



BiBliONEF

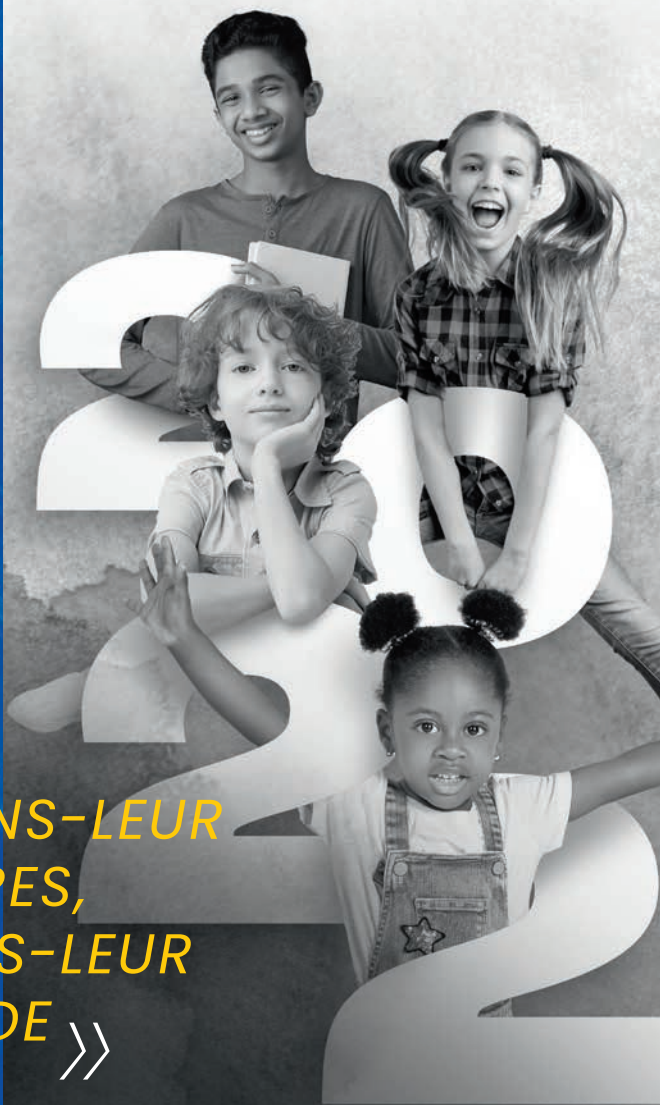
POUR UN MONDE
À LIVRE OUVERT

membre de
L'Alliance
pour la lecture



« DONNONS-LEUR
DES LIVRES,
OFFRONS-LEUR
LE MONDE » »

**LA LETTRE
D'INFO** #35
FÉVRIER
2022



SOMMAIRE

ÉDITO	3
-------	---

LES ACTUALITÉS DU TRIMESTRE



FRANCE

6 000 livres pour poursuivre le développement de la lecture dans le Nord de la France	4
---	---

Biblioneuf, membre de l'Alliance pour la Lecture, Grande cause nationale 2022	6
---	---

1000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture - Lire c'est Grandir	8
--	---



MONDE

Arménie: 1300 livres pour des écoles et des centres francophones	11
--	----

Burkina Faso: 9 600 livres pour les Frères des Ecoles Chrétiennes	12
---	----

Costa Rica: 4 000 livres pour l'Ambassade de France	13
---	----

Hongrie: Cérémonie officielle de remise de 1700 livres d'art à l'Université de Szeged	15
---	----

Maroc:

8 500 livres pour créer de petites bibliothèques dans 224 classes préscolaires ouvertes par la Fondation Zakoura	16
--	----

Biblioneuf et « En route pour l'école » améliorent les conditions d'apprentissage de jeunes filles des montagnes	18
--	----

Oman: 900 livres pour le centre culturel franco-omanaï de Mascate	19
---	----

Pérou: plus de 2500 livres pour les Alliances françaises	20
--	----

Sénégal: 1500 livres pour l'île de Gorée	21
--	----

Tunisie: focus sur l'espace jeunesse au sein de la Bibliothèque nationale du Tunisie	22
--	----

À SUIVRE...	24
-------------	----

L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE



Chers lecteurs et amis de Biblioneuf,

Depuis 30 ans déjà, nous nous battons pour que le livre demeure un objet artistique et inspirant accessible aux enfants du monde entier. En 2022, ce combat reste plus que jamais d'actualité. La crise pandémique mondiale n'a pas dit son dernier mot, et tandis qu'une guerre s'est ouverte à nos frontières, les conditions de vie et d'apprentissage de centaines de milliers d'enfants continuent de se dégrader de manière intolérable. Cette situation inédite nous conduit à déployer toujours plus d'énergie et de détermination pour mener à bien nos projets en faveur de l'accès à la lecture.

Malgré les préoccupations croissantes, le navire Biblioneuf tient bon !

