



L'ÉDITO DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Chers lecteurs et amis de **Bibliodef**,

Je vous souhaite tout d'abord une excellente année 2021, en espérant vivement qu'elle nous offre des jours meilleurs. Car ce début d'année n'est hélas guère prometteur : la crise épidémique mondiale est toujours là et pour beaucoup, les conditions de vie et de travail demeurent bouleversées et fort dégradées.

Il y a un an de cela, nous craignons terriblement de voir la pandémie entraver durablement nos projets. Conscients de l'importance cruciale de la cause que nous défendons depuis presque 30 ans et malgré les difficultés rencontrées, nous avons œuvré sans relâche pour l'accès à l'éducation et à la culture d'innombrables enfants et adolescents défavorisés en France et dans le monde. Un an plus tard, nous sommes fiers de ce que nous avons accompli : nous avons dépassé de loin les objectifs que nous nous étions raisonnablement fixés dans ce contexte méconnu qui oblige à la solidarité et nous avons pu exprimer notre puissance d'agir.

Je souhaite notamment porter à votre connaissance l'opération exceptionnelle que **Bibliodef** a initiée au début du mois d'avril dernier avec l'Agence nationale de la cohésion des territoires. « 1 000 livres pour les Cités éducatives », a eu pour objectif de contribuer à la continuité éducative dans des quartiers dits prioritaires où nombre d'enfants, du fait du confinement, de la fermeture des écoles et de leur environnement social, couraient le risque d'un décrochage scolaire définitif. À la suite du succès unanimement salué de cette opération nécessaire il nous a été demandé de poursuivre l'action. Ainsi, une cinquantaine de villes supplémentaires labellisées « Cités éducatives » ayant la volonté de construire de futurs lecteurs, disposeront dans les prochains mois d'un millier de livres chacune.

Nous avons également poursuivi nos efforts à l'international, nous adaptant aux contraintes nouvelles de nos partenaires et nous avons fait preuve de beaucoup d'énergie, de détermination et de patience pour atteindre nos objectifs communs et faire voyager nos livres. Ainsi, main dans la main avec nos nombreux interlocuteurs mobilisés sur le terrain, nos projets ont vu le jour et apporté un peu de lumière à une jeunesse dont l'avenir est parsemé d'obstacles, en Tunisie, à Madagascar, au Bénin, en Haïti...

Nous remercions chaleureusement tous ceux qui soutiennent fidèlement notre action, et tout particulièrement nos partenaires éditeurs et financiers sans lesquels nous ne pourrions développer nos projets, essentiels en ces temps troublés. Nous avons besoin, plus que jamais, de pouvoir continuer à compter sur eux et sur tous ceux qui nous rejoindront.

Je vous remercie infiniment de votre attention et vous souhaite une bonne lecture.

Dominique Fosse



Poursuite de l'action nationale « 1 000 livres pour les Cités éducatives »

Après un [bilan](#) extrêmement positif et unanimement salué de l'opération solidaire « 1 000 livres pour les Cités éducatives » au bénéfice de trente villes françaises, le ministère de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales a demandé à **Biblioneuf** de bien vouloir poursuivre cette initiative. Celle-ci visait, dans le contexte inédit et très particulier de la crise sanitaire, à permettre aux enfants des quartiers prioritaires de bénéficier de livres neufs et adaptés pendant le confinement. Ce sont donc 30 000 ouvrages qui ont été livrés pour contribuer à la continuité éducative et compléter les ressources pédagogiques de l'éducation nationale par des supports matériels adaptés et attractifs.



Les livres **Biblioneuf** en pleine préparation

Pour la suite de l'initiative, nous avons redémarré sur les chapeaux de roues avec notre partenaire l'ANCT (Agence nationale de la cohésion des territoires), dès le mois de décembre. Une cinquantaine de villes supplémentaires labellisées « Cités éducatives » seront ainsi dotées d'un millier de livres chacune. Une nouvelle réjouissance pour la promotion de la lecture et de l'éducation, notamment dans cette période de crise sanitaire, où les jeunes enfants en difficulté et en risque de décrochage scolaire ne doivent pas être oubliés.

