



BiBLiONEF

POUR UN MONDE
À LIVRE OUVERT

*À l'attention de l'Agence nationale
de la cohésion des territoires (ANCT)*

BILAN #2 SUITE DE L'OPÉRATION « 1 000 LIVRES POUR LES CITÉS ÉDUCATIVES »

DÉCEMBRE 2020 – NOVEMBRE 2021

PRÉSENTATION DE BIBLIONEF

Depuis près de 30 ans, BiblioneF facilite l'accès au livre et à la lecture en français à travers le monde. Convaincue que l'éducation et la culture sont les conditions nécessaires à la construction et à l'épanouissement de tout être humain, BiblioneF œuvre pour cultiver le goût de la lecture chez des milliers d'enfants et d'adolescents. La jeunesse, et en particulier celle qui est la plus éloignée du livre, est la cible prioritaire de son action.

Chaque année BiblioneF crée, enrichit ou alimente des bibliothèques scolaires, associatives, publiques avec des partenaires de terrain compétents et fiables afin d'améliorer les conditions d'éducation de la jeunesse, développer la lecture et prévenir l'illettrisme. À ce jour, elle est intervenue dans 115 pays sur tous les continents auprès de divers acteurs locaux : ONG, institutions publiques, réseau culturel français, établissements scolaires, associations...

Grâce à un partenariat fidèle et privilégié avec de grands noms de l'édition française pour la jeunesse, BiblioneF dispose d'un fonds roulant de 200 000 livres environ et de quelque 1 500 références (albums jeunesse, littérature, BD, contes, ouvrages parascolaires, beaux livres, encyclopédies...) qu'elle met à disposition de ses partenaires dans le cadre de projets ciblés élaborés en concertation et adaptés aux publics concernés. Plus d'informations sur www.biblioneF.fr

POURSUITE DE L'OPÉRATION : APRÈS 31 VILLES DOTÉES EN 2020, 49 VILLES SUPPLÉMENTAIRES REÇOIVENT 1 000 LIVRES CHACUNE

L'opération d'envergure « 1 000 livres pour les Cités éducatives », que nous avons initiée au début du mois d'avril 2020 avec l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT), a eu pour objectif, dans le contexte du confinement généralisé, de contribuer à la continuité éducative dans une trentaine de villes disposant du label « Cités éducatives » où nombre d'enfants, du fait de la fermeture des écoles et de leur environnement social, couraient le risque d'un décrochage scolaire définitif.

À la suite du succès unanimement salué de cette opération nécessaire, l'ANCT nous a demandé de poursuivre cette action. Ainsi, une cinquantaine de villes supplémentaires labellisées « Cités éducatives » ayant la volonté de construire de futurs lecteurs et d'améliorer les conditions d'éducation des jeunes de ces territoires, se sont également vues dotées d'un millier de livres chacune. Ce sont donc 80 000 livres qui ont bénéficié à des dizaines de milliers d'enfants précarisés ainsi que leurs fratries et leurs familles, souvent allophones, avec l'accompagnement attentif de divers acteurs, enseignants, associatifs, éducateurs.

PARTENAIRES

L'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) est un établissement public français créé en 2019 et fonctionnant depuis le 1er janvier 2020. Elle a pour mission de faciliter la mise en œuvre des projets de territoire auprès des collectivités (communes, EPCI, départements...). Son action cible prioritairement les territoires caractérisés par des contraintes géographiques, des difficultés en matière démographique, économique, sociale, environnementale ou d'accès aux services publics. Elle est placée sous la tutelle des ministres chargés de l'aménagement du territoire, des collectivités territoriales et de la politique de la ville.

Les Cités éducatives : Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, et Julien Denormandie, alors ministre de la Ville et du Logement, ont labellisé en septembre 2019 80 grands quartiers « Cité éducative », sur la base de projets portés par les municipalités concernées, en lien avec les associations. L'enjeu est d'y fédérer dans une « alliance éducative » tous les acteurs de la réussite scolaire et citoyenne, pour renforcer l'égalité des chances, l'émancipation individuelle et le vivre-ensemble, pour les 525 000 jeunes de 0 à 25 ans qui y vivent. En 2021, ce sont 46 villes supplémentaires qui ont obtenu le label ; l'objectif étant d'atteindre le nombre de 200 Cités éducatives en 2022.

OBJECTIFS

Dans le contexte de la crise sanitaire et de la fermeture des écoles lors des différents confinements :

- offrir 1 000 livres à chacune des 49 villes sélectionnées pour favoriser l'accès à la lecture des enfants des quartiers prioritaires ;
- garantir la continuité éducative et compléter les ressources pédagogiques de l'éducation nationale par des supports matériels adaptés et attractifs ;
- permettre un accès privilégié au livre aux enfants ;
- faire entrer le livre dans des foyers où il est habituellement absent ;
- développer le goût de la lecture plaisir chez les jeunes bénéficiaires ;
- favoriser le lien parents-enfants à travers la découverte de beaux livres ;
- contribuer à maintenir le lien avec les enfants et les familles les plus éloignées de l'école ;
- enrichir le vocabulaire et améliorer la maîtrise de la langue française.



BÉNÉFICIAIRES

L'opération a ciblé les enfants des quartiers prioritaires, inscrits dans les établissements relevant des Cités éducatives. Il s'agit souvent d'enfants en difficulté, éloignés de la culture du livre, voire d'enfants allophones, pour qui la fermeture des écoles représentait un risque de décrochage scolaire. Nombre d'entre eux sont déjà suivis dans le cadre des programmes de réussite éducative (PRE). Plus de 49 000 enfants auront ainsi été touchés lors de cette seconde session, ainsi que leur famille et fratrie. Au total, ce sont plus de 80 000 enfants qui auront pu bénéficier de la dotation à la suite de l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives ».

VILLES CONCERNÉES

De décembre 2020 à l'été 2021, 49 communes labellisées « Cité éducative » ont été sélectionnées par l'ANCT pour recevoir des dotations de livres. Cette seconde session aura notamment permis de doter nos territoires d'Outre-mer : la Cité éducative de Pointe-à-Pitre/Les Abymes en Guadeloupe, celle de Kaweni à Mamoudzou (Mayotte), celle de Fort de France en Martinique, et enfin celle du Port à la Réunion.

Vague 1

Créteil
Paris 19
Vénissieux Saint
Fons
Reims
Perpignan
Lille
La Courneuve
Le Havre
Saint-Étienne
Les Mureaux

Vague 2

Arras
Avignon
Creil
Valenciennes-Anzin
Sarcelles
Montpellier
Garges-lès-Gonesse
Rouen
Sevran
Orly
Blois
Denain
Nice
Pointe à Pitre
Mamoudzou

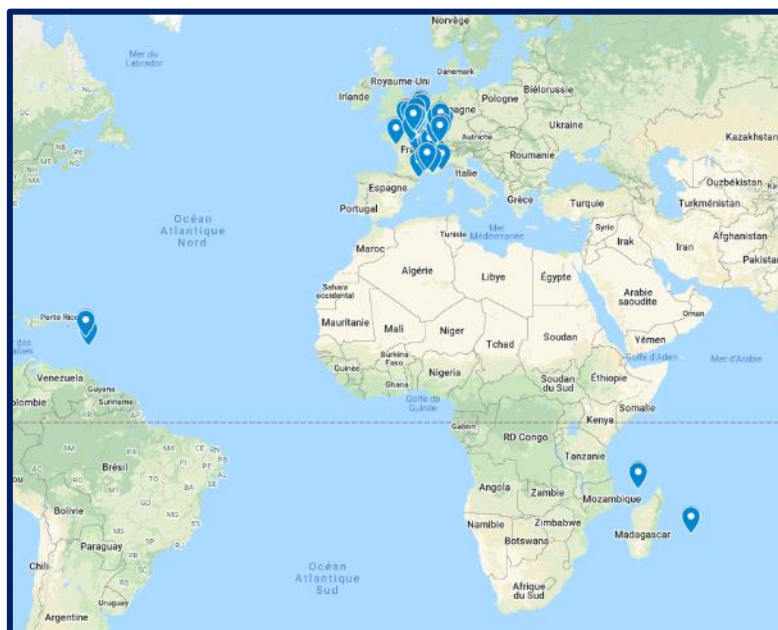
Vague 3

Dreux et Vernouillet
Evry-Courcouronnes
Fort de France
Marseille Nord
Marseille Malpassé Corot
Marseille Centre
Melun
Paris 20
Rillieux-la-Pape
Strasbourg

Vague 4

Amiens
Besançon
Lyon 8
Grenoble
Nantes
Nancy
Behren-lès-Forbach
Le Port
Mulhouse
Montbéliard
Aulnay-sous-Bois
Nîmes
Gennevilliers
Mantes la Jolie





Villes bénéficiaires lors de la seconde session de dotation

EXÉCUTION DU PROJET

Une opération échelonnée en plusieurs vagues de Cités éducatives

L'ANCT a demandé à Biblionef de poursuivre l'action débutée en avril 2020 et de doter 50 villes supplémentaires, également labellisées « Cités éducatives » (ce seront finalement 49 Cités éducatives qui recevront la dotation de 1 000 livres – la dernière n'ayant pas répondu à l'appel).

L'ANCT a transmis à Biblionef les coordonnées des divers interlocuteurs concernés au sein de chaque ville, notamment ceux qui organiseraient la réception des dotations de livres et ceux qui par la suite assureraient le suivi de l'opération et mesureraient l'impact du projet.

Au sein des territoires de nombreux acteurs se sont mobilisés : Préfectures, Mairies, inspections académiques, responsables des Programmes de Réussite Educative et d'accompagnement à la scolarité, chefs d'établissement et enseignants ainsi que des associations et des structures de proximité (bibliothèques, centres sociaux...).

Comme lors de la première session, chaque Cité éducative a fourni à l'ANCT et à Biblionef une fiche présentant les actions qui devaient être menées, les publics ciblés et les coordonnées des référents. Ceux-ci ont été les interlocuteurs privilégiés de Biblionef et de l'ANCT pour le suivi, la valorisation du projet et l'évaluation.

Une opération logistique menée efficacement dans un contexte toujours contraint

Cette seconde session a coïncidé avec deux périodes de confinement national : du 30 octobre au 15 décembre 2020 et du 3 avril au 3 mai 2021 – ce qui a bien évidemment compliqué le suivi du projet.

Biblionef a effectué avec soin, parmi les 1 500 références dont elle dispose, plusieurs sélections types de 1 000 livres adaptés aux besoins d'enfants et de jeunes de 4 à 18 ans (voir listes des livres en annexe).



