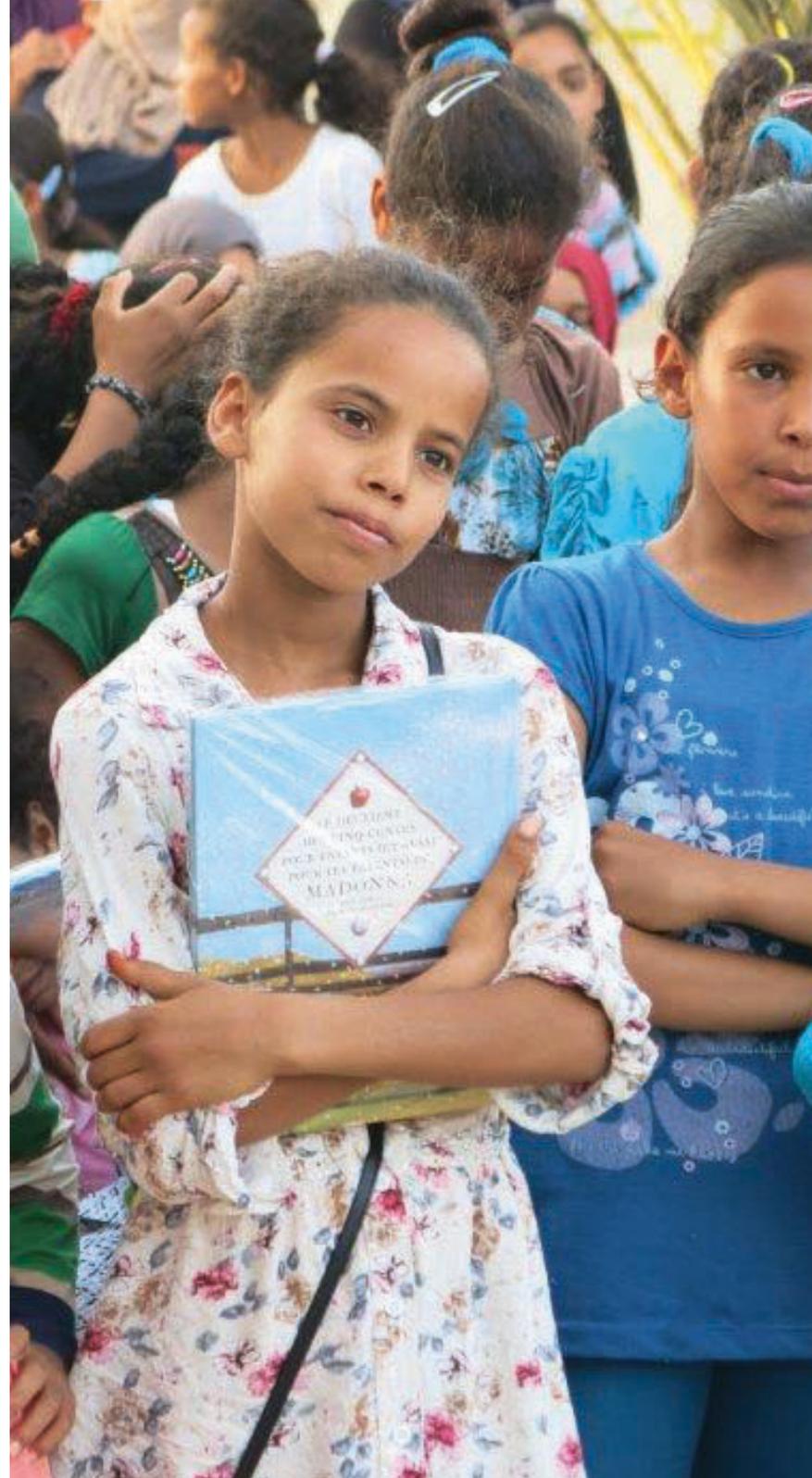


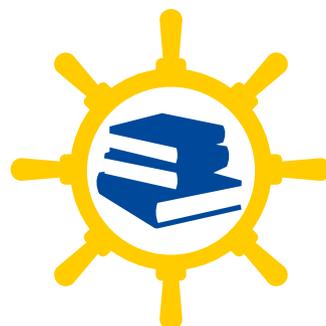
**BiBLiONEF**

POUR UN MONDE  
À LIVRE OUVERT

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021  
PARIS, MAI 2022







**BiBLiONEF**

POUR UN MONDE  
À LIVRE OUVERT



**RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021**  
PARIS, MAI 2022



# TABLE DES MATIÈRES

30 ANS D'ENGAGEMENT EN FAVEUR DE L'ACCÈS AU LIVRE ET À LA LECTURE	4
ÉDITO DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE	6
MISSION ET PHILOSOPHIE DE BIBLIONEF	8
LA PAROLE À	10
NOS PARTENAIRES DE TERRAIN	10
NOS AMIS ÉDITEURS	11
NOS MÉCÈNES	13
BIBLIONEF SUR LE TERRAIN EN 2021	15
QUELQUES UNS DES PROJETS RÉALISÉS EN 2021	16
 <b>BIBLIONEF EN FRANCE</b>	
• Poursuite de l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives » : après 31 villes dotées en 2020, 49 villes dotées en 2021...	16
• ...Et lancement du projet à ambition nationale pour les années 2022, 2023 et 2024 et suivantes... « 1 000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture – Lire c'est Grandir »	23
• Diocèse de Lille : le partenariat se poursuit pour la septième année consécutive avec une dotation de 6000 livres au profit de 19 établissements scolaires du Nord de la France	26
• Biblionef co-fonde l'Alliance pour la Lecture qui obtient le label « Grande Cause Nationale » du Gouvernement et intègre le conseil d'administration de l'Alliance	27



## BIBLIONEF DANS LE MONDE

### EN AFRIQUE

- Burkina Faso : 9 600 livres pour les Frères des Ecoles Chrétiennes 30
- Côte d'Ivoire : 5 300 livres pour la Fondation Children of Africa 31
- Maroc : 8 500 livres pour créer de petites bibliothèques dans 224 classes préscolaires ouvertes par la Fondation Zakoura 32
- Mauritanie : 2 000 livres pour l'Institut Français de Nouakchott 33
- Tunisie : une année très riche pour notre programme « Bibliothèques pour tous » 34

### EN AMÉRIQUE LATINE

- Costa Rica : 4 150 livres pour l'Ambassade de France / Ministère de l'Éducation nationale 36
- Équateur : 2 700 livres pour renforcer l'enseignement du et en français à travers le pays 37
- Pérou : plus de 2 500 livres pour les 6 Alliances françaises du pays 38

### EN EUROPE

- Hongrie : dotation exceptionnelle de 1 700 livres d'art à l'Université de Szeged 39

### AU MOYEN-ORIENT ET DANS LE CAUCASE

- Arménie : 1 300 livres pour des écoles et des centres francophones 40
- Oman : 900 livres pour le Centre culturel franco-omanais de Mascate 40

RESSOURCES FINANCIÈRES ET RÉPARTITION DES FONDS	42
PARTICIPATION AUX FRAIS DES PORTEURS DE PROJET	42
FINANCEMENTS PRIVÉS	42
FINANCEMENTS PUBLICS	42

DIRECTION GÉNÉRALE ET CONSEIL D'ADMINISTRATION	43
------------------------------------------------	----

ANNEXE – TABLEAU RÉCAPITULATIF DES EXPÉDITIONS DE LIVRES	44
----------------------------------------------------------	----

## 30 ANS D'ENGAGEMENT EN FAVEUR DE L'ACCÈS AU LIVRE ET À LA LECTURE



# L'ONG BIBLIONEF

Depuis 1992 Biblionef facilite l'accès au livre et à la lecture d'enfants et adolescents défavorisés à travers le monde, les aide à construire les bases d'un savoir et d'une connaissance auxquels tout être humain aspire, et leur offre des clés pour leur avenir.

Dans de nombreux pays politiquement ou économiquement instables, où les systèmes éducatifs sont carencés, l'accès aux livres est très limité, voire impossible. C'est pourquoi Biblionef se mobilise pour que

**« Nous contribuons ainsi à l'amélioration des conditions d'éducation et au combat mené contre l'illettrisme. »**

des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main.

Les livres proposés par Biblionef sont le fruit de son partenariat unique en France avec nombre d'éditeurs pour la jeunesse tels que Auzou, Casterman, Eyrolles, Gallimard Jeunesse, Hachette Livre, J'ai Lu, Kaléidoscope, Kanjil, Larousse, La Joie de Lire, Léopard Masqué, Les Minis Confettis, MeMo, Milan, Minedition, Nathan, Revue Dada, Scrineo, 400 Coups...



## BIBLIONEF, DEPUIS 30 ANS, C'EST...



1 IDÉE



2 FONDATEURS  
HUMANISTES



5 CONTINENTS



115 PAYS



+ DE 1 000 PROJETS



+ DE 4 000  
BIBLIOTHÈQUES



+ DE 4 MILLIONS  
DE LIVRES NEUFS



+ DE 100 MILLIONS  
D'ENFANTS ÉPANOUIS

## LES PAYS OÙ BIBLIONEF INTERVIENT...

COSTA RICA | ARMÉNIE | HONGRIE | RODRIGUES | MAURITANIE | SRI LANKA | MALTE | ÉMIRATS ARABES UNIS | DJIBOUTI | JÉRUSALEM | SÉNÉGAL | CANADA | LESOTHO | CAMEROUN | MALI | RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO RDC | COMORES | ÎLE MAURICE | GUATÉMALA | ZAMBIE | MEXIQUE | LETTONIE | PAKISTAN | TCHAD | MOZAMBIQUE | AFRIQUE DU SUD | BRÉSIL | MACÉDOINE | KENYA | HONDURAS | GRÈCE | TADJIKISTAN | PHILIPPINES | NAMIBIE | RWANDA | VIETNAM | CÔTE D'IVOIRE | CUBA | KOSOVO | LIBAN | TANZANIE | FRANCE MÉTROPOLITAINE ET TERRITOIRES D'OUTRE-MER | MONGOLIE | NICARAGUA | TERRITOIRES PALESTINIENS | RUSSIE | SALVADOR | SURINAM | ALBANIE | BAHREIN | QATAR | RÉPUBLIQUE DOMINICAINE | ARGENTINE | BURKINA FASO | CENTRAFRIQUE | ROUMANIE | NIGER | OUGANDA | PAYS-BAS | ANGOLA | BOTSWANA | CORÉE DU SUD | CROATIE | RÉPUBLIQUE TCHÈQUE | AZERBAÏDJAN | BÉNIN | GABON | HAÏTI | INDE | MAROC | MOLDAVIE | NIGÉRIA | JORDANIE | LA RÉUNION | AUSTRALIE | BULGARIE | CONGO | ÉGYPTÉ | LIBYE | MADAGASCAR | MALAWI | SLOVÉNIE | POLOGNE | SEYCHELLES | LITUANIE | OMAN | TUNISIE | BURUNDI | ÉTATS-UNIS | ÉTHIOPIE | ESPAGNE | GAMBIE | CAMBODGE | CHINE | TOGO | TURQUIE | VANUATU | GÉORGIE | LAOS | COLOMBIE | ZIMBABWE | ÉQUATEUR | ALGÉRIE...



## L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Dominique Pace



**Chers lecteurs  
et amis de Biblionef,**

**L'année 2021 qui vient de s'achever a été particulièrement éprouvante pour les plus jeunes d'entre nous : épisodes de confinements successifs, scolarité en pointillé partout sur la planète... Les besoins éducatifs de millions d'enfants, déjà criants, se sont amplifiés pour nombre d'entre eux qui, faute d'accès à des res-**

**sources scolaires suffisantes, ont perdu tout lien avec l'école pendant de longs mois. A l'heure où les enjeux écologiques occupent une place de plus en plus centrale dans le débat public et où tout le monde se demande quelle planète nous laisserons à nos enfants, les conséquences aggravantes de la crise sanitaire nous invitent à nous demander encore malgré tous les efforts entrepris quels enfants nous laisserons à notre planète.**

Pour la deuxième année consécutive, la pandémie a aussi durement affecté nos partenaires qui, en France et dans tous les pays où nous développons nos projets, se battent au quotidien pour faire triompher le livre et la lecture en français auprès de la jeunesse vulnérable qui est la cible prioritaire de l'action de Biblionef. Notre ONG se mobilise depuis 30 ans afin qu'elle puisse grandir dans des conditions plus favorables à son éducation et son épanouissement.

Grâce à l'indéfectible soutien de nos amis éditeurs, dont les dons ont presque doublé par rapport à l'année 2020, à la confiance renouvelée de nos mécènes et à la ténacité de nos partenaires sur le terrain, notre action s'est néanmoins poursuivie avec la même détermination et la même intensité. Sur le territoire français, nous avons obtenu collectivement, avec 70 autres associations, organismes et fédérations coordonnés

autour de la promotion du livre, le label « Grande cause nationale » décerné par le Gouvernement pour l'année 2021-2022 en nous constituant en « Alliance pour la lecture ».

Al'heure où 13 millions de nos concitoyens sont toujours privés d'accès à la lecture, notre ambition reste inchangée : contribuer à mettre le livre au cœur de la vie du plus grand nombre en portant une attention particulière aux plus jeunes et à ceux qui sont en grande difficulté d'accès à la lecture. C'est tout le sens de l'action que nous menons dans des quartiers dits prioritaires avec le projet « 1000 livres pour les cités éducatives » et dans les territoires plus ruraux, au travers de notre programme « 1 000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture - Lire c'est Grandir » soutenu par le Gouvernement. Il commence aujourd'hui à porter ses fruits.



