



BIBLIONE F

“Pour un monde à livre ouvert”

Bilan de l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives »

A l'attention de l'Agence Nationale de la Cohésion des territoires

Présentation de BiblioneF

Depuis plus de 27 ans, BiblioneF facilite l'accès au livre et à la lecture en français à travers le monde. Convaincue que l'éducation et la culture sont les conditions nécessaires à la construction et à l'épanouissement de tout être humain, BiblioneF œuvre pour cultiver le goût de la lecture chez des milliers d'enfants et d'adolescents. La jeunesse, et en particulier celle qui est la plus éloignée du livre, est la cible prioritaire de son action.

Chaque année BiblioneF crée, enrichit ou alimente des bibliothèques scolaires, associatives, publiques avec des partenaires de terrain compétents et fiables afin d'améliorer les conditions d'éducation de la jeunesse, prévenir l'illettrisme et lutter contre l'analphabétisme. A ce jour, elle est intervenue dans plus de 100 pays sur tous les continents auprès de divers acteurs locaux : ONG, institutions publiques, établissements scolaires, associations...

Grâce à un partenariat fidèle et privilégié avec de grands noms de l'édition française pour la jeunesse, BiblioneF dispose d'un fonds roulant de 250 000 livres environ et de quelque 2 000 références (albums jeunesse, littérature, BD, contes, ouvrages parascolaires, beaux livres, encyclopédies...) qu'elle met à disposition de ses partenaires dans le cadre de projets ciblés élaborés en concertation et adaptés aux publics concernés. Plus d'info sur www.biblioneF.fr

Contexte et genèse du projet

En lien avec l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) depuis plusieurs mois, BiblioneF avait entamé une réflexion sur les actions à mener au sein des Cités éducatives, dispositif lancé par le gouvernement français en septembre 2019 pour renforcer l'éducation dans les quartiers prioritaires.

En cette période inédite et difficile de crise sanitaire l'idée de contribuer à la continuité éducative en diffusant le livre dans les familles les plus éloignées de l'école s'est vite imposée à l'ANCT et BiblioneF pour un projet en commun. Les maires, responsables associatifs et sous-préfets consultés ont été vivement intéressés, persuadés que l'on pourrait ainsi contribuer à mobiliser parents et enfants autour de l'enjeu éducatif, en complémentarité de ce que l'Education nationale fait pour la continuité pédagogique. Tous étant inquiets de la situation de nombreux enfants d'autant plus fragilisés qu'ils ne trouvent pas dans leur domicile familial les ressorts ou les outils permettant de garder le lien avec les enseignants et les autres éducateurs.

Le confinement ayant rendu plus évidentes les inégalités en matière d'accès à la lecture dans les quartiers défavorisés, la nécessité d'une action d'envergure est apparue d'autant plus urgente que la fermeture des écoles et des bibliothèques privait de toutes ressources livresques et littéraires des milliers d'enfants déscolarisés de fait.

Ainsi est née l'idée de l'opération « **1000 livres pour les Cités éducatives** » afin de permettre aux enfants des quartiers prioritaires de bénéficier de livres neufs et adaptés durant le confinement.

BiblioneF dont l'action est connue et reconnue a considéré que la situation présente l'obligeait à la solidarité en faveur

des plus fragilisés, d'autant plus qu'elle avait le pouvoir d'agir grâce à son important fonds de livres, les actions éducatives aux enjeux si importants demeurant vitales.

Le projet a très rapidement remporté l'adhésion du ministère de la Cohésion des Territoires et le ministre chargé de la Ville et du Logement, Julien Denormandie, a décidé de financer l'opération en partenariat avec l'ANCT.

Partenaires

L'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) est un établissement public français créé en 2019 et fonctionnant depuis 1er janvier 2020. Elle a pour mission de faciliter la mise en œuvre des projets de territoire auprès des collectivités (communes, EPCI, départements...). Son action cible prioritairement, d'une part, les territoires caractérisés par des contraintes géographiques, des difficultés en matière démographique, économique, sociale, environnementale ou d'accès aux services publics. Elle est placée sous la tutelle des ministres chargés de l'aménagement du territoire, des collectivités territoriales et de la politique de la ville.

Les Cités éducatives : Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la jeunesse, et Julien Denormandie, ministre de la Ville et du Logement, ont labellisé en septembre 2019 80 grands quartiers « Cité éducative », sur la base de projets portés par les municipalités concernées, en lien avec les associations. L'enjeu est d'y fédérer dans une « alliance éducative » tous les acteurs de la réussite scolaire et citoyenne, pour renforcer l'égalité des chances, l'émancipation individuelle et le vivre-ensemble, pour les 525.000 jeunes de 0 à 25 ans qui y vivent.

Ville et Banlieue est une association d'élus qui regroupe des communes relevant de la politique de la ville. Elle est présidée par Marc Vuillemot, maire de La Seyne-sur-Mer (<https://www.ville-et-banlieue.org/actualite>).

Objectifs

Dans le contexte du confinement et de la fermeture des écoles :

- offrir 1000 livres à chacune des 31 villes sélectionnées pour favoriser l'accès à la lecture des enfants des quartiers prioritaires.
- garantir la continuité éducative et compléter les ressources pédagogiques de l'éducation nationale par des supports matériels adaptés et attractifs.
- permettre un accès au livre aux enfants qui en sont privés durant la période de confinement.
- faire entrer le livre dans des foyers où il est habituellement absent.
- développer le goût de la lecture plaisir chez les jeunes bénéficiaires.
- favoriser le lien parents-enfants à travers la découverte de beaux livres.
- Contribuer à maintenir le lien avec les enfants et les familles les plus éloignées de l'école.

Bénéficiaires

L'opération a ciblé les enfants des quartiers prioritaires, inscrits dans les établissements relevant des Cités éducatives. Il s'agit souvent d'enfants en difficultés, éloignés de la culture du livre, voire d'enfants allophones, pour qui la fermeture des écoles représentait un risque de décrochage scolaire. Nombre d'entre eux sont déjà suivis dans le cadre des programmes de réussite éducative (PRE). Plus de 30 000 enfants auront ainsi été touchés, ainsi que leur famille et fratrie.

Villes concernées

30 communes parmi les 80 portant le label « Cité éducative » ont été sélectionnées par l'ANCT pour recevoir des dotations de livres par vague de 10. Elles sont réparties à travers le territoire français. A noter que la ville de Poissy bien que ne faisant pas partie du réseau Cités éducatives a reçu une dotation équivalente. Ce sont donc 31 villes qui ont pris part au projet.

