès le préscolaire. »



Nous sommes enthousiastes quant à cette collaboration avec **BIBLIONEF**, qui renforce notre engagement envers l'éducation préscolaire au Maroc. Cette initiative s'inscrit dans le cadre de notre Banque de Projets, visant à améliorer l'environnement des salles de classe et à enrichir les ressources éducatives.

En fournissant des livres adaptés à nos enfants préscolaires, nous franchissons une étape essentielle dans notre mission pour une éducation de qualité.



Nisrine Ibn Abdeljalil,
Directrice Générale
de la Fondation Marocaine du Préscolaire.



PAROLE DE NOS PARTENAIRES MÉCÈNES :

LAURE KERMEN

Directrice du Département
Engagement Sociétal
Déléguée Générale de la Fondation
Groupe ADP



L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde nous disait Nelson Mandela. La lecture et l'écriture, et donc le livre, sont les 2 piliers de cette arme.

Soutenir Biblionef qui œuvre depuis plus de 30 ans pour que les enfants, partout dans le monde, aient accès à la connaissance, c'est lutter contre l'obscurantisme et permettre à chaque enfant bénéficiaire de devenir un citoyen éclairé, garant, de nos libertés collectives.

C'est dans cet esprit que la fondation du Groupe ADP, spécialisée dans la prévention de l'illettrisme et du décrochage scolaire, soutient Biblionef depuis de nombreuses années en finançant différents programmes d'accès au livre partout où le groupe ADP gère des Aéroports ».



EGYPTE

BIBLIONEF ET L'INSTITUT FRANÇAIS D'ÉGYPTE :

UN PARTENARIAT POUR LA DIFFUSION DU LIVRE FRANCOPHONE

NOTRE DOTATION



6600

LIVRES NEUFS



L'Institut français d'Égypte et l'association BiblioneF ont récemment collaboré dans le cadre d'un projet visant à promouvoir la lecture et l'accès aux livres en français auprès de jeunes publics en Égypte. Cette initiative s'inscrit dans une volonté commune de renforcer la présence de la langue française et de soutenir l'éducation par la diffusion d'ouvrages adaptés aux besoins des enfants et adolescents.



RENFORCER L'ACCÈS AU LIVRE FRANCOPHONE EN ÉGYPTE : UN PROJET AU SERVICE DE L'ÉDUCATION

L'Institut français d'Égypte (IFE) mène une initiative ambitieuse visant à enrichir les bibliothèques des établissements scolaires francophones labellisés en Égypte. Ce projet qui s'inscrit dans une dynamique de soutien à

la francophonie scolaire, répond à un enjeu majeur : faire de la langue française un véritable outil de communication et de plaisir pour les élèves, au-delà de son usage strictement académique.

UN RÉSEAU ÉDUCATIF CLÉ POUR LA FRANCOPHONIE

L'Égypte compte un réseau de 33 établissements scolaires labellisés « LabelFrancEducation » dont 22 au Caire et 11 à Alexandrie, accueillant près de 40 000 élèves. Ils constituent le socle de la francophonie scolaire dans le pays, mais leurs bibliothèques souffrent d'un manque criant de ressources en littérature francophone. L'IFE souhaite ainsi pallier cette insuffisance en dotant ces espaces de lecture d'un fonds documentaire enrichi et attractif

Dans ce cadre, **BiblioneF a fourni 6 600 livres neufs et soigneusement sélectionnés.** Ces ouvrages ont été réceptionnés à l'Institut français du Caire avant d'être répartis en 33 lots et remis aux établissements scolaires bénéficiaires. Chaque directeur d'établissement a signé et tamponné la liste des livres reçus, attestant de la bonne distribution des ouvrages.

EGYPTE

UN PROJET PLÉBISCITÉ POUR LA QUALITÉ DES OUVRAGES FOURNIS

L'ambassadeur de France en Égypte, M. Eric Chevallier a personnellement procédé à certaines remises officielles de livres, tandis que d'autres ont été effectuées par les équipes de l'Institut français. Ce projet a été particulièrement

apprécié pour la qualité des livres fournis par Biblionef, répondant aux besoins des élèves et des enseignants. Tous les retours sont très positifs et témoignent de l'intérêt et de l'enthousiasme des établissements bénéficiaires.

UN PROJET CENTRÉ SUR LA JEUNESSE ET LA LECTURE PLAISIR

Le projet cible principalement les élèves du primaire et du collège, y compris les enfants en maternelle. L'objectif est de leur offrir un accès facilité à des ouvrages en français, favorisant ainsi le développement du goût de la lecture, qui est une priorité du corps enseignant et des bibliothécaires ainsi qu'une

meilleure appropriation de la langue. Dans cette optique, une attention particulière a été portée à la littérature jeunesse sous toutes ses formes car elle offre de multiples supports ludiques et engageants pour les jeunes lecteurs à même de les réconcilier avec la lecture.

UN ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Au-delà de la seule dotation en livres, l'IFE met en place un accompagnement pédagogique et propose des formations courtes en bibliothéconomie afin de structurer et dynamiser l'offre des bibliothèques concernées. Un expert technique international (ETI) est mobilisé au sein du département de formation du



secrétariat général des écoles catholiques du Caire. Son rôle est notamment d'accompagner les établissements dans la mise en place d'animations autour du livre et de la lecture visant à encourager l'usage actif des ressources mises à disposition.

Avec cette initiative, l'Institut français d'Égypte entend consolider l'environnement francophone des élèves égyptiens et favoriser leur immersion dans la langue à travers un accès élargi à des œuvres variées et adaptées à leur âge.