En France, notre nouveau projet à ambition nationale pour les années 2022, 2023, 2024, intitulé « 1000 nouveaux lieux pour l'accès à la lecture – Lire c'est Grandir », soutenu par le gouvernement, commence à se développer. Dans le département de l'Aisne par exemple, nombreuses sont les zones blanches où les jeunes populations vivent à l'écart des bibliothèques et des librairies. Accompagnés des pouvoirs publics et de fondations implantées au niveau local, notre objectif est de mettre le livre au cœur du quotidien de ces enfants et adolescents issus de tous milieux et de tous horizons. À l'international, nous activons notre réseau d'amis et de partenaires afin de faire voyager nos livres sur tous les continents et dans tous les pays où le concours de notre ONG est sollicité. Dans cette nouvelle Lettre, c'est à Oman, au Costa Rica ou encore au Maroc que nous vous emmenons afin de vous faire découvrir les dernières opérations que nous avons réalisées avec nos partenaires de terrain. Nous les félicitons pour leur pugnacité car ils ont souvent dû composer avec de nombreuses contraintes sanitaires.

Comme chaque fois que je m'adresse à vous, je tiens à remercier tous ceux qui nous soutiennent, que ce soit en nous donnant des livres neufs par milliers, en contribuant au financement de nos actions ou bien tout simplement en se faisant l'écho de notre cause et de notre message. Durant cette période trouble et difficile, votre appui fidèle nous aidera à garder le cap, afin que, cette année encore, nous puissions donner vie à une foule de jeunes lecteurs partout sur la planète.

*Je vous remercie de votre attention
et vous souhaite une agréable lecture.*

Dominique Falt



6000 LIVRES POUR POURSUIVRE LE DÉVELOPPEMENT DE LA LECTURE DANS LE NORD DE LA FRANCE

Biblioref est très heureuse d'accompagner les établissements du réseau de la Direction de l'Enseignement catholique du Diocèse de Lille afin de les aider à constituer des fonds de bibliothèques adaptés à leurs besoins. Dans une région où l'illettrisme touche 11% de la population, il est important de permettre aux plus jeunes d'avoir accès à des ressources suffisantes et de qualité afin de développer chez eux le goût de la lecture.

Cette année, ce sont 19 établissements scolaires des Flandres Maritimes et Intérieures qui bénéficient de notre dotation de 6 000 livres. Identifiés pour nous par la direction diocésaine de Lille, ils avaient exprimé à travers leurs lettres de présentation et d'engagement leur souhait de faire rentrer plus largement le livre dans leurs écoles. Parmi eux, on compte 14 écoles primaires et maternelles ainsi que 5 collèges qui accueillent un total de 3 403 élèves de toutes origines, souvent défavorisés



socialement, et dont l'accès au livre, quand il est possible, est contrarié par le peu d'encouragement familial.

Ces établissements scolaires sont souvent de petites structures isolées, pour la plupart en zone rurale, qui se trouvent confrontées à la difficulté d'emmener leurs élèves à la rencontre d'événements culturels (distance et coût des transports). Aussi limitées par d'importantes contraintes financières, ces écoles ne disposent pas toujours des ressources suffisantes pour acquérir des livres neufs. Il faut aussi ajouter que depuis

presque deux ans, la crise sanitaire soumet les établissements scolaires à de stricts protocoles, lesquels accroissent les dépenses (produits d'entretien, remplacement de personnels, etc.), au détriment de leur budget d'acquisition global.



Année après année, forte des résultats encourageants observés chez les élèves et de l'enthousiasme suscité par ces projets au sein des équipes enseignantes, Biblionef vient en aide à toujours plus d'écoles et enrichit l'imaginaire de toujours plus d'enfants du Nord de la France, ce qui donne le sentiment réconfortant d'une mission accomplie. Depuis 2015, plus de 80 établissements ont profité de dotations pour renouveler leurs collections, voire de se doter enfin d'une bibliothèque.

« Une telle initiative mérite que l'on s'y intéresse de près, cela permet à des établissements scolaires, comme le collège St Joseph et l'école Ste Jeanne d'Arc, de continuer son engagement pour l'accès à la culture, la lecture et la curiosité de tous les élèves chaque jour. [...] Les livres sont pour eux la première fenêtre sur le monde »

Les chefs d'établissements de l'école Sainte Jeanne d'Arc et du Collège Saint-Joseph.



BIBLIONEF, MEMBRE DE L'ALLIANCE POUR LA LECTURE, GRANDE CAUSE NATIONALE 2022



Au mois de juin dernier, le Président de la République, Emmanuel Macron, a déclaré la Lecture « Grande cause nationale » 2021 - 2022. À la suite de cette déclaration, nous avons créé, avec soixante-dix acteurs du livre, le collectif « Alliance pour la lecture » afin de répondre à l'appel à candidature lancé par le gouvernement. En novembre 2021, nous avons appris avec satisfaction que notre collectif avait obtenu le Label Grande cause nationale !

La force et le caractère exceptionnel de cette Alliance tiennent à la dimension plurielle et complémentaire de ses organisations membres.

Nos initiatives ont parmi leurs objectifs de remédier à l'effondrement de la lecture – qui n'est pas une fatalité – en mobilisant de nouveaux et de nombreux acteurs, avec beaucoup de détermination et d'énergie, afin de transmettre une expérience vivante de la lecture et de construire de futurs lecteurs autonomes.

**Retrouvez toutes les actualités de l'Alliance
sur : www.alliancepourlalecture.fr**





L'Alliance pour la lecture est un collectif composé de soixante-dix associations, organismes, fédérations qui se sont mobilisées et coordonnées pour candidater et obtenir, ensemble, le Label **Grande cause nationale** attribué par le Premier ministre.