1ère vague	2ème vague	3ème vague
La Seyne-sur-Mer	Chanteloup-les-Vignes	Toulouse
Allonnes	Corbeil-Essonnes	Tourcoing
Grigny	Trappes	Roubaix
Port-de-Bouc	Saint Etienne du Rouvray	Chenôve
Clichy-sous-Bois	Bondy	Angoulême
Vaulx-en-Velin	Boulogne sur Mer	Pau
Maubeuge	Villiers le bel	Saint-Nazaire
Rennes	Saint Quentin	Lormont
Lens	Hérouville Saint Clair	Calais
Charleville-Mézières	Orléans	Angers



Carte des villes bénéficiaires

Exécution du projet

Une opération échelonnée en 3 vagues de 10 Cités éducatives

Sur une idée de Biblionef en lien avec l'ANCT, l'initiative s'appuie sur le dispositif des Cités éducatives, lancé par le gouvernement en septembre 2019, ainsi que sur l'association d'élus Ville & Banlieue. L'ANCT a contacté et retenu tour à tour, tout d'abord une vingtaine de villes qui se sont portées volontaires parmi les 80 territoires labellisés « Cités éducatives » en France.

L'ANCT a transmis à Biblionef les coordonnées des divers interlocuteurs concernés au sein de chaque ville, notamment ceux qui organiseraient la réception des dotations de livres et ceux qui par la suite assureraient le suivi de l'opération et mesureraient l'impact du projet.

Au sein des territoires de nombreux acteurs se sont mobilisés : Préfectures, Mairies, inspections académiques, responsables des Programmes de Réussite Educative et d'accompagnement à la scolarité, chefs d'établissement et enseignants ainsi que des associations et des structures de proximité (bibliothèques, centres sociaux...).

Chaque Cité éducative a fourni à l'ANCT et à Biblionef une fiche présentant les actions qui devaient être menées, les publics ciblés et les coordonnées des référents. Ceux-ci ont été les interlocuteurs privilégiés de Biblionef et de l'ANCT pour le suivi, la valorisation du projet et l'évaluation.

Une opération logistique menée efficacement dans un contexte contraint

Biblionef a effectué avec soin, parmi les 2000 références dont elle dispose, une sélection type de 1020 livres adaptés aux besoins d'enfants et de jeunes de 4 à 18 ans. (voir liste des livres en annexe)

La dotation proposée par Biblionef devant permettre aux acteurs de proximité d'accompagner les enfants en risque de décrochage scolaire et de sensibiliser leurs parents à l'importance de la lecture et de la langue pour les apprentissages et l'ouverture culturelle.

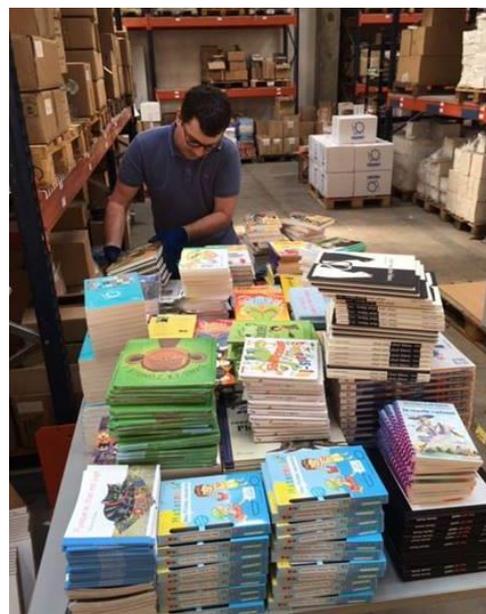
La préparation des lots a été réalisée par la société MicroLynx basée à Rennes, prestataire logistique de Biblionef. Consciente des complications auxquelles MicroLynx devait faire face pour maintenir son activité en ces circonstances exceptionnelles, Biblionef lui a proposé des modalités de préparations de commandes simplifiées afin de pouvoir répondre dans les meilleurs délais aux demandes qui allaient arriver du territoire national.

Ainsi, malgré des effectifs réduits, MicroLynx n'a pas hésité à se mobiliser pour cette action de solidarité. La première palette de 1020 livres a quitté l'entrepôt le 8 avril pour la Cité éducative de Rennes. Le 27 avril, 20 palettes avaient rejoint les 20 villes des deux premières vagues.

Face au très vif succès de l'opération et en réponse aux nombreuses sollicitations d'autres collectivités, l'action a été étendue à une troisième vague de 10 villes. Les livraisons, par DHL, se sont échelonnées durant le mois de mai.

Au total plus de 30 000 livres ont été remis à 30 Cités éducatives dans toute la France en un temps record touchant plus de 30 000 enfants, leur fratrie, leur famille.

Les communes ont ensuite pris le relais pour organiser la distribution des livres aux familles dans le contexte particulièrement contraignant de la crise sanitaire.



Préparation des ouvrages au sein de la plateforme logistique de Biblionef

Modalités de réception et de distribution :

Une mobilisation importante des équipes locales pour assurer la distribution dans les meilleures conditions

A Rennes, première ville à avoir reçu la dotation de Biblioneuf, les services départementaux de l'Éducation nationale d'Ille et Vilaine ont pris en charge la répartition des livres. Les écoles et collèges de la Cité éducatives ont été chargés de remettre les ouvrages prêtés aux familles, en ciblant prioritairement celles qui n'ont pas ou peu de livres à la maison.

« Les parents et leurs enfants sont venus à l'école maternelle de Torigné et des livres leur ont été prêtés... cela crée du lien avec les familles et permet d'enrichir la continuité pédagogique autour du livre » relate Gwenaëlle Hergott, inspecteur d'Académie à Rennes.

A Lormont, c'est la responsable jeunesse de la médiathèque municipale qui a pris en charge la réception et le tri des livres. La distribution auprès des familles a été assurée par le réseau des écoles et collèges des quartiers prioritaires.

A Saint-Quentin, les directeurs d'écoles sont venus chercher les dotations pour leurs élèves. Une remise officielle a tout de même été organisée pour quelques établissements au mois de juin à l'occasion du Comité de Pilotage de la Cité Educative en présence de Vincent Lena, Coordonnateur National des Cités Educatives.