A l'international, nous avons continué à donner le meilleur de nous-mêmes malgré les défis liés à la pandémie mondiale qui a considérablement ralenti la mise en œuvre opérationnelle de nos projets. Nous sommes toutefois parvenus à créer et enrichir des bibliothèques dans 18 pays, apportant un peu de lumière à une jeunesse dont l'avenir est parsemé d'obstacles, au Burkina Faso, au Costa Rica, en Hongrie, en Équateur, au Maroc, au Pérou, ou encore en Arménie... L'année a aussi été particulièrement dense pour notre programme « Bibliothèques pour tous » en Tunisie qui a rencontré un véritable succès dans ses actions, en dépit des conditions politiques, économiques et sociales difficiles que traverse le pays, avec l'ouverture de deux médiathèques à rayonnement régional sur des territoires qui en avaient désespérément besoin.

Parce que la lecture relie aux autres en même temps qu'elle nous révèle à nous-mêmes, offre de découvrir des horizons nouveaux et porte en cela la promesse d'un avenir meilleur, Biblioneef poursuit haut et fort son combat en faveur du livre, objet d'émerveillement et vecteur d'émancipation, pour le rendre accessible à une jeunesse précarisée, éloignée ou privée de toute offre culturelle mais qui, par le livre, pourra créer les conditions de sa propre liberté intellectuelle.



**A celles et ceux qui, au cours de cette année difficile, nous ont témoigné leur soutien, nous ont accompagnés, ont cru en la nécessité et l'urgence de notre action et nous ont donné les moyens de l'accomplir, qu'ils soient éditeurs, mécènes ou bien porteurs de projets, je veux dire merci. Merci pour ces sourires accrochés sur le visage de milliers d'enfants qui, partout dans le monde, se sont adonnés grâce à nous tous au plaisir de lire et se sont sentis grandis et peut-être changés à jamais par cette découverte. »**

*Soumide Fall*



## MISSION ET PHILOSOPHIE DE BIBLIONEF

Selon l'institut statistique de l'Unesco, 773 millions de personnes dans le monde, pour la plupart des femmes, sont analphabètes et 617 millions d'enfants et d'adolescents n'atteignent pas les seuils minimaux de compétences en lecture, calcul et écriture. Il est prouvé qu'en dessous du seuil de 50 % d'alphabétisation, aucun développement n'est durable.

En France, ce sont 13 millions de personnes qui, pour des raisons diverses (exclusion, handicap, illettrisme, dyslexie), n'ont pas accès à la lecture. 16 % de la population âgée de 18 à 65 ans est notamment en difficulté avec l'écrit. 2,5 millions de personnes (7 % de la population totale) se trouvent en situation d'illettrisme - c'est aussi le cas de 23 % de la population carcérale.

En outre, près de 20 % des élèves ne possèdent pas les compétences nécessaires pour lire et apprendre à l'entrée au collège.

Or, sans livres pour instruire et aider ces enfants à forger leur personnalité, les cycles de l'illettrisme et de la pauvreté se perpétuent de génération en génération.

Consciente de ces enjeux, Biblionef se mobilise depuis près de 30 ans afin que des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main. Nous travaillons pour cela avec des partenaires variés : réseau culturel français, bibliothèques associatives, scolaires et publiques, ONG locales ou internationales, collectivités territoriales...

Fort de notre expérience, nous les aidons à identifier leurs besoins et construisons ensemble un projet pertinent ayant un réel potentiel de crois-

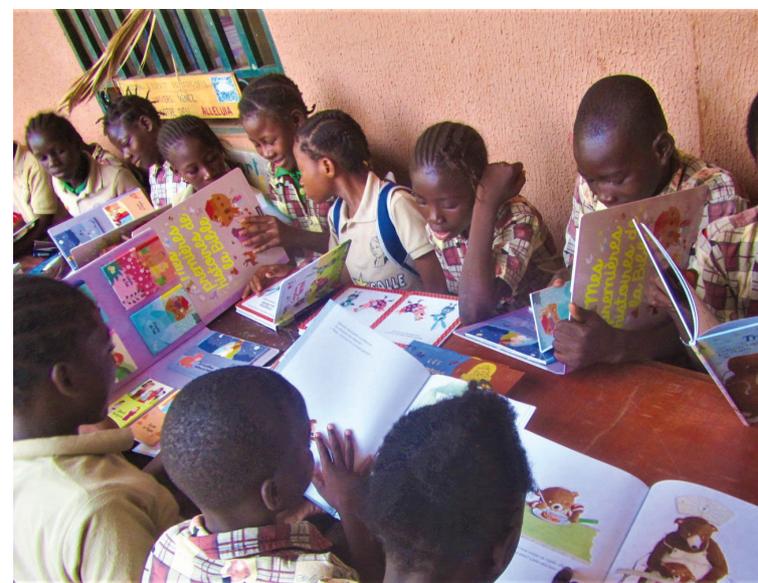
sance. Parce que les livres sont indispensables à toute action de développement de la lecture et de prévention de l'illettrisme, les dotations ciblées pratiquées par Biblionef sont l'âme de ces projets. Elles rendent possibles la création de centres de lecture ainsi que l'enrichissement de bibliothèques dont les fonds sont vieillis, surexploités ou très insuffisants.

**Biblionef mobilise à cette fin de grands noms de l'édition française pour la jeunesse qui contribuent fidèlement et généreusement à l'action de l'association en lui proposant des stocks excédentaires d'une grande qualité. Ces éditeurs sont conscients que les dotations de fonds documentaires raisonnées, pratiquées par Biblionef, contribuent à ancrer des habitudes durables de lecture dans des pays où il n'existe aucun autre moyen de se procurer des livres.**



L'édition pour la jeunesse en France, dans sa très grande majorité, a d'indéniables qualités littéraires et esthétiques, foisonne d'auteurs et d'illustrateurs créatifs et offre toutes sortes de possibilités aux publics que touche l'association.

**Ainsi dans 115 pays à ce jour**, du Liban au Kurdistan d'Irak, de la Tunisie à l'Afrique du Sud, du



Mexique au Niger en passant par Madagascar ou la Hongrie, les livres Biblionef ont maintes fois pris le chemin de l'aventure par bateau, par train ou camion, sur des routes interminables, cahoteuses ou poussiéreuses. Jusque dans les endroits les plus isolés, ces livres propagent la joie de lire, font entrer les enfants dans des univers enchantés qui leur étaient jusqu'alors inaccessibles et sèment des graines de langue française partout où elle est appréciée et demandée.

**Membre fondateur de la Charte du don de livres, Biblionef respecte un code déontologique entre donateurs, bénéficiaires et professionnels locaux. Elle conçoit le don de livres neufs comme une des politiques de partenariat pour le développement. La donation telle que pratiquée par Biblionef est adaptée aux destinataires ; elle crée un environnement qui incite à la lecture, permet de diversifier des perspectives et des points de vue favorables à l'épanouissement d'une culture de la lecture, et maintient le contact avec la langue française. Il s'agit pour Biblionef de répondre à des besoins**

primordiaux, en permettant l'accès au livre dans des aires géographiques où ceux-ci sont absents et en respectant toujours les dynamiques et les équilibres locaux. L'opportunité unique, pour les partenaires de Biblionef, de pouvoir choisir les livres les mieux adaptés à leurs publics à l'intérieur de son catalogue, renforce leur motivation, élève leur niveau d'exigence et garantit aux dotations un impact maximal.

Enfin, parce que Biblionef dispose d'un réseau de partenaires qui lui font confiance, elle a su développer depuis 30 ans, une véritable expertise du terrain : l'association sélectionne, élabore et accompagne de façon efficace des projets de constitution de fonds et de médiation dans des réseaux de lecture publique, des écoles, des associations et ce, dans plus de cent pays sur tous les continents à ce jour, y compris la France métropolitaine et d'outre-mer.



## LA PAROLE À NOS PARTENAIRES DE TERRAIN



Frédéric Bourthoumieu, Directeur du Programme Education, Coordinateur national du programme interministériel des « Cités éducatives. »

« Dans le contexte particulier de la crise sanitaire et compte tenu des efforts des acteurs institutionnels et associatifs pour assurer la continuité éducative auprès des enfants et de leurs familles dans les Cités éducatives, l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) et l'ONG Biblionef ont noué un partenariat exceptionnel visant à offrir des livres neufs, récents et de qualité aux enfants des Cités éducatives. Lancée pendant le confinement 2020, cette opération d'envergure et de solidarité a permis de faire entrer le livre au sein de foyers où il est rare, voire absent, et d'inciter les acteurs éducatifs à compléter les dispositifs numériques de continuité pédagogique par un accompagnement à la lecture. »

« Depuis 7 ans, l'association Biblionef a permis à 105 écoles du Diocèse de Lille de bénéficier de milliers de livres neufs, récents et d'une très grande qualité. En effet, Dominique Pace, présidente de l'association, en partenariat avec la Fondation Anber, nous accompagne tous les ans afin de permettre à des écoles d'un secteur géographique donné de renouveler leurs fonds grâce à la dotation mise à leur disposition. L'étape suivante est souvent un grand moment de joie. Durant toute une matinée, les chefs d'établissements se retrouvent pour ouvrir, classer et se répartir les livres qu'ils ont choisis proportionnellement à leurs effectifs. L'ensemble des dotations de l'association Biblionef, entraîne non seulement une revalorisation des bibliothèques, mais permet aussi à chaque équipe de les replacer en tant que véritables espaces de vie dans l'école. »



Camille Lefebvre, chargée de mission, Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de Lille.



Sameh Messaoudi, inspectrice principale de français dans le Gouvernorat de Béja, Tunisie.

« Merci Mme Dominique Pace pour votre généreuse disponibilité d'être. Vous avez donné à l'émerveillement le droit d'être. Chaque médiathèque que vous créez en Tunisie est un pont, une solution, un bourgeon qui s'obstine à commettre le printemps par une éclosion prochaine. Vous offrez à une belle jeunesse des livres faits de mots qui attiseront, on l'espère, le goût de l'essentiel et le sens de l'autre. Les mots, vous le savez, sont l'âme du monde qu'elle insuffle en ces passeurs d'énergie. Vous en êtes un !!! Vous confirmez que notre devoir est d'être une tentative d'espoir face aux choses du néant. »



Pascale de Schuyter-Hualpa, attachée régionale de coopération culturelle, Service de Coopération et d'Action Culturelle d'Amérique Centrale (Belize, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá).

« Biblionef s'est révélé être un partenaire attentif, réactif et professionnel, et un atout majeur dans la diffusion du livre français pour les jeunes apprenants de français en Amérique centrale. Dans un continent où le livre est précieux, souvent peu accessible, le catalogue si riche de Biblionef, dans lequel les partenaires ont pu faire un choix adapté à leurs contextes, a été une opportunité et une ressource essentielle pour toucher les publics que la coopération française souhaite accompagner. »

« Un grand merci à notre partenaire Biblionef pour sa générosité et sa confiance depuis 2017. Stimuler nos enfants à la lecture dès leur plus jeune âge, c'est leur donner accès au plaisir, à l'éveil culturel et à la créativité! »

Fondation Zakoura, Maroc.



« Nous souhaitons exprimer toute notre gratitude pour le travail remarquable accompli par Biblionef et par l'équipe pédagogique de la Fondation Zakoura. Les quelque 25 000 livres reçus ont un réel impact sur nos enfants, ils contribuent à développer leur imagination, leur éveil ainsi que leur curiosité. »

Aziza Aabid, éducatrice de la Fondation Zakoura.

## LA PAROLE À NOS AMIS ÉDITEURS

« Chez Nathan nous pensons qu'aucun enfant ne devrait être privé de ce bien vital, pour rêver, grandir, se construire - et s'émanciper aussi - qu'est un livre. Et il y a plus de 20 ans maintenant que Dominique Pace nous a convaincus de monter à bord du navire Biblionef pour que ce qui aurait pu n'être qu'un rêve ait une part de réalité. Les trésors d'énergie, de volonté, d'ingéniosité, de bienveillance et de professionnalisme que Dominique déploie, sans faiblir, nous aident à nous dépasser et renouvellent chaque année notre bonheur d'être de sa folle, longue et si belle aventure. Chacune de ses opérations coup de poing pour ouvrir une bibliothèque au bout du monde nous renvoie comme un boomerang des banderoles de remerciements, des bouquets de sourires d'enfants et la certitude renouvelée qu'un livre neuf, qui, pour certains, sous certains cieux, est un cadeau très banal est bien le plus unique et irremplaçable des présents. »



Marianne Durand, directrice générale de Nathan jeunesse.

## LA PAROLE À NOS AMIS ÉDITEURS



Christine Morault, cofondatrice et directrice générale des éditions MeMo.

« Les livres que nous éditons, Yves Mestrallet et moi, aux éditions MeMo, sont avant tout des livres aimés, que nous avons accompagnés, de beaux livres, faits pour rêver, se promener, sourire, s'émouvoir, mais sûrement pas pour finir en pâte à papier. Dans l'économie du livre, une grande partie des livres édités en France, finissent en palettes de "défectueux". Des défauts, parfois invisibles à l'œil nu, suffisent à les déclarer invendables. Grâce à notre partenariat avec Biblionef, ces livres partent vers d'autres enfants, leur offrant une deuxième vie. C'est un principe d'économie circulaire qui nous permet de continuer à disposer en retour d'un certain nombre de ces livres pour construire des projets avec des écoles, des bibliothèques de rue et des associations.