TOGO

BIBLIONEF ET FONDACIO TOGO

NOTRE DOTATION



1000

LIVRES POUR « UNE BIBLIOTHÈQUE
POUR 1000 HORIZONS ».



À Hountigomé, un quartier populaire de Lomé, la lumière électrique d'une maison communautaire a un jour attiré de nombreux enfants cherchant un endroit pour étudier. Ils venaient s'installer là, à la tombée du jour, parce que la lumière y était stable et accueillante. De ce constat est née en 2006 une initiative qui est devenue un véritable tremplin pour les jeunes du quartier : le projet Succès+, porté par l'association Fondacio Togo.



Les premières observations faites par les membres de l'association furent alarmantes. Beaucoup de ces enfants avaient un niveau scolaire très faible, peinaient à s'exprimer en français et suivaient difficilement leurs cours en l'absence de soutien parental à la maison.

Une enquête sociologique menée la même année est venue confirmer ces observations, avant qu'une nouvelle étude, en 2012, ne confirme à nouveau les besoins. L'initiative s'est structurée pour

devenir un programme complet d'accompagnement éducatif, psychosocial et familial. Dans un pays où les inégalités d'accès à une éducation de qualité restent très marquées – classes surchargées, manques d'infrastructures, insuffisance de l'encadrement pédagogique, précarité économique et décrochage scolaire – l'existence d'un tel projet prend tout son sens. L'ambition est claire : rompre la spirale de l'échec scolaire et offrir des perspectives tangibles

à ceux qui en manquent le plus. Depuis, Succès+ accueille aujourd'hui les enfants et adolescents de 7 à 18 ans du quartier, issus de familles à faibles revenus, inscrits dans les écoles publiques de la zone et leur propose un soutien scolaire, des activités socioéducatives, des ateliers de développement personnel ainsi qu'un suivi individualisé.

La bibliothèque du projet Succès+, est un lieu ouvert chaque jour de la semaine.

Bien plus qu'un simple espace de lecture, elle constitue un lieu d'étude, de découverte et d'éman-

icipation. Les enfants y trouvent un environnement calme, propice à la concentration, ainsi qu'un accompagnement éducatif constant. Grâce aux activités qui y sont menées – ateliers, temps de lecture, projets collectifs – la bibliothèque contribue activement à enrichir le vocabulaire, développer l'imaginaire et renforcer les compétences scolaires.

Soutenus par un responsable de projet dédié, les enfants bénéficient d'un accompagnement individualisé, d'ateliers ludiques et éducatifs, et de moments d'échanges précieux. Grâce à des partenariats solides, notamment





avec Fondacio International et l'ONG PASSAÏ, Succès+ s'inscrit dans un réseau de compétences, de soutien et de solidarité qui renforce son action au quotidien. Cette dynamique implique aussi les familles. Les parents sont invités à devenir acteurs de la réussite de leurs enfants : participer à des ateliers, encourager la lecture à la maison, partager des temps d'activité... Peu à peu se construit un travail collectif où chacun devient acteur des progrès et de l'épanouissement des plus jeunes.

Pour amplifier son impact, Succès+ a fait appel à Biblionef pour renouveler et enrichir le fonds de sa bibliothèque.

Des albums illustrés aux romans jeunesse, des encyclopédies aux bandes dessinées, des livres d'initiation au numérique aux ouvrages adaptés aux besoins spécifiques, tout est pensé pour répondre à la diversité des lecteurs accueillis.

Avec un millier de nouveaux livres choisis pour leur qualité et leur pertinence, de nouvelles activités deviennent possibles : heures de conte thématique, clubs de lecture, ateliers d'écriture, expositions, animations scolaires ou encore concours d'art oratoire. Autant d'occasions de susciter la curiosité, de développer l'esprit critique, de renforcer le goût de lire.

L'OBJECTIF EST CLAIR

➤ Que la bibliothèque devienne un lieu encore plus vivant, encore plus inspirant, capable d'offrir à chaque enfant, jeune ou adulte de Houtigomé un espace où l'on se sent attendu, encouragé, valorisé et où s'ouvrent de nouveaux horizons.



Sylvain Assirimi, Responsable Fondacio/ Succès+ nous a livré ses impressions à chaud :



L'arrivée de ces livres a été un vrai moment de joie collective. À l'ouverture des cartons, j'ai ressenti un véritable sentiment d'accomplissement, accompagné d'un bel élan d'énergie et d'enthousiasme. Cette dotation va bien au-delà du simple apport matériel : c'est un gros boost de motivation pour nous et redonne encore plus de sens à mon engagement auprès des enfants.

La curiosité des enfants a gagné haut la main ! Il y avait des « waouh », des sourires, et même des débats pour savoir qui lirait quoi en premier.



Paroles d'enfants :



Quand j'ai vu tous les livres, j'étais trop content. Il y a des histoires que je ne connaissais pas et j'ai envie de toutes les lire.



Les livres sont beaux et faciles à lire. Maintenant, je veux venir souvent à la bibliothèque, même quand il n'y a pas cours.



Côté enseignants :



Cette dotation arrive à un moment très important. Elle va renforcer le goût de la lecture chez les enfants et nous aider concrètement dans l'accompagnement scolaire.



CÔTE D'IVOIRE

DES LIVRES POUR GRANDIR : LE PARTENARIAT BIBLIONEF - CHILDREN OF AFRICA.

NOTRE DOTATION



7000
LIVRES



Depuis plus de quinze ans, les routes et les ruelles animées de Côte d'Ivoire voient passer les bibliobus de la Fondation Children of Africa. Ces véritables bibliothèques sur roues sillonnent le pays pour aller à la rencontre des enfants, là où les livres se font rares, voire inexistants.

