



"Pour un monde à livre ouvert"

PROGRAMME « BIBLIOTHÈQUES POUR TOUS » EN TUNISIE

L'ONG BIBLIONEF

Depuis près de trente ans, [Biblionef](#) facilite l'accès au livre et à la lecture d'enfants et adolescents défavorisés à travers le monde, les aide à construire les bases d'un savoir et d'une connaissance auxquels tout être humain aspire, et leur offre des clés pour leur avenir.

Dans de nombreux pays aujourd'hui, politiquement ou économiquement instables, où les systèmes éducatifs sont carencés, l'accès aux livres est très limité, voire impossible. C'est pourquoi Biblionef se mobilise pour que des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main. Nous contribuons ainsi à l'amélioration des conditions d'éducation et au combat mené contre l'illettrisme.

Depuis 1992, plus de trois millions et demi de livres neufs et choisis ont répondu, dans 100 pays francophones ou francophiles, à des projets ciblés, élaborés en lien avec des partenaires de terrain compétents et fiables. Environ 150 000 livres neufs permettent, chaque année, de créer ou d'enrichir des fonds de bibliothèques en Asie, Afrique, Europe centrale et orientale, Amérique centrale et latine, Océanie, dans les pays Baltes, au Proche et Moyen Orient...

Les livres proposés par Biblionef sont le fruit de son partenariat unique en France avec nombre d'éditeurs pour la jeunesse tels que Auzou, Casterman, Dargaud, Eyrolles, Gallimard Jeunesse, Hachette Livre, Kaléidoscope, Kanjil, Larousse, La Joie de Lire, MeMo, Milan, Minedition, Nathan, Revue Dada, Scrineo...

Ils sont conscients que les dotations de fonds documentaires raisonnées, pratiquées par Biblionef, ancrent des habitudes durables de lecture dans les pays où il n'existe aucun autre moyen de se procurer des livres et par la même font vivre et rayonner la langue française partout où elle est demandée et appréciée. Les partenaires de Biblionef pour ces projets sont divers : réseau culturel français, bibliothèques scolaires et publiques, associations, ONG internationales...

Accompagnés par l'association dans l'élaboration de leurs projets, ils doivent pouvoir identifier clairement leurs besoins. Une fois les projets validés, en concertation avec Biblionef, ils sont invités à choisir à l'unité près, dans un catalogue qui comprend environ 200 000 ouvrages et quelque 1 500 références, les livres les mieux adaptés aux bénéficiaires. Ces dotations favorisent l'essor des bibliothèques et attirent de nouveaux publics. Un suivi et une évaluation sont assurés par Biblionef et l'enrichissement des fonds peut être accompagné dans le temps. Ainsi, de véritables projets de coopération sont mis en œuvre pour favoriser l'accès à l'éducation et à la culture.

BIBLIONEF C'EST...

1 idée 

2 fondateurs humanistes 

5 continents 

100 pays 

+ de 1 000 projets 

+ de 3 000 bibliothèques 

+ de 3,5 millions de livres neufs 

+ de 100 millions d'enfants épanouis 



CONTEXTE DU PROJET

Au cours de sa longue expérience en Tunisie, Biblionef a pu se rendre compte de la pénurie de livres dont souffre le pays. Les bibliothèques de lecture publique ont peu de moyens et les bibliothèques scolaires sont quasiment inexistantes, surtout dans les régions de l'intérieur du pays, délaissées depuis de nombreuses années.

Fait inquiétant, pour la première fois depuis l'indépendance, le taux d'analphabétisme a augmenté : il est passé de 18,2 % en 2017 à 19,1 % en 2018. En cause, la diminution des budgets octroyés à l'alphabétisation et l'apprentissage des adultes mais aussi l'abandon scolaire, un phénomène qui s'est amplifié au cours des dernières années.

100 à 120 000 élèves quittent les bancs de l'école en Tunisie chaque année, nombre d'entre eux sont susceptibles de redevenir analphabètes. Si les taux de scolarisation sont généralement bons pour le cycle primaire, les taux d'abandon et de redoublement augmentent fortement lorsqu'on passe au secondaire : 13,5 % d'abandon et 23,9 % de redoublement en 1ère année de secondaire dans les établissements publics en 2016/17, ces chiffres passent à 18,6 % d'abandon et 34,6 % de redoublement en dernière année, l'année du baccalauréat¹.

Parmi les causes à relever, de fortes disparités selon les régions en termes de qualité de l'enseignement, les zones rurales étant particulièrement défavorisées : écoles très éloignées, absence de sanitaires, mauvais état des locaux, peu ou pas d'équipement (mobilier, informatique, fonds documentaires...).

La langue officielle d'enseignement à l'école est l'arabe, le français n'était introduit qu'à partir de la 3ème année du primaire, et depuis 2019 à partir de la 2ème année, mais les matières scientifiques et techniques sont enseignées en français dans le secondaire. Il est donc primordial de créer un contexte favorable à l'apprentissage de la langue française dès le plus jeune âge et de le maintenir tout au long du cursus.

D'une manière générale, un déclin de la maîtrise de la langue française est observé en Tunisie depuis plusieurs années. En cause, la faillite du système éducatif public, l'apprentissage tardif du français, le faible niveau des enseignants de français et l'effondrement de la lecture. Pourtant, la maîtrise du français est indispensable à la réussite du cursus scolaire et universitaire. Il constitue aussi un facteur décisif de promotion professionnelle et d'ouverture culturelle. Il est donc essentiel de renforcer son enseignement dans un pays où la population reste très majoritairement attachée à son bilinguisme.

Dans les zones rurales où le niveau d'enseignement est faible, les enfants n'ont bien souvent pas le niveau requis pour réussir le concours d'entrée au collège. Le taux moyen de réussite au baccalauréat fluctue autour de 35-50 % au niveau national selon les années, il tourne autour de 30 % dans les gouvernorats de l'intérieur. Introduire la notion de lecture « plaisir » dès le plus jeune âge et encourager sa pratique tout au long de la scolarité permet ainsi de mieux préparer les élèves à ces étapes décisives pour la poursuite de leur cursus. En somme, dans un contexte politiquement et économiquement instable, et préoccupant depuis les événements de 2011, les enjeux liés à l'amélioration des conditions d'éducation des jeunes tunisiens sont importants. Dans bien des gouvernorats situés à la marge, notamment à l'ouest et au sud du pays, la jeunesse se retrouve désœuvrée et sans perspective d'avenir.