Merci Biblionef et Dominique Pace ! »

« Nous collaborons avec Biblionef depuis de nombreuses années à notre grande satisfaction. Cette association répond à plusieurs de nos attentes. En distribuant des livres neufs à des enfants et adolescents défavorisés dans le monde entier après une sélection attentive, elle leur permet de découvrir les plaisirs de la lecture, les aide dans leur éducation, combat l'illettrisme et promeut la francophonie. Merci à Dominique Pace de mener ce navire de main de maître. »

Hedwige Pasquet, présidente de Gallimard jeunesse.



« Il y a plus de 25 ans, Dominique Pace, que j'avais rencontrée dans un salon du livre me demanda si nous pouvions songer à lui céder nos livres de retour de librairie afin de les distribuer autour de la planète pour promouvoir la langue française dans les lieux où les livres en général et la culture française en particulier étaient souvent absents. Le choix entre pilonner ces livres et les mettre à la disposition de Biblionef fut bien sûr évident et je me réjouis de voir, tant à Bamako qu'à Haïti ou encore à Sofia, des enfants tenant avec fierté et envie les albums de notre programme. Je souhaite une longue vie à Biblionef et bravo pour son infatigable activité au service des enfants. »



Didier Teyras, éditeur de Minedition France.

## LA PAROLE À NOS MÉCÈNES



André et Bernadette Leclercq,  
fondateurs de la Fondation AnBer.

« Au-delà de l'apprentissage par la lecture, Biblioneef participe activement au développement personnel des enfants en utilisant le livre comme outil d'activités créatives et culturelles comme le théâtre, le chant, l'écriture de poèmes ou même la mise en musique de textes. En plus de s'ouvrir aux autres et sur le monde, ces activités leur permettent de s'affirmer, de développer un esprit critique, de prendre confiance en eux et de comprendre leur rôle dans la société. Ils acquièrent ainsi les compétences essentielles à la vie, indispensables à leur épanouissement tout en se construisant une personnalité riche. La Fondation Drosos qui a pour mission de permettre aux plus vulnérables de mener une vie dans la dignité est heureuse de soutenir Biblioneef dans ses projets en Tunisie. »

« La fondation AnBer s'est donnée pour orientation générale le soutien aux personnes les plus éloignées de la société et qui n'ont souvent pas accès à la lecture. Ne pas lire, c'est être coupé de la connaissance, de la relation aux autres, au temps. Avoir un beau livre entre les mains, en feuilletter les pages, est un premier pas vers cette relation, vers une ouverture. Biblioneef offre la possibilité et le goût de la lecture, indispensables à leur construction personnelle, à tant de jeunes et avec tant de résultats, que notre fondation est très heureuse de l'accompagner dans sa noble mission. »



Fyras Mawazini,  
directeur Maroc et Tunisie de la Fondation Drosos.



Shiro Matsuo, administrateur général de Ciel des Jeunes.

« Nous avons fait la connaissance de Dominique Pace en 2010. C'est son enthousiasme pour permettre à chaque enfant de « grandir un livre à la main » qui, à l'origine, nous a convaincus de la soutenir et nous pouvons dire que son enthousiasme est resté intact. L'activité de Biblioneef ne cesse de nous impressionner. C'est une grande satisfaction pour nous de recevoir des photos de milliers de sourires de tous ces jeunes et de constater que, grâce à Biblioneef, le vœu de Ciel des Jeunes s'accomplit à travers le monde entier. Notre partenariat, c'est une histoire d'amitié sans fin pour créer un avenir plein d'espoir pour les jeunes. »

## LA PAROLE À NOS MÉCÈNES



Cécile Vic, déléguée générale de la Fondation Air France.

« La lecture est le vecteur par excellence du développement de l'individu. En sauvant des livres neufs du pilon, et en organisant leur diffusion auprès de ceux qui en ont le plus besoin, Biblionef donne au plus grand nombre la possibilité de sortir de leur monde quotidien et d'accéder à la connaissance des autres et du monde qui les entoure. La Fondation du Groupe ADP, qui fait de la lutte contre l'illettrisme et l'éducation sa priorité, est particulièrement fière de soutenir Biblionef pour développer des projets remarquables visant à améliorer les conditions d'éducation dans les zones géographiques où notre groupe est implanté telles le Maroc, Maurice ou Madagascar. »

« La Fondation Air France est un partenaire de longue date de l'association Biblionef qui est une association sérieuse et professionnelle, menée de manière exceptionnelle par sa directrice générale, Dominique Pace. La Fondation Air France soutient Biblionef depuis 2005, principalement en Afrique. Nous sommes fiers de ce partenariat qui permet à des milliers d'enfants d'accéder à l'apprentissage de la lecture et de bénéficier de livres de qualité. Merci et bravo à Biblionef pour son engagement auprès des plus fragiles. »



Augustin de Romanet, PDG du Groupe ADP et président de la Fondation Groupe ADP.



# BIBLIONEF SUR LE TERRAIN EN 2021

## 2021 EN QUELQUES CHIFFRES

20

PROJETS DE CRÉATION ET  
D'ÉQUIPEMENT DE BIBLIOTHÈQUES

18

PAYS D'EUROPE, DU MAGHREB,  
D'AFRIQUE SUBSAHARIENNE,  
DU MOYEN-ORIENT, DES CARAÏBES OU  
D'AMÉRIQUE CENTRALE

110 961

LIVRES NEUFS EXPÉDIÉS

275 000

LIVRES ENVIRON DISPONIBLES EN  
FONDS ROULANT

1 500

RÉFÉRENCES ENVIRON AU CATALOGUE

121 776

LIVRES OFFERTS PAR LES ÉDITEURS

29 000

LIVRES RÉIMPRIMÉS PAR NOS SOINS

La pandémie qui s'est prolongée en 2021 a continué de modifier en profondeur nos façons de vivre et de travailler. Les éditeurs ont particulièrement souffert de ce contexte et de la longue fermeture des librairies – et nous sommes donc très sensibles au soutien qu'ils ont continué à apporter à nos actions cette année. A cela s'ajoute l'inflation exponentielle des coûts du papier - 15% d'augmentation sur l'année - qui a mis les secteurs de l'édition et de l'impression sous forte tension.

Malgré une contribution des maisons d'édition en baisse par rapport aux années antérieures à la pandémie, Biblionef a offert, en 2021, **110 961** livres neufs et choisis dans le cadre de 20 projets à travers le monde. Notre coopération avec les Instituts français, que ce soit en Amérique centrale, en Mauritanie ou en République Tchèque, s'est poursuivie pour favoriser l'enseignement de notre langue dans ces pays où les ressources en français sont très limitées. Des projets similaires se sont concrétisés avec les ambassades de France en Arménie et en Équateur.

En Tunisie, le programme « Bibliothèques pour tous » s'avère être une réelle réussite malgré le contexte local peu favorable tant sur le plan sanitaire, qu'économique et social et continue de grandir et de mobiliser autour de lui de nombreux acteurs institutionnels et associatifs : deux médiathèques à rayonnement régional ont notamment été inaugurées en 2021 dans le gouvernorat de Tozeur (à Tozeur et Nefta).

**Si Biblionef intervient encore majoritairement à l'étranger, dans des pays où les systèmes éducatifs sont carencés et où la pénurie de livres est considérable, elle mène depuis plusieurs années de nombreuses actions sur le territoire français,**



**dans des régions où les taux d'illettrisme sont importants, comme dans les Hauts-de-France où elle apporte un appui décisif.** Pour la deuxième année consécutive, et encore plus qu'en 2020, Biblionef a œuvré de manière déterminante en France métropolitaine et d'Outre-Mer en poursuivant son action d'ampleur intitulée « 1 000 livres pour les Cités éducatives ». Après avoir doté 31 Cités éducatives de 1000 livres chacune en 2020, notre ONG a mis en 2021 49 000 livres à la disposition de 49 Cités éducatives nouvellement labellisées - soit 1 000 livres chacune - partout en France, afin de leur permettre d'assurer une continuité éducative et de compléter les ressources pédagogiques de l'éducation nationale par des supports matériels adaptés et attractifs.

## QUELQUES-UNS DES PROJETS RÉALISÉS EN 2021



« Pour la majorité des Cités éducatives, l'objectif était de rendre le livre accessible à tous, afin qu'il devienne le compagnon des enfants. »

### FRANCE

#### POURSUITE DE L'OPÉRATION « 1000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES » : APRÈS 31 VILLES DOTÉES EN 2020, 49 VILLES DOTÉES EN 2021

Au mois d'avril 2020, nous avons initié, avec l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT), une opération d'envergure intitulée « 1 000 livres pour les Cités éducatives ». Cette opération a eu pour objectif, dans le contexte du confinement généralisé, de contribuer, par des dotations de 1000 livres, à la continuité éducative dans 31 villes disposant du label « Cités éducatives » où nombre d'enfants, du fait de la fermeture des écoles et de leur environnement social, couraient le risque d'un décrochage scolaire définitif.

À la suite du succès unanimement salué de cette opération nécessaire, l'ANCT nous a demandé de poursuivre cette action en 2021.

De décembre 2020 à l'été 2021, 49 communes nouvellement labellisées « Cité éducative » ont été sélectionnées par l'ANCT pour recevoir des dotations de livres.

L'ANCT a transmis à Biblionef les coordonnées des divers interlocuteurs concernés au sein de chaque ville (préfectures, mairies, inspections académiques, responsables des Programmes de Réussite Educative et d'accompagnement à la scolarité, chefs d'établissement et enseignants ainsi que des associations et des structures de proximité comme des bibliothèques ou des centres sociaux, etc.). Notamment ceux



qui organiseraient la réception des dotations de livres et ceux qui par la suite assureraient le suivi de l'opération et mesureraient l'impact du projet.

Comme lors de la première session, chaque Cité éducative a fourni à l'ANCT et à Biblionef une fiche présentant les actions qui devaient être menées, les publics ciblés et les coordonnées des référents. Ceux-ci ont été les interlocuteurs privilégiés de Biblionef et de l'ANCT pour le suivi, la valorisation du projet et l'évaluation.

#### Une opération logistique menée efficacement dans un contexte toujours contraint

Cette seconde session a coïncidé avec deux périodes de confinement national : du 30 octobre au 15 décembre 2020 et du 3 avril au 3 mai 2021 – ce qui a évidemment compliqué le suivi du projet.

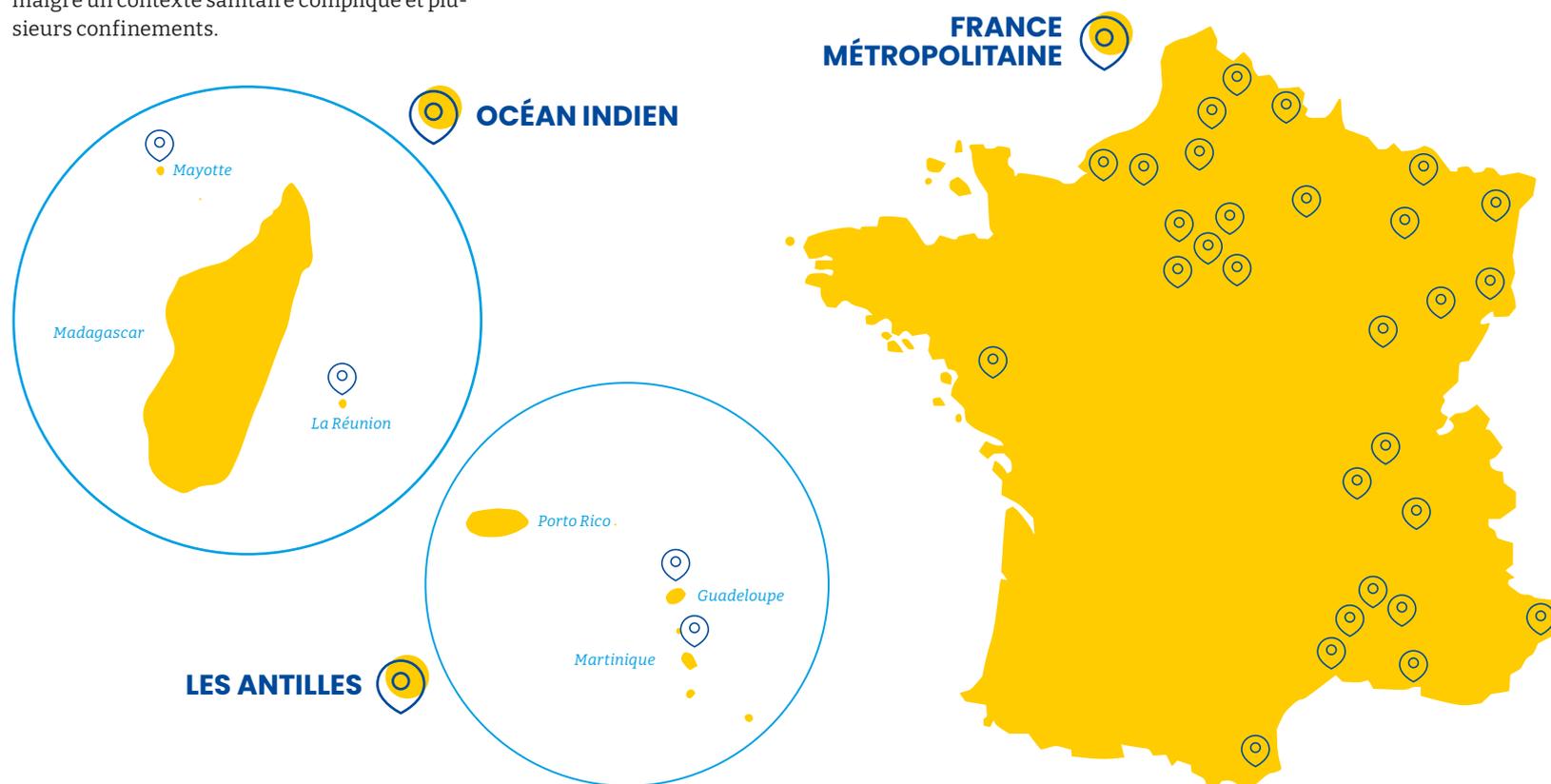
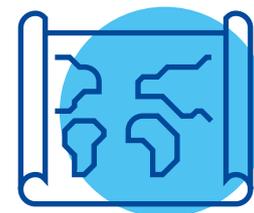
Bibliodef a effectué avec soin, parmi les 1 500 références dont elle dispose, plusieurs sélections types de 1 000 livres adaptés aux besoins d'enfants et de jeunes de 4 à 18 ans. La dotation proposée par Bibliodef devant permettre aux acteurs de proximité d'accompagner les enfants en risque de décrochage scolaire et de sensibiliser leurs parents à l'importance de la lecture et de la langue pour les apprentissages et l'ouverture culturelle.