Neuf bibliobus à ce jour parcourent les villes et villages, du District du Zanzan à Bondoukou, de Korhogo dans les Savanes jusqu'à Dimbokro, Béoumi, Grand-Bassam, Niakara, Doropo, Bouna ou encore Tiassalé. Les quartiers populaires d'Abidjan, tels que Yopougon, Koumassi, Marcory et Port-Bouët, accueillent régulièrement ces véhicules porteurs de savoir. Partout, la mission reste la même :

Offrir aux enfants l'accès à la lecture et au rêve.

À bord de chacun de ces bibliobus, les jeunes lecteurs âgés de 4 à 18 ans découvrent un univers coloré de plus de 3 000 livres : albums illustrés, contes, manuels éducatifs, ouvrages de culture générale ou de divertissement. Les véhicules sont également équipés d'ordinateurs connectés à Internet et



d'une vidéothèque, transformant chaque halte en véritable centre culturel ambulant.

Le passage d'un bibliobus dans une localité dure en général trois mois, une période souvent renouvelée tant la demande est forte. Les enfants y lisent sur place, participent à des séances de lecture-découverte et s'ouvrent, le temps d'une visite, à de nouveaux horizons. Chaque année, environ 25 000 enfants bénéficient de cette initiative, et depuis le lancement du premier bibliobus en décembre 2008, ce sont près d'un demi-million de jeunes qui ont pu profiter de ces moments d'évasion et d'apprentissage.

Derrière ce projet se trouve la volonté de combler un vide : celui du manque de bibliothèques scolaires, en particulier dans les zones rurales et les écoles publiques.

La Fondation Children of Africa y répond avec constance, en partenariat avec les autorités locales et avec le soutien de Biblioneuf, qui fournit régulièrement de nouveaux ouvrages.

En mai 2025, une dotation supplémentaire de 7 000 livres a enrichi les collections, portant à 52 000 livres le volume global des dotations depuis le début du projet et renforçant ainsi la vitalité de ces bibliothèques itinérantes. Sur les routes de Côte d'Ivoire, le passage d'un bibliobus ne laisse jamais indifférent. Dans chaque village, il suscite la curiosité, l'enthousiasme et, surtout, l'amour des livres. Grâce à ces bus de la connaissance, des milliers d'enfants découvrent chaque année que lire, c'est déjà voyager.

COLOMBIE



NOUVEAU PARTENARIAT ENTRE BIBLIONEF ET L'ALLIANCE FRANÇAISE DE COLOMBIE.

NOTRE DOTATION



1600

LIVRES

Dans le cadre de son 80^{ème} anniversaire, un don de matériel bibliographique composé de 1550 livres choisis, acquis auprès de BiblioneF, a été effectué par l'Alliance Française de Bogota afin de renforcer la coopération culturelle entre la France et la Colombie à partir de la promotion de la lecture et de l'accès aux langues.

À compter du 6 décembre 2024 et lors d'une cérémonie de remise officielle à la bibliothèque Virgilio Barco, les collections de 4 bibliothèques publiques du Réseau de District des Bibliothèques Publiques de Bogota (Biblored), partenaires du réseau de l'Alliance Française, se sont enrichies de 600 livres pour enfants, ce qui correspond à 4 collections de 150 livres chacune.

Au programme de l'évènement, une activité de lecture bilingue et des jeux interactifs autour des livres pour enfants, « On joue ? On joue ? » animés par un enseignant de l'Alliance Française.



Étaient présents la présidente du Conseil d'administration et le directeur général de l'Alliance Française de Bogota, le directeur de la lecture et des bibliothèques du ministère de la Culture, du Loisir, des Sports et de BibloRed.

Cette dotation fort appréciée, selon les mots de Mauricio Roa « lider de mediatecas » et notre interlocuteur depuis de nombreuses années – « tous ces livres sont magnifiques » – a été le point de départ d'un agenda culturel qui a débuté en février/mars 2025 avec des activités mensuelles comprenant des lectures, des ateliers, des jeux de société, des expositions et des rencontres conçues pour que les utilisateurs de BibloRed puissent découvrir la langue et la culture françaises de manière accessible et divertissante autour des collections BiblioneF.

Par ailleurs, de petites collections de livres jeunesse sont venues renouveler les fonds des Alliances Françaises de Bogota, Carthagène, Popayan, Manizales, Baranquilla et Pereira. Elles font partie d'un réseau dynamique de 13 Alliances, associations de droit local, qui comptent plus de 17 000 apprenants témoignant de la francophilie en Colombie.



LAOS

BIBLIONEF : 3000 LIVRES POUR LE DISPOSITIF BILINGUE LAO-FRANÇAIS.



NOTRE DOTATION



3000
LIVRES

Le Laos fait aujourd'hui face à des défis éducatifs importants en raison de la forte réduction du budget public consacré à l'éducation ces dix dernières années.

*D*ans ce contexte, le ministère de l'Éducation et des Sports (MESL) demeure un acteur central, appuyé par l'ensemble des partenaires internationaux, au premier rang desquels la France, partenaire historique du Laos.

Depuis 1995, la Cellule bilingue du MESL, qui a célébré ses 30 ans en 2025, coordonne aux côtés de l'Ambassade de France le dispositif bilingue lao-français.

Ce programme offre à des élèves issus majoritairement de milieux modestes un accès privilégié à un enseignement public de qualité, articulé autour d'un

apprentissage intensif du français et d'un enseignement des mathématiques et des sciences dans cette langue.

La Cellule bilingue accompagne les enseignants, supervise les programmes et veille à ce que



les établissements disposent de ressources pédagogiques, documentaires et matérielles adaptées.