La dotation proposée par Biblioneuf devant permettre aux acteurs de proximité d'accompagner les enfants en risque de décrochage scolaire et de sensibiliser leurs parents à l'importance de la lecture et de la langue pour les apprentissages et l'ouverture culturelle.

La préparation des lots a été réalisée par la société MicroLynx basée à Rennes, prestataire logistique de Biblioneuf. Les livres ont été expédiés par DHL dans des délais de 48h.

Au total 49 000 livres ont été remis à 49 Cités éducatives dans toute la France, y compris les outre-mer. Les communes ont ensuite pris le relais pour distribuer les livres aux établissements bénéficiaires, malgré un contexte sanitaire compliqué et plusieurs confinements.

Pour la majorité des Cités éducatives, l'objectif était de rendre le livre accessible à tous, afin qu'il devienne le compagnon des enfants, dès leur plus jeune âge, et qu'il contribue à une meilleure maîtrise de la langue française. Nous notons aussi l'envie de resserrer les liens parents-enfants autour de la lecture. Il semble que la dotation de 1 000 livres ait contribué activement à ces objectifs.

Pour la réalisation de ce bilan, nous avons compilé les informations qui nous ont été transmises via les formulaires de suivi envoyés aux Cités éducatives. Ces dernières n'ont pas toujours répondu à la totalité des questions, ou souvent de façon succincte. Nous aurions aimé que tous aient pris le temps de renseigner plus explicitement les champs demandés. L'opération a cependant été saluée comme une initiative très positive et motivante par tous les acteurs impliqués auprès des enfants.

Vous trouverez ainsi ci-dessous un échantillon des informations les plus représentatives et les plus éloquentes. Ces dotations ont permis incontestablement de multiplier les initiatives autour de la lecture et d'enrichir les nombreux dispositifs existants.

MODALITÉS DE RÉCEPTION / DISTRIBUTION

À **Arras**, les livres ont été réceptionnés à la médiathèque Verlaine. Aucun ouvrage n'a été remis directement aux familles. Un système de prêt, de l'ensemble de la dotation des 1 000 livres, a été proposé par les classes des écoles de la Cité éducative, les structures Petite enfance et les deux médiathèques de la Cité éducative. Ce choix permettait aux référents de faire le lien avec les familles et d'assurer un accompagnement et une médiation autour du livre.



À **Blois**, la coordinatrice de la Cité éducative et la gestionnaire du fonds mutualisé ont tout d'abord envoyé la liste des livres aux écoles bénéficiaires ainsi qu'à l'équipe du PRE (programme de réussite éducative) pour une pré-sélection. Elles ont ensuite préparé les différents lots, avant de procéder à une distribution au collège Michel Bégon (les enseignants venaient récupérer leur lot). Après la distribution, les livres restants ont été proposés aux acteurs associatifs.

Un point presse a été organisé au collège en présence de Monsieur Vételé, élu en charge de la Cité éducative, Monsieur Sauzedde, principal du collège Bégon, Monsieur Attar, délégué du préfet, l'équipe du PRE et la directrice d'une école élémentaire.



À **Denain**, une visioconférence a été proposée pour réunir les documentalistes des établissements de la Cité éducative ainsi que la responsable du secteur jeunesse de la médiathèque de la ville. Les modalités de répartition ont été définies par les documentalistes. Après cette première étape, le coordonnateur de la Cité éducative s'est chargé de la constitution des lots. Enfin, ces derniers ont été remis aux différents établissements scolaires de la Cité éducative, et ont été accueillis avec enthousiasme par les différents acteurs de la communauté éducative et pédagogique. Les documentalistes ont opté pour des prêts inter établissements : les livres changent d'établissement en cours d'année.

Au **Havre**, il fut décidé qu'un tiers de la dotation serait attribuée au péri scolaire, et les deux tiers restants aux établissements scolaires. Pour ces derniers, 700 livres ont été répartis entre les boîtes à livres, le concours de nouvelles et les fonds documentaires des onze écoles et trois collèges de la Cité éducative.

Aux **Mureaux**, les ouvrages ont été référencés par tranches d'âge pour préparer les dotations et démarrer les distributions. En concertation avec l'Éducation nationale, les équipes ont fait le choix de cibler les familles recevant les ouvrages via le dispositif de réussite éducative, les associations ainsi que le dispositif du contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS).



Dans la Cité éducative de **Valenciennes Anzin**, l'action « a connu quelques difficultés à se mettre en place à cause du contexte sanitaire actuel. Une complexité amplifiée par une Cité éducative déployée sur deux villes, avec des difficultés logistiques pour l'acheminement des livres dans les lieux de distribution ». Il a ainsi été prévu que les projets pédagogiques des écoles et des collèges autour de la dotation seraient mis en place pour la rentrée scolaire de septembre 2021.

Deux axes se sont dégagés : une partie des livres sera donnée directement aux familles les plus éloignées de la lecture par les médiathécaires, et l'autre partie sera distribuée dans les classes lors d'un travail pédagogique (les livres seront remis aux enfants à la fin de la séance).



À **Sarcelles**, les ouvrages, réceptionnés au collège « tête de file » Jean Lurçat, ont fait l'objet d'une analyse minutieuse. Les structures bénéficiaires de la dotation ont été contactées afin d'établir précisément leurs besoins. Une concertation a également eu lieu avec l'élue déléguée à l'Éducation sur les bénéficiaires définitifs de la dotation de livres et sur la date de la distribution. La constitution des lots a alors pu être lancée : rangement des livres par tranche d'âge (tout-petits, maternelle, primaire, collège) pour préparer les cartons réservés à chaque structure.



Une distribution a ensuite été organisée au collège Jean Lurçat en présence de Shaïstah Raja, élue à l'Éducation de la Ville de Sarcelles, Audrey Prévost, principale du collège Jean Lurçat, Véronique Sanchez, IEN Politique de la ville et Franck Bleuse, directeur des politiques éducatives à la mairie de Sarcelles et chef de projet Cité éducative.



Environ une quarantaine de livres ont été remis dans le cadre de l'action de la programmation Cité éducative : « Appropriation de l'outil livre ». Cette initiative vise à développer du mentorat éducatif effectué par des lycéens en direction d'élèves de grande section et cours préparatoire. Ainsi, en accord avec les familles et les établissements concernés, des ateliers lecture sont organisés et l'AFEV (Association de la fondation étudiante pour la ville), en charge du projet, a distribué ces livres pour que chaque binôme en bénéficie.

En concertation avec les élus et en lien avec les besoins identifiés sur le territoire, les équipes ont choisi d'équiper un certain nombre de structures de la ville, en vue de renforcer l'accompagnement à la scolarité, à travers le CLAS et le PRE notamment. Parallèlement une dotation a été faite aux établissements scolaires pour enrichir leur fonds de bibliothèque.

À **Behren-lès-Forbach**, à la suite de la dégradation du contexte sanitaire en Moselle, de nouvelles mesures ont été appliquées et ont retardé la distribution. Mais l'équipe, très motivée, a tout fait pour mettre le projet à exécution. Après tri et estampillage des livres, les 1 000 ouvrages ont été répartis : environ la moitié pour les fonds documentaires d'établissements, et l'autre remise directement pour les enfants.



À **Paris 20**, les équipes ont rencontré des difficultés concernant la distribution des lots aux écoles car les collèges de la Cité éducative ne disposent pas de véhicule pour le transport des fournitures. La Circonscription des affaires scolaires et de la petite enfance du 20^{ème} (CASPE 20) a alors accepté de mettre à disposition un véhicule et du personnel.

L'utilisation de la dotation a été décidée dans le cadre du groupe opérationnel lecture et apprentissage des langues de février 2021 de manière collective et partenariale. Le groupe opérationnel a souhaité que les livres soient remis aux écoles et aux collèges pour abonder les fonds des bibliothèques et le dispositif « Quart d'heure lecture » qui a été mis en place dans toutes les écoles élémentaires et le collège J. Perrin. En effet, à la suite des remontées lors du diagnostic, les directeurs des écoles ont fait état de la nécessité d'enrichir les fonds des EPL et BCD. Par ailleurs, le dispositif « Quart d'heure lecture »



nécessite de disposer de beaucoup de livres pour fonctionner de manière optimale. La volonté du groupe opérationnel étant que les livres profitent au maximum d'élèves dans le cadre scolaire et périscolaire, aucun don n'a été fait aux familles.

Les directeurs des écoles et personnels Mairie de Paris étaient très satisfaits car les fonds des bibliothèques des écoles sont pauvres et beaucoup de livres sont abîmés.

Les associations partenaires n'ont pas bénéficié des livres du dispositif « 1 000 livres », car la Cité éducative a par ailleurs noué un partenariat avec Milan presse via « La fondation agir pour tous les enfants ». Ce partenariat consiste à distribuer aux structures associatives partenaires de la Cité éducative et volontaires sur cette action, des revues - jeune public (invendues) - pour qu'elles soient offertes aux familles.

À **Paris 19**, le choix a été fait d'utiliser la dotation de livres pour enrichir le projet « Chouette on lit » sur la Cité éducative. Les livres sont donc utilisés pour des malles mises à disposition des élèves dans les collèges et écoles.

À **Pointe-à-Pitre / Les Abymes** (Guadeloupe), les équipes ont choisi d'intégrer la dotation aux fonds documentaires du collège, des écoles, des espaces parents et du bibliobus. Ce dernier dépend de la médiathèque de la ville des Abymes et assurera un service de prêt de livres auprès des élèves, des familles, des enseignants, des équipes et du PRE. L'action doit être effective après le référencement des ouvrages dans le logiciel de gestion documentaire de la médiathèque du Centre culturel Félix Proto de la ville des Abymes.



À **Orly**, le Programme de Réussite Éducative a été associé à cette dotation et a choisi d'en faire bénéficier 199 familles. Les écoles, associations et accueils de loisirs ont eux fait le choix d'agréments des bibliothèques et ateliers lecture, dispositifs existants afin de fonctionner en relation avec leurs projets et proposer des prêts aux familles et enfants.



À **Garges-lès-Gonesse**, il a été décidé que les livres seraient répartis au sein des fonds documentaires des quatre réseaux d'éducation prioritaire de la Cité éducative : le réseau Wallon, le réseau Matisse, le réseau Picasso et le réseau Éluard.

À **Dreux et Vernouillet**, 23 écoles élémentaires et maternelles (soit 2 890 élèves d'éducation prioritaire de 3 à 11 ans) ont été sélectionnées pour bénéficier de la dotation. Pour la moitié des écoles, les livres ont été répartis dans les classes et pour l'autre moitié qui possède une bibliothèque d'école, les ouvrages ont enrichi les fonds de la bibliothèque qui sont empruntables par tous les élèves de l'école.