C'est ce constat qui a amené Biblionef à concevoir le programme « Bibliothèques pour tous » fin 2016 afin de renforcer l'accès à la lecture en Tunisie par la création de bibliothèques scolaires dans les établissements publics situés dans des régions rurales ou urbaines défavorisées. Forte des nombreux projets qu'elle a réalisés ces dernières années, et de résultats positifs observés sur les enfants, Biblionef entend poursuivre son programme « Bibliothèques pour tous » à travers le pays, en privilégiant toujours les régions les plus marginalisées.

¹ <https://inkyfada.com/fr/2018/11/02/tunisie-chiffres-education/>

Lancé début 2017, le programme pluriannuel « Bibliothèques pour tous » prévoit la création de bibliothèques dans des écoles primaires rurales ainsi que de médiathèques régionales dans les différents gouvernorats de Tunisie.

La première année d'exécution a permis à 38 écoles primaires dans 8 gouvernorats majoritairement situés en zone rurale d'être dotées de 15 000 ouvrages (Ariana, Béja, Bizerte, Djerba, Jendouba, Sousse, Tunis, et Tozeur).

Biblioneuf renforce sa présence en Tunisie par l'implantation d'un bureau et signe des conventions avec les institutions locales

2018 a représenté une année charnière pour « Bibliothèques pour tous » avec la signature en février d'une convention avec le ministère de l'Éducation formalisant le soutien technique des instances tunisiennes à ce projet d'envergure et donnant à Biblioneuf l'accès à tous les établissements. Dans chaque gouvernorat, les inspecteurs régionaux de l'enseignement, représentants locaux du ministère de l'Éducation, assurent le suivi des projets dans les écoles. L'action de Biblioneuf s'inscrit ainsi pleinement dans la volonté politique du ministre de l'Éducation : redynamiser la pratique de la lecture et renforcer l'apprentissage et la maîtrise du français.

Convaincue qu'il est essentiel pour les enfants de lire dans leur langue maternelle, Biblioneuf a également mobilisé la Bibliothèque Nationale de Tunisie et la Direction du Livre et de la Lecture du Ministère des Affaires culturelles en signant une convention les engageant à fournir aux bibliothèques des livres en langue arabe, alors inexistant dans les écoles. L'ouverture d'un centre de ressources / bureau de représentation à Tunis est venue renforcer la présence de Biblioneuf sur le terrain. Le programme « Bibliothèques pour tous » est piloté par la direction de l'association depuis Paris et le responsable du bureau/centre de ressources à Tunis, qui reçoit les livres en provenance de France, coordonne la réalisation des projets localement, anime le réseau de partenaires et accompagne les établissements dans la gestion et l'animation du fonds.

Nouvelle dimension du programme avec la création de médiathèques régionales au sein de lycées pilotes

Ayant constaté l'état de vétusté, le manque évident de moyens et d'espaces pouvant être dédiés à une bibliothèque dans les écoles primaires, l'absence de bibliothécaires formés, notamment en zone rurale, Biblioneuf a décidé en 2018 de réorienter le programme vers le concept de médiathèque régionale après la visite des lycées pilotes de Béja et Siliana dans le nord du pays. Ces établissements récents, implantés dans chacun des 24 gouvernorats tunisiens, présentent l'avantage de disposer de l'espace nécessaire à la création d'une médiathèque et de personnel attaché à sa gestion mais sont dépourvus de livres. Dans le cadre de sa convention, le ministère s'est également engagé à fournir les rayonnages nécessaires à la création des médiathèques dans les lycées.

Chaque lycée pilote s'engage, dans le cadre d'une convention signée entre Biblioneuf, la direction d'établissement et le Commissaire régional de l'Éducation, à accueillir des écoles alentours identifiées et souhaitant s'associer au projet, à organiser un programme d'activités éducatives, culturelles et artistiques et à mettre en place un système de prêt de livres dans les écoles. Ce concept répond ainsi à une préoccupation majeure de Biblioneuf qui est de permettre aux élèves d'avoir accès aux livres sans interruption tout au long de leur scolarité. Cette évolution du programme permet ainsi de toucher un plus grand nombre d'écoles et d'enfants et d'avoir un plus grand impact sur un territoire donné. Ces médiathèques deviennent ainsi de véritables pôles pour la lecture et la créativité, elles constituent un véritable lieu de vie au cœur du lycée pilote tout en étant ouvertes sur l'extérieur. De plus, l'interaction entre les établissements et la dimension collective du projet renforcent la dynamique créée autour de la lecture.

Depuis 2020, une situation sanitaire inédite

Après des ouvertures réussies de médiathèques régionales à Béja, Siliana, Kasserine, Tataouine, Kebili et Jendouba entre 2018 et 2019, Biblionef avait décidé de poursuivre en 2020 son action dans le gouvernorat de Tozeur ainsi que dans celui de Kairouan, qu'elle considère prioritaires en raison de leur isolement géographique et de leur situation économique.

La crise sanitaire qui a surgi début 2020, et qui est très loin d'être terminée, n'a fait que dégrader plus encore la situation générale politique, économique et sociale de la Tunisie déjà très instable. La situation épidémique n'a cessé de s'aggraver en Tunisie et l'avancée de notre projet qui s'inscrit dans ce contexte peu favorable en a subi inévitablement les effets contraignants.

Dans un contexte déjà délétère, le corps enseignant et les élèves ont eu à subir (et c'est loin d'être exceptionnel au sein du ministère de l'Éducation) une très longue grève des surveillants et des assistants administratifs, qui a duré plus de 80 jours et s'est terminée en février 2021. Nombre de parents n'ont plus envoyé leurs enfants à l'école puisqu'ils n'étaient plus ni accueillis ni surveillés. Il est donc manifeste que tout au long de ce projet et encore davantage depuis un an, nous avons dû tenir compte des innombrables difficultés que doivent tenter de surmonter nos partenaires qui outre leur engagement indiscutable dans le projet « Bibliothèques pour tous » sont aussi et avant tout des citoyens fort malmenés.