Le dispositif regroupe aujourd'hui 13 établissements publics répartis dans quatre grandes villes – Vientiane, Luang Prabang, Savannakhet et Paksé – accueillant plus de 3 000 élèves et près de 100 enseignants investis.

Grâce au soutien constant de la France – formations, bourses, ressources pédagogiques, expertise – plusieurs initiatives récentes ont permis de consolider la réussite du dispositif et de renforcer le continuum éducatif francophone, du primaire jusqu'au supérieur.

La place du français reste en effet précieuse au Laos. Si seulement 3 % de la population le pratique encore aujourd'hui, tandis que l'anglais domine largement et que le chinois progresse rapidement, la langue française

conserve une valeur culturelle, académique et professionnelle reconnue.

Beaucoup d'étudiants continuent de s'y intéresser pour les opportunités qu'elle offre : bourses, mobilités universitaires, perspectives dans certains secteurs administratifs ou touristiques.

C'est dans cette dynamique que des espaces francophones ont été créés au sein de neuf écoles primaires et trois collèges du réseau bilingue.

Pour enrichir ces lieux et renouveler des fonds de littérature jeunesse vieillissants - souvent issus des années 1990 - l'Ambassade de France s'est tournée vers BilibioneF.

BilibioneF a ainsi sélectionné 3 000 livres en français, choisis avec une grande attention afin de correspondre aux âges des



élèves et à leur niveau de maîtrise de la langue. Albums et encyclopédies richement illustrés, premiers romans soigneusement adaptés, histoires accessibles et attrayantes : chaque établissement bénéficie désormais d'un véritable « fonds de l'apprenant », conçu pour stimuler le goût de la lecture et favoriser l'exposition régulière à la langue française.

Cette dotation s'accompagne d'un programme de formation dédié à la gestion et à l'animation d'une bibliothèque, ainsi qu'à la médiation autour de la littérature jeunesse, pour renforcer les compétences des équipes pédagogiques et tirer pleinement parti de ces nouveaux outils.

Ces espaces francophones, chaleureux et ouverts, deviennent ainsi des lieux privilégiés pour lire, travailler, échanger et mener diverses activités en français.

Ils représentent un outil essentiel pour soutenir la réussite des élèves et renforcer durablement la présence de la langue française au sein du système éducatif laotien.



MADAGASCAR

ALLIANCES FRANÇAISES



NOTRE DOTATION



3200

LIVRES POUR RENFORCER L'ACCÈS AU LIVRE GRÂCE À UN PARTENARIAT DURABLE ENTRE BIBLIONEF ET LE RÉSEAU DES ALLIANCES FRANÇAISES

Depuis plus de 25 ans Biblionef accompagne le réseau des Alliances françaises de Madagascar par des dotations régulières de livres neufs, soigneusement sélectionnés, contribuant de manière décisive à la promotion de la lecture et du livre sur l'ensemble du territoire malgache. En 2025, cette coopération s'est concrétisée par une dotation de 3 200 ouvrages, répartis au sein du réseau, illustrant une nouvelle fois la solidité et la pertinence de ce partenariat de long terme.

UN RÉSEAU ANCIEN, DENSE ET PROFONDÉMENT ANCRÉ DANS SON TERRITOIRE

Le réseau des Alliances françaises de Madagascar est l'un des plus anciens et des plus étendus au monde. La première Alliance française du pays a ouvert ses portes à Antananarivo en 1947. Aujourd'hui, Madagascar compte **29 Alliances françaises**, réparties sur l'ensemble de la Grande Île. Associations de droit

malgache reconnues d'utilité publique depuis 2012, elles jouent un rôle central dans la diffusion de la langue française, le dialogue interculturel et l'accès à la culture.

Au cœur de chaque Alliance, la **médiathèque** constitue un pilier essentiel de l'action culturelle. Elle s'inscrit pleinement dans l'un des

trois axes fondamentaux de la mission des Alliances françaises : **la promotion de la lecture et du livre**. Ces médiathèques sont bien plus que des lieux de consultation : elles sont

des espaces de rencontre, de transmission et d'ouverture, fréquentés par des publics très divers – enfants, adolescents, adultes, enseignants et animateurs culturels.

UN CONTEXTE D'INTERVENTION PARTICULIÈREMENT CONTRAIGNANT

À Madagascar, qui est l'un des pays les plus pauvres du monde, l'accès au livre demeure un défi majeur. Le livre est un bien rare et coûteux, en raison notamment des frais de transport internationaux élevés et des droits de douane importants. Peu de villes disposent de librairies ce qui limite fortement les possibilités d'accès aux ouvrages.

À ces contraintes économiques s'ajoutent des difficultés matérielles et environnementales : le climat tropical humide accélère la dégradation des livres, tandis que la très mauvaise qualité du réseau routier dans un pays plus vaste que la France, entrave les déplacements, les rendant complexes et chronophages en particulier dans les zones rurales. Les médiathèques les plus éloignées font également face à des problèmes récurrents d'électricité et de connexion internet, rendant le travail en réseau difficile.

Malgré les nombreux obstacles auxquels il est confronté, le réseau des médiathèques des

Alliances Françaises de Madagascar demeure profondément vivant, engagé et animé par une soif constante d'apprentissage et de transmission. Les besoins restent importants, mais ils traduisent avant tout la vitalité de ces lieux et leur rôle indispensable au sein des communautés.



MADAGASCAR

Chaque Alliance française est solidement ancrée dans son environnement local et répond à des besoins spécifiques, liés aux réalités sociales, culturelles et économiques de son territoire. Cette diversité constitue à la fois une richesse et un défi pour la coordination du réseau, assurée par l'Alliance française d'Antsirabe.