→ NOTRE MANIFESTE

La lecture est un sésame. Elle s'offre et s'impose au quotidien. Elle apprend, informe, transmet, oriente, invite à l'imaginaire, permet l'esprit critique, bouscule, interroge, se partage... Elle est la bulle qui abrite, répare, nourrit. Elle est le vent qui emmène plus loin. Elle éclaire les horizons. À tout âge, elle fait grandir.

La lecture relie. À soi, aux autres et au monde, à ses histoires passées, présentes et à venir. Elle permet de se projeter, de choisir sa route, d'envisager demain, de faire société ensemble. Elle crée des interstices pour se glisser hors des destins établis et offrir à chacune et chacun la possibilité d'agir.

La lecture est un plaisir riche d'émotions. Elle joue un rôle de premier plan dans le rapport à la langue, aux langues. Elle est un effort heureux qui apporte la nuance, le complexe et le symbolique.

La lecture est présente partout et tout le temps, sous les formats et sur les supports les plus variés. La posséder est nécessaire pour se construire, être libre, autonome. Si elle est une compétence qui s'acquiert, elle constitue également un droit essentiel au sens où il ouvre à tous les autres.

Ne pas y avoir accès relève d'une atteinte à l'ensemble des droits les plus fondamentaux. Une injustice d'autant plus brutale qu'elle est invisible et se niche parfois là où on ne l'attend pas. À bas bruit, c'est une forme de violence ordinaire qui fragmente la société, fragilise les destins individuels comme notre destin commun...

La lecture crée des liens, les liens sociaux indispensables à une société plus harmonieuse, plus ouverte, plus libre.



Chiffres clés : obstacles et leviers



16 % de la population
âgée de 18 à 65 ans est **EN**
DIFFICULTÉ AVEC L'ÉCRIT



Notamment du fait du
COVID, l'année 2020
enregistre un **RECUL**
DE FRÉQUENTATION DES
BIBLIOTHÈQUES, 27 %
d'emprunteurs (contre 31
% en 2019)



2,5 MILLIONS de personnes
(7% de la population) sont
en situation d'**ILLETTRISME**,
dont 60,5 % d'hommes



À l'entrée au **COLLÈGE**,
près de **20 %** des élèves
ne possèdent **PAS LES**
COMPÉTENCES nécessaires
pour lire et apprendre



La population de « **GRANDS**
LECTEURS » chez les 15-24
ans est **REDESCENDUE À**
10 % en 2020 (contre 16 %
en 2019)



Dans les quartiers
couverts par **LA POLITIQUE**
DE LA VILLE, le taux
d'**ILLETTRISME** (14 %)
est **DEUX FOIS SUPÉRIEUR**
à la moyenne nationale.



Plus d'**UN JEUNE SUR DIX**
a une maîtrise **FRAGILE**
de la lecture



2020 est marquée par
une **BAISSE GLOBALE** de la
lecture: -7%. En particulier
chez les 13-14 ans: -13%



De manière très concrète,
il existe un lien entre les
DIFFICULTÉS D'ENTRÉE
DANS LA LECTURE et les
DIFFICULTÉS ÉCONOMIQUES
ET SOCIALES des parents



La lecture serait la **2E**
ACTIVITÉ PRIVILÉGIÉE
PAR LES JEUNES (après
« voir des amis ») s'ils
disposaient d'**UNE**
JOURNÉE DE PLUS par
semaine à consacrer aux
loisirs



57 % des français ont envie
de **LIRE PLUS**



Les **CONSEILS** de lecture
SUR INTERNET (blogs, sites)
ou les réseaux sociaux
sont incitatifs à la lecture
pour près de **UN FRANÇAIS**
SUR QUATRE, notamment
les plus jeunes

DE L'OPÉRATION « 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES »...

En 2020, Biblioneuf a œuvré de manière significative et déterminante en France métropolitaine et d'outre-mer, en inaugurant un nouveau type d'action d'ampleur face à la gravité de la crise sanitaire, qui a surgi au printemps 2020, et ses conséquences sur le fonctionnement de notre société: l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives », en partenariat avec le Ministère chargé de la Ville et l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT), a eu pour objectif de contribuer à la continuité éducative dans des quartiers dits prioritaires de trente villes de France, où nombre d'enfants, du fait du confinement, de la fermeture des écoles et de leur environnement social, couraient le risque d'un décrochage scolaire définitif.

À la suite du succès unanimement salué de cette opération de solidarité nécessaire, il nous a été demandé de poursuivre cette action. Ainsi, en 2021, une cinquantaine de villes supplémentaires également labellisées « Cités éducatives » ayant la volonté de construire de futurs lecteurs et d'améliorer les conditions d'éducation des jeunes de ces territoires, se sont vues également dotées d'un millier de livres chacune.

Ce sont donc 80 000 livres qui ont bénéficié à des dizaines de milliers d'enfants précarisés ainsi que leurs fratries et leurs familles, souvent allophones, avec l'accompagnement attentif de divers acteurs, enseignants, associatifs, éducateurs.

... À L'OPÉRATION « 1 000 NOUVEAUX LIEUX POUR L'ACCÈS À LA LECTURE - LIRE C'EST GRANDIR »

Aujourd'hui, Biblioneuf va plus loin !