Les enfants ciblés sont issus de quartiers défavorisés et une majorité d'entre eux ne possèdent pas ou très peu de livres chez eux. Le livre n'est pas un objet valorisé au sein des familles.

La dotation a été remise officiellement lors d'une cérémonie dans certaines écoles de la Cité éducative en présence de la Directrice Académique, de l'IEN, du chef d'établissement du collège référent et d'un représentant de la ville. À cette occasion, le lot de livres a été présenté à des élèves de cycle 3



représentants de leur école. Ils ont lu à plusieurs voix un texte choisi et travaillé en classe afin de valoriser l'importance de la lecture.

À **Melun**, le choix a été fait de répartir les livres dans différentes structures de la Cité éducative sous-dotées (écoles, centres sociaux, espaces jeunesse, maisons des jeunes et de la culture, associations) afin qu'elles disposent d'un fonds étoffé à destination des jeunes usagers de leur structure. Chacune d'elle aura le loisir, si cela lui semble opportun, de donner un ou plusieurs ouvrages à certaines familles ciblées.

Dans la Cité éducative de **Marseille Nord**, le contexte sanitaire a, là aussi, perturbé la distribution : plusieurs centres sociaux ont dû fermer leurs portes, ce qui a retardé le processus. Mais l'équipe a méthodiquement étudié la liste des livres afin de les remettre aux structures bénéficiaires : trois centres sociaux, trois écoles primaires et deux collèges, qui ont ensuite remis les livres aux enfants, lors de petites fêtes en présence des parents lorsque cela était possible.

À noter que plusieurs villes n'avaient toujours pas procédé à la remise des livres à l'été 2021 : La Courneuve, Avignon, Montpellier, Mulhouse, Aulnay-sous-Bois et Mamoudzou. La situation sanitaire a bouleversé le fonctionnement des établissements et n'a pas permis à ces villes de débiter l'opération. Malgré nos relances nous n'avons par ailleurs aucune nouvelle d'Evry-Courcouronnes, du Port (La Réunion) et de Fort de France (Martinique).

MÉDIATION ET ACTIVITÉS RÉALISÉES GRÂCE AUX LIVRES BIBLIONEF

À **Arras**, l'idée principale est d'orienter les familles vers les activités des deux médiathèques et de les familiariser avec l'univers du livre.

À **Reims**, les livres ont été intégrés dans les fonds documentaires, l'objectif étant là aussi de favoriser le prêt auprès des familles de la Cité éducative. Dans les établissements scolaires, il a été notamment prévu de développer l'opération « Silence on lit » et de favoriser le prêt lors des différentes vacances des écoliers.

À **Lille**, il est prévu que les animateurs du Plan Lecture montent des projets autour des livres lors du temps périscolaire et scolaire.

« Les enfants étaient ravis d'avoir ces livres, certains se sont empressés de les parcourir et d'autres les ont gardés précieusement dans les bras durant quelques minutes avant d'accepter d'y glisser leurs noms pour bien les récupérer à la fin de la journée. Par ailleurs, nous avons distribué les livres juste avant le reconfinement d'avril, ce qui permet aux familles de partager des temps parents-enfants autour des livres, des moments cruciaux en cette période de retour à la maison pour les écoliers » Coordinatrice de la Cité éducative de Lille

Aux **Mureaux**, une partie des ouvrages ont été remis à des enfants suivis par le dispositif de réussite éducative ou fréquentant le CLAS. Les enfants les plus éloignés des centres culturels et rencontrant



certaines difficultés scolaires ou sociales ont été privilégiés. La Cité éducative a ainsi travaillé de concert avec les responsables de dispositifs municipaux et partenaires associatifs pour toucher les publics vivant en hôtel, n'ayant pas à leur domicile une incitation forte à la lecture.

« Les livres n'ont pas été remis sans un accompagnement spécifique. Dans le cadre du CLAS, les accompagnateurs ont travaillé avec les enfants sur la découverte du thème traité par l'ouvrage. Pour ce qui concerne le dispositif de réussite éducative, ces ouvrages ont été exploités dans le cadre d'ateliers sociolinguistiques. Ils ont également été utilisés avec les enfants accompagnés dans le cadre des suivis individualisés pour les accompagner dans l'apprentissage de la langue française » Directrice du pôle éducation enfance

Dans la Cité éducative de **Valenciennes Anzin**, plusieurs pistes sont envisagées, comme la création d'un forum numérique où les élèves pourraient déposer les résumés des livres afin de partager leur ressenti, mais aussi l'organisation d'un atelier d'écriture animé par la médiathèque Vals, la venue d'un artiste, une rubrique littéraire sur la Web radio à Anzin, ou bien encore une création artistique (art dramatique, art visuel ...) autour des livres.

À **Sarcelles**, les centres sociaux, la Maison des parents et le PRE organisaient déjà des ateliers lecture parents/enfants et/ou du soutien scolaire autour de la lecture. Les livres viendront ainsi renforcer ces actions mises en place au sein de la Cité éducative de Sarcelles, qui a fait de la réappropriation de l'outil « livre » l'un de ses axes prioritaires en 2020, particulièrement dans le cadre des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité.

Parallèlement, les livres qui sont venus renforcer les bibliothèques et les CDI des structures de la Petite enfance, des écoles, des collèges, de l'IME seront utilisés sur les ateliers lecture déjà mis en place au sein de ces structures éducatives.

Des actions autour du français et du langage étaient prévues en 2021 et les livres ont complété les différents projets imaginés autour de la promotion du français (bain de langue pour les tout-petits, ateliers français dans le centre de loisirs autour de jeux de cartes, appropriation de l'outil livre...)

À **Perpignan**, cette opération est complémentaire du « plan bibliothèque » porté par la DSGESCO depuis 2018 qui tend à revitaliser les bibliothèques d'écoles. La dotation vient alimenter de manière conséquente le fond de livres gérés par la BCD ou CDI et facilite le nombre de prêts et accès à la lecture dans les familles. Par ailleurs, des actions de médiation autour des livres ont lieu dans certaines écoles et visent à la fois la lecture plaisir mais aussi la possibilité pour les adultes de participer à des lectures complices avec leurs enfants.

À **Paris 20**, l'idée était de travailler sur les fonds des bibliothèques des écoles pour enrichir l'offre disponible et permettre l'émergence de nouveaux projets lecture, en prenant en compte la continuité entre temps scolaire et temps périscolaire. Le don de 1 000 livres sera donc complété par des achats de Cité éducative dans le cadre d'un travail partenarial resserré entre les acteurs de l'Éducation nationale et les personnels de la mairie (les bibliothèques des écoles sont des lieux partagés entre ces différents acteurs).

La Cité éducative souhaite aussi se rapprocher des bibliothèques de quartier pour impulser des actions « lecture » hors les murs. Inviter un auteur/illustrateur en résidence qui puisse rayonner sur le territoire



de la Cité éducative et/ou développer un projet média est aussi un axe étudié. Mais aussi l'idée de développer une journée ou une semaine de la lecture riche en activités, avec l'intervention de nombreux partenaires (bibliothécaires, associations, professeurs documentalistes des collèges dans le cadre de la liaison CM2/6^{ème}, etc.).

À **Paris 19**, des malles de livres ont été constituées puis présentées aux élèves. Au collège, il est prévu que des élèves des clubs lecture lisent et fassent des fiches de présentation des livres pour les mettre en valeur et donner envie à l'ensemble des élèves de lire les livres sélectionnés.

Au premier degré, un accompagnement des conseillers pédagogiques de circonscription (CPC) et de la coordonnatrice REP est proposé à toutes les écoles pour accompagner l'arrivée de ces livres dans le dispositif « Chouette on lit ! ».

Un élève choisit un livre dans la malle pour le dispositif « Chouette on lit »



À **Nice Saint Laurent du Var**, l'équipe a réalisé un [padlet](#) et l'a mis à disposition des enseignants pour l'exploitation pédagogique de certains livres. Un moyen moderne et pratique pour les guider !

À **Besançon**, tous les livres ont été intégrés aux différents fonds documentaires de la Cité éducative (les BCD des écoles maternelles et élémentaires, fonds documentaire du REP+, le CDI des deux collèges, boîtes à livres installées à proximité). En mettant davantage de livres à disposition des élèves, la dotation a pu aider à la généralisation, au sein de tous les établissements de la Cité éducative, du « Quart d'heure lecture » quotidien.

À **Amiens**, la dotation valorise des projets déjà engagés dans la Cité éducative tels que « Moi, parent, j'apprends le livre », dont le but est de sensibiliser les parents à la lecture et de les amener à fréquenter différents lieux autour du livre, ou « Tapis à raconter », qui cherche à amener les parents à raconter des histoires.



À **Gennevilliers**, la ville a profité des animations mises en place par la médiathèque du Luth durant la période estivale pour donner les 1 000 livres, aux enfants. Une grande installation avec des jeux, un espace aquatique et un chalet de lecture avaient été mis en place, favorisant la mixité de la population et permettant de toucher un large public. Des illustratrices ont été invitées dans le cadre de l'action « Partir en livre » et ont animé des ateliers. Cela a renforcé la convivialité et la joie pour les enfants de recevoir des livres. Après « Partir en livre », des médiathèques de rue ont été organisées, dans les parcs du quartier, ce qui fut une occasion supplémentaire d'offrir des lectures et les livres de Biblioneuf aux enfants.



À **Kaweni** (Mayotte), la livraison a été grandement retardée et l'action n'a pu commencer qu'à la rentrée scolaire 2021. Le projet de la Cité éducative s'articule autour de deux actions à destination des enfants du premier degré : d'une part, durant le temps scolaire, l'opération « Silence on lit ! » a été mise en



place, via des boîtes à livres installées dans toutes les écoles de Kaweni (avec des rotations de boîtes). D'autre part, durant le temps périscolaire, des clubs de lecture « parents-enfants » seront animés pendant l'année scolaire 2021-2022 par des équipes formées à la suite d'un partenariat avec l'Agence régionale du livre et de la lecture de Mayotte.

Dans la Cité éducative de **Rillieux Ville Nouvelle**, des achats de livres avaient été faits pour toutes les écoles maternelles et élémentaires. Ainsi, la dotation de 1 000 livres s'est ajoutée à ce projet, et les livres ont été distribués dans l'ensemble des dix écoles de la Cité. Chaque école était autonome dans l'utilisation et dans l'organisation, car toutes les écoles n'ont pas les mêmes disponibilités en ressources humaines pour gérer ces dotations. Une école a par exemple créé des malles pédagogiques thématiques qui permettent aux enseignants de les utiliser dans leurs projets de classe. Enfin le plan d'action 2021-2022 prévoit le recrutement de 5 services civiques en partenariat avec une association. L'objectif est de faire en sorte que l'utilisation des livres soit maximisée en soutenant les projets des enseignants et en permettant leur circulation sur l'ensemble du territoire.