À titre d'exemple voici ce que nous écrivait le 8 décembre 2020, Youssef Barrah, ancien directeur de l'école de filles dite Rue de Tunis à Tozeur, par ailleurs ambassadeur très actif de Biblionef dans le gouvernorat éponyme. Non sans humour malgré l'épreuve :

« J'ajouterai aux préoccupations professionnelles évoquées que la seule préoccupation du citoyen tunisien en ce moment est la bonbonne de gaz. Non par faute de gaz naturel mais parce que le site de remplissage de Gabes est bloqué par des grévistes qui demandent du travail. A Tozeur tu dois faire la queue jour et nuit pour rentrer avec beaucoup de chance avec une bonbonne de gaz et ce sera le plus grand trophée de la famille à travers son histoire.

Si cela continue ainsi, la machine du temps nous embarquera certainement pour dire bonjour à notre ancêtre, l'homme des cavernes et j'ai bien peur qu'il ne soit notre avenir proche. J'exagère peut-être un peu mais c'est un véritable cauchemar ce quotidien du moment. »

Et Ahmed Lasmar, inspecteur général de français, de renchérir :

« Tout à fait cher ami. A chaque jour son lot de malheur ! Un médecin qui meurt bêtement... à cause de la négligence des responsables, des fillettes englouties dans les regards de l'Onas, des centaines de tunisiens qui font la queue pour s'approvisionner en gaz à cause des grèves sauvages et le pays s'effrite lentement ».

Mais Ahmed Lasmar nous écrit aussi ces mots inespérés qui font chaud au cœur et nous récompensent de nos efforts :

« Merci aussi pour avoir brisé la glace et enlevé les frontières qui étaient étanches entre secondaire et primaire dans notre Commissariat. Avant Biblionef, aucune communication entre nous. Beaucoup de complexes, de méfiance !... Maintenant, on se rencontre à Tozeur, Brahim El Hani, moi et Youssef, on boit un thé et on parle de Notre Projet !

Un grand Merci vraiment pour tout ce que vous faites pour nous, pour l'avenir de nos enfants et pour la francophonie ! ».

Cette année a été inédite. La pandémie mondiale a profondément bouleversé nos habitudes professionnelles : la fermeture des frontières nous a empêché de nous rendre dans les endroits où notre attention était requise. Nous n'avons notamment pas pu partir en mission pour les inaugurations prévues à la Bibliothèque Nationale de Tunisie, à Tozeur et à Kairouan.

Nous sommes fiers des résultats obtenus et de tous ceux que nous avons rencontrés en Tunisie qui ne se laissent pas aller à la résignation et à l'apathie et espèrent en des jours meilleurs. Beaucoup sont devenus nos amis et nous comptons bien pouvoir poursuivre la route à leurs côtés.

Enfin, nous sommes convaincus que notre action est plus nécessaire que jamais. Outre la crise sanitaire, les nouvelles qui nous parviennent régulièrement ne font que souligner le mécontentement de la population, qui, dix ans après la révolution, ne voit toujours pas la démocratie émerger pleinement. Actuellement, les événements et les manifestations qui se déroulent dans de nombreux gouvernorats défavorisés nous rappellent en effet la gravité de la situation politique et socio-économique en Tunisie où les institutions mises en place ne cessent de dévoiler leurs défaillances.

Et comme souvent, c'est surtout la jeunesse qui en est victime : chaque année, plus de 100 000 jeunes quittent le système scolaire sans perspectives ni aucun avenir. C'est pourquoi notre programme « Bibliothèques pour tous » est une vraie réponse aux besoins des élèves tunisiens en matière d'éducation et saura, malgré les difficultés, apporter un peu de lumière à cette jeunesse dont l'avenir est parsemé d'obstacles.

C'est pourquoi notre programme « Bibliothèques pour tous » est une vraie réponse aux besoins des élèves tunisiens en matière d'éducation et saura, malgré les difficultés, apporter un peu de lumière à cette jeunesse dont l'avenir est parsemé d'obstacles.

PROGRAMME « BIBLIOTHÈQUES POUR TOUS » AU MOIS DE JUIN 2021

1 convention signée avec le ministère de l'Éducation en 2018



- formalise le soutien technique à notre programme
- donne à Biblionef l'accès à tous les établissements

66 établissements concernés



60 442 livres offerts par Biblionef



13 médiathèques régionales



63 000 élèves directement touchés



• ESPACE JEUNESSE À LA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE TUNISIE

GOUVERNORAT DE TUNIS

CHEF-LIEU : TUNIS

SUPERFICIE : 346 km²

NOMBRE D'HABITANTS : 1 056 247 hab.

TAUX DE SCOLARISATION : 97,8%

LIEU D'ACCUEIL : Bibliothèque Nationale de Tunisie (BNT)

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 9 établissements de la médina de Tunis

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 5 522 élèves dont 5 127 apprenant le français

COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : Fatma HLEL

COORDINATRICE DU PROJET : Soumaya YAHYAOU



Le projet avec la Bibliothèque Nationale de Tunisie (BNT) s'inspire du principe qui prévaut dans nos projets de médiathèque régionale, c'est-à-dire la création d'un espace de lecture dédié à la jeunesse et ouvert à plusieurs établissements environnants. En novembre 2019, Biblionef et la BNT ont signé une convention formalisant leur partenariat et la création de cet espace jeunesse.

La BNT avait en effet exprimé sa volonté d'élargir sa mission de service public en s'ouvrant à des publics qui ne la fréquentent pas habituellement et notamment aux enfants de la médina qui pourront y venir en famille ou avec leurs enseignants.

Il est à noter qu'une réflexion menée par Raja Ben Slama, DG de la BNT est en cours afin de créer, via un avenant à la convention qui nous lie, un « nouveau statut de lecteur ». Celui-ci ayant pour objectif d'officialiser et de protéger l'accès à l'espace jeunesse des publics scolaires environnants qui ne sont pas les publics habituels d'une Bibliothèque Nationale.

Comme dans les projets de médiathèque régionale, celui-ci ne différant des autres que par la structure qui accueille les fonds documentaires, le Commissariat Régional de l'Éducation (CRE) est partie prenante du projet. Biblionef a donc rencontré la Commissaire régionale de l'Éducation, Fatma Hlel, et les deux inspectrices de français du primaire et secondaire, Hend Khiari et Rhaouda Zgolli, afin de les mobiliser. Le CRE a ainsi identifié 9 établissements qui seront associés au projet.