Opération lecture réussie pour la Cité éducative de Bois l'Abbé Champigny

Au sein de la Cité éducative de Bois l'Abbé Champigny, la dotation de livres et de bandes-dessinées a été réceptionnée par le Collège Elsa Triolet de Champigny-sur-Marne et répartie de façon équitable avec le Collège Nicolas Boileau de Chennevières-sur-Marne. Les conditions de reprise des cours ainsi que plusieurs changements d'équipe au sein des deux établissements ont retardé le traitement des dotations et l'organisation d'activités autour de la BD (départ de la documentaliste du Collège Nicolas Boileau et du principal du Collège Elsa Triolet). Deux niveaux de classe par collège sont directement concernés, soit 400 élèves.

Dans les deux établissements, l'idée était d'instaurer des bibliothèques mobiles, qui pourraient ainsi desservir toutes les salles de cours. Chaque classe peut donc disposer d'une belle petite bibliothèque, ce qui a permis d'instaurer des « bibliothécaires de classe ». Ces derniers font le lien entre le CDI et les élèves, vérifient que tous aient un livre pendant le « quart d'heure lecture » et veillent au bon fonctionnement de la bibliothèque. Cela leur donne de vraies responsabilités, ce qu'ils apprécient beaucoup. Quant aux bandes dessinées, ils en sont très friands. Elles seront par ailleurs utilisées pour organiser un concours lecture de bande dessinée au sein du collège Nicolas Boileau.

Avec plus de 3 000 nouveaux ouvrages, chaque élève peut désormais accéder à un fonds documentaire riche et varié.



Le quart d'heure de lecture fait des heureux !



« Les élèves sont très satisfaits d'avoir des livres dans leur classe ! Cela leur permet d'échanger plus naturellement sur leurs lectures »

Camille Miranda Baptista, Professeur documentaliste au Collège Nicolas Boileau

3 000 livres pour huit écoles du Diocèse de Cambrai

Avec un taux d'analphabétisme de 11 % chez la population active de 16 à 65 ans, la région des Hauts-de-France est la région la plus touchée par ce phénomène en France métropolitaine. Dans certaines villes désindustrialisées, la paupérisation touche une grande partie de la population, tandis que les zones rurales n'ont pas accès à une offre culturelle de qualité.

Consciente de cette situation et de la nécessité d'intervenir auprès des publics les plus jeunes, **Biblioneuf** a entamé en 2015 un partenariat avec la direction de l'Enseignement catholique du Diocèse de Lille, reconnue pour la qualité de l'éducation dispensée et accueillant des enfants de toutes les origines sociales et religieuses sans discrimination aucune.

Pour élargir son action à d'autres zones de la région nord, sur les conseils de la Direction diocésaine de Lille, **Biblioneuf** a développé cette année un partenariat avec le diocèse de l'Enseignement catholique de Cambrai qui accueille 13 000 élèves dans 73 établissements au total - souvent issus de milieux très défavorisés.

Ainsi, la décision a été prise d'orienter le projet de création de bibliothèques vers de petites écoles situées en zone rurale et 8 établissements ont été sélectionnés en fonction de leur rang d'indice de positionnement social (IPS). De la maternelle jusqu'à l'élémentaire, environ 800 enfants ont ainsi bénéficié d'une dotation de 3 000 livres à répartir entre les établissements.

Le 4 novembre 2020, la cérémonie de remise officielle aurait dû avoir lieu à la Direction du diocèse de Cambrai, en présence des représentants de **Biblioneuf** et des fondations Tape à l'œil et Le Conservateur, qui ont contribué financièrement à ce projet. Hélas, cette cérémonie, dont tous se réjouissaient, a été annulée en raison du nouveau confinement qui venait d'être annoncé.