À **Lyon 8**, le choix a été fait de répartir les livres entre différentes structures : crèches, écoles maternelles et primaires, collèges et lycée et de les proposer en prêt de façon à faire profiter le plus d'enfants possible. Il est prévu de les utiliser en classe, de faire des défis lecture notamment sur le cycle 3, de les utiliser dans le cadre du dispositif « Silence on lit ! » et de les prêter.

Dans la Cité éducative du **Plateau de Haye** (Nancy, Maxou, Laxeville), plusieurs types d'actions ont été mises en place. Par exemple, au centre social La Clairière, les équipes ont souhaité prôner l'ouverture culturelle dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (CLAS), et accueillir collectivement les enfants, pré-ados et adolescents les mercredis et pendant les vacances scolaires. Il est aussi prévu de mettre en œuvre différentes actions de soutien à la fonction parentale. Certains livres pourraient être donnés à des familles en situation de précarité.

Au Lape (lieu d'accueil parent-enfant) Baleine Bleue, l'idée est d'accéder à une diversité de livres consultables pour l'enfant en individuel ou en famille (lien parent-enfant, fratrie...) et de consolider l'apprentissage de la langue française pour les familles.

À l'Espace de Vie Sociale, les équipes ont voulu habituer les enfants au médium du livre ainsi qu'à la lecture, au travers d'activités ludiques et pédagogiques. Le livre doit aussi être utilisé comme support pédagogique pour donner confiance à l'enfant et enrichir son vocabulaire. Autres activités : mise en place de fiches de lecture, carte mentale par chapitre ou sur le livre entier selon la longueur, réalisation de boîtes de lecture, valorisation des compétences des parents en organisant des temps de traduction de récits pour permettre aux parents allophones de s'approprier l'histoire, organisation des temps de confection de boîtes de lecture parents-enfants. À travers toutes ces activités, il s'agit de garantir que les enfants s'approprient un temps de lecture ritualisé à la maison et à l'EVS.

À **Dreux et Vernouillet**, les équipes souhaitent pouvoir remettre un bel album de littérature jeunesse à chaque élève de grande section des écoles de la Cité éducative pour marquer la fin de la scolarité en maternelle et l'entrée à l'élémentaire, et valoriser l'importance de l'apprentissage de la lecture. Une cérémonie de remise des livres à chaque élève dans chaque école pourrait être organisée avec un temps de lecture oralisée d'une histoire par un adulte ou par des plus grands élèves de l'école élémentaire voisine.



À **Orly**, plusieurs actions ont été pensées, en regard du contexte sanitaire : dans les classes, il y a eu par exemple des présentations de livres (instituts médico-éducatifs IME, classe allophone par le biais des ludothèques municipales). Mais aussi une mise à disposition des ouvrages par la mise en place d'un système de prêt. Il est prévu, dès que la situation sanitaire le permettra, d'organiser des cafés/parents autour du thème livre pour accompagner et créer du lien entre les différentes familles. Il est aussi envisagé de reprendre une activité suspendue lors de l'année scolaire 2020-2021 : le débat école/famille dont le thème était cette année « l'importance du livre chez les enfants de 0 à 6 ans ». Enfin, des activités plus classiques comme l'animation en BCD avec l'aide du service civique pour les écoles et l'aménagement de créneaux en BCD pour toutes les classes des écoles et prêt de livres pour les coins bibliothèques de chaque classe.

Des rencontres et échanges individualisés avec les partenaires sont prévus afin de présenter l'opération « 1 000 livres pour les Cités éducatives ». Un outil de fiche suivi a été créé afin de suivre l'évolution de projet avec les différents partenaires.

PREMIERS RÉSULTATS OBSERVÉS SUR LA PRATIQUE DE LA LECTURE

Pour beaucoup de partenaires locaux, il est encore trop tôt pour observer les impacts de cette action sur la pratique de la lecture chez les enfants. De plus, dans plusieurs villes, cette action est venue renforcer et compléter d'autres dispositifs existants en faveur de l'accès à la lecture, il est donc difficile pour eux d'évaluer l'impact de cette opération de manière isolée.

Néanmoins certains ont déjà noté des effets positifs.

À **Behren-lès-Forbach** par exemple, la coordinatrice de la Cité éducative nous a écrit que « *tous les bénéficiaires, petits et grands, ont été ravis par cette initiative qui a réchauffé les cœurs. Ce qui a été frappant c'est l'étonnement pour beaucoup d'élèves de recevoir un livre qu'ils pouvaient garder sans rien devoir faire en retour. Il a fallu expliquer que c'était un cadeau et qu'aucun travail ne serait à rendre. C'est à ce moment précis que les visages s'emplirent de joie... ce qui était très émouvant... Après quelques discussions dans les couloirs du collège, nous avons pu comprendre que certains élèves avaient commencé à lire leur livre et qu'ils envisageaient de s'échanger les ouvrages entre copains* »

Au **Havre**, s'il n'y a pas encore de résultats concrets, la coordinatrice nous écrit toutefois que « *les livres entrent dans les familles et offrent de verbaliser autour de cet objet, et nous espérons qu'ils permettront d'éloigner les enfants de leurs écrans très présents dans nos familles* ».

À **Denain**, le coordonnateur nous a rapporté que le dispositif semblait avoir développé un plus grand intérêt pour la lecture et qu'il avait déjà permis de fidéliser le public fréquentant régulièrement le CDI du collège. Une excellente nouvelle !

À **Dreux et Vernouillet**, « *les livres ont renforcé le goût de la lecture. Selon le retour de quelques écoles, des moments ont été dédiés dans les écoles pour manipuler et lire les livres Biblioneuf. Deux exemples :*
- *Les livres ont été proposés pour le temps de lecture quotidien du quart d'heure de lecture en début d'après-midi : « Silence on lit ».*



- Pour les classes de maternelle, certains livres de grand format ont permis un temps de lecture par l'enseignant offert aux enfants pour le plaisir ».

À **Orly**, les objectifs suivants ont pu être mis en exergue grâce à cette dotation : désacraliser le livre tout en apportant du plaisir, en le rendant accessible à tous ; accompagnement à la parentalité ; continuer à promouvoir le livre, comme objet culturel, pouvant être support d'amusement et de jeux ; première approche de la lecture dès le plus jeune âge, faire le relais et l'information concernant les médiathèques de la ville ; accompagner et rassurer l'enfant sur l'imaginaire ; mettre des mots, des images sur des valeurs tel que par exemple : l'entraide.

En ce qui concerne les premiers résultats observés, il a été remarqué que pour les familles qui n'avaient pas comme habitude la pratique de la lecture, que le fait de leur offrir la possibilité de bénéficier de différents ouvrages aux choix des enfants et familles avait suscité l'envie et l'intérêt de la lecture au sein des foyers.

Les contacts avec les familles et les enfants ont pu se mettre en place de façon progressive du fait de la conjoncture sanitaire. Grâce à cette dotation, l'accompagnement et le prêt de livres auprès des familles et enfants pourra se poursuivre.

QUELQUES TÉMOIGNAGES DE RECONNAISSANCE

Aux **Mureaux** :

« Nous tenions à vous témoigner notre reconnaissance pour la dotation de ces magnifiques ouvrages qui ont été offerts aux enfants les plus nécessiteux de notre territoire. Merci pour eux » Directrice du pôle éducation enfance des Mureaux

À **Denain** :

« En tant que coordonnateur de la cité éducative de Denain, je souhaite vous remercier infiniment pour cette belle initiative qui a été reçue favorablement au sein de notre cité scolaire. La lecture et le langage sont au cœur de nos apprentissages et le travail sur la fluence en lecture a été un axe de travail privilégié dans nos classes de sixième cette année. Les livres reçus dans le cadre du dispositif 1 000 livres ont donc été utilisés pour répondre à ce dessein » Monsieur Prouver, coordonnateur de la Cité éducative

À **Perpignan** :

« Avis très positif ! On vient de me déposer les livres. C'est une très bonne nouvelle pour l'école ! Merci ! » Directeur de l'école Léon Blum

À **Saint-Étienne** :

« C'est Noël après l'heure ! »

À **Paris 19** :

« Cela a permis de diversifier les lectures, de créer un regain d'intérêt. Nous avons fait des caisses par niveaux avec d'autres livres achetés par l'école et nous les faisons tourner entre les classes ce qui diversifie les lectures » Témoignage de Mme Anselmi, directrice de l'école Ourcq B



« Grâce à cette malle, on peut découvrir de nouveaux horizons avec les livres » Témoignage de Cléo, élève de 5ème au collège Michelet

« Ces livres sont utiles parce que certains élèves oublient ou n'apportent pas de livre pour le Chouette on lit. Maintenant, ils peuvent en choisir un dans la malle » Témoignage de Oumou, élève de 5ème au collège Michelet

À Behren-lès-Forbach :

« Le livre est encore le cadeau le plus offert à Noël. J'ai trouvé cette action de bon aloi. De nombreux élèves ont été touchés par le geste d'offrir et aussi par le plaisir de recevoir cet objet qui recèle une aventure formidable. C'est un petit livre pour l'enfant, un grand livre pour la maturité » (Sylvain)

« J'ai eu le plaisir d'assister à la remise des livres aux enfants de la classe de 6ème1. J'ai été touchée par la réaction de certains, surtout ceux faisant partie des élèves en grandes difficultés scolaires. En effet, leur étonnement et leur joie de recevoir, eux aussi, un livre à garder et à pouvoir emporter à la maison, m'a fait chaud au cœur » (Nathalie)

« Mon livre de poèmes m'a plu car quand je le lis je me sens voyager dans les cultures et mon petit frère me les écoute lire et il apprécie comme moi » (Noémie)

À Sarcelles :

« J'ai hâte de les distribuer aux jeunes ! » l'AFEV

« Les directeurs et directrices d'école ont été ravis de voir l'arrivée de nouveaux livres pour compléter les bibliothèques des établissements. De son côté, la « Petite enfance » a été impressionnée par la qualité et la beauté des livres, très adaptés au jeune public »

« Nous sommes ravis. Les jeunes adorent les mangas et les BD et c'est vraiment bien pour eux, parce qu'ils ont 15 ans et qu'ils ont besoin d'illustrations mais les livres pour les plus petits ne sont pas adaptés » La coordinatrice pédagogique de l'IME (Institut médico-éducatif)

À Nice :

« Je tiens à vous dire que l'opération a été très appréciée par les enseignants, les parents mais aussi et surtout les enfants ! Je vous remercie » Coordinatrice REP+ Jules Romains - Collège Jules Romains

À Reims :

« Ce mail pour venir réitérer les remerciements de l'équipe du collège Georges Braque ainsi que des élèves, heureux d'avoir entre les mains de magnifiques ouvrages neufs. Cette belle et généreuse initiative ne manquera pas de développer l'appétence de nos jeunes pour la lecture. » Documentaliste du Collège Georges Braque

À Orly :

« Cette dotation a créé un intérêt et une synergie auprès de l'ensemble des partenaires. Le livre est un outil de lien qui révèle de véritables envies et moments d'échanges »

« Les familles issues de l'immigration, ou francophones en situation d'illettrisme issus majoritairement des QPV ont clairement exposé leur intérêt et apprécié ce type de dispositif ». La coordinatrice de la Cité éducative



Dans la Cité éducative du **Plateau de Haye** (Nancy, Maxou, Laxeville) :

« Nous tenions à vous faire un retour à la suite de la dotation de livres dans le cadre des Cités éducatives. En effet, nous avons mis en service les livres reçus. Le succès a été immédiat, enfants et parents ont redécouvert le meuble-bibliothèque où les nouveaux livres ont été mis en valeur. Les enfants se sont approprié les livres ainsi que leurs parents (livres pour jeunes enfants, atlas adultes...).