La préparation des lots a été réalisée par le prestataire logistique de Bibliodef. Les livres ont été expédiés par DHL dans des délais de 48h. Les communes ont ensuite pris le relais pour distribuer les livres aux établissements bénéficiaires, malgré un contexte sanitaire compliqué et plusieurs confinements.

Pour la majorité des Cités éducatives, l'objectif était de rendre le livre accessible à tous, afin qu'il devienne le compagnon des enfants, dès leur plus jeune âge, et qu'il contribue à une meilleure maîtrise de la langue française. Nous avons aussi noté l'envie de resserrer les liens parents-enfants autour de la lecture.

**En moins de deux ans, ce sont plus de 80 000 enfants précarisés ainsi que leurs fratries et leurs familles, souvent allophones, qui auront pu bénéficier de ces dotations avec l'accompagnement attentif de divers acteurs, enseignants, associatifs, éducateurs.**

**Nous sommes fiers d'avoir mené cette opération de solidarité exceptionnelle aux côtés de l'ANCT et du ministère chargé de la Ville, qui aura permis, nous l'espérons, de désacraliser le livre et de le rendre accessible à tous.**



## ... 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES



« Les livres ont renforcé le goût de la lecture. D'après les premiers retours qui nous ont été faits, des moments ont été dédiés dans les écoles pour manipuler et lire les livres Biblionef. En voici deux exemples : les livres ont été proposés pour le temps de lecture quotidien du quart d'heure de lecture en début d'après-midi : « Silence on lit » ; et pour les classes de maternelle, certains livres de grand format ont permis un temps de lecture par l'enseignant offert aux enfants pour le plaisir. »

La coordinatrice de la Cité éducative.

### CITÉ ÉDUCATIVE DE DREUX ET VERNOUILLET :

#### LE SOUTIEN DE BIBLIONEF A ÉTÉ UN COUP DE POUCE DÉCISIF SELON LA COORDINATION DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

La Cité éducative de Dreux et Vernouillet, dans l'Eure-et-Loir, a bénéficié de la deuxième salve de l'opération « 1 000 livres pour les Cités Éducatives ». 23 écoles élémentaires et maternelles (soit 2 890 élèves âgés de 3 à 11 ans scolarisés dans des établissements d'éducation prioritaire) ont été sélectionnées pour bénéficier de la dotation. Pour la moitié des écoles, les livres ont été répartis dans les classes et pour l'autre moitié qui possède une bibliothèque d'école, les ouvrages ont enrichi les fonds de la bibliothèque qui sont empruntables par tous les élèves de l'école. Les enfants ciblés sont issus de quartiers défavorisés et une majorité d'entre eux ne possèdent pas ou très peu de livres chez eux, car le livre n'est pas un objet valorisé au sein des familles.

La dotation a été remise officiellement lors d'une cérémonie en présence de la Directrice Académique, de l'inspecteur de l'éducation nationale (IEN), du chef d'établissement du collège référent et d'un représentant de la ville. À cette occasion, le lot de livres a été présenté à des élèves de cycle 3 représentants de leur école. Ils ont lu à plusieurs voix un texte choisi et travaillé en classe afin de valoriser l'importance de la lecture.

## CITÉ ÉDUCATIVE DE SARCELLES :

### L'OPÉRATION « 1000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES » A FAIT TRAVAILLER ENSEMBLE UN LARGE ÉVENTAIL D'ACTEURS

La Cité éducative de Sarcelles, dans le Val-d'Oise, a également bénéficié de l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives ». Les ouvrages, réceptionnés au collège « tête de file » Jean Lurçat, ont fait l'objet d'une analyse minutieuse.

Les structures bénéficiaires de la dotation ont été contactées afin d'établir précisément leurs besoins. Une concertation a également eu lieu avec l'élue déléguée à l'Éducation sur les bénéficiaires définitifs de la dotation de livres et sur la date de la distribution. La constitution des lots a alors pu être lancée : rangement des livres par tranche d'âge (tout-petits, maternelle, primaire, collège) et préparation des cartons réservés à chaque structure.

Une distribution a ensuite été organisée au collège Jean Lurçat en présence de l'élue à l'Éducation de la Ville de Sarcelles, la principale du collège Jean Lurçat, l'IEN Politique de la ville et le directeur des politiques éducatives à la mairie de Sarcelles et chef de projet Cité éducative.

Une quarantaine de livres environ ont été remis dans le cadre de la programmation mise en place par la Cité éducative et intitulée : « Appropriation de l'outil livre ». Cette initiative vise à développer du mentorat éducatif effectué par des lycéens en direction d'élèves de grande section et cours préparatoire. Ainsi, en accord avec les familles et les établissements concernés, des ateliers lecture sont organisés et l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville), en charge du projet, a distribué ces livres pour que chaque binôme en bénéficie.



« Les directeurs et directrices d'école ont été ravis de voir l'arrivée de nouveaux livres pour compléter les bibliothèques des établissements. De son côté, la « Petite enfance » a été impressionnée par la qualité et la beauté des livres, très adaptés au jeune public. Nous sommes ravis. Les jeunes adorent les mangas et les BD et c'est vraiment bien pour eux, parce qu'ils ont 15 ans et qu'ils ont besoin d'illustrations mais les livres pour les plus petits dont nous disposions n'étaient plus adaptés et nous faisons face à un besoin criant de renouvellement. »

La coordinatrice pédagogique de l'Institut médico-éducatif.



## ... 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES



### CITÉ ÉDUCATIVE DE BEHREN-LÈS-FORBACH :

#### DES ENFANTS EXTRÊMEMENT RAVIS DE L'OPÉRATION « 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES »

La Cité éducative de Behren-lès-Forbach offre un exemple supplémentaire du succès de l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives », malgré un contexte sanitaire très dégradé en Moselle qui avait conduit les autorités locales au début de l'année 2021 à appliquer de nouvelles mesures restrictives, entraînant un retard dans la distribution des livres.

Mais l'équipe, très motivée, a tout fait pour mettre le projet à exécution. Après le tri et l'estampillage des 1 000 ouvrages, ils ont été répartis entre les différentes structures bénéficiaires : environ la moitié pour les fonds documentaires d'établissements, et l'autre remise directement aux enfants.

La coordinatrice de la Cité éducative nous a écrit que « tous les bénéficiaires, petits et grands, ont été ravis par cette initiative qui a réchauffé les cœurs ». L'ensemble des équipes éducatives ont aussi été frappées par l'étonnement sincère de beaucoup d'élèves qui n'en revenaient pas de se voir remettre un livre qu'ils pouvaient garder sans rien devoir faire en retour. Elles ont dû expliquer que c'était un cadeau et qu'aucun travail ne serait à rendre, provoquant la joie des enfants qui, pour certains, avaient déjà commencé à lire leur livre et envisageaient des échanges entre copains...



« De nombreux élèves ont été touchés par le geste d'offrir et aussi par le plaisir de recevoir cet objet qui recèle une aventure formidable.

C'est un petit livre pour l'enfant, un grand livre pour la maturité. »

Un professeur des collèges.



« J'ai eu le plaisir d'assister à la remise des livres aux enfants de la classe de 6<sup>e</sup>. J'ai été touchée par la réaction de certains, surtout ceux faisant partie des élèves en grandes difficultés scolaires. En effet, leur étonnement et leur joie de recevoir, eux aussi, un livre à garder et à pouvoir emporter à la maison, m'a fait chaud au cœur. »

L'Inspectrice de l'Éducation Nationale.

« Mon livre de poèmes m'a plu car quand je le lis je me sens voyager dans les cultures et mon petit frère me les écoute lire et il apprécie comme moi. »

Un enfant bénéficiaire.

## CITÉ ÉDUCATIVE D'ORLY :

### RECRÉER UN LIEN FAMILLE/ÉCOLE AVEC L'OPÉRATION « 1000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES »

Au sein de la Cité Éducative d'Orly, dans le Val-de-Marne, le Programme de Réussite Éducative a été associé à cette dotation et a choisi d'en faire bénéficier 199 familles. Les écoles, associations et accueils de loisirs ont quant à eux fait le choix d'agrémenter des dispositifs existants, bibliothèques et ateliers lecture, et de proposer des prêts aux familles et enfants.

Plusieurs actions ont été pensées par les nombreux acteurs impliqués, en regard du contexte sanitaire : dans les classes, il y a eu par exemple des présentations de livres (instituts médico-éducatifs (IME), classes allophones par le biais des ludothèques municipales), mais aussi une mise à disposition des ouvrages par la mise en place d'un système de prêt. Il a même été prévu, dès que la situation sanitaire le permettrait, d'organiser des cafés réunissant des parents autour du thème "livre" pour accompagner et créer du lien entre les différentes familles. L'objectif étant de reprendre une activité suspendue lors de l'année scolaire 2020-2021 : le débat école/famille dont le thème était cette année « l'importance du livre chez les enfants de 0 à 6 ans ». Afin de pérenniser les actions déployées autour de la lecture dans les BCD, un outil de fiche suivi a été créé en concertation avec tous les partenaires.



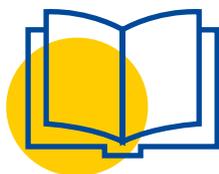
**De nombreux objectifs éducatifs ont ainsi pu être mis en exergue grâce aux livres : désacraliser le livre tout en apportant du plaisir, en le rendant accessible à tous ; accompagner la parentalité au travers des pratiques de lecture à partager au sein des foyers ; continuer à promouvoir le livre comme objet culturel pouvant être support d'amusement et de jeux ; accompagner l'enfant dans le développement de son imaginaire, lui faire découvrir de nouveaux mots pour enrichir son vocabulaire...**



**« Cette dotation a créé un intérêt et une synergie auprès de l'ensemble des partenaires. Le livre est un outil de lien qui révèle de véritables envies et moments d'échanges. Les familles issues de l'immigration ou francophones en situation d'illettrisme issus majoritairement des QPV ont clairement exposé leur intérêt et apprécié ce type de dispositif. »**

**La coordinatrice de la Cité éducative.**

## ... 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES



### A ARRAS

Dans le Nord-Pas-de-Calais, les livres ont été réceptionnés à la médiathèque Verlaine. Aucun ouvrage n'a été remis directement aux familles. Un système de prêts pour l'ensemble de la dotation des 1 000 livres a été proposé par les classes des écoles de la Cité éducative, les structures Petite enfance et les deux médiathèques de la Cité éducative. Ce choix a permis aux référents de la Cité éducative de faire le lien avec les familles et d'assurer un accompagnement et une médiation autour du livre.

### A BESANÇON

Dans le Doubs, tous les livres ont été intégrés aux différents fonds documentaires de la Cité éducative (les BCD des écoles maternelles et élémentaires, fonds documentaire du REP+, le CDI des deux collèges, boîtes à livres installées à proximité). En mettant davantage de livres à disposition des élèves, la dotation a pu aider à la généralisation, au sein de tous les établissements de la Cité éducative, du « Quart d'heure lecture » quotidien.



### A POINTE-À-PITRE

Les équipes de la Cité éducatives des Abymes en Guadeloupe, ont choisi d'intégrer la dotation aux fonds documentaires du collège, des écoles, des espaces parents et du bibliobus. Ce dernier dépend de la médiathèque de la ville des Abymes et a assuré un service de prêt de livres auprès des élèves, des familles, des enseignants, des équipes et du Programme de réusite éducative (PRE).