A Allonnes, la municipalité a décidé d'opter pour une livraison des livres au domicile de chaque famille. Un conditionnement par famille a été réalisé en mairie les 22 et 23 avril par 6 élus dans le respect des mesures sanitaires. Une trentaine d'élus se sont ensuite chargés de distribuer les livres aux familles du 28 avril au 4 mai.

Pour beaucoup de familles, les distributions à domicile et les remises officielles de livres ont permis de rompre l'isolement subi du fait du confinement. Tous les responsables locaux ont témoigné de cet aspect dans leur compte-rendu, l'opération a été l'occasion de recréer du lien avec des familles isolées et souvent éloignées de l'école.

« Les élus comme les familles ont beaucoup apprécié ce temps d'échanges, de discussions, de relations citoyennes lors de la remise des livres. Dans cette période de confinement où les contacts sont restreints, cette possibilité d'échanger, dans le respect des mesures sanitaires, est un acte important », nous confie Agnès Fouqueray, adjointe à la direction générale de la ville d'Allonnes.

La ville de **Charleville-Mézières** a également fait le choix de la livraison à domicile, le récit fourni par la commune illustre particulièrement bien l'enjeu du lien avec les enfants durant le confinement :

« Dans les quartiers prioritaires, le confinement est une épreuve difficile. Inconcevable, dans ce contexte, d'organiser une distribution massive en invitant les enfants à venir retirer un livre au cœur du quartier. En même temps, nous ne voulons pas d'une distribution à la sauvette, sans qu'il y ait un sens donné à cette opération. Se pose alors la question de savoir comment faire parvenir ces ouvrages à des jeunes qui en ont grand besoin, rapidement, en sécurité ?

Un échange téléphonique avec le coordonnateur de la Réussite Educative laisse entrevoir une solution : avec sa collègue, ils se déplacent régulièrement au domicile des enfants suivis dans le cadre de ce dispositif, pour leur déposer le travail envoyé par leurs enseignants en format papier. Ils nous proposent donc de profiter de cette opportunité pour doter ces élèves repérés en difficulté d'un livre pour les vacances, d'autant qu'ils étaient à la recherche d'un support pour maintenir le contact avec les enfants durant les vacances scolaires. Le livre est le lien tout trouvé. »

Même chose à **Boulogne-sur-Mer** où cette distribution a permis à un certain nombre de familles isolées d'avoir des contacts avec le personnel de la Réussite Educative, de faire part de leurs besoins et de leurs difficultés. La distribution s'est conjuguée parfois avec la remise des devoirs que les services de la ville avaient imprimés pour les enfants ne disposant pas de matériel informatique.

« Ainsi un certain nombre de problèmes liés parfois à la récupération des devoirs, à la gestion des questions d'orientation sur « parcours sup », aux demandes de bourse pour l'enseignement supérieur, les difficultés alimentaires ou de soins... ont pu être résolus » nous explique la coordinatrice de la Cité éducative.

« Bien sûr il faut souligner la joie des enfants et des parents lors de la remise de ces ouvrages, un moment à partager en famille et permettant de découvrir ou de redécouvrir le plaisir de la lecture » poursuit-elle.



Julien Denormandie et une jeune bénéficiaire de Trappes

A **Trappes**, le ministre chargé de la Ville lui-même, Julien Denormandie, est venu rencontrer plusieurs familles lors d'une remise de livres au sein de la Maison des Parents. D'autres ouvrages avaient été remis soit en porte-à-porte, soit sur rendez-vous selon les niveaux.

A **Roubaix**, la mairie a fait appel à plusieurs structures déjà investies dans des actions d'accompagnement à la scolarité, ou les programmes de Réussite Educative pour assurer une médiation auprès des familles : centres sociaux, structures parentalités, clubs coup de pouce (GS/CP), structures sociales, comités de quartier, secours populaire, crèches... Elle a également sollicité la médiathèque pour son expertise afin d'apporter une démarche qualitative dans cette opération.

Des « paniers surprises » ont été constitués par tranche d'âge (0/3 ans + 3/5 ans + 6/8 ans + 8/10 ans + 10/12 ans) et un questionnaire a été distribué aux structures pour avoir leurs retours qualitatifs et quantitatifs et par leur biais l'impact sur les enfants et les familles.

De la même manière, à **Hérouville-Saint-Clair**, une partie des livres a été distribuée directement aux enfants par le biais de structures ou dispositifs spécifiques : c'est le cas des enfants ayant participé aux activités « Vacances apprenantes » ou des enfants (environ 200 enfants) suivis par le dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) mis en place dans les écoles publiques de la ville, pour les élèves du CP au CM2. Les enfants y sont inscrits sur proposition des enseignants et y bénéficient d'une aide pour les leçons et d'un apport méthodologique et culturel (notamment avec la lecture et des activités autour des livres).



Remise des livres en présence de Biblionef à Hérouville Saint Clair

Une autre partie de la dotation a été remise aux écoles du périmètre de la cité éducative. Certains livres ont été donnés aux élèves, d'autres sont venus compléter les fonds documentaires des écoles.

Répondant à l'invitation du maire Rodolphe Thomas, Biblionef s'est rendue à **Hérouville-Saint-Clair** le 20 mai 2020 à l'occasion d'une cérémonie officielle et a ainsi pu mesurer l'enthousiasme des acteurs locaux.

Une formule originale a été imaginée à **Angoulême** où les familles ont été invitées à retirer les livres dans les épiceries solidaires du territoire, ce qui, selon le coordinateur de la Cité éducative, facilitait la distribution.

La plupart des Cités éducatives ont donc remis les livres, directement ou indirectement, aux familles des quartiers prioritaires mais certaines ont réservé une partie de la dotation à des établissements scolaires ou à des structures associatives (maisons de quartier, centre sociaux, accueil de loisirs, associations de soutien scolaire...) comme à La Seyne-sur-mer, Allonnes, Maubeuge, Trappes ou Saint-Nazaire.



Distribution de livres dans l'une des épiceries solidaires d'Angoulême

La ville de **Saint-Quentin** a choisi d'offrir les 1000 livres aux 11 établissements scolaires de la Cité éducative, de la maternelle au collège.

La Cité éducative du Blosne à **Rennes** a fait un choix similaire. Les livres ont été intégrés aux bibliothèques des écoles maternelles et primaires mais un système de prêt, prioritairement envers des familles n'ayant pas ou peu de livres à la maison, a été organisé durant le confinement.