UNE DOTATION 2025 CIBLÉE ET À FORT IMPACT

En 2025, la dotation de **3 200 ouvrages** fournie par **Bibliodef** a bénéficié à **22 Alliances françaises, 5 annexes et au SCAC**, soit une large partie du réseau. Le choix a été fait de concentrer cette dotation sur les structures les plus actives, celles qui communiquent malgré les difficultés, qui démontrent leur réel besoin et leur capacité à utiliser à bon escient les ouvrages offerts.

Les livres, majoritairement axés sur la **littérature jeunesse**, les **albums illustrés**, les **romans pour adolescents** et les **documentaires éducatifs**, touchent environ **25 000 bénéficiaires** à travers le pays. Cette sélection répond directement aux attentes des publics et aux besoins pédagogiques des médiathèques, en renouvelant des fonds souvent anciens et dégradés.



DES ACTIONS MULTIPLES AU SERVICE DES PUBLICS

L'utilisation de la dotation s'inscrit dans une dynamique d'actions variées, adaptées aux réalités locales de chaque médiathèque.

Parmi les actions réalisées ou prévues figurent notamment :

➤ **Le renforcement des partenariats scolaires**, en particulier avec les Écoles Primaires Publiques du voisinage des Alliances, afin de toucher des publics souvent éloignés du livre et leur proposer des animations en adéquation avec leur âge et leurs préoccupations.

➤ L'organisation de **concours de lecture et d'animations** en lien avec les grands événements culturels du réseau (Francophonie, Nuit des Idées, festivals, ateliers de vacances, fêtes de Pâques, Noël ..) Autant d'événements qui, par leur thème propre, permettent de mettre en avant des ouvrages et, à partir de ces derniers, d'imaginer des animations.

➤ Le développement de la **médiation du livre dans les zones périphériques et rurales**, grâce à des déplacements ponctuels d'une journée avec des malles de livres et un programme d'animations, en partenariat avec des ONG locales.

Ces actions permettent non seulement de favoriser l'accès au livre, mais aussi de créer des passerelles durables entre les médiathèques et des publics nouveaux ou vulnérables tout en surmontant certaines barrières (sociales, géographiques), et donc rendre la littérature plus accessible.





FORMER, ACCOMPAGNER ET STRUCTURER LE RÉSEAU

La dotation de livres s'accompagne d'un important travail de **sensibilisation et de formation** des équipes. Les responsables des médiathèques ont été accompagnés dans la gestion des collections, la médiation du livre et l'animation jeunesse. Des outils concrets ont été diffusés pour faciliter la valorisation des ouvrages.

Face aux contraintes logistiques et aux changements fréquents de personnel, des **capsules vidéo de formation** sont actuellement en cours de réalisation afin de renforcer les compétences en bibliothéconomie et en médiation culturelle. Ce dispositif vise à inscrire les pratiques professionnelles dans la durée, malgré les difficultés de formation en présentiel ou à distance.

UNE ADHÉSION FORTE ET DES EFFETS VISIBLES

La réception des livres Biblionef suscite un enthousiasme unanime. Les équipes des Alliances, mobilisées depuis la réception des cartons jusqu'à leur redistribution à travers l'île, saluent la qualité, la richesse et la diversité des ouvrages. Du côté des publics, les réactions sont immédiates et émouvantes : joie, curiosité, émerveillement face à des livres neufs que des lecteurs prennent le temps de humer avant de les lire. Instants simples mais forts qui témoignent de l'attachement profond au livre et de l'importance qu'il revêt comme source de découverte, de plaisir et d'évasion.



Cette dotation a entraîné une hausse notable de la fréquentation des médiathèques et du taux d'emprunt, tout en renforçant la dynamique locale autour de la lecture. Certaines Alliances, comme Antsirabe, ont même initié de nouvelles pratiques internes, à l'image de la création d'un club de lecture pour le personnel. Les témoignages recueillis à travers le pays confirment l'impact concret du projet, qu'il s'agisse de redynamiser une médiathèque, de répondre à une situation d'urgence après des événements difficiles ou de renforcer les actions en faveur de l'apprentissage du français.

UN PROJET STRUCTURANT À PÉRENNISER

Au-delà de l'apport matériel, ce projet constitue un **levier structurant pour le réseau des Alliances françaises de Madagascar**. Il renforce la coopération entre les médiathèques, favorise le partage de pratiques professionnelles et soutient une dynamique collective essentielle dans un contexte de ressources financières limitées qui tendent à se réduire. La poursuite de ce partenariat apparaît aujourd'hui **indispensable** : pour continuer à renouveler des collections fragilisées par le





climat et l'usage intensif, pour accompagner des équipes engagées, et surtout pour permettre à des milliers d'enfants, de jeunes et d'adultes d'accéder durablement au livre, à la lecture et à l'imaginaire. À Madagascar, chaque livre

compte. Grâce à l'engagement fidèle de Biblionef, le livre demeure un **vecteur d'espoir, d'émancipation et de cohésion sociale**, au cœur d'une aventure humaine et culturelle profondément porteuse de sens.

