

VISITE DES ÉCOLES DU GOUVERNORAT DE TOZEUR

Les écoles dotées en 2017-2018 n'avaient pas su exploiter les livres : la plupart des ouvrages offerts, considérés comme des trésors par les directeurs d'établissements, étaient restés sous clefs et inutilisés. Et il n'y avait eu hélas aucun suivi actif de notre partenaire associatif de l'époque. Depuis le début de l'année 2021 et l'assouplissement des conditions sanitaires, Brahim El Hani rend visite à toutes ces écoles où il fait un formidable travail d'accompagnement et de sensibilisation des directeurs et des enseignants à l'importance de la lecture pour le développement personnel des enfants et leur parcours scolaire. Il les encourage à créer et à aménager des petits coins bibliothèques qui soient des espaces agréables où les enfants aiment à se retrouver. Nous ne pouvons que saluer ici son travail.

École Rue Ecchebi (Tozeur)

Première visite de Dominique Pace et Philippe Faroy le 24 juin au matin en compagnie de Brahim El Hani, Youssef Barrah, ancien directeur de l'école de filles Rue de Tunis à Tozeur et ambassadeur de BiblioneF dans le gouvernorat pour la cause de la lecture, de Nour Allah Boulares, responsable du bureau BiblioneF à Tunis et de Chloë Daniel, coordinatrice du Pôle Éducation PCPA Soyons Actifs/Actives chez Solidarité Laïque-Tunisie Méditerranée, que nous avons invitée à partager cette mission tozeuroise.



Coin bibliothèque récemment installé dans une salle de l'école. Il sera bientôt décoré et aménagé pour en faire un agréable lieu de lecture et de détente.

École Bled El Hadhar (Tozeur)

Ensuite, visite de l'école Bled El Hadhar. Nous avons pu rencontrer quelques enfants dans leur salle de cours où avait été aménagé un coin lecture, faute d'autre emplacement disponible dans l'école.



École Zaouiet Boulifa (Tozeur)

À l'école Zaouiet Boulifa, située dans la palmeraie de Tozeur, le personnel enseignant a aménagé un petit coin bibliothèque, décoré et pensé pour qu'il soit accueillant aux enfants. Ainsi, au fond d'une grande salle de classe, un « petit temple de la littérature » est né : des tapis au sol et sur les murs rendent l'atmosphère très chaleureuse et rappellent les habitations berbères. Les albums sont joliment agencés sur des rayonnages en bois ou dans des corbeilles en osier. Un palmier dattier a été installé au milieu de la bibliothèque, ainsi que des coussins pour lire confortablement. Sans aucun moyen, mais avec beaucoup d'ingéniosité, un espace chaleureux a été installé et nous avons eu un vrai coup de cœur pour la créativité de cette toute petite école qui n'accueille que 67 élèves, et leur bel investissement pour leurs élèves et la lecture.





École Aboul Kassem Chebbi (Tozeur)



Dans cette école, un grand arbre de la connaissance a été érigé dans une salle de classe. Une jolie manière de mettre en valeur les livres !



École Elkhedher Ben Hussein (Nefta)

Petit détour par Nefta lors des visites d'écoles pour visiter l'école Elkheder Ben Hussein, qui bénéficiera bientôt du fonds de 3 000 livres de la toute nouvelle médiathèque régionale. Lors de notre visite, les enfants nous ont gentiment et joyeusement joué plusieurs scènes de théâtre en langue française.





Le lendemain, 25 juin, nous avons fait d'autres visites très matinales, avant l'inauguration de la médiathèque de Tozeur à 10h30.

À l'école El Hamma du Djérid, une petite pièce entièrement dédiée aux livres a été installée et décorée – chose rare pour ces petites écoles du gouvernorat.



Dominique Pace devant la bibliothèque de l'école



Notre invité, Christophe Clanché, attaché de coopération éducative de l'Institut français de Tunisie, nous a accompagnés dans nos visites.



Des fresques colorées ornent les murs de la bibliothèque



Dans cette école de Tozeur, l'enseignante de français et ses élèves avaient préparé une pièce de théâtre très joyeuse inspirée des petits personnages de la célèbre série de livres pour enfants *Barbapapa* – personnages qui ont la capacité de changer de forme à volonté. Les élèves ont déclamé leur texte dans un très bon français !