Malgré les importantes contraintes liées à la crise sanitaire, les dotations ont été mises en place dans les huit écoles. Les élèves peuvent ainsi profiter des livres depuis leur retour en classe et de nouveaux projets ont été initiés autour de la lecture. Plusieurs chefs d'établissements ont ainsi tenu à remercier **Biblioneuf**.



Réception enthousiaste des ouvrages à l'école Saint Joseph (Le Cateau Cambrésis)



Remerciements touchants des enfants de l'école Saint Michel à Berlaimont

« Que de merveilles dans tous ces cartons. Amoureux des livres comme nous le sommes... De grands enfants dans une caverne d'Ali Baba. » Marie-Line Dépret, adjointe au directeur diocésain de l'Enseignement catholique de Cambrai

« L'école Notre Dame du Tilleul a reçu très exactement 389 livres ! En tant que chef d'établissement, c'est comme si j'avais reçu des pépites d'or pour inciter les élèves de notre école à lire et prendre du plaisir à lire pour s'évader, enrichir leur lexique, améliorer la compréhension écrite... C'est une superbe initiative pour les élèves qui sont scolarisés dans un quartier défavorisé et qui n'ont pas accès à la culture. Ce n'est que du bonheur ! » Angélique Mavet, chef d'établissement de l'école Notre Dame du Tilleul à Maubeuge

« L'opération Biblioneuf fut l'occasion de créer une bibliothèque au sein de notre école, indispensable pour donner aux enfants le goût des beaux livres et l'envie de s'évader par la lecture. La diversité des ouvrages a étonné les élèves qui se sont montrés curieux et avides de découvrir de nouveaux personnages mais également de nouveaux formats d'ouvrages. Les bandes dessinées ont eu un vif succès. » Audrey Dupont, chef d'établissement à l'école Saint Joseph à Le Cateau Cambrésis

La ville de Roubaix, dans le Nord, a bénéficié de l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives » destinée aux enfants des quartiers prioritaires, à leurs familles et aux associations œuvrant dans le champ de l'éducatif. Souhaitant compléter cette action par un nouvel apport, la ville de Roubaix a reçu au début du mois de décembre 846 livres supplémentaires portant à 1 846 le nombre total d'ouvrages remis par **Biblioneuf** à la ville.

Le souhait de la Cité éducative est d'éveiller ou de renforcer l'appétence pour la lecture en faisant entrer le livre à la maison, pour favoriser le lien parent-enfant. Ainsi, l'idée est de constituer des « malles loisirs et découvertes » alliant livres et autres activités pour toucher les familles les plus isolées et/ou démunies. Il s'agit d'enfants en situation de fragilité scolaire et accompagnés dans le cadre de dispositifs municipaux et associatifs pour assurer une médiation auprès des familles.

Ce nouvel apport touche environ 400 enfants de 4 à 12 ans, notamment scolarisés en quartier REP+ ou issus de familles habitant ces quartiers. Le centre Permanent du Goût, situé dans l'école élémentaire Albert Camus, a servi de local dédié à l'accueil de la bibliothèque et son fonctionnement.

Les enfants ont été très contents de leurs livres, qu'ils ont pu découvrir lors des temps d'accompagnement à la scolarité, puis rapporter chez eux et partager avec leur famille. Beaucoup d'enfants ont expliqué les avoir lus avec leurs frères et sœurs pendant les vacances de Noël ou avec les parents avant de dormir.

« C'est rare qu'on accorde autant d'intérêt à mes enfants, merci ! »

« Son enseignante m'avait conseillé de lui acheter des livres mais je n'avais pas les moyens »

Des témoignages de parents accompagnés dans le cadre du Programme de réussite éducative

Les retours que nous avons eus sur cette deuxième opération sont édifiants : les enfants et leurs parents ont véritablement apprécié la qualité de la dotation **Biblioneuf**. En ce qui concerne les objectifs recherchés, ils sont le plus souvent atteints. En effet, le lien parent-enfant a été renforcé car les livres leur ont permis de partager des moments précieux durant les vacances. En outre, les ouvrages ont pu aider certaines familles à évoquer des sujets parfois difficiles (la différence, l'ouverture d'esprit, la bagarre, la toilette...) sans devoir passer par une discussion maladroite parfois mal perçue des enfants et des jeunes adolescents.