Parmi la liste proposée, nous avons retrouvé des éditions connues et appréciées des professionnels et des enfants et sommes satisfaites des choix opérés. Pas plus tard qu'hier, un enfant a apprécié le livre en tissu et nous avons fait le bonheur de la famille en offrant un doublon de celui-ci. Devant l'étonnement du parent, nous l'avons informé globalement du projet des Cités éducatives.

Nous vous remercions donc pour cette dotation qui nous permet de renouveler notre fond de livres et qui met un peu de baume au cœur aux familles...surtout dans ce contexte actuel. » LAPE (lieu d'accueil parents-enfants) Baleine Bleue

« Étonnement et surprise quant à la mise à disposition d'autant de livre et d'aussi bonne qualité. Réaction enthousiaste et sentiment de gratitude à l'égard de Biblioneuf et de la Cité éducative. Plus-value de la cité éducative augmentée » Coordonnateur de la Cité éducative



CONCLUSION

Un déploiement efficace malgré quelques obstacles

Dans l'ensemble, nous avons constaté que pour beaucoup de Cités éducatives, les confinements et les restrictions sanitaires avaient perturbé les distributions de livres, lesquelles ont pu être reportées ou étalées sur plusieurs mois. Souvent, il n'a pas été possible d'organiser d'événement officiel marquant l'arrivée des dotations. À Perpignan par exemple, sur une école de 13 classes, 8 enseignants étaient positifs au COVID, dont deux hospitalisés. De nombreuses fermetures de classes ont eu lieu sur tout le territoire.

Nous avons aussi été confrontés à certains problèmes de coordination lors de l'opération, notamment au moment de récolter les formulaires de suivi, nécessaires à la réalisation du bilan général. De nombreux formulaires étaient lacunaires (informations sur les bénéficiaires, sur les activités mises en place autour de la dotation et de la lecture, témoignages, photographies...). Certains acteurs nous ont expliqué que si la crise sanitaire avait évidemment un impact sur la mise en place de l'opération, il pouvait être aussi difficile de faire remonter les informations à cause d'un manque de coopération (absences de réponse pendant plusieurs semaines, divergences de points de vue sur la gestion de l'action, changements de poste, etc.).

Par exemple, une ville nous a rapporté que la date de livraison, la liste des livres et le formulaire de suivi avaient été adressés directement au collège « tête de file » de la Cité éducative, sans que ces éléments ne soient aussi relayés à la « Troïka », mobilisée dans son ensemble sur cette action, ce qui a provoqué des complications dans la gestion de l'opération.

Il faut aussi noter que malgré de nombreuses relances, certains d'acteurs n'ont jamais répondu à nos demandes d'informations, minorité toutefois.

Mais soulignons que la plupart du temps, les équipes ont fait tout leur possible pour accueillir la dotation dans les meilleures conditions et la répartir équitablement, après de mûres réflexions entre partenaires. Les Cités éducatives ont choisi en majorité d'alimenter les fonds documentaires des établissements plutôt que de remettre l'entièreté de la dotation directement aux enfants.

On constate aussi que les initiatives du type « Silence on lit », « Chouette on lit » ou bien encore « Quart d'heure lecture » se généralisent dans les établissements, ce dont nous ne pouvons que nous réjouir. Si ces projets nécessitent un fonds conséquent de livres attractifs, ils permettent aux enfants de côtoyer quotidiennement l'objet livre et de s'adonner à la lecture plaisir.

Une opération d'accès au livre et à la lecture très réussie

Nous sommes fiers et heureux d'avoir mené cette opération aux côtés de l'ANCT et du ministère chargé de la Ville, qui aura permis de désacraliser le livre et de le rendre accessible à tous.

En ces temps troublés de crise sanitaire, nous tenons à remercier aussi chaleureusement les nombreux et formidables acteurs des Cités éducatives qui ont œuvré efficacement pour que les enfants fragilisés destinataires de cette opération puissent découvrir sans tarder, à travers de beaux livres, le plaisir de la lecture et d'apprendre. La rencontre avec un livre peut changer la vie d'un enfant, lui donner l'envie d'aller à l'école, de ne pas l'abandonner.



ANNEXES

I.	Réseaux sociaux : quelques contenus sur l'opération	p.19
II.	Photographies	p.24
III.	Exemple de fiche de suivi : Behren-lès-Forbach	p.32
	Isabelle Caquel, coordonnatrice de la Cité éducative de Behren-lès-Forbach, nous a envoyé sa fiche de suivi au début du mois de juillet 2021 : « <i>Veillez trouver en pièce-jointe notre compte-rendu... Je l'ai rédigé de manière très personnelle car je souhaitais faire transparaître toutes les émotions que j'ai pu ressentir durant cette aventure...</i> ». Nous avons été très touchés par ce témoignage et souhaitons partager avec nos lecteurs la très bonne fiche bilan de cette Cité.	
IV.	Deux listes de livres type	p.47



I. Réseaux sociaux : quelques contenus sur l'opération.

1) Besançon

Vous avez retweeté



Chanet Jean-François @ChanetJF · 4 mai

« Lire des yeux, lire vraiment, cela définit pour moi un moment d'humanité » (Pierre Dumayet). L'@acbesancon remercie l'association @Biblioneuf de cet envoi de mille livres pour les enfants des écoles et des collèges de la #CitéÉducative de #Planoise @villedebesancon @Prefet25



Académie de Besançon @acbesancon · 4 mai

Lancement de l'opération "1000 livres pour la #CitéÉducative de Planoise" par @Prefet25 @villedebesancon @acbesancon visant à sensibiliser les enfants et leurs parents sur l'importance de la lecture et de la langue pour les apprentissages et l'ouverture culturelle.



24

46



2) Behren-lès-Forbach

↳ Vous avez retweeté



Cité éducative de Behren-lès-Forbach @Cite_educBehren · 17 juin

#biblioneuf opération 1000 livres #parentalité faire entrer le livre dans les familles @Dsden57 @HuartJean @de_stephh @dferrau57 @nellybodo @CelinePlontz_M

Mille livres pour les écoliers

Biblioneuf, association et organisation ayant pour vocation de faciliter l'accès à la lecture à travers le monde, a offert 1 000 livres à la cité éducative de Behren-lès-Forbach. Certains livres entreront dans les foyers des écoliers.

Cette opération a pour objectif de placer le livre au cœur de la vie de l'enfant, à l'école et à la maison et de resserrer les liens école-familles.

Des établissements de la cité éducative, à savoir, les trois écoles et le collège de la commune ainsi que les structures partenaires telles que la bibliothèque municipale et le centre social, en ont été dotés.

Certains livres resteront dans

Pour l'école élémentaire, les livres seront offerts aux élèves de cours préparatoire et élémentaire première année. Afin de promouvoir la lecture au collège, un livre sera remis aux élèves de 6^e.

Une partie des ouvrages sera remise aux élèves fréquentant le dispositif de réussite éducative ou le Clas (Contrat local d'accompagnement scolaire).

Imaginaire et réflexion

Mardi 15 juin, des élèves fréquentant le Clas de l'école Chatrian, accompagnés de leurs parents, ont été accueillis à l'école avec les intervenants du centre social. Le comité de pilotage de la cité éducative leur a présenté l'action et a effectué la distribution des livres. Un moment d'échanges autour de la littérature afin de

promouvoir l'accès à la culture pour tous. L'objectif est de faire entrer le livre dans les familles et de participer au rayonnement de la langue française grâce à une sélection d'ouvrages, albums, contes, littérature et encyclopédies permettant aux enfants et adolescents de lire, de rêver, de développer l'imaginaire, la création et la réflexion.



↳ 3

♥ 5



Placer le livre au cœur de la vie de l'enfant, de l'école et de la famille

1 initiative pour

- Donner aux enfants le goût de la lecture ;
- promouvoir l'accès à la culture ;
- développer l'imaginaire, la création, la réflexion.

1 initiative à destination

- Des élèves des TPS, GS, CP, CE1, 6^{ème} ;
- des enfants fréquentant le DRE et le CLAS ;
- de la bibliothèque municipale Paul Bienvenu ;
- du CDI du collège Robert Schuman ;
- des écoles de la ville de Behren-lès-Forbach ;
- du centre de loisirs ACLEF.

1 initiative menée par

- **Cité Éducative Behren-lès-Forbach** | Dispositif national du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et du Ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales ayant pour vocation d'accompagner chaque jeune dans son parcours éducatif, depuis la petite enfance jusqu'à son insertion professionnelle.
- **Biblioneuf** | Association et organisation ayant pour vocation de faciliter l'accès à la lecture à travers le monde.

Document réalisé par nos soins. Ne pas jeter sur la voie publique.

3) Montbéliard



#1000livres #plaisirdelire

Ce lundi 5 juillet, dans le cadre de l'opération des 1000 livres, M. Jacky Hautier, sous-préfet de Montbéliard, et Mme Marie-Noëlle Biguinet, maire de [Montbéliard](#), se sont rendus dans le groupe scolaire des Coteaux Jouvent de la Petite Hollande afin de remettre des livres aux élèves.

■ Cette opération, portée par l'association [Biblioneuf](#) et l'[Agence nationale de la cohésion des territoires - ANCT](#) permet ainsi de compléter les ressources de l'Éducation nationale et de développer le goût de la lecture plaisir chez les jeunes bénéficiaires.