Retrouvez le bilan complet de notre deuxième opération nationale « 1000 livres pour les Cités éducatives » en cliquant ici  
[https://biblionef.fr/wp-content/uploads/2021/11/Bilan-2-1-000-livres-pour-les-Cites-educatives\\_10\\_11\\_2021.pdf](https://biblionef.fr/wp-content/uploads/2021/11/Bilan-2-1-000-livres-pour-les-Cites-educatives_10_11_2021.pdf)



## ...ET LANCEMENT DU PROJET À AMBITION NATIONALE POUR LES ANNÉES 2022, 2023, 2024 ET SUIVANTES... « 1 000 NOUVEAUX LIEUX POUR L'ACCÈS À LA LECTURE - LIRE C'EST GRANDIR »

Après l'incontestable réussite de l'opération d'envergure « 1 000 livres pour les Cités éducatives », et en complément de celle-ci, nous souhaitons étendre nos actions à d'autres territoires fragilisés plus ruraux et y développer l'accès à la lecture pour prévenir l'illettrisme, avec la conviction qu'une meilleure maîtrise de la langue française contribue au maintien de la cohésion sociale, et notamment dans les territoires dits « de reconquête républicaine ».

Le défi à relever pour la lecture, dont la pratique s'érode sensiblement jusqu'à en devenir préoccupante, et pour l'éducation, est considérable. Il y a en France, et nous le découvrons chaque jour avec consternation, des pans entiers de régions paupérisées où de jeunes populations sont à l'écart des bibliothèques, des librairies, et sont donc très peu susceptibles d'être touchées par les politiques de lecture publique territoriale.

Rappelons que dans une grande partie des milieux populaires, à faibles revenus, le livre n'est pas présent, alors qu'il l'est souvent naturellement dans les milieux plus favorisés.

Les inégalités se forment ainsi dès la petite enfance : plus on a de livres à la maison, plus on a de chance d'en lire et d'en avoir chez soi à l'âge adulte. Dans le cadre du contexte sanitaire, les inégalités se sont accentuées et il est plus que jamais nécessaire d'intervenir dans les territoires défavorisés. La lecture, à la base du développement cognitif de l'enfant, est un droit fondamental à la raison et à la condition humaine.

L'édition pour la jeunesse française étant en majorité caractérisée par une grande vitalité

et créativité, ainsi que par d'indéniables qualités esthétiques et littéraires, le livre jeunesse, choisi et approprié, peut se révéler un véritable vecteur d'inclusion sociale.

Ainsi conscients de l'urgence de la situation et de la nécessité de mobiliser le plus grand nombre de partenaires publics et privés autour de cette cause et de ses enjeux, nous avons la volonté de déployer un ambitieux projet de démocratisation de la lecture et de médiation à la littérature jeunesse : l'opération « 1 000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture - Lire c'est Grandir », soutenue par le gouvernement - lequel nous autorise à utiliser son logo pour notre campagne de communication.



## 1000 NOUVEAUX LIEUX POUR L'ACCÈS À LA LECTURE

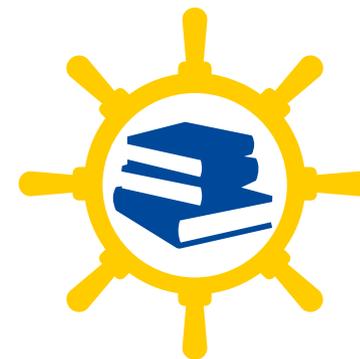
### AUJOURD'HUI, BIBLIONEF VA PLUS LOIN !

Dans le contexte troublé de la pandémie mondiale qui a tant perturbé la scolarité d'innombrables enfants, nous avons été plus que jamais convaincus de l'importance cruciale de la cause que nous défendons depuis presque 30 ans.

La lecture, à la base du développement cognitif de l'enfant, est un droit fondamental à la raison et à la condition humaine.

Il est donc essentiel de leur transmettre une expérience vivante et vitale de la lecture. La maîtrise de notre langue, l'accès à la connaissance, l'acquisition du discernement et d'une meilleure compréhension du monde et des autres contribuant à la préservation de nos valeurs et principes démocratiques.

Nous comptons sur votre participation à un effort collectif pour construire ensemble les lecteurs de demain !



« Un livre neuf, beau et utile peut changer la vie d'un enfant ou d'un adolescent vulnérable et lui offrir des clefs pour son avenir.. »





2020 est marquée par une **BAISSE GLOBALE** de la lecture: **-7%**.  
En particulier chez les 13-14 ans: **-13%**



**16%** de la population âgée de 18 à 65 ans est **EN DIFFICULTÉ AVEC L'ÉCRIT**



À l'entrée au **COLLÈGE**, près de 20% des élèves ne possèdent **PAS LES COMPÉTENCES** nécessaires pour lire et apprendre



Plus d'**UN JEUNE SUR DIX** a une maîtrise **FRAGILE** de la lecture



Dans les quartiers couverts par la **POLITIQUE DE LA VILLE**, le taux d'**ILLETTRISME** (14%) est **DEUX FOIS SUPÉRIEUR** à la moyenne nationale



De manière très concrète, il existe un lien entre les **DIFFICULTÉS D'ENTRÉE DANS LA LECTURE** et les **DIFFICULTÉS ÉCONOMIQUES ET SOCIALES** des parents



**2,5 MILLIONS** de personnes (7% de la population) sont en situation d'**ILLETTRISME**, dont 60,5% d'hommes



## 1000 NOUVEAUX LIEUX POUR L'ACCÈS À LA LECTURE

### DIOCÈSE DE LILLE : LE PARTENARIAT SE POURSUIT POUR LA SEPTIÈME ANNÉE CONSÉCUTIVE AVEC UNE DOTATION DE 6000 LIVRES AU PRO- FIT DE 19 ÉTABLISSEMENTS SCO- LAIRES DU NORD DE LA FRANCE

En 2021, et pour la septième année consécutive, Biblionef a eu le plaisir d'accompagner de nouveaux établissements du réseau de la Direction de l'Enseignement catholique du Diocèse de Lille afin de les aider à constituer des fonds de



« Il faut préserver les élèves de la violence qui peut exister dans certains quartiers particulièrement défavorisés de la métropole. L'école doit rester un cocon dédié à l'apprentissage et à la culture, et la littérature est un axe que beaucoup de professeurs souhaitent développer pour y parvenir. »

Un chef d'établissement présent lors de la cérémonie officielle de remise des livres.

bibliothèques adaptés à leurs besoins. Dans une région où l'illettrisme touche 11 % de la population, il demeure important de permettre aux plus jeunes d'avoir accès à des ressources suffisantes et de qualité afin de développer chez eux le goût de la lecture.

En 2021, ce sont 19 établissements scolaires des Flandres Maritimes et Intérieures qui ont bénéficié de notre dotation de 6000 livres. Parmi eux, on compte 14 écoles primaires et maternelles ainsi que 5 collèges qui accueillent un total de 3 403 élèves de toutes origines, majoritairement défavorisés socialement, et dont l'accès au livre, quand il est possible, est contrarié par le peu d'encouragement familial.



Ces établissements scolaires sont souvent de petites structures isolées, pour la plupart en zone rurale, qui se trouvent confrontées à la difficulté d'emmener leurs élèves à la rencontre d'événements culturels (distance et coût des transports). Aussi limitées par d'importantes contraintes financières, ces écoles ne disposent pas des ressources suffisantes pour acquérir des livres neufs.

Les chefs d'établissements ont dit être réellement impressionnés par la dotation de livres : ils ne s'attendaient pas à une telle qualité esthétique et littéraire.

Année après année, forte des résultats encourageants observés chez les élèves et de l'enthousiasme suscité par ces projets au sein des équipes enseignantes, Biblionef vient en aide à toujours plus d'écoles et enrichit l'imaginaire de toujours plus d'enfants du Nord de la France. Depuis 2015, plus de 80 établissements ont ainsi profité de dotations pour renouveler leurs collections, voire de se doter enfin d'une bibliothèque.

« Une telle initiative mérite que l'on s'y intéresse de près, cela permet à des établissements scolaires, comme le collège St Joseph et l'école Ste Jeanne d'Arc, de continuer son engagement pour l'accès à la culture, la lecture et la curiosité de tous les élèves chaque jour. [...] Les livres sont pour eux la première fenêtre sur le monde. »

Les chefs d'établissements de l'école Sainte Jeanne d'Arc, du Collège Saint-Joseph.

membre de  
**L'Alliance  
pour la lecture**



## BIBLIONEF CO-FONDE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE ET INTÈGRE SON CONSEIL D'ADMINISTRATION

Au mois de juin 2021, le Président de la République, Emmanuel Macron, a déclaré la Lecture « Grande cause nationale » été 2021 - été 2022. À la suite de cette déclaration, nous avons créé, avec soixante-dix acteurs du livre, le collectif « Alliance pour la lecture » afin de répondre à l'appel à candidature lancé par le gouvernement. En novembre 2021, nous avons appris avec satisfaction que notre collectif avait obtenu le Label Grande cause nationale !



La force et le caractère exceptionnel de cette Alliance tiennent à la dimension plurielle et complémentaire de ses associations membres. **La création de l'Alliance pour la lecture a permis de croiser les expériences et connaissances contribuant à une prise de conscience collective du besoin de s'engager sur des objectifs prioritaires et de prendre la mesure que 13 millions d'entre nous n'ont pas accès à la lecture.**

Les membres de l'Alliance ont décidé de doter l'organisation d'une assise juridique, et nous nous sommes portés volontaires afin de faire partie du conseil d'administration.

L'un des objectifs prochain étant d'organiser une journée nationale pour le développement

de la lecture, le 30 septembre 2022 à Strasbourg, ville qui candidate pour devenir la prochaine capitale mondiale du livre UNESCO en 2024.

La philosophie générale de cet événement s'articulera autour de plusieurs thèmes : enjeux, diagnostics, ambitions, potentiel de mobilisation en faveur du développement de la lecture.

Retrouvez toutes les actualités de l'Alliance sur : [www.alliancepourlalecture.fr](http://www.alliancepourlalecture.fr)

**Soutenez directement l'action de BiblioneF en faisant un don sur le site de l'Alliance : [https://alliancepourlalecture.fr/appel\\_a\\_don/biblioneF/](https://alliancepourlalecture.fr/appel_a_don/biblioneF/)**

# L'ALLIANCE POUR LA LECTURE



## LA LECTURE COMME FACTEUR D'INCLUSION SOCIALE - GRANDE CAUSE NATIONALE 2021-2022 PORTÉE PAR L'ALLIANCE POUR LA LECTURE

L'Alliance pour la lecture est un collectif composé de soixante-dix associations, organismes, fédérations qui se sont mobilisées et coordonnées pour candidater et obtenir, ensemble, le Label Grande cause nationale attribué par le Premier ministre.

### NOTRE MANIFESTE

**La lecture est un sésame.** Elle s'offre et s'impose au quotidien. Elle apprend, informe, transmet, oriente, invite à l'imaginaire, permet l'esprit critique, bouscule, interroge, se partage... Elle est la bulle qui abrite, répare, nourrit. Elle est le vent qui emmène plus loin. Elle éclaire les horizons. À tout âge, elle fait grandir.

**La lecture relie.** À soi, aux autres et au monde, à ses histoires passées, présentes et à venir. Elle permet de se projeter, de choisir sa route, d'envisager demain, de faire société ensemble. Elle crée des interstices pour se glisser hors des destins établis et offrir à chacune et chacun la possibilité d'agir.



**La lecture est un plaisir riche d'émotions.** Elle joue un rôle de premier plan dans le rapport à la langue, aux langues. Elle est un effort heureux qui apporte la nuance, le complexe et le symbolique.

**La lecture est présente partout et tout le temps,** sous les formats et sur les supports les plus variés. La posséder est nécessaire pour se construire, être libre, autonome. Si elle est une compétence qui s'acquiert, elle constitue également un droit essentiel au sens où il ouvre à tous les autres.

**Ne pas y avoir accès relève d'une atteinte à l'ensemble des droits les plus fondamentaux.** Une injustice d'autant plus brutale qu'elle est invisible et se niche parfois là où on ne l'attend pas. À bas bruit, c'est une forme de violence ordinaire qui fragmente la société, fragilise les destins individuels comme notre destin commun...

**La lecture crée des liens,** les liens sociaux indispensables à une société plus harmonieuse, plus ouverte, plus libre.

“  
**La lecture est un sésame.**

Elle s'offre et s'impose au quotidien. Elle apprend, informe, transmet, oriente, invite à l'imaginaire, permet l'esprit critique, bouscule, interroge, se partage... Elle est la bulle qui abrite, répare, nourrit. Elle est le vent qui emmène plus loin. Elle éclaire les horizons. À tout âge, elle fait grandir.

— MANIFESTE DE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE



“  
**La lecture relie.**

À soi, aux autres et au monde, à ses histoires passées, présentes et à venir. Elle permet de se projeter, de choisir sa route, d'envisager demain, de faire société ensemble. Elle crée des interstices pour se glisser hors des destins établis et offrir à chacune et chacun la possibilité d'agir.

— MANIFESTE DE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE



“  
**La lecture est présente partout**

Tout le temps, sous les formats et sur les supports les plus variés. La posséder est nécessaire pour se construire, être libre, autonome. Si elle est une compétence qui s'acquiert, elle constitue également un droit essentiel au sens où il ouvre à tous les autres.