En complément de l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives », nous souhaitons étendre nos actions à d'autres territoires fragilisés et y développer l'accès à la lecture pour prévenir l'illettrisme, avec la conviction qu'une meilleure maîtrise de la langue française contribue au maintien de la cohésion sociale, et notamment dans les territoires dits « de reconquête républicaine ».



Le défi à relever pour la lecture, dont la pratique s'érode sensiblement jusqu'à en devenir préoccupante, et pour l'éducation, est considérable. Il y a en France, et nous le découvrons chaque jour avec consternation, des pans entiers de régions paupérisées où de jeunes populations sont à l'écart des bibliothèques, des librairies, et sont donc très peu susceptibles d'être touchées par les politiques de lecture publique territoriale.

Dans le cadre du contexte sanitaire, les inégalités se sont accentuées et il est plus que jamais nécessaire d'intervenir dans les territoires défavorisés. La lecture, à la base du développement cognitif de l'enfant, est un droit fondamental à la raison et à la condition humaine.

13 MILLIONS DE PERSONNES SONT EMPÊCHÉES D'ACCÉDER À LA LECTURE

Alors qu'elle constitue l'un des ferments d'une société plus solide, plus juste, plus harmonieuse, plus libre, la lecture enregistre dans notre pays un recul inquiétant. Plusieurs enquêtes récentes témoignent de cette situation et soulignent du même coup le rôle central de la lecture dans la lutte contre toutes les exclusions.

1 300 LIVRES POUR DES ÉCOLES ET DES CENTRES FRANCOPHONES

Biblioneuf accompagne l'ambassade de France à Erevan dans l'élargissement de la pratique de la lecture en français en Arménie.

Le 14 janvier dernier est ainsi arrivée à l'ambassade une dotation de 1300 ouvrages attrayants qui sauront susciter le plaisir de lire en français au sein de la jeunesse arménienne, qu'il s'agisse de romans, d'albums ou encore d'encyclopédies. Ces ouvrages sont destinés à 13 établissements, sélectionnés par le service de coopération culturelle de l'ambassade, qui ont fait du Français un enseignement prioritaire. Grâce aux livres de Biblioneuf, les écoles, collèges, lycées et centres francophones ciblés vont ainsi pouvoir alimenter et renouveler leurs fonds bibliothécaires, voire en créer, pour ceux qui en étaient jusqu'alors dépourvus.

L'Ambassade de France à Erevan soutient l'enseignement du français dans le pays à travers de nombreux programmes d'apprentissage en lien avec les autorités locales, et notamment les cursus de français renforcé qui sont présents dans 18 écoles du pays depuis 2012.





BURKINA FASO

9 600 LIVRES POUR LES FRÈRES DES ECOLES CHRÉTIENNES

9 600 livres neufs et choisis étaient arrivés au mois de mai 2021 à Ouagadougou. Destinés à quatre établissements des Frères des Écoles Chrétiennes du Burkina Faso – pays où le taux d’alphabétisation figure parmi les plus faibles au monde – ils devaient bénéficier à 2 840 élèves scolarisés dans quatre établissements du réseau des Frères du Burkina, trois écoles et un collège/lycée.

Finalement, devant l’ampleur de la dotation, les Frères ont décidé d’ouvrir la répartition des ouvrages à 6 autres structures dans le besoin : ce sont donc 10 établissements, dont 9 écoles, collèges et lycées et une maison d’accueil, qui ont reçu une part de la dotation. Au total, 7 700 enfants et adolescents répartis dans 6 communes du Burkina Faso profitent déjà des 9 600 ouvrages.

Les impacts positifs de cette opération ont déjà été observés par les Frères : la qualité des albums et des contes imagés ont permis aux enfants de découvrir le plaisir de la lecture et ce, dès la rentrée d’octobre 2021. Les ouvrages parascolaires, dictionnaires et encyclopédies, les ont aidés dans leurs études : l’analyse en classe d’œuvres françaises classiques (Molière, Musset, Rousseau, Marivaux, Voltaire ou encore Ovide) a été mise à l’honneur cette année. En outre, les activités organisées autour des livres leur ont permis d’améliorer leur expression écrite et orale et leur niveau linguistique : des exposés sur certains auteurs et œuvres présents dans la sélection de Biblioneuf ont notamment été organisés au Collège La Salle (Ouagadougou) et au Collège Lasallien (Kongoussi), avec confection de panneaux pour des expositions thématiques. In fine, ce sont leurs capacités de communication, leur confiance en eux et leur autonomie qui se sont renforcées.



« L’association BIBLIONEUF, par le don de plus de 2 000 livres, nous a permis d’enrichir considérablement le fonds de la bibliothèque, fleuron et fierté de notre établissement. Très particulièrement nous avons reçu de nombreux et splendides livres d’art : c’est un trésor. Et cela correspond directement à la volonté, dans les collèges du réseau au Burkina Faso, de développer la formation artistique des élèves. »

Témoignage du Frère Gilbert
Koussoubé, directeur du collège
Saint Jean-Baptiste de la Salle



4 000 LIVRES POUR L'AMBASSADE DE FRANCE



Le Costa Rica est le seul pays d'Amérique Latine à avoir rendu l'enseignement du français obligatoire dans le système public dans les trois premières années du secondaire (équivalent des classes de 5^e, 4^e et 3^e en France), au même titre que l'anglais. Il est également dispensé dans une trentaine d'écoles primaires qui ont choisi le français comme LVE et dans trois écoles publiques bilingues (enseignement des mathématiques et des sciences en français durant tout le parcours des élèves).