Par ailleurs, l'opération a aussi servi de levier pour les structures dans leurs divers projets d'accès au livre et à la lecture : tous les enfants n'ont pas forcément accès aux livres chez eux et ces inégalités se répercutent souvent sur l'apprentissage de la lecture. Avoir un livre à soi, neuf, permet de se familiariser avec l'outil livre à domicile, de le partager avec sa famille et de prendre du plaisir à l'utiliser.

« Merci pour cette belle opportunité de support pour les familles ! » Des accompagnateurs ravis



Réception enthousiaste et méthodique des livres au centre Permanent du Goût



Une petite fille enchantée



Les enfants brandissent leurs cadeaux

Des nouvelles de l'Institut français de Budapest

Dans la lettre d'information d'octobre, nous avons annoncé l'arrivée de 1 200 livres en septembre 2020 à l'Institut français, partenaire privilégié de **Bibliodef** depuis 2002.

Les livres choisis par **Bibliodef** sont venus étoffer les fonds des établissements et institutions où le français est enseigné : les dix sections bilingues de Hongrie, les cinq alliances françaises, des écoles, et enfin l'association FLAM – dispositif qui vise à soutenir des associations qui proposent à des enfants français à l'étranger, dans un contexte extrascolaire, des activités autour de la pratique du français en tant que langue maternelle.

Pour FLAM, la dotation de livres par **Bibliodef** est venue enrichir les trois activités principales : « Lundi en français » pour les 18 mois – 3 ans, « Vendredi en français » pour les 3 – 6 ans, et « Samedi en français », maintenues en présence (cf. photographies). De plus, un cycle de travail conséquent a été lancé autour de la course du Vendée Globe comme point de départ pour aborder avec les enfants du vendredi la découverte des océans et de leur nécessaire préservation, et pour évoquer plus largement la question de la protection de l'environnement.

En outre, certains ouvrages ont été offerts comme lots de concours (par exemple lors du concours de la chanson francophone en décembre).

« Merci encore une fois pour tout ce que vous faites pour enrichir les lectures en français, nous en avons bien besoin en ce moment ! »

Jacqueline Plessis, Attachée de Coopération éducative et linguistique – Coordinatrice des Alliances françaises de Hongrie



FLAM : les enfants de l'atelier « Vendredi en français » découvrent les livres.

Les livres sont arrivés en Nouvelle-Calédonie !

Au début du mois de janvier 2021, l'ADEPT (Association pour la Promotion des Projets Pédagogiques Innovants) en Nouvelle-Calédonie a reçu les 1 600 livres qu'elle avait commandés à **Bibliodef** afin d'enrichir les fonds des établissements de l'Alliance scolaire de l'enseignement protestant (ASEE). Ces écoles scolarisent environ 2 000 élèves de l'école primaire au lycée dont la majorité est issue de tribus kanaks (95 % des effectifs).

Bibliodef se réjouit de l'arrivée des livres dans ce réseau d'établissements qui peine à se procurer des livres jeunesse en raison de ses faibles moyens et des difficultés d'acheminement.

Cette dotation a pour objectif de développer le goût de la lecture chez une population marquée par la culture orale et l'absence souvent criante d'ouvrages imprimés au sein de la cellule familiale. En outre, les établissements scolaires sélectionnés sont implantés dans des endroits isolés et dépourvus de structures documentaires étoffées. Ainsi, les livres choisis enrichiront des fonds documentaires lacunaires et dynamiseront la fréquentation des structures d'accueil, lesquelles verront, nous l'espérons, une augmentation significative des prêts.

Le personnel de l'ASEE est actuellement dans la phase laborieuse de déballage et de répartition des 1 600 livres vers les dix établissements ; les livres seront acheminés ensuite par avion et par bateau.