A **Lens**, une des écoles partenaires de l'opération a préféré garder les livres (une cinquantaine) et a mis en place un prêt tournant grâce à une boîte à livres. Les élèves de cette école ont ainsi pu profiter d'un plus large choix de lectures.

A **Port-de-Bouc**, la distribution des ouvrages a été différée à la rentrée. La situation sanitaire a contraint les responsables locaux à démultiplier les remises à différents moments. La plupart des livres ont été donnés aux enfants, une autre partie (environ 150) a bénéficié aux structures socio-culturelles de la ville. Selon le coordonnateur du programme de la réussite éducative, les familles étaient très étonnées de recevoir des livres en don, elles étaient nombreuses à penser qu'il s'agissait en fait d'un prêt.

A noter que deux villes n'avaient toujours pas procédé à la remise des livres à l'automne 2020.

A **Chenôve**, la dernière à avoir reçu la dotation, les responsables ont invoqué une rentrée chargée et les contraintes du contexte sanitaire pour expliquer ce retard. Ils ont préféré se réserver un temps de réflexion sur les modalités organisationnelles « afin de garantir une cohérence dans la mise en œuvre de l'action ». La date du 9 décembre a été fixée pour inviter les familles des dispositifs CLAS et PRE (environ 200 enfants) à venir chercher un colis composé de plusieurs livres.

Enfin à **Vaulx-en-Velin**, un retard dans la livraison de tablettes qui devaient être distribuées au même moment que les livres a mis le projet en suspens. L'opération devrait toutefois avoir lieu d'ici la fin de l'année selon le coordinateur de la Cité éducative.

Une action moteur qui a suscité des initiatives complémentaires

Certaines villes ont décidé de compléter les dotations de livres lorsque cela était nécessaire. Ainsi à **Allonnes**, les responsables souhaitaient octroyer un livre à chaque enfant scolarisé de la Moyenne Section au CM2. Comme il en manquait une soixantaine, la mairie a décidé de faire une commande à une librairie locale. De plus, certains enfants ne maîtrisant pas la langue française (car arrivés récemment sur le territoire), la commune a fait l'acquisition de livres bilingues français/langue d'origine.

La ville de **Saint-Nazaire** a également commandé environ 200 livres pour couvrir les effectifs de chaque niveau ciblé par l'opération.

La Cité éducative de **Chanteloup-les-Vignes** a fait appel à Biblionef afin d'obtenir 500 livres supplémentaires. La ville ne disposant pas encore de bibliothèque ou de médiathèque, le jeune public a peu l'occasion de rencontrer le livre en dehors du contexte scolaire. Dans le cadre d'un projet intitulé « Placer le livre au cœur de la vie de l'école, de l'enfant et de la famille », les responsables de la Cité éducative ont voulu mettre l'accent sur le renforcement des compétences en communication orale et écrite des enfants dont certains sont allophones. L'un des objectifs du programme est de renforcer les relations entre l'école et les familles en faisant du livre un outil de médiation entre la famille, l'enseignant et l'enfant, un objet synonyme d'échange et de plaisir et non de travail scolaire.

Ainsi l'opération a rencontré les objectifs de certaines villes en matière d'accès à la lecture et a aussi eu un effet d'entraînement, suscitant des actions complémentaires qui n'étaient pas toujours liées au livre mais toujours au bénéfice de la continuité pédagogique. Dans de nombreux quartiers prioritaires, le confinement a mis en exergue les difficultés des familles liées à l'utilisation de l'informatique mais aussi le manque d'équipement permettant la continuité pédagogique. Ainsi plusieurs communes ont décidé de fournir, au même moment, des tablettes numériques afin de pallier l'absence d'équipement au sein des foyers. C'est notamment le cas de **Charleville-Mézières** où la Cité Educative Ronde-Couture a décidé d'acheter en urgence 200 tablettes pour lutter contre le décrochage des élèves non connectés et également de **Villiers-le-Bel** qui a remis 490 tablettes en même temps que les livres ([voir l'article de la ville consacré à l'opération](#)).

Médiation et activités réalisées grâce aux livres Biblionef :

Les 30 villes bénéficiaires ont imaginé différentes formules afin d'informer les familles et les structures bénéficiaires des objectifs de l'opération et de les accompagner dans la découverte des ouvrages. Certains leur ont même proposé des pistes d'activités pour exploiter au mieux ces ressources.

A Allonnes, comme on l'a déjà évoqué, les remises de livres aux familles ont été l'occasion pour les élus d'évoquer avec elles leurs difficultés et leurs besoins. Par ailleurs, un courrier a été envoyé aux structures bénéficiaires des livres restant pour leur expliquer le contexte de l'opération et les inviter à s'appuyer sur ces nouvelles ressources pour échanger avec les parents et enfants.

A Saint Nazaire, les livres ont été remis par les enseignants dans une pochette avec un petit carton d'explication. Des professionnels du service « Vie des quartiers » et « Contrat de Ville » étaient également présents pour expliquer cette action aux enfants. La radio locale la Tribu a réalisé une interview auprès de collégiens d'une classe de 3^{ème} en présence de la déléguée au Préfet « Quartiers politique de la ville ».

A Lormont, un document glissé dans chaque livre avait pour but de présenter le projet et d'accompagner enfants et parents. Il s'agissait d'expliquer ce que l'on peut faire avec un livre, de proposer des supports pour développer des interactions possibles, enregistrer la lecture de certains, etc.

A Rennes, où les livres ont été prêtés aux familles par les écoles, les équipes pédagogiques avaient préparé diverses activités autour du thème "que faire avec un livre à la maison" : enregistrements de la lecture de livres, supports développant des interactions possibles entre un frère, une sœur, un parent et un enfant autour d'un livre, activité stimulant l'imagination par la création de dessins, de petites saynètes à jouer...

L'inspectrice d'Académie a pour ambition de poursuivre la dynamique partenariale enclenchée par l'opération en développant de nouveaux projets autour de la diversité culturelle et du plurilinguisme « *La sélection va offrir un prétexte à travailler avec les acteurs de territoire (associatifs, intervenants en langue étrangère) autour de cette richesse culturelle* » nous dit-elle.