L'espace jeunesse de la BNT bénéficie à environ 5 500 élèves âgés de 6 à 19 ans dont 5 200 apprennent le français. Durant l'été 2020, Biblionef a préparé et expédié à Tunis une sélection de 4 000 livres qui a été réceptionnée par la BNT en septembre. Début octobre, le catalogage, l'étiquetage et la mise en place des livres dans les rayonnages était presque achevés. La plupart des établissements se trouvent à 10-15 minutes à pied, d'autres sont plus éloignés (30-45 minutes). Le système de prêt par rotation permet de mettre les livres à disposition du plus grand nombre. Des ouvrages de littérature adulte ont été intégrés au fonds pour que les adultes accompagnant les enfants puissent également s'adonner à la lecture.

L'inauguration officielle devait avoir lieu au cours de la dernière semaine de septembre 2020. Ce projet a été contrarié par la reprise de la pandémie et le durcissement des conditions d'accès en Tunisie depuis la rentrée. L'espace a été ouvert aux jeunes lecteurs à partir du 2 novembre 2020.



Le tri et l'installation des ouvrages Biblionef au sein de l'espace jeunesse de la Bibliothèque Nationale de Tunisie

• LA MÉDIATHÈQUE RÉGIONALE DE TOZEUR

GOUVERNORAT DE TOZEUR

CHEF-LIEU : TOZEUR

SUPERFICIE : 5 593 km²

NOMBRE D'HABITANTS : 108 700 hab.

TAUX DE SCOLARISATION : 96,7 %

LIEU D'ACCUEIL : Collège pilote de Tozeur

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 21 écoles primaires

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 7 132 élèves de primaire dont 5589 apprenant le français et 200 élèves du Collège pilote

COMMISSAIRE RÉGIONALE DE L'ÉDUCATION : Mme Naama EL MEZNI

COORDINATRICE DU PROJET : Chems YENGUI, enseignante de français au Collège pilote



ABOUTISSEMENT DU PROJET

Rappelons que la convention avec le CRE de Tozeur a été signée en mars 2020. Biblionef a ensuite formé un groupe de travail très dynamique constitué du directeur adjoint du Commissariat régional de l'Éducation, Brahim Rouissi, de l'inspecteur général du primaire, Brahim El Hani, de l'inspecteur de français pour le secondaire, Ahmed Lasmar, du bibliothécaire, Salah Hammadi, et de Chems Yengui, enseignante de français au lycée pilote, instituée coordinatrice du projet. Par ailleurs, Youssef Barrah, désormais à la retraite, après avoir été directeur de l'exemplaire école de filles, dite Rue de Tunis, dotée en 2018, a voulu s'investir auprès de Biblionef pour sensibiliser les directeurs d'écoles à l'importance de la lecture. Il est ainsi devenu l'ambassadeur de Biblionef pour la lecture dans la région.

La fin de l'année 2020 et le début de l'année 2021 ont été très marqués par la situation sanitaire et sociale, qui a fortement impacté la vie des étudiants tunisiens et bouleversé l'ouverture et le fonctionnement de la médiathèque.

Mais grâce à la grande mobilisation de nos partenaires, les enfants ont pu accueillir les 3 000 livres, pour leur plus grande joie. Les activités prévues ont pu commencer au mois de décembre 2021 et réunissent les élèves autour d'ateliers enrichissants centrés sur le théâtre, la lecture/compréhension, ou bien l'étude d'incipit célèbres, pour ne donner que quelques exemples. Ainsi, malgré la crise sanitaire et les grèves qui perturbent beaucoup le fonctionnement des établissements scolaires, l'équipe du lycée, très motivée, a tout fait pour débiter rapidement des activités. Nous nous félicitons de l'engagement de l'équipe de Tozeur, et ce malgré les contraintes auxquelles elle doit faire face.

Le gouvernorat de Tozeur a reçu une dotation substantielle et pourra très bientôt se targuer d'offrir le plaisir de la lecture en langue française à de nombreux enfants issus de milieux défavorisés et précaires.

Ce projet de lecture et d'espoir met Tozeur dans la lumière, et nous espérons fortement que la médiathèque régionale, merveilleux espace dédié au rêve et à la connaissance, sera aux yeux de tous un modèle pour la Tunisie.

L'équipe projet, toujours très mobilisée et au service des élèves de Tozeur, a choisi d'informer, de former et d'accompagner le maximum de professeurs des classes de 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} année des écoles primaires du gouvernorat afin de créer soit :

- une véritable dynamique de prêts entre les bibliothèques des écoles dotées avant la création de la médiathèque régionale, et les élèves, afin que les livres entrent dans les maisons.
- une dynamique de prêts entre la médiathèque régionale et les écoles du gouvernorat non dotées de livres et ne disposant pas de fait, de bibliothèque d'ouvrages en langue française.

Avec cet objectif, de « faire savoir » et de « donner l'envie », le 24 février 2021, une grande journée portes ouvertes a été initiée par Brahim El Hani, inspecteur général de français du gouvernorat, pour recevoir 34 Professeurs de classes de 6^{èmes} années, représentant près de 30 écoles primaires des différentes circonscriptions du gouvernorat et près de 60 classes de 6^{ème}.

Profitant de leur venue et par opportunité, nous avons décidé avec l'équipe locale de lancer l'opération :
« 1000 livres à la maison pour les vacances de printemps »

Pour ce faire, l'équipe projet de Tozeur a préparé 34 cartons nominatifs afin de permettre aux 34 professeurs de « faire leurs courses » au fur et à mesure qu'ils prendront connaissance des 3 000 livres disponibles et emmener avec eux suffisamment de livres pour pouvoir en prêter 1 à chaque élève de leurs classes pendant la période des vacances de printemps. Cette journée « portes ouvertes » a été une grande réussite : 642 livres sont partis rejoindre des petits lecteurs !

Au début du mois de mars, ce fut au tour des collégiens du lycée pilote et d'un autre établissement d'être accueillis dans la médiathèque pour choisir un livre pour les vacances.