Des élèves du Collège de Hnaziuanu qui recevront bientôt leurs livres

Bénin : 2 000 livres pour deux médiathèques de l'Institut français

Après plusieurs collaborations au Bénin, **Biblione** poursuit son action et renouvelle son engagement pour la promotion de la lecture et de la francophonie : à la mi-novembre 2020, les médiathèques de l'Institut français à Cotonou et à Parakou ont reçu respectivement 1 488 et 557 livres neufs.

L'IF du Bénin identifie le renouvellement du fonds jeunesse de ses médiathèques comme l'un des axes prioritaires de sa politique de développement. Ainsi, l'objectif de la collaboration entre **Biblione** et les médiathèques de Cotonou et de Parakou était double : il s'agissait d'améliorer non seulement la qualité des services proposés ou à développer, mais également d'analyser la pertinence des fonds et de redynamiser la fréquentation du public.

Conformément aux attentes de l'IF Bénin, plus de 2 000 livres soigneusement choisis ont été envoyés par **Biblione** et sont ainsi venus étoffer les rayons des deux médiathèques jeunesse, pour le plus grand plaisir des jeunes lecteurs. À Cotonou, ces nouvelles acquisitions viennent créer des animations, comme « L'après-midi de comptines », rendez-vous très apprécié des enfants de tout âge, mais aussi « L'heure du conte », « Lecture détente » et « Le bon bibliothécaire », dont le but est de les initier aux plaisirs de la lecture bien sûr, mais aussi de les aider à se repérer dans les rayons et bacs à livres afin d'être plus autonomes dans leurs recherches.

À Parakou, les nouvelles sont hélas moins bonnes : la médiathèque est restée fermée de mars à juillet 2020, ce qui a éloigné les adhérents, déjà difficiles à réunir. Ce n'est qu'à la mi-octobre qu'elle a pu rouvrir au public, accueillant au compte-gouttes les lecteurs.

Notre interlocutrice présente sur place nous a expliqué que son public d'élèves et d'étudiants s'inscrivait généralement après sa tournée de sensibilisation dans leurs établissements. Celle-ci n'ayant pas eu lieu à cause de la pandémie, la fréquentation est quasi-nulle et la médiathèque se bat pour la reprise des activités culturelles. Une situation que nous espérons vivement voir s'améliorer dans les mois qui viennent !



À Cotonou : à peine sortis des cartons, les livres font des heureux

Une nouvelle dotation pour le Kurdistan d'Irak



Après une première collaboration en 2019, une nouvelle dotation de 700 livres est arrivée à la bibliothèque de l'École internationale française d'Erbil, unique établissement scolaire français dans la région. Les ouvrages choisis avec soin feront la joie d'environ 200 élèves de l'école âgés de 2 à 17 ans. 70 % ont la nationalité irakienne et presque une moitié d'entre eux sont des enfants dits « martyrs ». Malgré le confinement qui perdure depuis des mois dans cette contrée isolée, le personnel de la bibliothèque se mobilise pour permettre à chaque enfant d'emprunter un livre par semaine.



« Les albums sont très beaux et les élèves les découvrent avec beaucoup de plaisir ! » La directrice de l'école française

Des sourires qui font chaud au cœur !



Malgré les contraintes liées à la crise sanitaire qui continuent de sévir et de ralentir la mise en œuvre du programme « Bibliothèques pour tous », **Biblioneuf** poursuit vaillamment sa mission en Tunisie.



Un sourire qui ne trompe pas !



Un peintre achève la fresque

La médiathèque de Tozeur a ouvert ses portes

Nous indiquions dans notre lettre d'information précédente l'arrivée imminente de 3 000 livres pour la médiathèque régionale de Tozeur. C'est chose faite ! Au mois de décembre, les enfants ont pu les accueillir, pour leur plus grande joie. La magnifique fresque de la médiathèque a par ailleurs été achevée et fait ainsi de ce lieu un splendide temple de lecture. Les activités prévues ont pu commencer aux mois de novembre et de décembre et réunissent les élèves autour d'ateliers enrichissants centrés sur le théâtre, la lecture/compréhension, ou bien l'étude d'incipit célèbres, pour ne donner que quelques exemples.