— MANIFESTE DE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE



MOBILISONS-NOUS, LA LECTURE EST UN DROIT FONDAMENTAL

# UNE RÉALITÉ TROP MÉCONNUE

## EN FRANCE, 13 MILLIONS D'ENTRE NOUS SONT EMPÊCHÉS D'ACCÉDER À LA LECTURE



**62%** des hommes  
et **46%** des femmes déclarent  
spontanément lire peu ou  
**pas du tout de livres**



**2,5 millions** de personnes  
(**7%** de la population) sont  
en situation d'**illettrisme** dont  
60,5% sont des hommes



À l'entrée au **collège**, près  
de **20%** des élèves ne possèdent  
**pas les compétences**  
nécessaires pour lire et apprendre



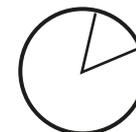
**23%** de la population  
**carcérale** est en situation  
d'**illettrisme**



Pour **93%** des français il est important  
de "**lire pour le plaisir**" et  
pour **71%** afin de "**réussir sa  
vie professionnelle**"



Plus de **90%** des ouvrages  
publiés en France sont  
**inaccessibles** aux personnes  
empêchées de lire du fait  
d'un **handicap**



Les raisons d'**empêchement  
fonctionnel** à la lecture (troubles  
DYS et autres handicaps empêchant  
la lecture) ainsi que l'illettrisme,  
l'analphabétisme sont connues...  
mais pas le fait qu'elles concernent  
plus de **10 millions  
de personnes dans  
notre pays**



Plus d'**un jeune sur dix**  
a une maîtrise **fragile**  
de la lecture



La population de  
**"grands lecteurs"**  
chez les 15-24 ans est redescendue  
à **10%** en 2020 (contre 16% en 2019)

## BIBLIONEF DANS LE MONDE



### MONDE EN AFRIQUE

 **BURKINA FASO : 9 600 LIVRES POUR LES FRÈRES DES ECOLES CHRÉTIENNES**

Le taux d'alphabétisation au Burkina Faso figure parmi les plus faibles au monde. Ce pays, jadis réputé tranquille, est en outre victime des conflits persistants au Sahel depuis une décennie. L'année 2020 en particulier a connu une aggravation de la situation. Le nombre de personnes déplacées en raison des attaques n'a cessé d'augmenter : on estime à 600 000 le nombre de personnes déplacées du fait des attentats terroristes. Parmi les familles contraintes d'abandonner leurs villages, il y a bien sûr de nombreux élèves, enseignants et religieux catholiques qui sont régulièrement pris pour cible par les extrémistes. **Les attaques répétées contre des écoles démontrent le refus d'une éducation accessible à tous et à toutes.** Ce ciblage récurrent a conduit à la fermeture de plus de 2 000 établissements scolaires dans le pays et près de 9 000 enseignants sont en arrêt de travail forcé, selon les chiffres du Bureau de la coordination des affaires humanitaires. Quand elles ne ferment pas, les écoles sont abandonnées par les élèves et les enseignants qui craignent pour leur sécurité ou sont réquisitionnées pour accueillir les personnes déplacées. Ce contexte fragilise encore plus les conditions d'éducation des jeunes burkinabés et diminue leurs chances de suivre une scolarité normale. Pour des milliers d'élèves privés d'école, le risque de retomber dans l'analphabétisme est important. Pire encore, le sentiment de



marginalisation qu'ils éprouvent peut les conduire à tomber dans les mailles des réseaux extrémistes.

Destinés à quatre établissements des Frères des Écoles Chrétiennes, la dotation de 9 600 livres devait bénéficier à 2 840 élèves scolarisés dans quatre établissements du réseau des Frères du Burkina, trois écoles et un collège/lycée.

Mais devant l'ampleur de la dotation, les Frères ont décidé d'ouvrir la répartition des ouvrages à 6 autres structures dans le besoin : ce sont donc 10 établissements, dont 9 écoles, collèges et lycées et une maison d'accueil, qui ont reçu une part de la dotation. **Au total, 7700 enfants et adolescents répartis dans 6 communes du Burkina Faso ont pu profiter des 9 600 ouvrages.** Les impacts positifs de cette opération ont déjà été observés par les

« L'association BIBLIONEF, par le don de plus de 2000 livres, nous a permis d'enrichir considérablement le fonds de la bibliothèque, fleuron et fierté de notre établissement. Très particulièrement nous avons reçu de nombreux et splendides livres d'art : c'est un trésor. Et cela correspond directement à la volonté, dans les collèges du réseau au Burkina Faso, de développer la formation artistique des élèves. »

Témoignage du Frère Gilbert Koussoubé, directeur du collège Saint Jean-Baptiste de la Salle.

Frères : la qualité des albums et des contes imagés ont permis aux enfants de découvrir le plaisir de la lecture et ce, dès la rentrée d'octobre 2021.

Les ouvrages parascolaires, dictionnaires et encyclopédies, les ont aidés dans leurs études : l'analyse en classe d'œuvres françaises classiques (Molière, Musset, Rousseau, Marivaux, Voltaire ou encore Ovide) a été mise à l'honneur cette année. En outre, les activités organisées autour des livres leur ont permis d'améliorer leur expression écrite et orale et leur niveau linguistique : des exposés sur certains auteurs et œuvres présents dans la sélection de Biblionef ont notamment été organisés au Collège La Salle (Ougadougou) et au Collège Lasallien (Kongoussi), avec la confection de panneaux pour des expositions thématiques. In fine, ce sont leurs capacités de communication, leur confiance en eux et leur autonomie qui se sont renforcées.



### ■ CÔTE D'IVOIRE : 5 300 NOUVEAUX LIVRES POUR LA FONDATION CHILDREN OF AFRICA

**Depuis 2008, Biblionef soutient la fondation Children of Africa dans ses actions en faveur de l'éducation des enfants en Côte d'Ivoire, démontrant que contrairement à bien des préjugés, le livre n'isole pas mais, tout au contraire, il humanise. A l'âge où l'enfant essaie de déchiffrer ses sentiments, ses émotions, la lecture lui permet de découvrir les mots qui décrivent ce qu'il ressent.**

Sur les 5300 livres envoyés en 2021 en Côte d'Ivoire à ce partenaire de longue date, 2 000 ont permis d'équiper le dixième bibliobus mis en place par la fondation. Une petite centaine d'exemplaires sont venus étoffer la bibliothèque du troisième centre d'accueil des enfants orphelins et abandonnés à Ferkessedougou, ainsi que du centre de Forke. Le reste de la dotation a été réparti entre plusieurs bibliothèques scolaires de l'intérieur du pays.

Les 10 bibliobus de la fondation Children of Africa, dont les collections ont été fournies par Biblionef, accueillent aujourd'hui chacun entre 2 500 et 3 000 livres. Les enfants peuvent aussi développer leurs compétences numériques dans ces bus parfaitement bien équipés.

**Au total, en presque 15 ans, Biblionef aura mis 50 000 livres neufs, récents et choisis à la disposition de la Fondation pour qu'elle mène ses actions nécessaires en faveur de l'éducation des enfants les plus démunis de Côte d'Ivoire.**



## BIBLIONEF DANS LE MONDE

« Investir dans l'avenir de ces enfants, c'est investir dans la démocratie et partant, avoir le sentiment d'œuvrer pour un idéal éducatif qui donne du sens à nos actions et nos organisations. »

Jamal Belhrach, président de la Fondation Zakoura.



### MAROC : 8 500 LIVRES POUR CRÉER DE PETITES BIBLIOTHÈQUES DANS 224 CLASSES PRÉSCOLAIRES OUVERTES PAR LA FONDATION ZAKOURA

À leur entrée à l'école primaire, nombre d'enfants rencontrent d'importantes difficultés qui les handicapent tout au long de leur scolarité et en poussent beaucoup à l'abandon. Il est pourtant reconnu que **l'éducation préscolaire favorise la réussite des écoliers, diminue les redoublements ainsi que les abandons scolaires**. En facilitant l'entrée au primaire, la préscolarisation constitue donc la base d'une éducation réussie. **Son développement est un enjeu crucial pour le Maroc, pays dont le système éducatif est encore très inégalitaire et qui enregistre toujours un taux d'analphabétisme important de 32 %**. Conscients de cet enjeu, Biblionef et la fondation Zakoura se sont rapprochées en 2017 et ont uni leurs forces pour créer des bibliothèques dans des classes préscolaires, avec pour objectif de donner aux tout petits un environnement propice à l'apprentissage de la lecture.

En 2021, le projet d'accès aux livres jeunesse conçu aux côtés de la Fondation Zakoura a consisté à créer des bibliothèques dans 224 classes présco-

laires et 3 écoles du Programme de remédiation scolaire. Pour ce faire, nous avons offert 8500 livres, qui ont été répartis dans les 6 provinces du pays où ces classes sont situées, à savoir Larache, chefchaouen, Berkance, Fquih Benh Saleh, Chichaoua et Kelaa Sraghnas. Ils offriront aux enfants un premier contact avec le livre, décisif pour leur éveil, leur construction personnelle et leur développement intellectuel, et stimuleront leur curiosité afin de faire naître en eux un comportement de lecteur.

**À ce jour, 1 329 classes préscolaires ont été mises en place à travers le pays au bénéfice d'environ 44 000 enfants. 22 200 livres de Biblionef ont irrigué les bibliothèques de 424 d'entre elles, grâce à une coopération des plus solides. Et les résultats sont au rendez-vous : 100 % des élèves qui ont été préscolarisés au sein de ces classes intègrent le primaire et 100 % des élèves qui ont intégré le primaire après deux années de préscolaire réussissent leur scolarité.**



 **MAURITANIE: 2 000 LIVRES  
POUR L'INSTITUT FRANÇAIS DE  
NOUAKCHOTT**

Nos livres sont arrivés au mois de juillet 2021 à l'Institut français de Nouakchott qui avait fait du renouvellement du fonds jeunesse de sa médiathèque l'un des axes prioritaires de sa politique de développement : la médiathèque devait redevenir le cœur de l'Institut français, avec l'amélioration non seulement de la qualité des services proposés, mais également l'analyse de la pertinence des fonds et la redynamisation de la fréquentation du public. Et c'est chose faite !

Le don de Biblionef a permis à l'Institut français de renouveler et de rajeunir un fonds documentaire qui était très vieillissant, provoquant une consultation des ouvrages sur place et des prêts très en hausse par rapport à l'année 2020.

Une partie de la médiathèque a été dédiée à l'apprentissage de la langue française, établie en partenariat avec le Centre de Renforcement de l'Enseignement des Langues de Nouakchott et les Alliances françaises de Mauritanie. Ces partenariats ont également permis un meilleur croisement des publics entre les différents lieux partenaires.

Notons que des travaux de rénovation ont été engagés en 2021 dans cette optique, et que la médiathèque, flambant neuve, est aujourd'hui un magnifique lieu dédié à la culture française et francophone.



## BIBLIONEF DANS LE MONDE



« Grand merci à nos partenaires français qui nous ont livré ces joyaux et continuent à nous soutenir ! Nous étions vraiment heureux de partager avec vous ces beaux moments ensemble après de longues communications à distance.

Maintenant que les livres sont là, on va livrer un autre combat, celui de la mobilisation des enseignants autour de la lecture, en proposant notamment des activités d'éveil et de motivation à la lecture. »

Ahmed Lasmar, inspecteur de français pour le secondaire.

### TUNISIE : UNE ANNÉE TRÈS RICHE POUR NOTRE PROGRAMME « BIBLIOTHÈQUES POUR TOUS »

Malgré une année 2021 bouleversée par une situation sanitaire et sociale dégradée dont les élèves tunisiens ont été les premières victimes, l'activité de notre programme « Bibliothèques pour tous » en Tunisie a été très dense et a connu de nombreux succès, avec entre autres l'ouverture de deux magnifiques médiathèques régionales, à Tozeur et à Nefta.

Ces deux médiathèques, qui ont ouvert leurs portes en mars, ont été inaugurées en juin par Dominique Pace, fondatrice et directrice générale de Biblionef et Philippe Faroy, secrétaire général, en présence de l'ensemble des acteurs de l'éducation nationale des gouvernorats, des commissaires régionaux, des directeurs du primaire et du secondaire, des directeurs d'établissements, des professeurs et inspecteurs de français des psychologues scolaires, etc. Elles sont constituées de 3 000 livres chacune.

Le concept de « médiathèque régionale » que nous avons imaginé a tenu ses promesses : les livres ont pris leur essor et sortent de la médiathèque pour



aller dans toutes les écoles environnantes auxquelles ils sont destinés. De très nombreux enfants ont ainsi un accès direct à la lecture en français, et en redemandent !

À Tozeur, l'opération « 1 000 livres à la maison pour les vacances de printemps » lancée fin février 2021 a permis de faire vivre la médiathèque via ces prêts. Les professeurs des établissements associés à la médiathèque régionale de Tozeur, à l'occasion d'une journée de formation sont venus choisir des livres parmi les 3 000 disponibles et en ont emporté suffisamment pour pouvoir en prêter un à chaque élève de leurs classes pendant la période des vacances du 14 au 25 mars. Les enfants, le sourire aux lèvres, sont donc repartis avec un livre qui a ainsi réussi à égayer un quotidien difficile. Les enseignants, très satisfaits, ont tous plébiscité l'opération.

« L'atelier de lecture est un passage du texte tu, au texte incarné, vibrant et vivant.

Un passage du texte mosaïque de mots au texte chant. Passage du je identitaire et singulier au je/jeu pluriel amical et citoyen. »

Sameh Messaoudi, inspectrice de l'Éducation.



Par cette formidable opération, nos amis du gouvernorat très isolé de Tozeur, ont fait la démonstration éclatante qu'avec de la volonté et de l'énergie, beaucoup de choses sont possibles en dépit de circonstances peu favorables.