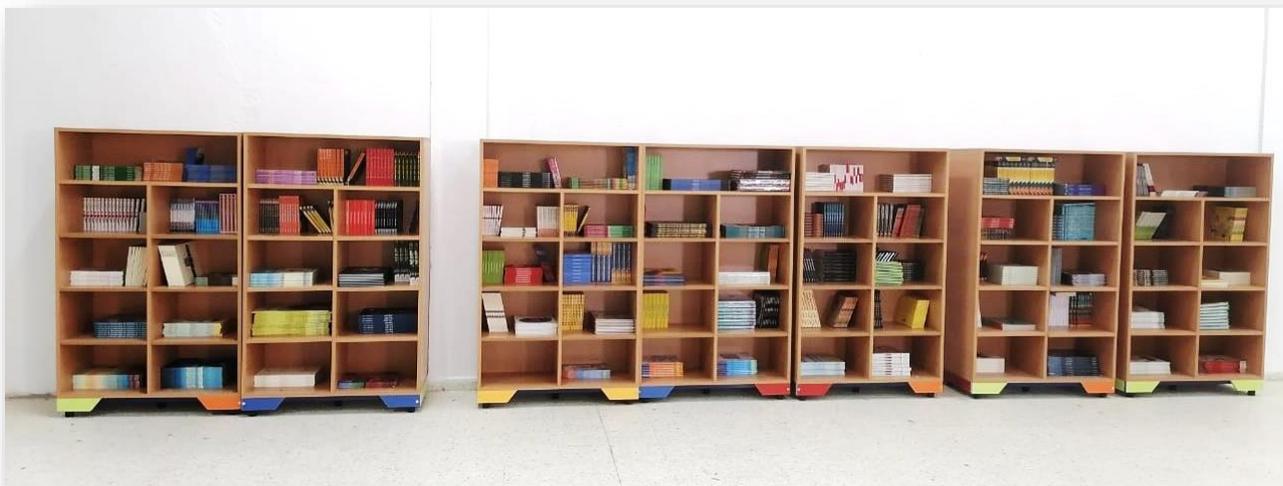
Nous espérons qu'avec cette opération, les enfants prennent l'habitude de venir chercher régulièrement des livres à la médiathèque.

L'analyse, a posteriori, des éléments marquants de cette journée « Portes ouvertes » et des résultats en termes de « prêts à la maison », nous permettra d'améliorer et de modéliser le concept afin de l'étendre à toutes nos médiathèques en Tunisie.



Les cartons de livres sont arrivés à Tozeur le 12 novembre 2020, et les responsables se pressent de les ouvrir et de découvrir enfin leur contenu !





Les cartons sont vite déballés et les ouvrages viennent rejoindre peu à peu leurs étagères.



Au mois de décembre, les enfants peuvent enfin venir découvrir les livres ! Tous étaient ravis devant cette multitude d'ouvrages neufs et attrayants.



Quelques-uns de nos partenaires posent devant la jolie fresque achevée avant l'arrivée des livres.

Ci-dessous, et de gauche à droite :

Ahmed Lasmari, Chems Yengui, Youssef Barrah



24 février 2021 : Journée Portes ouvertes à la Médiathèque régionale de Tozeur ! Les enseignants ravis sont partis avec plus de 640 livres dans les bras et leurs élèves ont ainsi pu avoir un livre pendant les prochaines vacances de printemps.



- **MÉDIATHÈQUE RÉGIONALE DE KAIROUAN**

GOUVERNORAT DE KAIROUAN

CHEF-LIEU : KAIROUAN
SUPERFICIE : 6 712 km²
NOMBRE D'HAB. : 570 559 hab.
TAUX DE SCOLARISATION : 98,85 %

LIEU D'ACCUEIL : Collège Bayt El Hikma
ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 2 collèges et 6 écoles primaires
NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 4 881 élèves dont 4 177 apprenant le français
COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : M. Adel KHALDI
COORDINATEUR DU PROJET : Maha Ben Mohamed, responsable des activités culturelles, sociales et sportives du cycle primaire au Commissariat régional de l'éducation.



Au mois de décembre 2020, la convention tripartite entre Biblionef, le Commissariat régional de l'Éducation de Kairouan et la direction du collège Bayt El Hikma était signée.

Pour Biblionef, il était essentiel que les membres de l'équipe de Kairouan se rendent à Tunis pour découvrir les livres, les feuilleter, les choisir afin qu'ils correspondent aux âges différents des élèves, au niveau de maîtrise du français mais aussi pour que les équipes de Kairouan déterminent le nombre d'exemplaires pour chaque titre choisi en fonction de l'usage qu'ils souhaitent en faire. Il nous semble en effet important que les équipes s'approprient au mieux le projet.

Ainsi, deux inspecteurs de français sont venus le 11 décembre dans notre Centre de ressources où ils ont pu découvrir les livres et faire leur choix.

Ici aussi, la pandémie et les grèves ont empêché les équipes de se réunir et ont ralenti le processus. Toutefois, le travail fourni a été fort apprécié, et l'ouverture de la médiathèque est une vraie réussite : « *Je souhaite voir cette odyssée se perpétuer. Puissiez-vous insuffler votre zèle à toutes les âmes s'enlisant dans la torpeur ou le scepticisme. Puissiez-vous voir vos efforts couronnés* » Messaoudi Sameh, inspectrice principale des écoles préparatoires et des lycées en Tunisie.

Élèves, professeurs, spécialistes en calligraphie et artisans ont travaillé ensemble main dans la main, ce qui a indéniablement marqué très positivement le projet. Tous se sont approprié la médiathèque et disent avoir hâte de la fréquenter.

REPORTAGE PHOTO



À Kairouan, les travaux sont spectaculaires. Tout le monde a été mis à contribution pour faire de cet endroit un magnifique lieu dédié à la lecture et à la connaissance.



Les élèves ont beaucoup à apprendre de leurs enseignants et des artisans qui rénovent le lieu.



Nour Allah Boulares réceptionne les nombreux livres dans notre bureau à Tunis, et les prépare ensuite pour la médiathèque régionale de Kairouan.

Le 15 mars 2021, les 3 000 livres ont rejoint la médiathèque régionale. Des élèves très joyeux étaient présents pour les accueillir. Ils ont ainsi découvert en avant-première la sélection des livres faites par les inspecteurs de français de Kairouan.