A Toulouse, l'accès aux livres dès le plus jeune âge est un aspect très fort des projets pédagogiques développés par l'équipe de la Cité éducative. Selon le coordonnateur, ce don a créé une véritable émulation autour du livre. Des bibliothèques partagées ont été mises en place et organisées de 2 façons différentes :

- Une bibliothèque en accès et gestion libre : les familles peuvent emprunter, prendre, ramener ou amener des livres. L'équipe veille à l'état des livres, répare si besoin.

- Un échange de livres : l'enfant qui le soir veut partir avec un livre de la crèche peut l'emprunter, il peut également apporter un livre de la maison pour le faire découvrir à l'équipe et aux enfants.

A Trappes, les partenaires locaux sont engagés dans un projet intitulé « un livre à soi ». Il s'agit de former des professionnels et d'accompagner des parents pour développer la lecture des livres aux très jeunes enfants. La Cité éducative a instauré des « ateliers d'intelligence collective » dont l'un a pour intitulé « lecture et culture ». Le développement de la lecture a été identifié comme une priorité absolue par les parents ayant participé à ces ateliers ainsi que par l'ensemble des partenaires institutionnels. La nouvelle équipe municipale et les parties prenantes de cet atelier seront chargées d'initier d'autres actions en lien avec les livres de la dotation.

A Angers, des échanges individuels ou collectifs autour des livres ont été proposés lors de divers ateliers ou rendez-vous organisés dans les quartiers : cafés des parents, atelier de médiation du GREF et de l'association Toile d'éveil. Des lectures partagées ont également eu lieu dans le cadre de l'opération "Pied de bât" et certains titres ont été lus en classe lors de séances « Silence, on lit ».



Signature du livre d'or à Angers

Lors des remises de livres, l'enfant et son référent étaient invités à déposer leur signature et à inscrire le titre du livre reçu sur un livre d'or de façon à formaliser le don auprès des familles.

La Cité éducative d'**Hérouville-Saint-Clair** a apporté une attention toute particulière à la petite enfance. Elle a programmé une remise spécifique pour les tout petits (moins de trois ans) avec une sélection de livres adaptés accompagnés de petits supports d'activités ludiques à pratiquer en lien avec la découverte de la lecture.

40 enfants âgés de moins de 6 ans ont participé cet été (du 15 juin au 3 juillet 2020) au dispositif 2S2C (Sport-Santé-Culture-Civisme) et ont reçu des livres en don. Durant cette période, ils ont participé à des séances de 2 heures par jour avec des animateurs enfance et jeunesse. Pour les plus petits qui ne savent pas encore lire, l'objectif des animations était de les familiariser avec l'objet livre, d'apprendre à le respecter sans le déchirer et s'entraîner à l'écoute des histoires lues par un adulte. L'éducatrice a également conçu des animations spécifiques aux livres distribués (jeux, images plastifiées à classer, etc.) pour enrichir le vocabulaire. Les enfants ont pu tester ces animations avec leurs parents et emporter chez eux le matériel nécessaire pour les reproduire à la maison.

Pour les plus grands, suivis dans le cadre du CLAS, des ateliers de lecture, compréhension et de discussion sur l'histoire seront mis en place et organisés par les animateurs. Le même type d'accompagnement a été mis en place pour les enfants ayant reçu les livres dans le cadre des « Vacances apprenantes ».

A Angoulême, les livres sont utilisés comme supports pédagogiques lors d'ateliers FLE (Français Langue Etrangère) pour des familles d'origine étrangère et dans le cadre de Cafés « culture-lecture » pour familiariser les participants à la langue française. La ville envisage également d'étendre son partenariat avec Biblionef dans le cadre de son axe « accompagnement de la parentalité ». Des actions de proximité et des animations ont été organisées au pied des immeubles lors de distribution des livres.

La coordinatrice de la Cité éducative de **Boulogne-sur-Mer** nous a confié n'avoir pu organiser des actions de médiation durant la période du confinement. Elle nous a fait part de difficultés quant à la mise en place d'un suivi pédagogique avec les partenaires de l'Education Nationale. Elle décrit une faible mobilisation du corps enseignant et l'impossibilité de mettre en place un système de prêt afin de pouvoir utiliser les livres en classe à la réouverture des écoles.

Néanmoins les livres sont exploités dans le cadre des ateliers lecture réguliers du Programme de Réussite Educative à destination des 4-6 ans et des 7-11 ans. En lien avec le service de lecture publique de la ville des animations et des temps festifs seront proposés dans les bibliothèques des QPV afin de sensibiliser les enfants et leurs familles à la lecture mais aussi de les inciter à fréquenter ces structures.

Impact observé sur la pratique de la lecture :

Pour beaucoup de partenaires locaux, il est encore trop tôt pour observer des impacts de cette action sur la pratique de la lecture chez les enfants. De plus, dans plusieurs villes, cette action est venue renforcer et compléter d'autres dispositifs existants en faveur de l'accès à la lecture, il est donc difficile pour eux d'évaluer l'impact de cette opération de manière isolée.

Néanmoins certains ont déjà noté des effets positifs. **A Toulouse** par exemple, le coordinateur de la cité éducative nous dit : « Il est observé que quand les enfants commencent à être autonomes en lecture, l'apport d'ouvrages qui les intéressent est d'un réel apport dans leur progression. Ils se plongent dans les histoires et la gourmandise les fait automatiquement progresser. »

A **Boulogne-sur-Mer**, la coordinatrice de la Cité éducative note que la présence de livres à la maison encourage l'interaction entre les enfants d'une même fratrie pour l'échange des ouvrages et motive les parents à s'inscrire à la bibliothèque pour emprunter d'autres livres.

La coordinatrice de la Cité éducative d'**Hérouville Saint-Clair** est également très optimiste quant à l'engouement pour la lecture provoqué par ce don chez les enfants « *Nous n'avons pas de retours des enseignants quant à la pratique de la lecture, ni ne savons si les progrès constatés peuvent être en lien direct avec l'opération. Ce qui est certain est que les enfants et les jeunes ont énormément apprécié le fait d'être en possession d'un livre à eux, qu'ils en sont fiers et que le plaisir est un vecteur incontournable pour avoir une attitude positive vers le livre et la lecture. Cela pourra sans doute participer à la construction d'une propension future vers la lecture, le conte etc* ».