Ainsi, 4 000 livres jeunesse, en coopération avec l'ambassade de France à San José, ont été mis à disposition du Ministère de l'Education Publique (MEP) du Costa Rica. L'ensemble de la hiérarchie du ministère s'est sentie très concernée par cette opération. La vice-ministre académique s'est elle-même rendue dans une école, avec l'Ambassadeur de France, pour une remise solennelle de livres à plusieurs professeurs représentant divers établissements. Ailleurs, à l'instar de l'école et du lycée d'Aténas, le Conseiller de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France a remis les livres aux chefs d'établissement.

Les enseignants et les élèves rencontrés par nos correspondants sur place (pandémie et restrictions sanitaires obligent...) ont tous accueilli les livres avec grand enthousiasme. En effet, ces ouvrages neufs, variés, de qualité et adaptés aux publics ont immédiatement capté l'attention de tous, car les établissements costariciens disposent de très peu de bibliothèques et de très peu de livres, ou la plupart du temps, anciens.

On estime la population bénéficiaire des ouvrages au sein du MEP à 5 000 élèves (primaire et secondaire). Il faut ajouter environ 500 à 1 000 étudiants à l'université.

Pour l'instant, encore peu d'activités ont été mises en place grâce aux livres, notamment à cause du calendrier scolaire (les cours n'ont repris qu'à la mi-février) et des restrictions sanitaires qui ont affligé le monde entier et particulièrement le Costa Rica, comme toute l'Amérique latine, au moment de la livraison des ouvrages : sans élèves, peu d'utilisateurs des livres... Il a donc fallu de la patience pour les distribuer et il faudra du temps pour les utiliser autant qu'ils devraient l'être.

Actuellement, un vademecum d'utilisation des livres jeunesse est en préparation avec l'inspectrice de français du primaire. D'autres actions sont prévues, telles que des concours de lecture ou de résumés critiques de livres entre établissements. Nous espérons que la dotation permettra de créer de nouveaux lecteurs passionnés au sein de la jeunesse costaricienne, et de renforcer ses capacités linguistiques en français, dans un esprit d'amitié et de coopération toujours plus fort entre nos deux pays.



« Grâce à une importante collaboration avec l'ambassade de France au Costa Rica, le ministère de l'Éducation publique enrichit ses politiques de lecture publique avec 4 000 livres de l'ONG Biblionef qui seront remis aux centres éducatifs qui participent aux offres éducatives et aux initiatives de la langue française. »

Melania Brenes Monge, ancienne vice-ministre
de l'Éducation publique du Costa Rica

CÉRÉMONIE DE REMISE OFFICIELLE DE 1 700 LIVRES D'ART À L'UNIVERSITÉ DE SZEGED

Invités en août 2021 à participer à la première université d'été du Réseau International des Maisons des Francophonies (RIMF) à Szeged en Hongrie, Dominique Pace, fondatrice et directrice générale de Biblionef et Philippe Faroy, secrétaire général, séduits par la philosophie et les engagements des différents membres (pays) du RIMF, ont décidé de proposer à son président, Christian Philip, et au directeur du Centre Universitaire Francophone de Szeged, Peter Kruzslicz, de créer un espace bibliothèque constitué d'un fonds de 1700 très beaux livres d'art, afin de permettre au plus grand nombre d'étudiants de l'université d'y avoir accès et d'en faire très bon usage.

La remise officielle de cette dotation exceptionnelle aura lieu le 22 mars 2022 à Szeged à l'occasion de la Semaine internationale de la langue française et de la Francophonie. Madame Pascale Andréani, ambassadeur de France à Budapest, nous fera l'honneur de sa présence.

**Les livres seront disponibles pour tous les
lecteurs francophones et francophiles au sein
de la Bibliothèque municipale de la ville.**

L'université de Szeged, partenaire de cette opération





8 500 LIVRES POUR CRÉER DE PETITES BIBLIOTHÈQUES DANS 224 CLASSES PRÉSCOLAIRES OUVERTES PAR LA FONDATION ZAKOURA



« Investir dans l'avenir de ces enfants, c'est investir dans la démocratie et partant, avoir le sentiment d'œuvrer pour un idéal éducatif qui donne du sens à nos actions et nos organisations »

Jamal Belahrach, président de la Fondation Zakoura

À leur entrée à l'école primaire, nombre d'enfants rencontrent d'importantes difficultés qui les handicapent tout au long de leur scolarité et en poussent beaucoup à l'abandon. Il est pourtant reconnu que l'éducation préscolaire favorise la réussite des écoliers, diminue les redoublements ainsi que les abandons scolaires. En facilitant l'entrée au primaire, la préscolarisation constitue donc la base d'une éducation réussie. Son développement est un enjeu crucial pour le Maroc, pays dont le système éducatif est encore très inégalitaire et qui enregistre toujours un taux d'analphabétisme important de 32 %.