Crédits photo : Ville de Montbéliard



4) Nantes Saint Herblain



5) Bethoncourt

Ville de Bethoncourt

2 juillet -

Opération 1000 livres.

Ce vendredi, les Cités éducatives, dans le cadre de la continuité pédagogique, ont offert 1000 livres, répartis entre les écoles de Montbéliard et Bethoncourt de la maternelle au collège pour que chaque élève puisse en profiter.

Au printemps, la Cité Educative Montbéliard-Bethoncourt a bénéficié d'une dotation de 1000 livres à destination des enfants. Cette action, financée par le Ministère de la Ville et mise en œuvre par Biblionef, favorise la continuité éducative et renforce l'accès à la lecture.

Les 1000 livres ont été répartis entre la Ville de Montbéliard et la Ville de Bethoncourt. Nous disposons d'ouvrages pour toutes les classes d'âges, de la toute petite enfance à la fin des années collège.

Il est convenu que ces livres soient remis aux établissements scolaires et à la bibliothèque municipale afin qu'ils bénéficient au plus grand nombre. Les directeurs et principal d'école et collège de Bethoncourt découvrent leur dotation.



II. Photographies

Marseille Nord :



Sevran :



Pointe à Pitre :

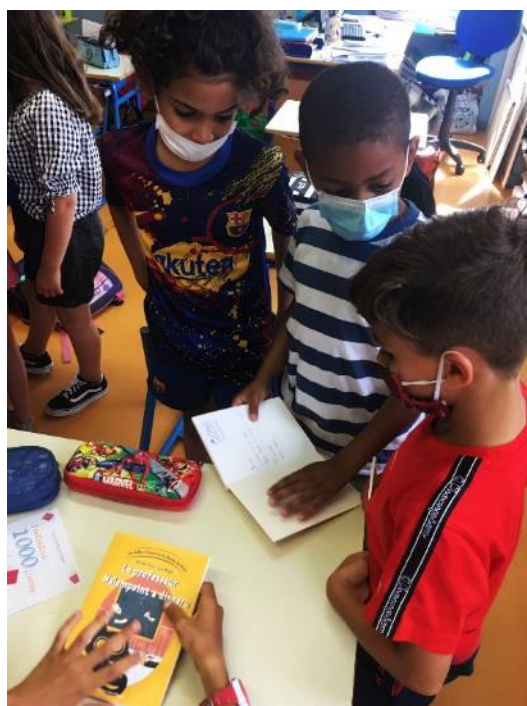


Cérémonie de réception de la dotation avec la présence du préfet, de la Rectrice et l'IEN de la Circonscription de Pointe à Pitre.

Orly :



Behren-lès-Forbach :



Nice Saint-Laurent du Var :



Plateau de Haye :



Lille :



Dreux et Vernouillet :





Denain :



Arras :





Bilan



*de la Cité Educative de
Behren-lès-Forbach*



Au commencement...

Courant janvier, nous avons été informés que nous bénéficierons d'une dotation de 1000 livres à destination des jeunes de nos quartiers afin de renforcer la continuité éducative ; dotation orchestrée par l'ANCT et la Biblionef aux 80 territoires labellisés Cité Educative.

Dans un premier temps et lors d'un comité de pilotage, nous avons listé nos besoins par le biais d'une fiche préalable de dotation :

Identification du besoin	Préciser	Remarques
Cité éducative de Behren Les Forbach	Quartier la Cité	Aujourd'hui 90 % de sa surface habitable est classée en Quartier Prioritaire de la Ville, notamment en raison d'un revenu moyen annuel par habitant de 3 930 euros et de 80 % des jeunes sous diplômés. Un tiers de la population a moins de 25 ans, 45 % des jeunes pointent au pôle emploi.
Objectif éducatif :	<u>« Placer le livre au cœur de la vie de l'école, de l'enfant et de la famille »</u> - Favoriser l'accès à la lecture pour les enfants de la Cité éducative - Donner le goût de la lecture aux élèves des écoles, du collège et du lycée - Créer du lien avec les familles - S'intéresser au pouvoir des mots, en étudiant les différents types de livres - Promouvoir l'accès à la culture pour tous - Favoriser des passerelles entre les livres et d'autres univers : nature, sport, arts	
Lien avec le collège/école, ou le PRE ou le CLAS	Mme Plontz-Margherita, coordonnatrice REP+	Distribution de livres aux familles du dispositif CLAS. Chaque parent pourrait être invité à venir assister à une intervention CLAS avec leur enfant et à venir chercher un colis composé de plusieurs livres. - Pour certaines familles ciblées, très défavorisées, des pochettes de livres pourraient être distribuées à domicile par un intervenant (DRE) qui pourrait promouvoir et expliquer aux familles l'importance du livre et



		de lire. - Mettre en place des bibliothèques solidaires dans les écoles et au collège : Fournir les bibliothèques afin de mettre en place un prêt tournant grâce à une boîte à livres, qui pourrait être fabriquée par les lycéens du LP hurlavent. Les élèves des écoles pourront profiter d'un large choix de lectures et développer le partage et le respect (si surplus et si envie échange) - Certains livres pourront être distribués à une cohorte d'élèves de tous les établissements, une autre partie pourrait être distribuée à la bibliothèque de la ville (si surplus et si envie échange)
Livres :	Pour information, les livres sont préselectionnés par l'association Bibilione, soit 20 exemplaires de 50 titres (1000 livres) pour des profils d'enfants de 3 à 16 ans environ.	Concrètement : livraison d'une palette de 1000 livres (1 m3, 300 kg).
Profil des enfants (classe d'âge majoritaire)	Classes de cycle 1 : 14 classes, 240 élèves Classes de cycle 2 : 15 classes, 250 élèves Classes de cycle 3 : 12 classes, 239 élèves Classes de cycle 4 : 11 classes, 218 élèves Attention particulière aux élèves allophones	
Organisateur de la commande (coordonnées précises)	Mme Caquel, coordonnatrice de la cité éducative	Collège Robert Schuman Rue Robert Schuman 57460 Behren Les Forbach
Point de livraison	Mairie de Behren les Forbach	Rue des roses 57460 BEHREN LES FORBACH 03.87.87.67.51 accueil@ville-behren.fr Ouvert du lundi au vendredi de 8h00 à 12h00 et de 13h00 à 17h00
Organisateur de la distribution	Mme Grigeois	Rue des roses 57460 BEHREN LES FORBACH 03.87.87.67.51 (poste 180) ou 06.24.45.27.65
Médiation, accompagnement scolaire	Mme Caquel, coordonnatrice cité éducative	
	Mme Plontz, coordonnatrice REP+ , représentante du CLAS , représentant du DRE , représentant de la bibliothèque municipale	
Modalités d'accompagnement à la remise des ouvrages et suivi des élèves bénéficiaires	Coordonnatrice Cité Educative	Isabelle Caquel Collège Robert Schuman Rue Robert Schuman 57460 Behren Les Forbach 03.87.20.25.63
Implication des parents, tuteurs, parrains adultes	Préparation d'une attestation de réception des livres Accueil des parents dans les structures si possible Déplacement dans le foyer de familles ciblées Distribution après invitation individuelle des familles dans les établissements scolaires (permanences organisées)	



Afin de faciliter la répartition le jour J, nous avons décidé de rechercher sur internet à quelle tranche d'âge les ouvrages étaient destinés et nous avons mentionné cette information sur la liste des titres à recevoir :

CODE BARRE	TITRE	QUANTITE	AGE	CATEGORIE
GE	Moi et ma super bande, Il faut sauver Paulo - Roman Humour - De 7	20	7/11	Roman
9782822222976	Mistinguette T01	20	Dès 9	BD
9782745985019	Les inséparables - Le papou d'Aminata est mort	20	9/11	BD
9782745991010	Princesse Henriette, Tome 02: Le bal des douze souris	30	Dès 6	Fiction
9782070695799	QUI ES TU ALASKA ?	15	Dès 15	Roman fiction
9782751000072	Les Oreilles de Popaul	20	Dès la naissance	Album éveil
9782745994868	Frères d'un soir	15	Dès 6	Roman
9782413009009	A cheval Tome 1	15	9/12	BD
9782070665556	Cendrillon ou La petite pantoufle de verre	15	Dès 6	Comte
9782070574384	L'École des Massacreurs de Dragons 10. Un dragon à l'école - Folio C	15	Dès 8	Roman
9782092022351	N31 - T'CHOUPI fait la sieste	20	Dès la naissance	Album éveil
9782745983619	Mon âme, mon amour: Les plus belles histoires d'amour	20	Dès 8	Comtes et légendes
9782070631179	DIANGO REINHARDT LIV CD	20	6/10	Documentaire
9782070641864	HIST MERLIN LIV CD	15	3/6	Comte
9782354133351	ROMEO & JULIETTE	10	Dès 5	Roman
9782367405742	AME DES LIEUX LA REVUE N1	10		Revue
9782070614714	DEUX GREDINS	10	9/13	Roman
9782092564691	TOUTES LES FORMES	20	3/5	Fiction
9782092564653	DEDANS DEHORS	20	Dès 3	Fiction
9782877677493	UN CRABE PEUT IL VOLER	20	3/6	Fiction
9782070623815	Mon premier dictionnaire Gallimard Jeunesse	20	4/7	Dictionnaire
9782092548233	Club Tongs 2 Trois filles	20	Dès 9	Roman
9782353190478	Passé bête et pense partout	10	9/13	Poésie
9782035926050	Dictionnaire des Maternelles	15	4/6	Dictionnaire
9782035972804	Dictionnaire junior bimédia	15	7/11	Dictionnaire
9782035972767	Larousse de poche plus 2020	15	Dès 8	Dictionnaire
9791096405176	NAO	20	Dès la naissance	Album éveil
9782889083060	NOUS VOULONS TOUS LE PARADIS -	20	Dès 13	Roman
9782367406565	PIMPRENELLE DESCEND DU CIEL	20	Dès 6	Roman
9782367407104	TOURBILLON NOIR	20	Dès 13	Roman historique
9782070528202	TRINI A L'ILE DE PAQUES	20	Dès 9	Roman
9782895406548	PETITE FEUILLE JAUNE	10	Dès 3	Fiction
9782745961907	MODE, MA FABRIQUE NE	15	Dès 7	Activités artistiques
9782352894254	CHINOURKA	15	3/6	Fiction
9782352894278	QUEL EST CE FRUIT ?	10	Dès la naissance	Album éveil
9782749152776	100 POEMES DU MONDE POUR LES ENFANTS	50	Dès 6	Poème
9782075087186	L'Atlas Gallimard Jeunesse	15	Dès 11	Atlas
9782354133924	IL SUFFIT DE LE DIRE	10	Dès 3	Fiction
3260050697903	PLACE DE LA LOI JUNIOR	15	Dès 10	Livre jeu
9782070594641	TRINI FAIT DES VAGUES	15	Dès 9	Roman
9782092524633	MADemoiselle ZAZIE VEUT BEBE	15	Dès 6	Roman
9782354133849	OUI, TOI ! AIDE LE PETIT PINGOUIN !	15	Dès la naissance	Album éveil
9782352894339	Quelque chose de merveilleux	10	3/6	Fiction
9782352894179	Une maison très spéciale	10	3/6	Fiction
9782350490533	La mauvaise mine du père Crayon	50	Dès 9	Roman
9782350490540	Les chaventuriers de l'H perdu	50	Dès 6	Roman fiction
9782350490977	Le marais des mots laids	50	6/9	Roman

9782350491011	Les fantômes de la maison en T	50	Dès 9	Roman
9782350491028	Le professeur Malempoint a disparu	50	Dès 9	Roman

TOTAL 1 000

1 Palette de 360 Kilos (36 Cartons)

Après quelques échanges avec l'équipe nationale des Cités Educatives, une date de livraison est programmée au 9 avril 2021...