Une opération largement relayée

Sur le plan de la communication, l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives » a été largement relayée à l'échelle nationale mais aussi localement. Dès le lancement de l'opération, le 22 avril, un communiqué officiel a été rédigé par le Ministère de la Cohésion des territoires. Biblionef l'a aussitôt relayé au sein de son réseau de partenaires et sur ses différents médias sociaux. Un second communiqué annonçant la 2^{ème} vague a été diffusé à partir du 27 avril (voir en annexe). L'opération a été également très largement valorisée par la presse locale à l'occasion des remises dans les villes (voir revue de presse en annexe) et sur les réseaux sociaux par les différents acteurs engagés. Enfin Biblionef a réalisé en mai une [lettre d'information spéciale](#) qu'elle a diffusée à l'ensemble de ses partenaires en France et dans le monde.

Quelques témoignages

Julien Denormandie, ministre chargé de la Ville et du Logement :

« Dans cette période de confinement, peut-être plus que jamais, l'accès au livre et à la culture est essentiel. Je remercie Biblionef, les élus locaux et les services de l'Etat qui ont pu monter en un temps record cette opération « 1000 livres » qui incarne le sens même des Cités éducatives : l'alliance de tous les acteurs autour de l'école et des enfants à l'échelle d'un quartier ».

Carole André, cheffe de projet opérationnelle Cité éducative Ronde Couture, Charleville-Mézières :

« Les familles sont de plus en plus nombreuses à venir à l'Observatoire de la lecture pour obtenir de l'aide, des conseils. C'est une nouvelle occasion de distribuer les livres aux enfants. Avec la fermeture des médiathèques, les parents sont ravis de recevoir de beaux albums. Un papa nous demande même s'il ne serait pas possible de créer une carte d'emprunt. Mélissa, une élève de CM1, vient régulièrement passer un petit moment à regarder les livres exposés. Nous étions loin d'imaginer à quel point le livre occupe une place importante dans les familles du quartier. L'engouement est total, les réactions enthousiastes et sincères »

Frédéric Perez, Chef de projet Cité éducative Angoulême :

« Cette opération a été saluée par les partenaires et un projet de poursuite avec un public de parents dans le cadre d'ateliers FLE (français langue étrangère) est en cours d'élaboration, cela correspondrait à l'axe « accompagnement de la parentalité » de notre cité éducative. »

Témoignages de familles bénéficiaires

« Un grand MERCI pour le très beau livre poétique « l'écureuil et la première neige ». J'étais très heureuse en le découvrant car mes 3 animaux préférés sont : l'écureuil, le renard et le chat.

Ma fille L. a aussi beaucoup apprécié et aimé : « Regarde maman, on dirait de la vraie neige ! Touche la queue de l'écureuil et puis celle du hérisson. Regarde le gros nez de l'ours ». » Il nous a beaucoup plu à toutes les deux. Mme BH, Allonnes.

« Bonjour, en tant que Présidente des parents d'élèves, j'ai eu l'agréable surprise qu'on me remette deux livres pour mes enfants cet après-midi. Je tenais, par ce mail, à vous remercier pour avoir inclus les enfants de l'école Ste Thérèse dans cette action. Un grand merci à vous ! » Mme B. Allonnes

"Je ne sais pas qui remercier pour les livres offerts. Alors je vous le dis merci pour cette jolie attention auprès de nos enfants. De jolis livres étaient proposés." Mme H, Lens

« C'est une très bonne initiative d'encourager les jeunes à lire ou à se remettre à lire des livres, s'ils aiment ils s'en procureront d'autres par leurs moyens ». Madame B. mère de trois enfants, Boulogne-sur-Mer.

« J'ai déjà lu mon livre et celui de ma sœur » Isis, 8 ans, Boulogne-sur-Mer.

« J'aime bien lire, mais je préfère quand c'est maman qui me lit une histoire, mais celui-là je vais le lire toute seule » Kahina, 9 ans, Boulogne-sur-Mer.

« Mes enfants adorent lire, nous allons souvent à la médiathèque, mais difficile de faire comprendre aux plus petits qu'il faut rendre le livre, ils rêvaient d'avoir des livres bien à eux, mais pas possible pour nous de les acheter, ils sont très heureux, ils se prêtent les livres, mais reprennent très vite le leur qu'ils relisent et ont noté leur prénom dessus. » Une maman de quatre enfants âgés de 5 à 14 ans, Boulogne-sur-Mer.

« Donner à manger à nos enfants c'est bien, mais leur donner de la nourriture pour leur tête c'est mieux encore, on arrive à leur donner à manger, on est aidé mais pour la culture et l'école c'est plus difficile. Les livres ça coûte cher. » Une maman d'origine algérienne, Angoulême.

CONCLUSION

L'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives » représente une première à tous points de vue : une première collaboration entre Biblionef et l'ANCT, une première intervention de Biblionef à l'échelle nationale dans le cadre du dispositif des Cités éducatives, une première dans le contexte inédit et très particulier du confinement et de la crise sanitaire.

De l'avis de tous nos interlocuteurs l'opération a été un succès éclatant unanimement salué. Quant à nous, nous avons le sentiment réconfortant d'un défi relevé, d'une belle mission de solidarité accomplie.

Prévue à l'origine, pour une vague de 10 villes, le succès a été tel que très vite elle a été étendue à une deuxième puis à une troisième vague pour répondre aux sollicitations toujours plus nombreuses des Cités éducatives. La communication très fluide et chaleureuse entre l'ANCT et Biblionef a permis de coordonner de façon très efficace les différentes étapes de la mise en œuvre du projet et la transmission/réception des informations avec les villes partenaires qui se positionnaient jour après jour.

Sur le plan logistique, les préparations et expéditions de livres ont été gérées rapidement par Biblionef et son prestataire, la société Microlynx. Leur mobilisation a permis aux 30 Cités éducatives sélectionnées de recevoir leur lot d'un millier de livres chacune au fur et à mesure de l'avancée des préparations, soit un délai d'environ un mois et demi pour boucler l'ensemble de l'opération.

Nous tenons à mentionner ici les difficultés que nous avons rencontrées par la suite pour assurer le suivi de l'opération auprès des responsables locaux.

Face à la multiplicité des interlocuteurs dans les 30 territoires concernés (délégués du préfet, inspecteurs académiques, responsables des PRE, coordinateurs des cités éducatives...) nos relances ont souvent été transférées d'un service à un autre pendant plusieurs semaines quand elles ne sont tout simplement pas restées sans réponse.