TÉMOIGNAGES :



ANTSIRABE :

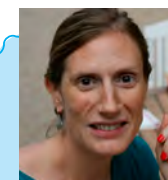
« Les livres ont ravivé l'envie de lire chez les enfants et dynamisé nos médiathèques. »

MAHAJANGA :

« Merci pour cette dotation qui arrive à point nommé après le pillage de notre annexe lors des événements de septembre dernier ! »

**SAINTE MARIE
ET ÎLE AUX NATTES :**

« Nous tenons à vous adresser nos sincères remerciements pour cette précieuse dotation, qui vient enrichir nos fonds documentaires et soutenir nos actions en faveur de la lecture et de l'apprentissage du français auprès de nos publics, enfants comme adultes. »



**Inès
Andriamiasora
de Russé**

Directrice AF Antsirabe
Coordonnatrice du réseau des AF

« Ce beau projet constitue un levier structurant pour le réseau des Alliances Françaises de Madagascar. Il s'est révélé essentiel pour dynamiser les échanges, renforcer les liens professionnels et encourager le partage de pratiques entre médiathécaires. Sa poursuite est indispensable, tant pour permettre le renouvellement des collections que pour inscrire ces dynamiques de coopération dans la durée et en garantir la continuité au bénéfice de l'ensemble du réseau. L'impact concret et humain de telles dotations dépassent la seule dimension matérielle pour nourrir l'enthousiasme, le lien social et le goût de la lecture au sein des communautés. »

DES PROJETS 2024-2025



PARTENAIRES

NOMBRE DE LIVRES

FRANCE	• Ville de St-Ouen. Direction Petite enfance et parentalité.	1600
	• Paris. Partenariat La Dictée pour tous, décembre 2025	2500
	• Cité éducative de Créteil. Val de Marne.	1300
	• Cité éducative de Vitrolles. Bouches du Rhône	1000
	• Ligue de l'enseignement. Espaces de lecture dans 10 centres de loisirs.	1200
	• ADMR Vosges. Espaces Lecture et Culture.	2100
	• Ville de Courbevoie. Festival Les mots libres 2025	1000
	• Préfecture Hauts de Seine. Restos du Cœur	3000
	+ Cité éducative les Blagis	
	• Animation Lecture Plaisir, Seine-Maritime et Eure	1800
	• 33 Ecoles du Diocèse de Lille	12000
	• Département Aisne. Ecoles de 4 territoires ruraux	13400
	Laon nord, Hirson, Crécy sur Serres, Aulnois sous Laon	
	• Conseil départemental Meuse. Structures Aide sociale à l'enfance.	1120



EN
2024/
2025

LA VALEUR DE MARCHÉ DES 110 075 LIVRES DESTINÉS AUX PROJETS EST ESTIMÉE À **1 430 975 €** À RAISON DE 13 € PAR OUVRAGE EN MOYENNE BASSE.

PAYS PARTENAIRES

NOMBRE DE LIVRES

COLOMBIE	• 5 Alliances françaises	1600
EQUATEUR	• Alliance française Cuenca	100
CÔTE D'IVOIRE	• Fondation Children of Africa, 9 bibliobus + Bibliothèque Cours Sévigné Abidjan.	8000
EGYPTE	• Institut français. Espaces francophones dans 33 établissements scolaires labellisés France Education.	6600
LAOS	• Ambassade de France à Vientiane. Espaces francophones dans 13 écoles bilingues.	3000
MADAGASCAR	• 29 Alliances françaises et annexes	3200
MAROC	• Institut français et LIMPF. Bibliothèques dans 20 collèges ruraux.	3200
	• FMPS. Coins lecture dans 2333 classes préscolaires.	35000
RWANDA	• Ambassade de France à Kigali. « Pour un ancrage francophone d'excellence au Rwanda ».	3000
SÉNÉGAL	• Ecole Ndiamalaye	1520
TOGO	• Fondacio/ Succès+ à Hountigome. Cours Lumière, écoles internationales Mariam et Arc-en Ciel à Lomé.	2835

TOTAL : 110075

DE LA GRANDE CAUSE DE LA FILIÈRE DES ARTS GRAPHIQUES

INITIÉE ET PORTÉE PAR L'ONG BIBLIONEF

2026 - 2030
« ACCÉDER AUX LIVRES EN MILIEU RURAL »

L'accès à la culture reste un défi pour des millions d'enfants et de familles de territoires ruraux qui vivent dans 88 % des communes et représentent 33 % de la population française. *La GRANDE CAUSE « Accéder aux livres en milieu rural – 2026/2030 »* s'impose donc comme un projet national majeur, fédérateur et porteur d'espoir.



Elle s'inscrit dans la continuité du projet engagé par l'ONG BiblioneF en 2022 au sortir de la crise Covid, « *1000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture-Lire c'est grandir* », soutenu philosophiquement par le gouvernement.

► Cette initiative, réfléchiée et portée par l'ONG BIBLIONEF, soutenue par les plus grandes organisations de référence de la filière des arts graphiques, vise à réduire les inégalités d'accès à la lecture pour que chaque individu puisse apprendre, cultiver son imagination, sa créativité, sa capacité à penser, à rêver, à mieux comprendre le monde et les autres.

L'ENGAGEMENT DE L'ONG BIBLIONEF ET DES ACTEURS DE LA FILIÈRE

L'ONG BIBLIONEF, reconnue pour son indépendance, son professionnalisme et son efficacité, est au cœur de cette mobilisation. Elle offre une unique et remarquable opportunité d'unir tous ces acteurs autour d'une vision partagée : offrir à chaque enfant, où qu'il vive, la chance de découvrir le plaisir de lire grâce à la richesse de la littérature jeunesse.

La mobilisation des professionnels des arts graphiques, par leur savoir-faire et leur créativité est essentielle pour rendre ce projet ambitieux et durable.

Ils ont l'opportunité de démontrer leur engagement :

- **Responsable** : Grâce à leur engagement environnemental à forte portée sociale.
- **Social** : Pour réduire la facture territoriale de l'industrie culturelle et de l'accès à la lecture dont 13 millions d'entre nous sont dits « empêchés ». Pour fédérer collaborateurs, clients, citoyens, autour d'une action solidaire et porteuse de sens.
- **Economique** : Pour valoriser les acteurs de la chaîne de l'écrit et de l'imprimé, accroître leur attractivité, renforcer leur image.