Et maintenant au travail !

Suite à la dégradation du contexte sanitaire en Moselle, de nouvelles mesures ont été appliquées ce qui a retardé notre dispatching...toutefois la motivation était bien présente...l'ouverture des cartons a débuté 26 avril...



Céline, la coordonnatrice REP+ a retroussé ses manches...

Dès le 28 avril, des lots ont été constitués suivant la répartition définie en amont...





La poursuite du travail continue avec l'estampillage de tous les livres à l'effigie de la Cité Educative...



L'encre avait beaucoup de mal à sécher, nous avons donc choisi de coller des étiquettes...

Isabelle, coordonnatrice Cité Educative, s'attèle à la tâche...



A présent c'est l'heure de la mise en carton pour que le jour des distributions il n'y ait plus qu'à prendre les colis...





Mais tous ces livres sont pour qui alors ?

Nous avons décidé pour cette dotation de faire la répartition comme suit :

1°) livres à remettre individuellement aux élèves :

- Ecole Berlioz : un livre remis individuellement à chaque élève de CP, CE1, TPS, GS (4 cartons)
- Ecole Pasteur : un livre remis individuellement à chaque élève de CP, CE1, TPS, GS (4 cartons)
- Ecole Chatrian : un livre remis individuellement à chaque élève de CP, CE1, TPS, GS (4 cartons)
- Collège : un livre remis à chaque élève de 6ème (1 carton)
- DRE : un livre remis pour chaque participant au DRE (1 carton)
- CLAS : un livre remis à chaque élève participant au CLAS en présence des parents (2 cartons)

2°) livres à remettre aux établissements ou structures (dont le détail se trouve dans le PDF ci-dessous) :

- Ecole Berlioz Fond maternelle et élémentaire (3 cartons)
- Ecole Pasteur Fond maternelle et élémentaire (3 cartons)
- Ecole Chatrian Fond maternelle et élémentaire (4 cartons)
- Collège : CDI (2 cartons)
- Bibliothèque (3 cartons)
- ACLEF : Fond pour le périscolaire (3 cartons)



Livres remis aux
structures.pdf

Sans que cela ne soit volontaire, notre répartition a été très équitable puisqu'une moitié des livres a été distribuée aux élèves et l'autre moitié aux différentes structures.

En avant la distribution !



Les cartons de livres ont été déposés dans les différentes structures par des agents communaux dans l'attente de la GRANDE distribution. Pour accompagner tous les ouvrages, Sophie, la responsable de la communication de Behren, nous a conçu un flyer illustrant l'initiative...



VILLE DE BEHREN-LÈS-FORBACH

Initiative 1000 Livres

Placer le livre au cœur de la vie de l'enfant, de l'école et de la famille

1 initiative pour

- Donner aux enfants le goût de la lecture ;
- promouvoir l'accès à la culture ;
- développer l'imaginaire, la création, la réflexion.

1 initiative à destination

- Des élèves des TPS, GS, CP, CE1, 6^{ème} ;
- des enfants fréquentant le DRE et le CLAS ;
- de la bibliothèque municipale Paul Bienvenu ;
- du CDI du collège Robert Schuman ;
- des écoles de la ville de Behren-lès-Forbach ;
- du centre de loisirs ACLEF.

1 initiative menée par

- **Cité Educative Behren-lès-Forbach** | Dispositif national du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et du Ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales ayant pour vocation d'accompagner chaque jeune dans son parcours éducatif, depuis la petite enfance jusqu'à son insertion professionnelle.
- **Biblioneuf** | Association et organisation ayant pour vocation de faciliter l'accès à la lecture à travers le monde.



Document réalisé par nos soins. Ne pas jeter sur la voie publique.

Les rendez-vous ont été pris et la distribution a ainsi pu débuter :

➤ **Dans les écoles primaires**





Certains enseignants avaient gardé secret la remise des livres...



Marie-Laure, inspectrice de l'Education Nationale, s'est prêté au jeu de la distribution...

Chaque partage était expliqué par Isabelle la coordonnatrice Cité Educative...



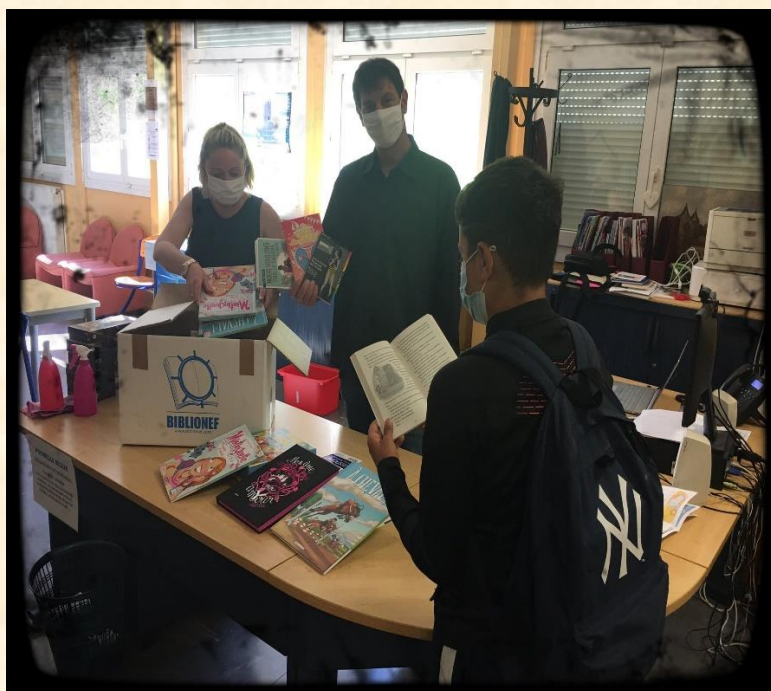


➤ A la bibliothèque



Avec la présence d'Erika (2^{ème} à gauche), Directrice Générale des Services

➤ Au CDI du collège



Avec bien sûr Sylvain le professeur documentaliste...



➤ Au CLAS

Mille livres pour les écoliers

Biblioneuf, association et organisation ayant pour vocation de faciliter l'accès à la lecture à travers le monde, a offert 1 000 livres à la cité éducative de Behren-lès-Forbach. Certains livres entreront dans les foyers des écoliers.

Cette opération a pour objectif de placer le livre au cœur de la vie de l'enfant, à l'école et à la maison et de resserrer les liens école-familles.

Des établissements de la cité éducative, à savoir, les trois écoles et le collège de la commune ainsi que les structures partenaires telles que la bibliothèque municipale et le centre social, en ont été dotés.

Certains livres resteront dans les établissements, bibliothèques de classe, centre de documentation ou accueil périscolaire. D'autres livres seront offerts aux élèves et entreront dans les foyers des familles. Pour la maternelle, le comité de pilotage de la cité éducative remettra un livre à chaque écolier de petite et grande section.

Pour l'école élémentaire, les livres seront offerts aux élèves de cours préparatoire et élémentaire première année. Afin de promouvoir la lecture au collège, un livre sera remis aux élèves de 6^e.

Une partie des ouvrages sera remise aux élèves fréquentant le dispositif de réussite éducative ou le Clas (Contrat local d'accompagnement scolaire).

Imaginaire et réflexion

Mardi 15 juin, des élèves fréquentant le Clas de l'école Chatrian, accompagnés de leurs parents, ont été accueillis à l'école avec les intervenants du centre social. Le comité de pilotage de la cité éducative leur a présenté l'action et a effectué la distribution des livres. Un moment d'échanges autour de la littérature afin de

promouvoir l'accès à la culture pour tous. L'objectif est de faire entrer le livre dans les familles et de participer au rayonnement de la langue française grâce à une sélection d'ouvrages, albums, contes, littérature et encyclopédies permettant aux enfants et adolescents de lire, de rêver, de développer l'imaginaire, la création et la réflexion.



La remise des livres a été réalisée par le comité de pilotage de la cité éducative aux élèves fréquentant le Clas de l'école Chatrian. Photo DR

Appuyé par un discours de Stéphanie, principal du collège et chef de file de la Cité Educative...

➤ Au collège



Où pour certain la lecture a été immédiate...



*Parfois l'enseignant guide
le choix de l'élève...*



D'autres fois le choix est cornélien...



*Nos élèves se prêtent toujours au jeu de la photo mais toujours en respectant les
règles de confidentialité...*



➤ Au DRE



C'est lors du spectacle de fin d'année du DRE qu'une partie des enfants a reçu son livre...

Concernant le suivi, des photos ont été prises durant chaque distribution et plusieurs tweets ont été postés par la coordonnatrice REP+. La communication a été dense entre les différents acteurs.

La distribution a mis du temps à se faire donc nous n'avons pas pu organiser des actions spécifiques autour des livres. Toutefois, la bibliothèque a prévu de distribuer certains ouvrages comme lot aux futurs gagnants de jeux planifiés pour cet été.

En outre, cette initiative a donné l'idée au professeur documentaliste de faire un concours de lecture avec les 6^{èmes}...peut-être que cette idée verra le jour l'an prochain...qui sait...

Et alors c'était comment ?

Tous les bénéficiaires, petits et grands, ont été ravis par cette initiative qui a réchauffé les cœurs pour certains.

Ce qui a été frappant c'est l'étonnement pour beaucoup d'élèves de recevoir un livre qu'ils pouvaient garder sans rien devoir faire en retour. Il a fallu expliquer que c'était



un cadeau et qu'aucun travail ne serait à rendre. C'est à ce moment précis que les visages s'emplirent de joie...ce qui était très émouvant...