Conscients de cet enjeu, Biblionef et la fondation Zakoura se sont rapprochées en 2017 et ont uni leurs forces pour créer des bibliothèques

dans des classes préscolaires, avec pour objectif de donner aux tous petits un environnement propice à l'apprentissage de la lecture.

À ce jour, 391 classes préscolaires ont été ouvertes à travers le pays au bénéfice de 20540 enfants. 15200 livres ont irrigué les bibliothèques de ces classes, grâce à une coopération des plus solides. Et les résultats sont au rendez-vous : 100 % des élèves qui ont été préscolarisés au sein de ces classes intègrent le primaire et 100 % des élèves qui ont intégré le primaire après deux années de préscolaire réussissent leur scolarité. Mais si nos dotations en livres ont déjà porté leurs fruits, les besoins restent considérables et urgents dans un pays au système éducatif défaillant où le volet préscolaire a toujours été négligé.

Cette année, le projet d'accès aux livres jeunesse que nous avons conçu aux côtés de la Fondation Zakoura consiste à créer des bibliothèques dans 224 classes préscolaires et 3 écoles du Programme de remédiation scolaire. Pour ce faire, nous avons offert 8500 livres, qui sont en cours de distribution dans les 6 provinces du pays où ces classes sont situées, à savoir Larache, Chefchaouen, Berkance, Fquih Benh Saleh, Chichaoua et Kelaa Sraghnas. Ils offriront aux enfants un premier contact avec le livre, décisif pour leur éveil, leur construction personnelle et leur développement intellectuel, et stimuleront leur curiosité afin de faire naître en eux un comportement de lecteur.



©FONDATIONZAKOURA

BIBLIONEF ET « EN ROUTE POUR L'ÉCOLE » AMÉLIORENT LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE DE JEUNES FILLES DES MONTAGNES



1500 livres sont arrivés en novembre 2021 au Maroc au profit de l'association « En route pour l'école », qui accueille, soutient et accompagne à travers le pays des jeunes filles dans leur scolarité.

Le projet mené en collaboration avec cette association a permis d'équiper les bibliothèques de deux maisons d'études situées à Asni et Tighadouine, dans le Haut Atlas, qui hébergent des jeunes filles originaires de régions montagneuses difficiles d'accès. Elles y sont nourries, logées et pourvues de matériel scolaire pour mener à bien leurs études.

Au Maroc, où moins d'un tiers des filles des zones rurales sont inscrites au collège et au lycée, les maisons d'études restent aujourd'hui la seule possibilité pour de jeunes filles marocaines de poursuivre leur scolarité au-delà du primaire.

150 d'entre elles âgées de 12 à 20 ans prises en charge jusqu'au baccalauréat profitent d'ores et déjà de nos ouvrages agréables et ludiques afin d'approfondir leur connaissance de la langue française et de progresser dans leur parcours scolaire.

Photo de la commune d'Asni au Maroc



900 LIVRES POUR LE CENTRE CULTUREL FRANCO-OMANAIS DE MASCATE

Le Centre culturel Franco-Omanais, institution binationale, offre un cadre somptueux pour développer et enrichir les relations entre la France et le sultanat d'Oman. Situé au cœur de la ville de Mascate, capitale du sultanat, il abrite une médiathèque dotée d'un fonds d'un peu plus de 4 000 ouvrages.

Ce fonds, constitué de livres donnés par des particuliers, par l'Ambassade de France (lorsqu'elle hébergeait la bibliothèque) et par quelques acquisitions propres, s'est vu redynamisé grâce à une dotation de 900 livres.

En effet, début février, notre cargaison d'ouvrages, partie en janvier, est arrivée à bon port à Mascate ! En cours de catalogage, les livres ont déjà été mis à l'honneur dans le cadre d'un événement organisé par le centre franco-omanais et intitulé « l'heure des histoires ».

L'occasion pour les enfants qui viennent au centre de découvrir nos beaux albums et de s'évader dans des imaginaires toujours plus féconds et inattendus.

À noter que 200 livres de notre dotation vont également être répartis entre 8 écoles du sultanat qui proposent des programmes de français. La cérémonie officielle de remise des livres aux écoles publiques devrait se tenir en présence de Mme Madiha al-Shaibani, ministre de l'Éducation, lors de l'ouverture de la Semaine de la francophonie qui aura lieu au Centre culturel Franco-Omanais dimanche 20 mars prochain.





PLUS DE 2 500 LIVRES POUR LES ALLIANCES FRANÇAISES



En 2021, un projet de réintroduction de livres neufs, récents et choisis a été mené au Pérou afin de redynamiser les fonds documentaires de 6 Alliances françaises réparties à travers le pays.

Albums jeunesse, contes, documentaires pour enfants, romans pour adolescents, livres de première lecture ou de perfectionnement du français, dictionnaires, autant d'ouvrages issus du fonds documentaire très riche de Biblionef qui sont venus redonner vie aux médiathèques des Alliances françaises, à Piura, Chiclayo, Trujillo, Lima, Cusco, et Arequipa.

« Le réseau a travaillé main dans la main afin de faire naître et vivre ce projet. C'est le premier de cette ampleur! »

Il permet d'inaugurer une bibliothèque jeunesse au sein des Alliances françaises de Piura et Trujillo, et de transformer deux points lecture en bibliothèques à Lima, dans les quartiers Lima Centro et Los Olivos, où le public jeunesse est en constante augmentation.