Ils revendiquent aussi à nos côtés les modernités du papier dans son rôle résilient de ressource naturelle traçable et renouvelable, dans son excellence comme support d'attention et de réflexion.



RÉSULTATS ET IMPACT SOCIAL DE L'ACTION INITIÉE PAR L'ONG BIBLIONEF *Depuis sa création en 1992, BIBLIONEF a permis de faire vivre des millions de livres neufs dans des milliers de bibliothèques de par le monde et en France dans des endroits paupérisés, offrant des clés pour leur avenir à d'innombrables enfants vulnérables. Son action, sans but lucratif, se distingue par des résultats concrets : appétence pour la lecture, amélioration des conditions d'éducation et du parcours scolaire, développement du lien social. L'impact positif est salué par les institutions éducatives et les acteurs de terrain de la société civile qui accompagnent les enfants et les familles bénéficiaires.*

UN ÉTENDARD COMMUN, LE LIVRE, CLÉ DU SAVOIR.

Transmission des connaissances.

Les livres offrent des savoirs structurés et approfondis, permettent un apprentissage autonome et durable. Ils représentent un lien intergénérationnel unique.

Stimulation de la réflexion critique.

La diversité des sujets abordés dans les livres encourage l'analyse, la pensée critique et la confrontation des idées. De manière générale notre cerveau a besoin d'assimiler des contenus écrits pour nous permettre de former des raisonnements et de penser par nous-mêmes. Lire favorise l'émancipation, l'intégration, la cohésion sociale.

Développement de la mémoire et de l'imagination.

Le livre papier est un media essentiel qui favorise le développement cognitif de l'enfant, renforce la mémoire, stimule l'imagination, enrichit la compréhension du monde, la construction de soi.

Notre Grande cause a pour vocation de venir en soutien et en complémentarité des services de l'Etat.

En décembre 2025, les conclusions des États généraux de la lecture pour la jeunesse, initiés par le ministère de la Culture et le ministère de l'Education nationale, actent l'effondrement de la pratique de la

lecture et définissent comme objectif à 10 ans de remettre le livre au centre du débat public et au cœur du quotidien de chaque enfant. Un immense défi.

Entre 7 et 19 ans, les jeunes passent en moyenne dix fois plus de temps devant les écrans que devant un livre. L'accès à la lecture est aussi fortement marqué par les inégalités culturelles, géographiques et sociales.

Convaincus de l'urgence de ce projet et de ses enjeux non seulement culturels mais participant d'une politique de prévention de l'illettrisme, d'éducation et de cohésion, ***nous sommes heureux et fiers de voir se mobiliser, pour la première fois, les principaux acteurs d'un secteur d'activité autour de notre Grande Cause de l'accès à la lecture en milieu rural.***

Pour qu'ensemble, ONG Biblionef et acteurs de la filière graphique nous puissions contribuer à faire de l'accès à la lecture la base du développement cognitif de l'enfant, un **droit fondamental** et une réalité pour les jeunes générations.

Pour qu'ensemble nous portions haut la voix de la filière et de la chaîne du livre.

A suivre...





NOS PARTENAIRES FINANCIERS



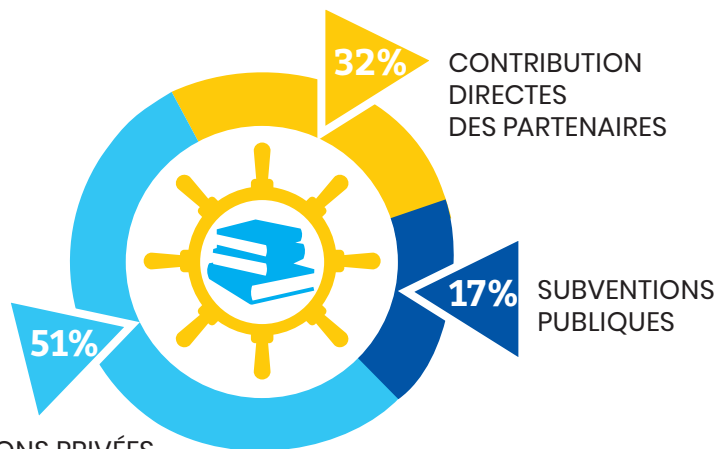
BIBLIONET
VOUS REMERCIÉ

RESSOURCES FINANCIÈRES ET RÉPARTITION DES FONDS EN 2024

(Noter qu'au moment de la rédaction de ce rapport d'activité, le bilan 2025 n'est pas encore préparé par notre cabinet d'expertise comptable).



EN 2024,
LE BUDGET DE BIBLIONEUF S'ÉLÈVE
À 375 560 EUROS



FONDATEMENTS PRIVÉES,
MÉCÉNAT



POUR RÉALISER SES OBJECTIFS, BIBLIONEUF DÉTIENT UN STOCK DE LIVRES NEUFS QUI COMPORTE **281 919 OUVRAGES** FIN 2025.

AVEC UN PRIX EN MOYENNE BASSE DE **13 € PAR LIVRE** LA VALORISATION DE CE STOCK EN NATURE EST ESTIMÉE À **3 664 947 €**.

PARTICIPATION DES PARTENAIRES

Une participation forfaitaire et symbolique, demandée pour chaque ouvrage dédié aux projets, est nécessaire au maintien de l'équilibre budgétaire de Biblioneuf. Elle implique les partenaires dans une vraie relation de coopération et non d'assistanat. Elle est aussi, pour eux, la garantie de la continuité de l'engagement de qualité et sur mesure qui fait la spécificité et le succès de Biblioneuf. **En 2024, ces contributions représentent 32 % des ressources de Biblioneuf.**

FINANCEMENTS PRIVÉS

Certains partenaires n'ont pas les moyens d'assumer les frais inhérents aux opérations de dotations de livres. Biblioneuf s'efforce alors de trouver les sources de financement nécessaires afin de concrétiser les projets structurés et utiles qu'elle souhaite mettre en œuvre.