Les nombreux changements d'équipes dans les mairies à la suite des élections municipales et les absences pour cause de Covid-19 ou autres raisons n'ont pas rendu aisé ce travail de suivi et de collecte des informations nécessaires à la mise en perspective de ce projet d'urgence et à la rédaction de ce rapport.

Pour faciliter la tâche de nos interlocuteurs nous leur avons adressé un formulaire de suivi de projet à remplir. (Voir Annexe page 22). A ce jour, trois villes n'ont toujours pas fourni de rapport (Grigny, Clichy-sous-Bois et Calais).

Rappelons également que deux villes, Chenôve et Vaulx-en-Velin, n'ont toujours pas procédé aux remises de livres au moment de la conclusion de ce rapport, plusieurs mois après la livraison des dotations.

Toutefois le plus important réside dans les retours très positifs et élogieux des responsables de l'opération dans les villes destinataires. Ils sont nombreux à souligner le fait que les distributions de livres leur ont permis de restaurer voire d'instaurer un lien avec des familles souvent éloignées de l'école et de prendre la mesure de leurs difficultés et de leurs besoins.

Pour beaucoup d'acteurs éducatifs, il est encore trop tôt pour mesurer l'impact de l'opération sur la pratique de la lecture chez les enfants mais certains notent tout de même un réel intérêt pour l'objet livre, d'autant que Biblionef s'était attachée à sélectionner des ouvrages adaptés et attractifs pour les jeunes bénéficiaires.

Les enfants peuvent ainsi découvrir que lire est un véritable plaisir et pas uniquement un acte scolaire. C'est aussi l'un des objectifs recherchés.

Qui sait si le livre ne deviendra pas pour certains d'entre eux un véritable compagnon de vie ?

Plusieurs coordinateurs des Cités éducatives ont déjà manifesté le souhait de poursuivre une collaboration avec Biblionef afin de développer leurs actions autour de l'accès à la lecture, ce à quoi nous répondrons bien sûr avec le même enthousiasme et le même engagement.

Puisque telle est notre vocation depuis 1992 : donner au plus grand nombre d'enfants et adolescents défavorisés à la fois le goût et la possibilité de la lecture -expérience vitale s'il en est- stimuler leur imaginaire, leur curiosité, leur intellect, leur donner l'envie d'apprendre, d'aller à l'école, de ne pas l'abandonner et leur ouvrir en grand des fenêtres sur le monde.

Nous remercions à nouveau ici l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires, en la personne de Vincent Léna, coordonnateur national des Cités éducatives, de nous avoir fait confiance (sans oublier ses collaborateurs) et le Ministre Julien Denormandie d'avoir soutenu et financé cette belle et nécessaire opération.

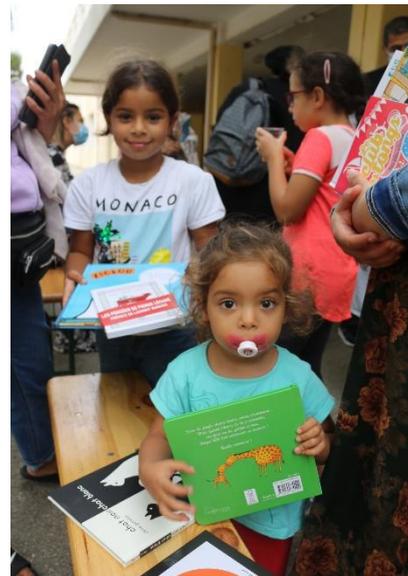
Paris le 10 novembre 2020.

ANNEXES

- **Photos** p. 14
- **Courrier de remerciement à Biblionef du ministre Julien Denormandie** p. 17
- **Listes des livres** p. 18
- **Communiqué de presse du ministère de la Cohésion des Territoires** p. 20
- **Formulaire de suivi adressé aux coordinateurs des Cités éducatives** p. 22
- **Revue de presse** p. 24
- **Réseaux sociaux** p. 29

Quelques photos supplémentaires

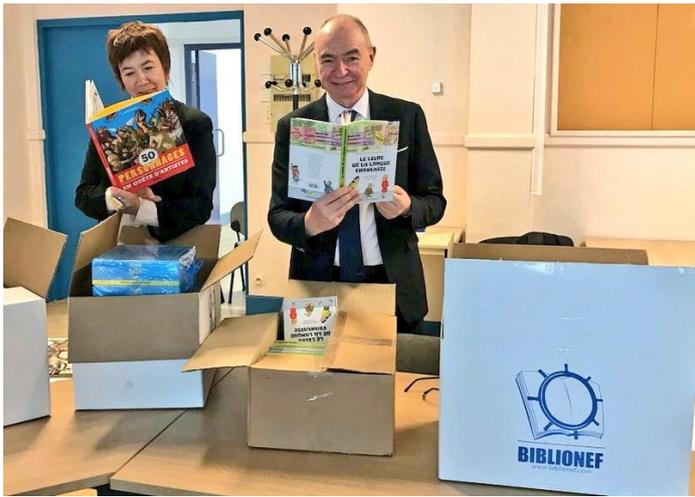
Des jeunes bénéficiaires de Bondy, Saint Etienne du Rouvray et Port-de-Bouc



Remise des livres dans une épicerie solidaire à Angoulême



Rennes – Cité éducative du Blosne



Rennes - Distribution des livres à l'école maternelle de Torigné



Charleville Mézières – Cité éducative de la Ronde Couture



Allonnes – Quartier de Chaoué, distribution aux familles par les élus locaux



Angers - Cité éducative Monplaisir, remise des livres à l'école Voltaire





**MINISTÈRE
CHARGÉ DE LA VILLE
ET DU LOGEMENT**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le ministre
Réf : 20008190

Paris, le 01 JUIL. 2020

Mme Dominique PACE
Directrice générale
Association BIBLIONEUF
48 boulevard Diderot
75012 PARIS

Madame la directrice générale,

Vous avez bien voulu transmettre aux équipes de l'Agence nationale de la cohésion des territoires la lettre d'information que votre association Biblioneuf a diffusée largement pour saluer notre coopération autour de l'opération « 1000 livres neufs pour les cités éducatives ».

Je profite de l'occasion pour souligner votre engagement et votre grand professionnalisme, qui ont rendu possible ce projet audacieux, en lien avec mes équipes, dans un contexte sanitaire et social particulièrement difficile.