Le 29 mars, une inauguration officielle de la médiathèque a eu lieu. Elle s'est déroulée en présence de l'ensemble de l'équipe projet, du Commissaire régional de l'Éducation Adel Khaldi, de Maha Ben Mohamed, responsable des activités culturelles pour le cycle primaire au Commissariat régional de l'Éducation, mais aussi des enseignants et des élèves.

Hélas, depuis le mois de juillet 2020, le contexte sanitaire empêche la direction de Biblionef de se rendre en Tunisie et de poursuivre ses missions ; elle a ainsi beaucoup regretté de ne pouvoir être présente. Elle a toutefois été représentée par le responsable de notre centre de ressources, Nour Allah Boulares, qui a fait le déplacement depuis Tunis et a lu un discours de Dominique Pace, Directrice générale de Biblionef.



« Je salue tous les efforts déployés dans le cadre de cette initiative pionnière, qui contribuera à l'expansion des horizons mentaux des apprenants. Et parmi eux les éducateurs et les inspecteurs ainsi que les calligraphes, pour leur contribution à la décoration de l'espace avec la calligraphie arabe. Je salue bien sûr BIBLIONEF pour son apport très important et son implication directe pour la création de la médiathèque » Adel Khaldi, Commissaire régional de l'Éducation.

« Merci infiniment pour toute la joie que votre projet a apporté aux élèves. Votre absence en ce jour nous a affectés mais je suis sûre que très bientôt vous aurez la possibilité d'être ici parmi nous pour pouvoir partager d'autres bons moments.

Je vous ai promis que ce lieu serait un lieu de rêve pour les élèves : avec des livres, des fleurs et un papillon qui fera le tour de toute la région pour semer vos belles idées ! » Maha Ben Mohammed, responsable des activités culturelles, sociales et sportives du cycle primaire au Commissariat régional de l'Éducation.

• MÉDIATHÈQUE RÉGIONALE DE NEFTA

GOVERNORAT DE TOZEUR

VILLE : Nefta

SUPERFICIE DU GOUVERNORAT DE TOZEUR : 4 719 km²

NOMBRE D'HABITANTS : 107 912 habitants

TAUX DE SCOLARISATION : 96,7 %

LIEU D'ACCUEIL : Collège Mounaouer Smadah

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 7 établissements primaires et 5 établissements secondaires

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 4 886 élèves âgés de 6 à 18 ans, dont 3 865 apprenant le français

COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : Naama EL MEZNI

COORDINATEUR DU PROJET : Abdel Basset TÉBAÏ



Notre expérience à Tozeur a montré à quel point les élèves étaient friands de savoir et de culture, mais aussi combien l'instauration d'une médiathèque avait dynamisé, malgré les conditions sanitaires et sociales, les établissements scolaires alentours. Notre opération « 1 000 livres à la maison pour les vacances de printemps », a prouvé à tous qu'il était possible de mettre en place en ces temps troublés une véritable dynamique de prêts entre la médiathèque régionale et les élèves, et que le livre était décidément un objet fédérateur, de culture et de plaisir.

Avec l'ouverture d'un second pôle de lecture, nous offrons aux nombreux élèves de Nefta la chance de pouvoir, eux aussi, profiter pleinement d'un espace de savoir. Nous offrons également au gouvernorat de Tozeur la possibilité de devenir une référence pour la lecture en desservant au total une trentaine d'établissements pour près de 10 000 élèves de 6 à 18 ans très majoritairement issus de milieux défavorisés. Cette action d'envergure en faveur de la lecture est l'occasion d'encourager l'échange de bonnes pratiques entre les écoles au sein d'un réseau davantage structuré.

Pour ce pôle de lecture à Nefta, la convention de partenariat cadre qui a été signée avec le Commissariat régional de l'Éducation de Tozeur fonctionne également. Ainsi les fondements de l'action sont déjà acquis, tout comme les soutiens institutionnels. Par ailleurs, Brahim Rouissi, adjoint du Commissariat régional de l'Éducation du gouvernorat de Tozeur, s'est montré très enthousiaste pour ce projet à Nefta, dont il est originaire. Un groupe de travail dynamique de cinq enseignants a été constitué et ne cesse de montrer son engagement pour le projet de médiathèque dans cette « cité littéraire et spirituelle ».

La médiathèque vient d'achever ses travaux d'aménagement pour en faire un lieu très attractif, et une belle fresque vient orner ses murs. L'inauguration aura lieu le 25 juin, avec pour objectif que les enfants puissent profiter des livres pendant les vacances d'été !



La fresque de la médiathèque régionale de Nefta en cours de réalisation.

Ci-contre : Brahim Rouissi, directeur adjoint du CRE de Tozeur, vient voir l'avancée des travaux.



- **MÉDIATHÈQUE RÉGIONALE DU KEF**

GOVERNORAT DU KEF

CHEF-LIEU : LE KEF

SUPERFICIE : 4 965 km²

NOMBRE D'HAB. : 243 156

TAUX DE SCOLARISATION : 95,2 %

LIEU D'ACCUEIL : Lycée Ahmed Amara

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 1 lycée, 1 collège et 5 écoles primaires

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 4 336 dont 3 931 apprenant le français

COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : Adel MADIOUNI

COORDINATEUR DU PROJET : Hager KLAI, inspectrice principale des écoles primaires



Au Kef, le projet de création d'une médiathèque a d'ores et déjà suscité l'adhésion des autorités locales. Une convention tripartite a été signée le 2 juin 2020 entre les parties prenantes : le Commissariat régional de l'Éducation représenté par Adel Mediouni, le Lycée secondaire Ahmed Amara, représenté par le directeur de l'établissement, Kais Cherni, et Biblionef.

Le suivi au sein de l'établissement est assuré par Hager Klai, inspectrice principale des écoles primaires de la circonscription. Notons que lors de sa nomination elle avait été la plus jeune femme nommée à ce poste dans toute l'histoire de la Tunisie. Elle est par ailleurs titulaire d'un master de didactique du français autour du conte. Ce qui fait d'elle une coordinatrice de projet idéale ! Elle sera chargée de faire le lien avec l'équipe enseignante et d'organiser le planning d'activités pédagogiques valorisant le fonds documentaire, activités d'éveils à la lecture et aux pratiques artistiques : clubs de lecture, séances de contes, atelier de théâtre, concours de lecture, club cinéma... L'inspectrice principale des écoles primaires nous a récemment fait part des activités qu'elle avait commencé à prévoir.