L'ouverture d'une nouvelle médiathèque régionale à Kairouan

À Kairouan, à 150 km au sud-ouest de Tunis, l'ouverture très prochaine d'une médiathèque régionale nous réjouit particulièrement : la ville concentre de nombreux établissements défavorisés où il est nécessaire d'améliorer les conditions d'éducation des enfants. Ainsi, la médiathèque a trouvé sa place au collège Bayt El Hikma. Le projet rayonnera sur 8 établissements (2 collèges et 6 écoles primaires) et bénéficiera ainsi à près de 5 000 élèves âgés de 6 à 19 ans. La particularité du projet de Kairouan réside dans l'attention renforcée qui est accordée aux enfants souffrant de difficultés sévères.

Après avoir signé une convention tripartite entre **Biblioneuf**, le Commissariat régional de l'éducation de Kairouan et la direction du collège Bayt El Hikma, une autre convention entre **Biblioneuf**, l'Alliance française de Kairouan et le Commissariat régional de l'éducation de Kairouan devrait être signée prochainement. En effet, souhaitant associer à ce projet d'accès à la lecture son partenaire l'Alliance française de Kairouan, **Biblioneuf** a imaginé la création d'un second pôle au sein de celle-ci. L'AF, disposant à la fois d'un espace dédié et de personnel compétent, motivé et actif, est située dans un quartier de Kairouan relativement éloigné de celui du collège Bayt El Hakmi. Il s'agira donc d'y reproduire le même schéma de fonctionnement en y associant quelques écoles primaires proches, le tout en concertation et en lien étroit avec les pilotes de la médiathèque implantée au collège.

À la suite de la visite de **Biblioneuf** à Kairouan en juillet 2020, un comité de pilotage dynamique a été constitué. Il est composé des représentants de diverses institutions : commissariat régional de l'éducation, Association d'Animation Cinématographique pour les Enfants et les Adolescents (AACEA), l'association El Medaniya, Alliance française de Kairouan, l'Institut supérieur des Arts et Métiers (ISAM).



Les travaux spectaculaires de la médiathèque de Kairouan ont mis tout le monde à l'œuvre : artisans, professeurs et élèves

Une attention particulière a été accordée à l'esthétique de ce lieu d'accueil des livres : fin octobre, des étudiants de l'ISAM se sont rendus au collège, chargés de préparer une maquette pour l'aménagement interne de la future médiathèque. De même, les enseignants en arts plastiques ont été ravis d'accepter l'invitation à décorer ses murs de calligraphie arabe. Plusieurs séances d'aménagement ont été organisées au cours de la première partie du mois de décembre pendant lesquelles les enseignants et les élèves ont rallié leurs forces afin de le préparer pour l'arrivée des livres.

Un documentaire est en cours de préparation pour suivre toutes les étapes de création des médiathèques.

Les cartons sont prêts dans notre bureau à Tunis et les 3 000 livres iront bientôt rejoindre les étagères qui les attendent dans la médiathèque.



Madagascar : après une longue attente due aux contraintes sanitaires, les livres ont enfin été distribués

Biblione a renouvelé son engagement aux côtés du Réseau des Entrepreneurs Solidaires (RES) au profit d'enfants démunis. Moins d'un an après notre dernière dotation, une nouvelle cargaison de près de 3 200 livres est arrivée à Antananarivo en juin dernier. En raison des restrictions liées à la crise sanitaire, elle n'avait pas pu être acheminée dans les écoles des communautés religieuses soutenues par le RES, les routes principales étant interdites à la circulation. Les interdictions désormais levées, les livres ont pu enfin être livrés à la Communauté des Sœurs Filles de la Charité. Trois écoles gérées par cette dernière (situées à Antsirabé, Manakambahimy et Tananarive) ont ainsi été pourvues de leur dotation.