En même temps que ces deux médiathèques ouvraient leurs portes, à Kairouan, le Commissaire régional de l'Éducation donnait au printemps 2021 le coup de départ du « projet Papillon », un projet pédagogique qui vise à renforcer la pratique de la lecture dans les écoles rurales qui dépendent de la médiathèque régionale de



**Kairouan, créée et inaugurée par Biblionef en 2020.** Plusieurs écoles primaires étaient impliquées dans ce projet, le « Papillon » faisant chaque semaine escale dans l'une d'entre elles. Lors de ce passage, les élèves avaient la possibilité de lire les livres de leur choix et devaient en faire des résumés collés sur le dos du Papillon. Celui-ci s'envolait alors vers un nouvel établissement pour atterrir entre les mains d'enfants émerveillés qui, encadrés par leurs enseignants, travaillaient à leur tour à la rédaction de résumés pour participer à l'envol du Papillon vers d'autres écoles. Une opération qui n'aurait pu voir le jour et connaître un tel succès sans l'appui décisif de Biblionef !

**En s'inspirant du principe des médiathèques régionales, Biblionef a créé un espace jeunesse**

**doté de 4000 livres au sein de la Bibliothèque nationale de Tunisie (BNT), bibliothèque patrimoniale qui accueille essentiellement des étudiants et des chercheurs, et qui exprime ainsi sa volonté de s'ouvrir à de nouveaux publics qui ne la fréquentent pas habituellement, de démocratiser l'accès à la lecture.**

Des conventions de partenariat ont été signées entre Biblionef, la BNT et les deux Commissariats Régionaux de l'Éducation des délégations de Tunis 1 et Tunis 2, avec pour objectif de faire vivre cet espace et susciter chez les enfants une appétence pour la lecture. Grâce à cette nouvelle dotation, environ 10 000 élèves issus d'une vingtaine d'écoles situées dans cet important bassin scolaire peuvent ainsi bénéficier d'un accès privilégié à l'espace jeunesse.

Défini par les enseignants comme « une caverne d'Ali Baba riche de trésors multiples et précieux », romans, BD, albums, jeux éducatifs, cette belle collection est à la disposition des écoles alentour par un système de prêt par rotation. Des ouvrages de littérature adulte viennent aussi compléter le fonds jeunesse pour que parents et professeurs puissent s'adonner à la lecture.

Nombre d'enseignants viennent accompagnés de leurs élèves pour découvrir le fonds et les multiples ressources littéraires et pédagogiques qui le composent. Avec la volonté d'assurer différentes médiations littéraires, ludiques et artistiques autour du livre en accompagnant les enfants dans la lecture-découverte, la lecture-plaisir, mais aussi la lecture-crédation.

« Félicitations pour la réussite de notre rêve qui se concrétise petit à petit et sur des bases solides. Mes remerciements les plus distingués pour notre chère Dominique, notre cher Philippe, et Biblionef. De notre côté, nous avons réussi la plus simple étape du projet et nous commencerons les étapes les plus importantes dès la semaine prochaine... Et dès lors, on rêve les yeux ouverts... »

*Brahim El Hani, inspecteur général du primaire.*



# BIBLIONEF DANS LE MONDE

## MONDE EN AMÉRIQUE LATINE

 **COSTA RICA : 4 150 LIVRES POUR  
L'AMBASSADE DE FRANCE / MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE**

En février 2021, Biblionef a procuré 4150 livres au Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) d'Amérique centrale, établi au sein de l'ambassade de France à San José, capitale du Costa

La dotation s'est révélée particulièrement conséquente et utile pour le Costa Rica, du fait de la situation du français dans l'enseignement costaricien. Le pays est le seul d'Amérique Latine à avoir rendu l'enseignement du français obligatoire dans le système public au cours des trois premières années du secondaire (équivalent des classes de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> en France), au même titre que l'anglais. Le français est ensuite optionnel dans les deux dernières années du secondaire (équivalent des classes de 2<sup>nde</sup> et 1<sup>ère</sup> en France).

En fin d'année 2021, relativement peu d'activités avaient été mises en place grâce aux livres, notamment à cause du calendrier scolaire, les cours n'ayant repris qu'à la mi-mars, et des restrictions sanitaires qui ont affligé le monde entier et particulièrement le Costa Rica, comme toute l'Amérique latine, au moment de la livraison des ouvrages : sans élèves, peu d'utilisateurs des livres... Il a donc fallu de la patience pour les distribuer et il faudra du temps pour les utiliser autant qu'ils devraient l'être.

Un vademecum d'utilisation des livres jeunesse est en préparation avec l'inspectrice de français du primaire. D'autres actions sont prévues, telles que des concours de lecture ou de résumés critiques de livres entre établissements. Nous espérons que la dotation permettra de créer de nouveaux lecteurs passionnés au sein de la jeunesse costaricienne, et de renforcer ses capacités linguistiques en français, dans un esprit d'amitié et de coopération toujours plus fort entre nos deux pays.



« Grâce à une importante collaboration avec l'ambassade de France au Costa Rica, le ministère de l'Éducation publique enrichit ses politiques de lecture publique avec 4 000 livres de l'ONG Biblionef qui seront remis aux centres éducatifs qui participent aux offres éducatives et aux initiatives de la langue française. »

**Melania Brenes Monge, ancienne vice-ministre de l'Éducation publique du Costa Rica.**

Rica. Ces ouvrages, arrivés en avril, devaient initialement être répartis entre 4 pays d'Amérique centrale (Guatemala, Honduras, Panama, Salvador). Mais Du fait des contraintes sanitaires régionales, les livres sont restés bloqués de longs mois au Costa Rica. Le SCAC a alors décidé de mettre l'ensemble de la dotation à disposition du Ministère de l'Éducation Publique (MEP) du pays afin d'éviter que les livres restent plus longtemps sans lecteurs...





### ÉQUATEUR : 2 700 LIVRES POUR RENFORCER L'ENSEIGNEMENT DU ET EN FRANÇAIS À TRAVERS LE PAYS

En 2021, l'ambassade de France à Quito a fait appel à Biblionef dans le cadre de son projet intitulé « renforcement de l'enseignement de l'enseignement du/en français dans le système éducatif équatorien » et qui s'articule autour de 3 objectifs : accroître la qualité de l'offre d'enseignement du français dans les établissements scolaires, améliorer l'attractivité de la langue française, et créer des synergies entre systèmes éducatifs français et équatorien.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du Fonds de solidarité pour les projets innovants. La dotation sollicitée auprès de Biblionef répondait aux objectifs du projet mené par l'ambassade : d'une part, doter les bibliothèques d'écoles pilotes en fonds de littérature jeunesse francophone afin de diversifier les activités pédagogiques en

lien avec l'enseignement du français, et d'autre part, faire entrer la langue française partout en Équateur par la pratique d'une « lecture plaisir ».

Les 2 700 livres choisis à partir de notre catalogue par les équipes du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) de l'ambassade à l'été 2021 sont arrivés par bateau le 17 novembre au port de Guayaquil, l'un des plus importants du pays. Le contenu des cartons a ensuite été trié puis ils ont été envoyés dans les différentes structures bénéficiaires du projet. 290 ouvrages ont été attribués à **chacun des 6 établissements pilotes : ABC Sueños Mágicos, Santana, et La Asunción à Cuenca, Colegio Francés, Liceo Campoverde et Jean-Jacques Rousseau à Quito.** Au total, si l'on additionne l'ensemble des élèves de ces 6 établissements, environ **4890 enfants ont maintenant accès à un fonds de littérature jeunesse francophone !** La sélection couvre l'ensemble des âges représentés (de 3 à 17 ans) dans

« Le projet mené en lien avec Biblionef a été très positif pour cette première année avec un catalogue riche et diversifié qui a su répondre aux besoins des petits équatoriens qui pour leur écrasante majorité n'avaient eu aucun contact avec des livres en français. »

Adeline GROS, Coordinatrice générale du projet FSPI "Fortalecimiento de la enseñanza del/en francés"/"Renforcement de l'enseignement du/en français", Ambassade de France à Quito.



chaque établissement bénéficiaire et, d'après nos correspondants sur place, a surpris aussi bien les plus jeunes que les adolescents par sa diversité et la qualité des ouvrages qui la composent.

A noter que **chacune des 5 Alliances françaises du pays, à Cuenca, Guayaquil, Loja, Portoviejo et Quita se sont également réjoui de bénéficier de plusieurs centaines de livres afin de rejoindre leurs collections.**

## BIBLIONEF DANS LE MONDE



« Le réseau a travaillé main dans la main afin de faire naître et vivre ce projet. C'est le premier de cette ampleur! »

**Camille Delaune, responsable des médiathèques du réseau des Alliances Françaises du Pérou.**



### PÉROU : PLUS DE 2500 LIVRES POUR LES 6 ALLIANCES FRANÇAISES DU PAYS

En 2021, un projet de réintroduction de livres neufs, récents et choisis a été mené au Pérou afin de redynamiser les fonds documentaires de 6 Alliances françaises réparties à travers le pays. Albums jeunesse, contes, documentaires pour enfants, romans pour adolescents, livres de première lecture ou de perfectionnement du français, dictionnaires, autant d'ouvrages issus du fonds documentaire très riche de Biblionef qui sont venus redonner vie aux médiathèques des Alliances françaises, à Piura, Chiclayo, Trujillo, Lima, Cusco, et Arequipa.

Il a permis d'inaugurer une bibliothèque jeunesse au sein des Alliances françaises de Piura et Trujillo, et de transformer deux points lectures en bibliothèques à Lima, dans les quartiers Lima Centro et Los Olivos, où le public jeunesse est en constante augmentation.

Les deux principaux publics qui vont bénéficier de cette importante dotation sont un public « jeunesse » âgé de 3 à 18 ans, et un public « jeunes » âgé de 18 à 45 ans, composé en majorité « d'étudiants et d'apprenants du français au sens large, et de la communauté francophone » qui vit dans le pays.

« Biblionef a été un projet très bénéfique pour toutes les Alliances françaises du Pérou, puisque nous avons pu enrichir les collections avec des documents très intéressants pour les enfants et pour les apprenants. »

**Nicolas Mezzalira, directeur général de l'Alliance Française de Lima et coordinateur national du réseau des Alliances Françaises du Pérou.**



## EN EUROPE

**HONGRIE : DOTATION EXCEPTIONNELLE DE 1700 LIVRES D'ART À L'UNIVERSITÉ DE SZEGED**

Dominique Pace, fondatrice et directrice générale de Biblionef, et Philippe Faroy, secrétaire général, ont été invités en août 2021 à participer à la première université d'été du Réseau International des Maisons des Francophonies (RIMF), co-présidé par Christian Philip, à Szeged en Hongrie, afin de présenter l'action de Biblionef dans la perspective de construire des partenariats.

Ces Journées se sont déroulées au sein du Centre Francophone Universitaire de la ville. Séduits par l'engagement pour la francophonie de Peter Kruzsliz, directeur du Centre et par ailleurs président de l'Alliance Française, ils ont proposé de créer un espace constitué d'un fonds de 1700 beaux livres d'art dont Biblionef disposait afin d'ouvrir les étudiants et les lecteurs francophones et francophiles de la ville à des horizons culturels toujours plus féconds tout en leur permettant d'enrichir la connaissance qu'ils ont de notre belle langue française.



**Le 22 mars 2022, à l'occasion des fêtes de la francophonie, Dominique Pace, accompagnée de Philippe Faroy, s'est rendue à Szeged pour remettre à la bibliothèque municipale de la ville cette dotation exceptionnelle dont la valeur globale est évaluée à 40 000 euros. Les étudiants de**



**Szeged sont venus nombreux à cette cérémonie à laquelle a participé Madame Pascale Andréani, ambassadeur de France à Budapest.**

L'équipe de Biblionef tient à remercier chaleureusement Peter Kruzsliz (à gauche sur les photos) pour son soutien fidèle et son amitié, ainsi que Miklos Altneder, coordinateur au sein du ministère des Affaires étrangères et du Commerce extérieur de Hongrie.



# BIBLIONEF DANS LE MONDE



## AU MOYEN-ORIENT ET DANS LE CAUCASE

 **ARMÉNIE : 1300 LIVRES POUR  
DES ÉCOLES ET DES CENTRES  
FRANCOPHONES**

L'Arménie offre un environnement favorable à l'action de Biblionef en faveur de la langue française. Le français est la 3ème langue vivante étrangère après le russe et l'anglais. D'après des chiffres du Ministère de l'Éducation qui datent de 2017, 42 629 élèves apprennent en français en Arménie.

En 2021, 13 établissements identifiés et choisis par les équipes de l'ambassade de France à Erevan ont bénéficié d'une première dotation de livres pour alimenter et renouveler les fonds bibliothécaires francophones des établissements concernés, voire d'en créer, pour ceux qui en étaient jusqu'alors dépourvus.

Grâce à la dotation de Biblionef, chaque établissement s'est ainsi vu remettre une centaine d'ouvrages attrayants et d'une très grande diversité qui suscitent le plaisir de lire en français, qu'il s'agisse de romans, d'albums jeunesse ou encore d'encyclopédies.

Nous espérons pouvoir poursuivre cette première opération réussie en 2022.



 **OMAN : 900 LIVRES POUR LE  
CENTRE CULTUREL FRANCO-OMANAIS  
DE MASCATE**

En 2021, 900 très beaux livres de Biblionef sont venus redynamiser le fonds du Centre Franco-Omanais, institution binationale située au cœur de la ville de Mascate, capitale du sultanat d'Oman, car celui-ci souffrait d'une collection ancienne et peu diversifiée.