Pour les écoles primaires, il s'agira notamment de travailler sur le conte. Par exemple, les enfants qui participeront au projet « Caravane des mots » se déplaceront dans des établissements non concernés par la convention signée avec le Commissariat régional de l'Éducation et Biblionef, et présenteront les livres qu'ils ont aimés aux enfants de ces écoles. Le but étant que les petits élèves donnent envie à leurs pairs de lire à leur tour, et ainsi valoriser la lecture plaisir. Le service des affaires culturelles du Commissariat régional de l'Éducation prendra en charge les déplacements des classes. Ce sera l'occasion à la fois de toucher le plus d'enfants possibles avec la dotation de Biblionef, mais aussi de travailler l'expression orale et la prise de parole en public – et en français – des enfants. Par ailleurs, Hager Klai a lancé en février 2021 un concours de lecture orale : elle s'est pour cela inspirée du concours « Si on lisait à voix haute » organisé par la Grande Librairie sur France 5. Elle compte réitérer ce concours chaque année, et les élèves pourront choisir les extraits des livres de la médiathèque.

Enfin, Hager Klai est proche de son homologue de Tozeur, Brahim el Hani, inspecteur principal des écoles primaires. Ainsi, un réel partage d'expérience pourra être fait entre les deux médiathèques. Les inspecteurs comptent également monter des partenariats ensemble autour du livre.

La médiathèque régionale du Kef, qui sera située au lycée Ahmed Amara, deviendra très prochainement nous l'espérons, un pôle attractif pour la lecture en milieu scolaire rayonnant sur les établissements environnants (un lycée, un collège et cinq écoles primaires), et bénéficiera à 4 336 élèves âgés de 6 à 18 ans, dont près de 4 000 apprenant le français.

• LA BIBLIOTHEQUE PUBLIQUE DE NEBEUR

GOUVERNORAT DU KEF

CHEF-LIEU : LE KEF

SUPERFICIE : 4 965 km²

NOMBRE D'HAB. : 243 156 hab.

TAUX DE SCOLARISATION : 95,2 %

LIEU D'ACCUEIL : Bibliothèque publique de Nebeur

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 1 lycée, 1 collège, 2 écoles primaires de Nebeur

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 1 232 élèves, dont 1 049 apprenant le français

COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : Adel MADIOUNI

COORDINATEUR DU PROJET : Sami CHAHERLI, Président de l'association INARA



ACTUALITÉ DU PROJET

Sami Chaherli reste en dépit des circonstances le président très actif et entreprenant de l'association INARA qui ne manque pas d'esprit d'initiative pour atteindre ses objectifs. Il est toutefois évident que les activités autour du livre ne peuvent se faire que dans le respect des règles sanitaires imposées.

L'association INARA envisage avec ses partenaires à Nebeur, Mellegue, Sidi Khair et Touiref la mise en place des « Premières journées de la lecture » en plein air, qui consistent à mettre à disposition des jeunes de la région, des livres Biblionef, dans les structures suivantes :

- À Nebeur : L'école Primaire Ennasr, l'école Primaire Nebeur Village, la Maison de la Culture Saliha, la maison des Jeunes, la Bibliothèque publique.
- À Mellegue : La Maison des Jeunes, l'école primaire Mellegue.
- À Sidi Khair : La maison des Jeunes, l'école primaire Sidi Khair
- À Touiref : La Bibliothèque publique.

Tous ces jeunes, une trentaine par structure, ont pu lire les ouvrages en plein air (seuls ou en groupe en respectant la distanciation sociale) dans les espaces privés et publics (forêts, prairies, plaines, fermes, jardins).

Les structures intéressées avaient récupéré de 30 à 60 ouvrages auprès de Monsieur Abdelkarim Jebali, Directeur de l'école Nebeur Village le samedi 13 mars 2021 en présence des représentants de Biblionef et d'INARA et les ont restitués à la fin du même mois.



Premiers essais concluants de lecture en plein air

- **LA 2E MÉDIATHÈQUE DE KAIROUAN AVEC L'ALLIANCE FRANÇAISE**

GOVERNORAT DE KAIROUAN

Rappelons ici que l'Alliance française de Kairouan est appelée à devenir un second pôle d'accès à la lecture, complémentaire de celui mis en place au sein de la médiathèque régionale du collège Bayt El Hikma. Elle dispose à la fois d'un espace dédié et de personnel compétent, motivé et actif, et est située dans un quartier de Kairouan relativement éloigné de celui où se trouve le collège. Il s'agit donc d'y reproduire le même schéma de fonctionnement en y associant 6 établissements scolaires proches, dont 4 écoles primaires et 2 collèges qui bénéficieront du fonds de 1 500 livres prévus dans le cadre de notre partenariat.

L'Alliance française subit toutefois de plein fouet, comme nombre de structures, les effets secondaires négatifs de la crise sanitaire et voit son activité se ralentir malgré tous ses efforts pour la maintenir – à défaut de la développer pour le moment.

Le couvre-feu à 20 heures lui impose de réduire d'une heure trente chaque jour la présence des élèves suivant des cours de français, qu'ils soient collégiens, lycéens ou étudiants. L'emploi du temps scolaire très fluctuant imposé aux écoles alentours lui rend très difficile l'organisation de plages horaires communes aux apprenants tout comme l'organisation des activités culturelles envisagées autour de la lecture et de l'écrit, telle l'écriture créative à partir d'un texte choisi. En effet certains élèves vont à l'école un jour sur deux, d'autres vont à l'école une semaine sur deux. Grave préjudice pour eux tant les programmes sont allégés pour ne pas dire amputés.

Sans compter des périodes de confinement de courte durée décidées la veille pour le lendemain et la crainte des parents d'envoyer leurs enfants dans d'autres lieux que l'école même si les mesures sanitaires y sont très respectées et même mieux respectées. Tout ceci pèse lourd sur la vie de l'Alliance qui n'a pour le moment pas été en mesure d'accueillir la dotation prévue quand bien même va-t-elle lui permettre de renouveler ses initiatives en direction des jeunes tunisiens dont le niveau ne cesse de baisser.