Des petites filles absorbées dans leurs lectures

« Je suis très reconnaissante envers vous pour la contribution des livres à mes élèves. Cela me permet de faciliter ma méthode d'éducation, surtout la lecture et la dictée »

Madame Minara, éducatrice d'une classe de CP



Une classe entière brandit ses livres

« Mille mercis pour les beaux livres qui nous ont permis à la fois d'inspirer et d'aider les enfants à progresser. Votre don a enchanté nos élèves, et voir leurs sourires nous pousse à donner le meilleur de nous-même »

Une maîtresse

« Grâce à vous, la bibliothèque de cette Communauté s'est magnifiquement enrichie et des milliers d'enfants profitent et profiteront longtemps encore de vos beaux et nombreux livres. La majorité des écoliers qui fréquentent les écoles gérées par cette Communauté, souvent sauvés de la rue par les religieuses, sont issus de familles très pauvres. Découvrir et s'instruire grâce à ce média représente une richesse incommensurable. »

François Pasquier du Réseau des Entrepreneurs Solidaires

Maroc : la Fondation Zakoura a achevé la répartition des livres dans la région de Marrakech-Safi

Dans notre précédente lettre d'information, nous avons donné à nos fidèles lecteurs quelques nouvelles de la Fondation Zakoura, laquelle développe son réseau d'écoles préscolaires au Maroc avec l'aide de **Biblioneuf**. Fin janvier 2020, 80 écoles avaient été dotées de 50 à 60 livres chacune. La répartition qui devait se poursuivre au printemps avait été interrompue par l'état d'urgence instauré fin mars. La crise sanitaire mondiale a entraîné au Maroc, comme dans beaucoup d'autres pays, la fermeture des écoles pendant une longue période. En effet, les 40 colis restants, au profit de 40 écoles de la région de Marrakech-Safi, ont dû attendre le mois d'octobre et la réouverture des écoles pour atteindre leur destination.

Aujourd'hui, tous nos beaux livres neufs sont arrivés à bon port. Au total, ce sont 7 000 livres qui ont été livrés et qui permettent aux éducatrices des écoles préscolaires de réaliser des activités de lecture et de découverte des livres avec les enfants. Ces activités ont lieu quotidiennement dans le cadre de trois ateliers : groupe dirigé, groupe indépendant et groupe libre. Pendant ces séances, les éducatrices ont pour objectif de faire découvrir aux enfants les livres à partir de la première de couverture et de les aider à identifier le contenu de l'histoire sur la base des images expressives. Ensuite, elles s'attèlent à renforcer l'apprentissage du vocabulaire.

Les enfants ont été ravis de découvrir ces livres et de pouvoir partager ces moments de découverte avec leurs camarades et leur éducatrice. Par ailleurs, l'impact sur la pratique de la lecture a été réel : les livres ont permis aux enfants d'éveiller leur curiosité et de développer le goût de la lecture. Les petits élèves découvrent quotidiennement plusieurs livres à travers des activités diverses et ludiques, et ont ainsi l'opportunité de visualiser, d'écouter des petits textes, de découvrir des images et de s'initier à la langue française.

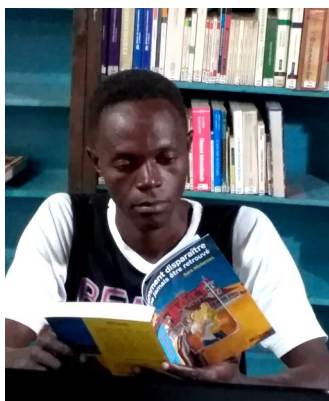


Les enfants sont ravis d'exhiber leurs nouveaux livres !