D'après nos partenaires sur place, les deux principaux publics qui vont bénéficier de cette importante dotation sont un public « jeunesse » âgé de 3 à 18 ans, et un public « jeunes » âgé de 18 à 45 ans, composé en majorité « d'étudiants et d'apprenants du français au sens large, et de la communauté francophone » qui vit dans le pays.

« Biblionef a été un projet très bénéfique pour toutes les Alliances françaises du Pérou, puisque nous avons pu enrichir les collections avec des documents très intéressants pour les enfants et pour les apprenants. »

Camille Delaune, responsable des médiathèques du réseau des Alliances Françaises du Pérou

1 500 LIVRES POUR L'ÎLE DE GORÉE

1500 livres arrivés à l'automne dernier sur l'île de Gorée, petit bout de roche de 27 hectares situé dans la baie de Dakar, sont entre les mains des enfants insulaires. Ils ont marqué un nouveau départ pour la bibliothèque de l'association « Livres en Liberté », qui est restée malheureusement fermée pendant de longs mois à cause de la pandémie mondiale et a enfin rouvert ses portes cet hiver.

Grâce à la dotation, Livres en Liberté dispose de suffisamment de livres pour constituer des valises pédagogiques à destination des écoles maternelles et élémentaires de l'île, projet phare de l'association.

D'après ses membres et comme en témoignent les photos, les enfants se sont dits émerveillés par la quantité de livres reçus et ont pris très à cœur de les lire dans leur intégralité et avec attention. Les ateliers d'aides aux devoirs sont désormais pour eux une opportunité de s'ouvrir sur le monde grâce à des livres inédits.

« Depuis l'arrivée des livres, chaque jour la bibliothèque accueille des dizaines de jeunes qui prennent plaisir à rester plusieurs heures dans cet espace. »

*Amélie Fouassier, coordinatrice de projet,
Association « Livres en Liberté »*



FOCUS SUR L'ESPACE JEUNESSE AU SEIN DE LA BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DU TUNISIE



S'inspirant du principe qui prévaut dans nos projets de médiathèques régionales, Biblionef a créé un espace jeunesse doté de 4 000 livres au sein de la Bibliothèque nationale de Tunisie (BNT), bibliothèque patrimoniale qui accueille essentiellement des étudiants et des chercheurs, et qui exprime ainsi sa volonté de s'ouvrir à de nouveaux publics qui ne la fréquentent pas habituellement.

Des conventions de partenariat ont été signées entre Biblionef, la BNT et les deux Commissariats Régionaux de l'Éducation des délégations de Tunis 1 et Tunis 2, avec pour objectif de faire vivre cet espace et susciter chez les enfants une appétence pour la lecture. A l'heure actuelle, environ 10 000 élèves issus d'une vingtaine d'écoles peuvent ainsi bénéficier d'un accès privilégié à l'espace jeunesse.

Défini par les enseignants comme « une caverne d'Ali Baba riche de trésors multiples et précieux », romans, BD, albums, jeux éducatifs, cette belle collection est à la disposition des écoles alentour par un système de prêt par rotation. Des ouvrages de littérature adulte viennent aussi compléter le fonds jeunesse pour que parents et professeurs puissent s'adonner à la lecture.

Nombre d'enseignants viennent accompagnés de leurs élèves pour découvrir le fonds livresque et les multiples ressources littéraires et pédagogiques qui le composent. Avec la volonté d'assurer différentes médiations littéraires, ludiques et artistiques autour du livre en

accompagnant les enfants dans la lecture-découverte, la lecture-plaisir, mais aussi la lecture-création.

Grâce aux livres puisés dans la riche dotation de Biblioneuf, des clubs de lecture sont mis en place dans les écoles. Les élèves passionnés de lecture prolongent le temps des études par des activités qui allient le ludique au sérieux : écoute d'une histoire enregistrée, passage du texte à l'illustration iconographique, théâtrale ou cinématographique...

Au sein de l'espace jeunesse de la BNT, des ateliers de lecture permettent également le passage de l'oral à l'écrit.

« L'atelier de lecture est un passage du texte tu, au texte incarné, vibrant et vivant. Un passage du texte mosaïque de mots au texte chant. Passage du je identitaire et singulier au je/jeu pluriel amical et citoyen »

Sameh Messaoudi, inspectrice de l'Éducation



À l'occasion de la fête de l'arbre le 14 novembre dernier, une journée « Littérature et Nature, lire et planter pour l'avenir » a été organisée à la BNT par Biblioneuf et le Commissariat Régional de Tunis 2.

Les enfants, accompagnés de leurs parents, ont eu la chance de visiter l'espace qui leur est dédié où ils ont emprunté de nombreux livres. Sans oublier bien sûr de planter de petits arbustes dans l'espace vert de la bibliothèque !

À SUIVRE...