Ce fonds d'un peu plus de 4 000 ouvrages désormais rajeuni bénéficie d'ores et déjà aux enfants qui viennent avec plaisir dans ce centre au cadre somptueux pour apprendre le français, ou tout simplement lire et voyager par la lecture.

200 livres de notre dotation ont également été répartis entre 8 écoles du sultanat qui proposent des programmes de français lors d'une **remise officielle en présence de Madiha al-Shaiban, ministre de l'Éducation, et de Véronique Aulagnon, ambassadrice de France à Oman.**

# BIBLIONEF DANS LE MONDE EN 2021



- 1** GUATEMALA
- 2** SALVADOR
- 3** HONDURAS
- 4** COSTA RICA
- 5** PANAMA
- 6** ÉQUATEUR
- 7** PÉROU

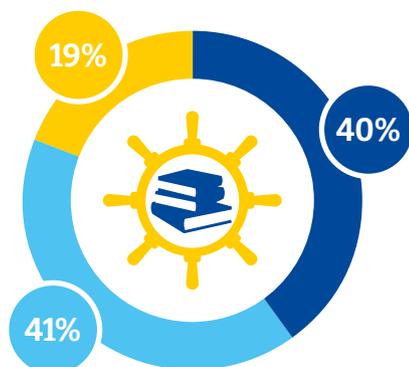
- 8** FRANCE ET OUTREMER
  - MARTINIQUE
  - GUADELOUPE
  - MAYOTTE
  - LA RÉUNION

- 9** HONGRIE
- 10** ARMÉNIE
- 11** RÉPUBLIQUE TCHÈQUE
- 12** TUNISIE
- 13** MAROC

- 14** MAURITANIE
- 15** SÉNÉGAL
- 16** CÔTE D'IVOIRE
- 17** BURKINA FASO
- 18** OMAN

# RESSOURCES FINANCIÈRES ET RÉPARTITION DES FONDS

## Répartitions des ressources en 2021



- SUBVENTIONS PUBLIQUES : 180 000 €
- FONDATIONS PRIVÉES, MÉCÉNAT : 180 859 €
- CONTRIBUTION DIRECTES DES PARTENAIRES : 82 005 €

## Budget de l'association en 2021 : 442 864 €

Il est à noter que pour la deuxième année consécutive, la part des subventions publiques dans notre budget augmente de manière importante. Cette hausse s'explique par le renouvellement et l'extension de la subvention du ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales dans le cadre de l'opération spéciale « 1 000 livres pour les Cités éducatives » poursuivie en 2021 au bénéfice de 50 villes labellisées.

## PARTICIPATION AUX FRAIS DES PORTEURS DE PROJET

Une participation forfaitaire et symbolique, demandée pour chaque ouvrage commandé, est nécessaire au maintien de l'équilibre budgétaire de Biblionef. Elle implique les partenaires dans une vraie relation de coopération et non d'assistanat. Elle est aussi, pour eux, la garantie de la continuité du « service » de qualité et sur mesure qui fait l'originalité et le succès de Biblionef.

## FINANCEMENTS PRIVÉS

Certains partenaires n'ont pas les moyens d'assumer les frais inhérents aux opérations de don de livres. Biblionef s'efforce alors de trouver les sources de financement nécessaires afin de concrétiser les projets structurés et utiles qu'elle souhaite mettre en œuvre.

En 2021, Biblionef a présenté des dossiers de demandes de soutien financier auprès de fondations d'entreprises dont les domaines d'intervention font écho aux missions de Biblionef (accès à la lecture et à l'éducation, égalité des chances pour les enfants les plus démunis et vulnérables, prévention de l'illettrisme...). Depuis plusieurs années, cette source de financement est majoritaire. En 2021, elle le reste, à hauteur de 41%, contre 39% en 2020.



## FINANCEMENTS PUBLICS

En 2021, la subvention allouée par la Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France (DGLFLF) était d'un montant de 10 000 € (5 000 € en 2020).

La subvention du ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, dans le cadre de l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives », a été substantielle, à la hauteur de l'ampleur de l'action menée sur le territoire national. Elle s'est élevée à 170 000 € et a permis de doter 50 villes de 50 000 livres, en faveur de dizaines de milliers d'enfants précarisés en risque de décrochage scolaire.

Au total, la part des financements publics est en nette augmentation et représente 40% de nos ressources en 2021 contre 26% en 2020.

Nous ne pouvons que nous réjouir de cette subvention et de la reconnaissance de notre action d'intérêt général et de nos années d'expertise au service du développement de la lecture et d'une meilleure maîtrise de la langue française.

# DIRECTION GÉNÉRALE ET CONSEIL D'ADMINISTRATION



## DIRECTION GÉNÉRALE

**Dominique PACE**  
CO-FONDATRICE ET DIRECTRICE GÉNÉRALE



Biblionef est dirigée par Dominique PACE, agrégée d'histoire, Chevalier dans l'Ordre National de la Légion d'honneur, Chevalier de l'Ordre des Arts et des Lettres, Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques et Chevalier de l'Ordre National

du Mérite. En 2015 elle s'est vu remettre le Prix de Mérite et de Prestige Européen pour l'action de Biblionef en tant que grande cause internationale soutenue par le Comité de l'Europe. Elle est membre du Conseil d'administration de Culture Papier, association qui a pour vocation de sensibiliser les pouvoirs publics, les décideurs économiques et l'opinion sur le rôle culturel, économique et social, du papier, du carton et de l'imprimé, et ainsi d'en promouvoir le développement durable dans l'objectif d'une économie circulaire.

## CONSEIL D'ADMINISTRATION



**PRÉSIDENT**  
**Jean ORIZET**,  
écrivain, fondateur  
du Cherche Midi  
éditeur



**VICE-PRÉSIDENT**  
**Pierre PASSOT**,  
publicitaire  
et écrivain



**SECRÉTAIRE GÉNÉRAL**  
**Philippe FAROY**,  
conseil en conduite  
du changement,  
filière de  
la Communication  
Graphique



**ADMINISTRATEUR**  
**Pierre LUNGHERETTI**,  
directeur général  
de la Cité internationale  
de la bande dessinée  
et de l'image

## COLLÈGE DES MEMBRES FONDATEURS ET HONORAIRES



**Dominique PACE**,  
directrice générale  
et fondatrice



**Laurent DE GAULLE**,  
auteur, photographe  
et président  
d'honneur  
de l'association  
Culture Papier



**Alain FOUQUE**,  
secrétaire général  
du Syndicat national  
pour les industries  
graphiques (SIG) ,  
Ambassadeur de  
Biblionef pour  
les Pays de la Loire

## COLLÈGE DES MEMBRES BIENFAITEURS



**Jocelyn RIGAULT**,  
conseiller en  
développement,  
directeur des  
opérations au sein  
de l'ONG Planète  
Urgence



**Riad Tristan HATIK**,  
adjoint à la Déléguée  
générale de la Fondation  
Groupe ADP

## COLLÈGE DES MEMBRES INSTITUTIONNELS



**Guillaume JUIN**,  
conseiller Action  
culturelle et territoriale,  
ministère de la Culture



**Éric LE GOFF**,  
chargé des  
distinctions  
honorifiques,  
ministère  
de la Culture



**Patricia DE FIGUEIREDO**,  
responsable de  
la communication et  
des relations avec  
le Parlement, rédactrice  
en chef du magazine  
Culture Papier

## ANNEXE

### TABLEAU RÉCAPITULATIF DES EXPÉDITIONS DE LIVRES



En 2021, la valeur de marché des livres destinés aux projets est estimée à 1 442 493 € (moyenne basse).

PAYS	PARTENAIRES	NOMBRE DE LIVRES
<b>COSTA RICA</b>	Institut français d'Amérique centrale	4 150
<b>ARMÉNIE</b>	Ambassade de France	1 300
<b>BURKINA FASO</b>	Frères des écoles chrétiennes	9 590
<b>CÔTE D'IVOIRE</b>	Fondation Children of Africa	5 000
<b>ÉQUATEUR</b>	Ambassade de France	2 700
<b>FRANCE</b>	50 Cités éducatives - projet mené avec l'ANCT et le Ministère chargé de la Ville	50 329
	Ville de Pau	500
	Collège Charlemagne REP+ de Laon	1 000
	Collège Elsa Triolet REP+ de Champigny	500
	Fondation AnBer - Écoles du Diocèse de Lille	6 000
<b>GUATEMALA</b>	Ambassade de France	800
<b>HONDURAS</b>	Ambassade de France	609
<b>HONGRIE</b>	Université de Szeged	1 588
<b>OMAN</b>	Centre Culturel Franco-Omanais	900
	École française Al Massalik Casablanca	500
<b>MAROC</b>	Fondation Zakoura	8 200
	Association En route pour l'école	1 500
<b>MAURITANIE</b>	Institut français	1 950
<b>PANAMA</b>	Ambassade de France	600
<b>PÉROU</b>	Alliance Française de Lima	2 525
<b>RÉPUBLIQUE TCHÈQUE</b>	Institut français de Prague	620
<b>SALVADOR</b>	Ambassade de France	600
<b>SÉNÉGAL</b>	Association Mon Afrique a des rêves	500
<b>TUNISIE</b>	Programme "Bibliothèques pour tous" (Kairouan, Tozeur, Nefta)	9 000
<b>TOTAL</b>		<b>110 961</b>

**BIBLIONEF REMERCIE CHALEUREUSEMENT  
SES PARTENAIRES POUR TOUS LES PROJETS MENÉS ENSEMBLE EN 2021**



**UN TRÈS GRAND MERCI A NOS AMIS ÉDITEURS POUR LEUR SOUTIEN  
ET LEURS CONTRIBUTIONS**



# POURQUOI NOUS AIDER ?



## APPORTEZ VOTRE SOUTIEN À UN PROJET D'INTÉRÊT GÉNÉRAL DANS LE CADRE D'UNE DÉMARCHE RSE

Soutenir Biblionef, c'est mettre en place, aux côtés d'une association officiellement soutenue par le gouvernement, et en partenariat avec de nombreux acteurs institutionnels territoriaux et nationaux, un projet concret et responsable.

C'est être une entreprise citoyenne et favoriser l'accès au livre et à la lecture de milliers d'enfants défavorisés en France et dans le monde.

## RENFORCEZ LES VALEURS ET LA RÉPUTATION DE VOTRE ENTREPRISE

Soutenir Biblionef, c'est offrir à votre entreprise l'image d'une société consciente qui dépasse le simple cadre commercial et qui s'engage dans les territoires au profit de la lutte contre l'illettrisme et les inégalités sociales. C'est aussi affirmer la cohésion sociale au sein de votre entreprise, en mobilisant vos salariés autour d'un projet porteur de sens, dynamique et vecteur d'inclusion sociale.

## IMPACTEZ VOTRE DÉVELOPPEMENT :

Afin de vous permettre de valoriser votre partenariat avec Biblionef, nous avons réfléchi à un ensemble d'outils de communication offrant la possibilité de vous approprier le projet et de le mettre aux couleurs de votre entreprise.





# AGIR AVEC NOUS

Vous êtes mécène, représentant d'une fondation ou d'une entreprise engagée et souhaitez contribuer financièrement à une action concrète et ciblée :

*Soutenez notre opération, votre don sera déductible d'impôt - à hauteur de 60% du montant du don.*

Vous souhaitez consolider vos actions dans le cadre de votre démarche RSE :

*Faites appel à nous, nous vous accompagnerons dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de votre projet.*

Vous souhaitez donner plus de visibilité à votre entreprise et à vos activités solidaires :

*N'hésitez plus et contactez-nous, nous vous présenterons les différentes possibilités et actions réservées à nos partenaires engagés.*



**Association loi 1901,  
reconnue par l'UNICEF  
et le Conseil de l'Europe.  
Sous le patronage de  
la Commission nationale  
française pour l'UNESCO.  
Membre fondateur  
de la Charte  
du don du livre.**

## COMMENT JOINDRE BIBLIONE F ?

### SIÈGE

✉ 48 BOULEVARD DIDEROT 75012 PARIS

☎ (33) 1 43 40 76 10

✉ COORDINATION@BIBLIONE.COM

### BUREAU LA ROCHELLE

✉ 3 RUE BUFFETERIE 17000 LA ROCHELLE

☎ (33) 5 46 34 01 73

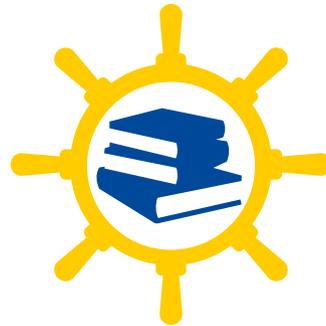
✉ 1000NOUVEAUXLIEUX@BIBLIONE.COM

[WWW.BIBLIONE.COM](http://WWW.BIBLIONE.COM)









# **BiBLiONEF**

POUR UN MONDE  
À LIVRE OUVERT



**SIÈGE**  48 BOULEVARD DIDEROT 75012 PARIS  (33) 1 43 40 76 10  COORDINATION@BIBLIONEF.COM

**BUREAU LA ROCHELLE**  3 RUE BUFFETERIE 17000 LA ROCHELLE  (33) 5 46 34 01 73  1000NOUVEAUXLIEUX@BIBLIONEF.COM

**WWW.BIBLIONEF.COM**