« Grâce au don de livres de Biblioneuf, les enfants ont découvert de belles histoires qui permettent de développer leur imagination et enrichissent leur vocabulaire. Les enfants sont ravis de partager des séances de lecture avec leurs camarades » Une éducatrice de l'unité préscolaire à l'école Douar Chbabka (province Kelaa de Sraghna, région Marrakech-Safi)

« Nous remercions vivement Biblioneuf pour le don de ces histoires car elles ont grandement contribué à développer l'esprit d'observation et le goût de la lecture des enfants. Les séances de lecture représentent une véritable source de joie et de bonheur pour les enfants » Une éducatrice de l'unité préscolaire à l'école Douar Laabadla Lgharbya (province Kelaa de Sraghna, région Marrakech-Safi)

Haïti : des livres neufs pour le réseau Alliance française



Un jeune homme studieux

Près de 1 900 livres ont rejoint les côtes d'Haïti, où ils viennent compléter les fonds des 4 Alliances françaises de Jacmel, Gonaïves, Cayes et Cap Haïtien, ainsi que du lycée national Dutty Boukman. Ils sont arrivés par bateau en décembre et ont été répartis lors des vacances de Noël. Le réseau Alliance française en Haïti dispense des cours de langue et s'implique activement dans la vie culturelle et éducative du pays. Avec cette dotation, il pourra proposer de nouvelles ressources à ses jeunes publics.

À SUIVRE...



Estonie : l'Institut français d'Estonie a reçu 1 500 beaux livres neufs en novembre. Malheureusement, la situation sanitaire oblige les lycées à rester portes closes, tout comme l'Institut qui est également fermé, ce qui laisse la répartition des livres inachevée... Pour notre plus grande déception !



Rwanda : 10 000 livres sont en route pour l'Institut français du Rwanda, basé à Kigali. Notre partenariat avec l'IF a pour but de densifier la pratique du français et de renforcer la francophonie dans un pays qui a soif d'apprendre, et qui connaît un regain d'intérêt pour la culture française après des années de détachement. Les livres arriveront au début du mois de février, après une longue traversée en mer jusqu'à Monbasa, puis un acheminement par la route jusqu'à Kigali.



Madagascar : 1 000 et quelques livres pour le réseau des Alliances françaises s'apprêtent à prendre la mer direction l'Alliance française de Tamatave.



Amérique centrale : ces pays sont très touchés par la pandémie mondiale et les restrictions mises en place y sont souvent fort contraignantes. Cette situation préoccupante a retardé la livraison de nos livres à l'Institut français d'Amérique centrale, basé au Costa Rica. Ainsi, malheureusement, 4 000 livres sont restés immobilisés en France et n'ont pu profiter aux jeunes lecteurs du Panama, du Nicaragua, du Guatemala, du Honduras, du Costa Rica, et du Salvador. La situation se débloque enfin et les livres embarqueront bientôt pour un périple d'une quinzaine de jours.

CLIN D'ŒIL

Nous souhaitons attirer l'attention de nos lecteurs sur une initiative charmante qui nous a particulièrement touchés : un ami fidèle de **Biblionef**, Romain Lechiffart, a publié une chronique sur son expérience du confinement et l'a chaleureusement dédiée à notre association, lui reversant même un euro et cinquante centimes sur le prix du livre ! Ainsi, nous avons pris beaucoup de plaisir à lire *Routines*, paru aux Éditions du Reflet, petit roman dans lequel le narrateur prend conscience que rien n'est figé, que tout peut changer du jour au lendemain et que surtout, il est possible à tout moment d'apprendre à vivre autrement. Plutôt optimiste, mêlant impressions du moment et souvenirs du passé, l'auteur nous invite à réécrire des pages blanches, à redessiner les cadres, à réinventer des routines.



Romain Lechiffart

BIBLIONEF REMERCIE CHALEUREUSEMENT SES PARTENAIRES POUR CES PROJETS



UN TRÈS GRAND MERCI AUX ÉDITEURS POUR LEURS CONTRIBUTIONS RÉCENTES



Retrouvez plus de détails sur notre site internet et suivez-nous sur les réseaux sociaux



BIBLIONEF ASSOCIATION LOI 1901 - 48, BD DIDEROT - F - 75012 PARIS

N° Siret : 418 998 381 00010 - TEL. : + 33 1 43 40 76 10 - Courriel : dominique.pace@biblioneef.com - coordination@biblioneef.com

www.biblioneef.com