• LA MÉDIATHÈQUE RÉGIONALE DE GAFSA

GOVERNORAT DE GAFSA

CHEF-LIEU : GAFSA

SUPERFICIE : 8 990 km²

NOMBRE D'HABITANTS : 337 331 hab.

TAUX DE SCOLARISATION : 96,5 %

LIEU D'ACCUEIL : Lycée pilote de Gafsa

ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS : 2 collèges et 4 écoles primaires de Gafsa

NOMBRE DE BÉNÉFICIAIRES : 3200 élèves dont 2400 apprenant le français

COMMISSAIRE RÉGIONAL DE L'ÉDUCATION : M. M. Abdelaziz AOUA

COORDINATEUR DU PROJET : Hechmi M'NASRI, président de l'association Etapes



À Gafsa comme ailleurs, les mesures, souvent déconcertantes, prises au coup par coup par le ministère de l'Éducation et l'administration centrale, complexifient encore plus la situation et entravent le développement des projets.

Bibliodef reste convaincu que chacun devrait malgré tout faire son maximum pour aider les élèves à ne pas perdre pied complètement, ce qui générerait encore davantage d'échecs et d'abandons scolaires et que le livre reste en toutes circonstances d'une importance capitale, il nous est souvent demandé de faire preuve de compréhension et de patience.

Latifa Seboui, professeur de français au lycée pilote et secrétaire générale de l'Alliance française de Gafsa, nous avait informés que le Commissariat régional de l'éducation avait supprimé pendant des mois toutes les activités culturelles, y compris les clubs où les enfants se rassemblaient, que la très longue grève des surveillants avait entraîné la fermeture de l'internat du lycée pilote pendant 3 mois et qu'il était de plus compliqué de jongler avec les nouveaux emplois du temps et de faire face aux impératifs du programme scolaire puisque les enfants ne sont présents en alternance qu'un jour sur deux.

Depuis le début du mois d'avril 2021, Latifa Seboui se mobilise fortement avec Noureddine Ameer, le directeur de l'Alliance Française de Gafsa. Ils sont tous deux extrêmement motivés pour que le projet aboutisse d'ici au mois de septembre. Les enseignants sont par ailleurs très demandeurs et ont bien conscience de l'importance capitale du livre dans l'éducation.

La médiathèque régionale sera implantée au cœur du lycée pilote de Gafsa qui accueille 560 élèves âgés de 16 à 19 ans. La liste des établissements bénéficiaires a été établie, elle concerne quatre écoles primaires et deux collèges. Le projet concernera donc 3 244 élèves de 6 à 19 ans dont 2 411 apprenant le français. Une convention entre Bibliodef, le Commissariat régional de l'éducation et le lycée pilote de Gafsa sera signée d'ici la fin du mois de juin 2021.

Par ailleurs, une autre convention, entre Bibliodef, le Commissariat régional de l'éducation et l'Alliance française de Gafsa cette fois, sera également signée à la même période. En effet, nous souhaitons implanter un second pôle de lecture, complémentaire de celui implanté dans le lycée pilote. Sur le même principe, cette seconde médiathèque régionale desservira plusieurs établissements et permettra d'étendre l'accès à la lecture.

- Inauguration du fonds de 3 000 livres de la médiathèque régionale de Kairouan (31/03/2021)
<https://biblionef.fr/inauguration-du-fonds-de-3-000-livres-de-la-mediatheque-regionale-de-kairouan/>
- « 1 000 livres à la maison pour les vacances de printemps », une opération très réussie à Tozeur ! (08/03/2021)
<https://biblionef.fr/1-000-livres-a-la-maison-pour-les-vacances-de-printemps-une-operation-tres-reussie-a-tozeur/>
- Ouverture d'une médiathèque régionale de 3 000 livres à Kairouan (03/02/2021)
<https://biblionef.fr/tunisie-ouverture-dune-mediatheque-regionale-de-3-000-livres-a-kairouan/>
- La médiathèque de Tozeur a ouvert ses portes (03/02/2021)
<https://biblionef.fr/la-mediatheque-de-tozeur-a-ouvert-ses-portes/>
- « Bibliothèques pour tous » en Tunisie : de nouveaux projets en perspective (08/10/2020)
<https://biblionef.fr/bibliotheques-pour-tous-en-tunisie-de-nouveaux-projets-en-perspective/>
- Biblionef célèbre une année riche en projets (19/12/2019)
<https://biblionef.fr/tunisie-biblionef-celebre-un-annee-riche-en-projets/>
- « Bibliothèques pour tous » continue de grandir (19/11/2019)
<https://biblionef.fr/tunisie-bibliotheques-pour-tous-continue-de-grandir/>
- Création de deux médiathèques régionales dans les gouvernorats de Béja et Siliana (26/04/2019)
<https://biblionef.fr/creation-de-deux-mediatheques-regionales-dans-les-gouvernorats-de-beja-et-siliana/>
- Des nouvelles de Tunisie : retour sur une année 2018 riche en projets (25/03/2019)
<https://biblionef.fr/des-nouvelles-de-tunisie-retour-sur-une-annee-2018-riche-en-projets/>
- Biblionef rencontre les élèves tunisiens du gouvernorat de Tozeur (30/04/2018)
<https://biblionef.fr/biblionef-rencontre-les-eleves-du-gouvernorat-tunisien-de-tozeur/>



Deux petits écoliers ravis de leurs albums !

Lors de l'opération « 1 000 livres à la maison pour les vacances de printemps » organisée par la médiathèque régionale de Tozeur, les enseignants extrêmement motivés du collège de Nefta avaient demandé à recevoir également des livres... Quelques mois plus tard, ils disposent de leur propre médiathèque !



Un élève d'une école de Kairouan



Arrivée des livres à la médiathèque régionale de Kairouan

COMMENT JOINDRE BIBLIONEF ?

En France :

Par courrier : 48 bd Diderot 75012 PARIS

Par téléphone : +33 1 43 40 76 10

Par courriel : dominique.pace@biblioneuf.com

WWW.BIBLIONEUF.COM



En Tunisie :

Par courrier : 67 rue Alain Savary, Block-B, appartement B-5, 1002 TUNIS

Par courriel : biblioneuf.tunisie@gmail.com

WWW.BIBLIONEUF.COM