Après quelques discussions dans les couloirs du collège, nous avons pu comprendre que certains élèves avaient commencé à lire leur livre et qu'ils envisageaient de s'échanger les ouvrages entre copains.

Quelques témoignages :

« Le livre est encore le cadeau le plus offert à Noël. J'ai trouvé cette action de bon aloi. De nombreux élèves ont été touchés par le geste d'offrir et aussi par le plaisir de recevoir cet objet qui recèle une aventure formidable. C'est un petit livre pour l'enfant, un grand livre pour la maturité » (Sylvain)

« J'ai eu le plaisir d'assister à la remise des livres aux enfants de la classe de 6^{ème}1. J'ai été touchée par la réaction de certains, surtout ceux faisant partie des élèves en grandes difficultés scolaires. En effet, leur étonnement et leur joie de recevoir, eux-aussi, un livre à garder et à pouvoir emporter à la maison, m'a fait chaud au cœur » (Nathalie)

« Mon livre de poèmes m'a plus car quand je le lis je me sens voyager dans les cultures et mon petit frère me les écoute lire et il apprécie comme moi » (Noémie)

Et pour finir...

Cette initiative a été une très jolie aventure humaine tant au niveau professionnel qu'au niveau personnel. Il y a eu une réelle cohésion de tous les acteurs en faveur des enfants. Notre pari de placer le livre au cœur de la vie de l'enfant, de l'école et de la famille a été largement gagné et ce serait avec plaisir de pouvoir réitérer cette belle histoire. Nous remercions l'ANCT et Biblioneuf pour leur engagement et pour nous avoir permis d'égayer le quotidien de notre grande équipe cité éducative mais également tous nos collaborateurs.



Expéditeur :

BiblioneF

48, boulevard Diderot

75012 PARIS

France

25/01/2021

Bon de livraison Commande BLOIS

Cité éducative Blois
Collège Michel Bégon
1 rue Tourville
41000 Blois

Tel : 06.84.13.54.87

CODE BARRE	TITRE	QUANTITE
9782354880828	(R)Evolution des mutants	20
9782745985163	Les Inséparables - Tom en a marre de son petit frère	20
9782745985156	Les Inséparables - Tom n'aime pas lire	10
9782745978288	Louna, Tome 01: Louna, la créature de Bryre	10
9782745991010	Princesse Henriette, Tome 02: Le bal des douze souris	30
9782035856104	LE PETIT POU CET	10
9782092524633	MADEMOISELLE ZAZIE VEUT BEBE	20
9782367401201	IAN FLIX - LE TRESOR DE LA BAIE D'ALONG	10
9782745994868	Frères d'un soir	15
9782352894216	Surf	10
9782745978295	Louna, Tome 02: Louna, la princesse de Bryre	10
9782505072508	Tenjin : Le Dieu du Ciel Tome 1	10
9782811642846	To your Eternity (tome 1)	15
9782070538898	PROBLEME	10
9782092020418	N14 - T'CHOUPI rentre de l'école	15
9782748516883	Hammett detective	15
9782092564684	Au fil des saisons	10
9782745983619	Mon âme, mon amour: Les plus belles histoires d'amour	20
9782895406815	CACOPHONIE	15
9782324024177	Je découvre les animaux du monde	15
9782092500743	ATCHOUM	15
9791026400844	Cendrillon	15
9782092557464	COULEURS SURPRISES	10
9782354133566	SAUVE TOI PETIT LAPIN	10
9782354133351	ROMEO & JULIETTE	10
9782092576830	Les Guerriers de glace - Les aventures d'Alduin et Léna - Tome 1 - Roman aventure dès 9	15
9782092540053	MAISON DE T'CHOUPI	15
9782092564653	DEDANS DEHORS	10
9782092557068	N55 - T'CHOUPI va à la ferme	15
9782092564691	TOUTES LES FORMES	10
9782352894544	Chut !	10
9782367405919	DAME EN ROUGE REGLE SES COMPTE	10
9782353190737	Je vous présente Gaston	10
9782070573714	MLLE CHARLOTTE 4 MINISTRE	10
9782353190652	LES PAKOMNOUS	10
9782352894445	Gros chien petit chien	10
9782352894513	Engloutis !	10
9782745985019	Les inséparables - Le papou d'Aminata est mort	20
9782070630295	Le rêveur	20
9782070665556	Cendrillon ou La petite pantoufle de verre	10
9782070642373	Dinosaures au chantier !	20
9782075087186	L'Atlas Gallimard Jeunesse	10
9782070574384	L'École des Massacreurs de Dragons 10. Un dragon à l'école - Folio Cadet Premiers Rom	20
9782075080637	Mission Cosmos: Le cahier d'activités du Professeur Astrocat	10
9782070623815	Mon premier dictionnaire Gallimard Jeunesse	20
9782751000072	Les Oreilles de Popaul	15
9782035926050	Dictionnaire des Maternelles	10
9782745992482	Le dessin sur le mur	10
9782354134150	SECRET DE L'OEUF	10

9791027604203	Non non a très honte	10
9782367404790	AGENCE MYSTERIUM - LE FANTOME	15
9782092524749	J AI 30 ANS DANS MON VERRE	15
9782092513361	QUI A KIDNAPPE LA JOCONDE	10
9782070577798	L'ALPHABET DES REVES	10
9782352894322	13824 jeux de couleurs, de formes et de mots	10
9782215098119	COMME UN FEU DE BROUSSE	15
9782842311568	ARMAND LE PETIT ACADEMICIEN	10
9782350490533	LA MAUVAISE MINE DU PÈRE CRAYON	10
9782092202678	LES FETES ET LES SAISONS	15
9782070658268	BELLE ET LA BETE NOVELISAT	10
9782035886507	EN VOITURE !	10
9782352893929	MILLY VODOVIC	10
9782070508099	DAN MARTIN FILE A L ANGLAISE	10
9782352894117	PLIC PLOC BANQUISE	10
9782350490540	LES CHAVENTURIERS DE L'H PERDU	10
9791096067138	Big bang embabouinage	10
9782350490977	LE MARAIS DES MOTS LAIDS	10
3260050697903	PLACE DE LA LOI JUNIOR	25
9782367400341	FABULEUX. A L'ORIGINE DES VOYAGES EXTRAORDINAIRES	15
9782749152776	100 POEMES DU MONDE POUR LES ENFANTS	10
9782367401195	IAN FLIX - LE SORTILEGE DE LA BELLE ESPERANCE	10
9782367406565	PIMPRENELLE DESCEND DU CIEL	10
9782092532515	Club des chatons Romeo	15
9782070646357	MES FICHES DECOUVERTES VERS CP	10
9791096067053	MONSIEUR MARTIN	10
9782354133924	IL SUFFIT DE LE DIRE	15
9782070650545	MA CHERE GRAND MERE ET MON ANNIVERSAIRE	10
9782749308852	LE VOYAGE EXTRAORDINAIRE T.4	10

TOTAL	1 000
-------	-------

1 Palette de 366 Kilos (21 Cartons)

Marchandises utilisées dans le cadre d'une aide sans transfert de monnaie
Goods used in the framework of help program without any transfer of money



Expéditeur :

BiblioneF

48, boulevard Diderot

75012 PARIS

France

02/04/2021

Bon de livraison Commande AMIENS

Cité éducative Amiens
Collège César Franck,
1 rue César Franck
80080 Amiens

Tel : 06.70.52.93.96

CODE BARRE	TITRE	QUANTITE
9782092580165	Moi et ma super bande, Il faut sauver Paulo - Roman Humour - De 7	20
9782822222976	Mistinguette T01	20
9782745985019	Les inséparables - Le papou d'Aminata est mort	20
9782745991010	Princesse Henriette, Tome 02: Le bal des douze souris	30
9782070695799	QUI ES TU ALASKA ?	15
9782751000072	Les Oreilles de Popaul	20
9782745994868	Frères d'un soir	15
9782413009009	A cheval Tome 1	15
9782070665556	Cendrillon ou La petite pantoufle de verre	15
9782070574384	L'École des Massacreurs de Dragons 10. Un dragon à l'école - Folio 0	15
9782092022351	N31 - T'CHOUPI fait la sieste	20
9782745983619	Mon âme, mon amour: Les plus belles histoires d'amour	20
9782070631179	DJANGO REINHARDT LIV CD	20
9782070641864	HIST MERLIN LIV CD	15
9782354133351	ROMEO & JULIETTE	10
9782367405742	AME DES LIEUX LA REVUE N1	10
9782070614714	DEUX GREDINS	10
9782092564691	TOUTES LES FORMES	20
9782092564653	DEDANS DEHORS	20
9782877677493	UN CRABE PEUT IL VOLER	20
9782070623815	Mon premier dictionnaire Gallimard Jeunesse	20
9782092548233	Club Tongs 2 Trois filles	19
9782353190478	Passe bête et pense partout	10
9782035926050	Dictionnaire des Maternelles	15
9782035972804	Dictionnaire junior bimédia	15
9782035972767	Larousse de poche plus 2020	15
9791096405176	NAO	19
9782889083060	NOUS VOULONS TOUS LE PARADIS -	19
9782367406565	PIMPRENELLE DESCEND DU CIEL	20
9782367407104	TOURBILLON NOIR	20
9782070528202	TRINI A L'ILE DE PAQUES	18
9782895406648	PETITE FEUILLE JAUNE	10
9782745961907	MODE, MA FABRIQUE NE	15
9782352894254	CHNOURKA	15
9782352894278	QUEL EST CE FRUIT ?	10
9782749152776	100 POEMES DU MONDE POUR LES ENFANTS	50
9782075087186	L'Atlas Gallimard Jeunesse	15
9782354133924	IL SUFFIT DE LE DIRE	10
9782352894407	Petit garçon : Histoires	5
3260050697903	PLACE DE LA LOI JUNIOR	15
9782070594641	TRINI FAIT DES VAGUES	15

9782092524633	MADemoiselle ZAZIE VEUT BEBE	15
9782354133849	OUI, TOI ! AIDE LE PETIT PINGOUIN !	15
9782352894339	Quelque chose de merveilleux	10
9782352894179	Une maison très spéciale	10
9782350490533	La mauvaise mine du père Crayon	50
9782350490540	Les chaventuriers de l'H perdu	50
9782350490977	Le marais des mots laids	50
9782350491011	Les fantômes de la maison en T	50
9782350491028	Le professeur Malempoint a disparu	50
TOTAL		1 000

1 Palette de 360 Kilos (16 Cartons)

Marchandises utilisées dans le cadre d'une aide sans transfert de monnaie
Goods used in the framework of help program without any transfer of money