Biblioneuf présente des dossiers de demandes de soutien financier auprès de fondations dont les domaines d'intervention font écho aux missions de Biblioneuf (accès à la lecture et à l'éducation, égalité des chances pour les enfants les plus démunis et vulnérables, prévention de l'illettrisme). **En 2024, les subventions privées et le mécénat représentent ainsi 51% des ressources de Biblioneuf.**

FINANCEMENTS PUBLICS

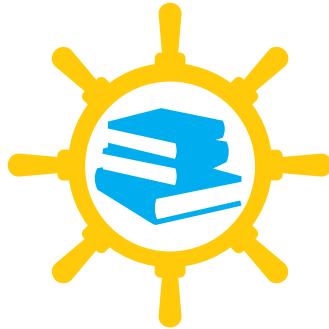
2022 a marqué la fin du projet de solidarité exceptionnelle «1000 livres pour les Cités éducatives» (2020 – 2022), financé directement par l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires – Ministère du Logement et de la Ville.

La part de financements publics qui était de 41% en 2021, 31% en 2022, 13 % en 2023 est de 17 % en 2024.



AGIR AVEC NOUS

BIBLIONEF, association loi 1901, reconnue par l'UNICEF et le conseil de l'Europe. Sous le patronage de la Commission nationale française de l'UNESCO. Membre fondateur de la Charte du don du livre.



*V*ous êtes mécène, représentant d'une fondation ou d'une entreprise engagée et souhaitez contribuer financièrement à une action concrète et ciblée :

Soutenez notre opération, votre don sera déductible d'impôt - à hauteur de 60% du montant du don.

Vous souhaitez consolider vos actions dans le cadre de votre démarche RSE :

Faites appel à nous, nous vous accompagnerons dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de votre projet.



Vous souhaitez donner plus de visibilité à votre entreprise et à vos activités solidaires :

N'hésitez plus et contactez-nous, nous vous présenterons les différentes possibilités et actions réservées à nos partenaires engagés.





POURQUOI NOUS AIDER ?

APPORTEZ VOTRE SOUTIEN À UN PROJET D'INTÉRÊT GÉNÉRAL DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE RSE

Soutenir Biblionef, c'est mettre en place, aux côtés d'une association officiellement soutenue par le gouvernement, et en partenariat avec de nombreux acteurs institutionnels territoriaux et nationaux, un projet concret et responsable.

C'est être une entreprise citoyenne et favoriser l'accès au livre et à la lecture de milliers d'enfants défavorisés en France et dans le monde.

RENFORCEZ LES VALEURS ET LA RÉPUTATION DE VOTRE ENTREPRISE

Soutenir Biblionef, c'est offrir à votre entreprise l'image d'une société consciente qui dépasse le simple cadre commercial et qui s'engage dans les territoires au profit de la lutte contre l'illettrisme et les inégalités sociales. C'est aussi affirmer la cohésion sociale au sein de votre entreprise, en mobilisant vos salariés autour d'un projet porteur de sens, dynamique et vecteur d'inclusion sociale.



Biblionef remercie très chaleureusement **Madame Sylvie Ligon**, Directrice de création, pour avoir réussi bénévolement dans ces pages, à traduire nos attentes, mettre en valeur nos actions et tous ceux qui se mobilisent afin de les rendre possibles pour que s'illuminent des sourires sur les visages d'enfants aux quatre coins du monde, source inépuisable de nos énergies.



Le contexte actuel nous invite à inventer de nouvelles façons de vivre et de travailler ensemble, il nous oblige également à être attentifs aux plus fragiles et les accompagner dans leur développement, il en va de l'avenir de notre humanité.

Les livres représentent la légitimité, la qualité et l'intimité. Ils sont aussi un relais palpable, vecteur de transmission entre les générations. Pour toutes ces raisons, ils véhiculent l'émotion et ils sont avec l'enseignement des éléments essentiels à notre société, notre évolution.

Les livres sont à la fois le droit à la connaissance et à la liberté de penser.

C'est pourquoi au nom d'ImpriFrance et de tous ses membres, nous sommes fiers d'apporter notre soutien à L'ONG BIBLIONEf pour le travail et les actions remarquables qu'elle initie depuis 34 ans pour rendre accessibles le livre et la lecture à des millions d'enfants défavorisés en France et dans le monde.

Frédéric BARBEY - Président d'ImpriFrance



L'IMPRIMEUR SIMON
— CRÉATIFS DEPUIS 1909 —

« L'Imprimeur Simon, membre du réseau ImpriFrance et fabricant de livres, est particulièrement sensible à l'action positive de Biblionef.

En imprimant gracieusement ce Rapport d'Activité, l'Imprimeur Simon est heureux d'apporter sa contribution à ce combat pour rendre accessibles le livre et la lecture aux jeunes populations qui en sont empêchées en France, particulièrement en milieu rural ».

SIÈGE



48 Boulevard Diderot 75012 PARIS



(33) 1 43 40 76 10



coordination@biblioneuf.com

BUREAU LA ROCHELLE



3 rue Buffeterie 17000 LA ROCHELLE



(33) 5 46 34 01 73



1000nouveauxlieux@biblioneuf.com

WWW.BIBLIONEUF.COM



BIBLIONEUF

POUR UN MONDE
À LIVRE OUVERT

COMMENT
JOINDRE
BIBLIONEUF ?