PROJET « 1000 NOUVEAUX LIEUX POUR L'ACCÈS À LA LECTURE - LIRE C'EST GRANDIR »

4 000 livres pour des écoles à Laon

L'Aisne a été pendant des siècles l'un des territoires français les plus féconds en termes de production littéraire. Jean de la Fontaine, Jean Racine, Alexandre Dumas... Et pourtant, l'Aisne se situe parmi les départements de France où l'illettrisme est le plus élevé. C'est pourquoi Biblioneuf a désiré intervenir dans ce territoire prioritaire, afin d'y renforcer l'accès au livre et à la lecture intimement liés à l'éducation de la jeunesse. En étroite coopération avec la direction du collège Charlemagne à Laon, 4 000 livres vont ainsi donner naissance à un pôle lecture au sein du collège. Ce pôle bénéficiera non seulement à ses élèves, mais aussi à 14 établissements alentour composés de plusieurs écoles primaires du réseau d'éducation prioritaire, de bourgs ou de quartiers ruraux, d'écoles maternelles et d'un centre social, qui accueillent 2300 enfants de la petite section à la troisième.

Ouverture d'une petite bibliothèque dans les Charentes-Maritimes

Menée dans le cadre du réaménagement de la bibliothèque de l'école, la dotation va permettre de créer un lieu propice à la découverte de nouvelles lectures et au développement de l'imaginaire des enfants. La direction de l'établissement et l'association des parents d'élèves François Villon de Dompierre-sur-Mer entendent aussi renforcer le lien parents-école et animer de nouvelles activités : arts plastiques autour des albums, écritures d'histoire, rallyes lectures au cours élémentaire... Nous avons hâte de découvrir les nombreux sourires sur les visages des petits Chagnoletais, à la découverte des trésors de lecture que nous avons préparés pour eux. Inauguration prévue au printemps.

LES CHRONIQUES DES MERS DU SUD ET AUTRES CONTES DE MICHEL HUMBERT FONT L'OBJET D'UN TIRAGE SPÉCIFIQUE DE BIBLIONEF



Nous sommes très honorés et impatients de compter bientôt parmi notre fonds documentaire Les Chroniques des Mers du Sud et autres contes de Michel Humbert, écrivain, poète, connaisseur averti de la Chine et de l'Asie du Sud-Est et ami fidèle de Biblioneuf! Nous associons également notre reconnaissance à Zhu Renlai, son très aimable éditeur, enthousiaste, lui aussi, pour ce beau projet.

« Nous dédions en partage à nos innombrables jeunes lecteurs d'ici et d'ailleurs ces 5000 ouvrages pour leur offrir de s'approcher à leur tour de "la ligne bleue des horizons lointains et asiatiques" qui ont tant fait rêver Michel Humbert. »

Dominique Pace

Fondatrice et Directrice Générale Biblioneuf



BIBLIONEF REMERCIE CHALEUREUSEMENT SES PARTENAIRES POUR CES PROJETS



Délégation générale
à la langue française
et aux langues de France



drosos (...)



UN TRÈS GRAND MERCI AUX ÉDITEURS POUR LEURS CONTRIBUTIONS RÉCENTES



POURQUOI NOUS AIDER ?



Apportez votre soutien à un projet d'intérêt général dans le cadre d'une démarche RSE

Soutenir Biblioneuf, c'est mettre en place, aux côtés d'une association officiellement soutenue par le gouvernement, et en partenariat avec de nombreux acteurs institutionnels territoriaux et nationaux, un projet concret et responsable.

C'est être une entreprise citoyenne et favoriser l'accès au livre et à la lecture de milliers d'enfants défavorisés en France.

Renforcez les valeurs et la réputation de votre entreprise

Soutenir Biblioneuf, c'est offrir à votre entreprise l'image d'une société consciente qui dépasse le simple cadre commercial et qui s'engage dans les territoires au profit de la lutte contre l'illettrisme et les inégalités sociales. C'est aussi affirmer la cohésion sociale au sein de votre entreprise, en mobilisant vos salariés autour d'un projet porteur de sens, dynamique et vecteur d'inclusion sociale.

Impactez votre développement :

Afin de vous permettre de valoriser votre partenariat avec Biblioneuf, nous avons réfléchi à un ensemble d'outils de communication offrant la possibilité de vous approprier le projet et de le mettre aux couleurs de votre entreprise.

AGIR AVEC NOUS

- Vous êtes mécène, représentant d'une fondation ou d'une entreprise engagée et souhaitez contribuer financièrement à une action concrète et ciblée :

Soutenez notre opération, votre don sera déductible d'impôt – à hauteur de 60% du montant du don.

- Vous souhaitez consolider vos actions dans le cadre de votre démarche RSE :

Faites appel à nous, nous vous accompagnerons dans la définition, la mise en œuvre et le suivi de votre projet.

- Vous souhaitez donner plus de visibilité à votre entreprise et à vos activités solidaires :

N'hésitez plus et contactez-nous, nous vous présenterons les différentes possibilités et actions réservées à nos partenaires engagés.



Association loi 1901, reconnue par l'UNICEF et le Conseil de l'Europe. Sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO. Membre fondateur de la Charte du don du livre.

COMMENT JOINDRE BIBLIONE F ?

SIÈGE



48 bd Diderot 75012 PARIS



+ (33) 1 43 40 76 10



coordination@biblioneF.com

BUREAU LA ROCHELLE



3 rue Buffeterie 17000 LA ROCHELLE



+ (33) 5 46 34 01 73



1000nouveauxlieux@biblioneF.com