Les images parlent d'elles-mêmes : avec ces photos de sourires d'enfants et de parents, pour lesquels un beau livre représente à la fois un droit au rêve et un sésame pour l'avenir, alors même que la promesse éducative était fragilisée.

Vous avez d'ailleurs contribué à souligner la pertinence du nouveau modèle des cités éducatives, que j'ai souhaité avec Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, et qui permet de répondre plus collectivement au défi éducatif que porte la jeunesse des quartiers populaires.

Je forme le vœu que les coopérations engagées avec les cités éducatives se poursuivent et s'étendent à d'autres villes, avec des projets de médiation qui en démultiplieront l'impact éducatif auprès des enfants et leurs parents, qu'il s'agisse de l'apprentissage de la lecture, du développement de l'imaginaire ou de l'ouverture sur le monde.

Soyez une nouvelle fois remerciée pour cette belle opération, qui nous a donné l'occasion de nous réjouir dans cette période troublée

Je vous prie de croire, Madame la directrice générale, à l'assurance de ma considération distinguée.

Je tiens beaucoup pour votre action.

Julien DENORMANDIE

Annexe 2 : Liste des livres

titre	auteur	éditeur	Collection	qte
OGRE FAIT SA TOILETTE		400 COUPS JEUNESSE	ALBUM dès 5 ans	10
CHIEN BOUDIN		400 COUPS JEUNESSE	ALBUM dès 5 ans	10
OU COURS TU PHANY	Simon	Akinomé	ALBUM dès 6 ans	20
TCHANG MAITRE ARTIFICER	Mélanie Mignot	Akinomé	ALBUM dès 5 ans	20
ZIGLOU	Simon	Akinomé	ALBUM dès 6 ans	20
LILA GARDIENNE DE LA NATURE	Mélanie Mignot	Akinomé	ALBUM dès 5 ans	20
T'es sérieux Pilo. Volume 1	Julien Mariolle	Bamboo	BD niveau primaire	20
KAAMELOTT T.1	Alexandre Astier, Steven Dupre	Casterman	BD primaire, collège	20
Le monde de Milo Tome 1	Richard Marazano, Christophe Ferreira	Dargaud	BD primaire	20
A cheval Tome 1	Laurent Dufreney, Miss Prickly	Delcourt	BD primaire	20
Le début du commencement Frnck. Volume 1	Olivier Bocquet, Brice Cossu	Dupuis	BD 9 ans et plus	20
Passé bête et pense partout	Pierre Légaré	EDUNE	Collection Papillottes Humour	20
YASUKE	MARAIS FREDERIC	FOURMIS ROUGES	Album dès 8 ans	20
LIVRE LANGUE FRANCAISE		GALLIMARD	Dès 7-8 ans	20
COUP DOUBLE POUR LE SERPENT		GALLIMARD	Dès 9 ans	20
HIST MERLIN LIVRE ET CD		GALLIMARD	Dès 9 ans	20
MEMOIRES D UN ANE		GALLIMARD	9-13 ans	10
CUCU LA PRALINE	JOLY FANNY	GALLIMARD JEUNE	FOLIO CADET 7-10 ans	20
Mlle CHARLOTTE. LA NOUVELLE MAITRESSE	DEMERS DOMINIQUE	GALLIMARD JEUNE	FOLIO CADET 7-10 ans	20
HOMME QUI PLANTAIT DES ARBRES	GIONO JEAN	GALLIMARD JEUNE	FOLIO CADET 7-10 ans	20
FABULETTES DES DROLES DE PETITES BETES	KRINGS, ANTOON	GALLIMARD JEUNESSE	ALBUM Dès 5-6 ans	10
DEUX GREDINS	DAHL ROALD	GALLIMARD JEUNESSE	FOLIO JUNIOR 9-15 ans	20
BELLE ET LA BETE	RUBIO- BARREAU, VANES	GALLIMARD JEUNESSE	ROMAN DU FILM 8-12 ans	20
MES FICHES DECOUVERTES VERS CP	GRAVIER- BADREDDINE	GALLIMARD JEUNESSE	MES FICHES VACANCES CP	20
NUAGE AMOUREUX	HIKMET, NAZIM	GALLIMARD JEUNESSE	ALBUM CONTE 7-11 ans	20
CATALOGUE DES VOEUX BONNES RAISONS POUR FAIRE UN VOEU	GRIVE, CATHERINE	GALLIMARD JEUNESSE	ALBUM Dès 6-7 ans	10
MA CHERE GRAND MERE ET MON ANNIVERSAIRE	CORDEROY, TRACEY	GALLIMARD JEUNESSE	ALBUM Dès 6 ans	10
TOUT EST RELATIF	RUEDA	KALEIDOSCOPE	ALBUM PETITE ENFANCE	20

	CLAUDIA / RUED			
KANJIL COMPTE	Tanaka Beatrice	KANJIL	CONTE Tous âges dès 6 ans.	10
LEZARD CE HEROS	Tanaka Beatrice	KANJIL	CONTE Tous âges dès 6 ans.	10
PUISQUE LE CHAT EST JUGE	Tanaka Beatrice	KANJIL	CONTE Tous âges dès 6 ans.	10
LE PETIT POU CET	COLLECTIF	LAROUSSE	ALBUM	20
CONNAIS-TU LES DINOSAURES ?	COLLECTIF	LAROUSSE	ALBUM PETITE ENFANCE	10
DANS LA JUNGLE	P. GOOSSENS	LAROUSSE	JEUNESSE/ CACHE CACHE PETITE ENFANCE	20
L' EGYPTTE	CASALI-D	LAROUSSE	ENCYCLOPEDIE 6-9 ans	10
PETIT MUSEAU ET GRANDES OREILLES	MARANDET-L	LAROUSSE	JEUNESSE ALBUM dès 3 ans	20
100 POEMES DU MONDE POUR LES ENFANTS	ORIZET JEAN	LE CHERCHE MIDI	POEMES TOUS AGES DES 8-10 ANS ET PLUS	30
LA MAUVAISE MINE DU PÈRE CRAYON	Gordon Zola	LEOPARD MASQUE	Les drôles d'histoires du Monde des Mots Dès 7-9 ans	30
LES CHAVENTURIERS DE L'H PERDU	Gordon Zola	LEOPARD MASQUE	Les drôles d'histoires du Monde des Mots Dès 7-9 ans	30
LE MARAIS DES MOTS LAIDS	Gordon Zola	LEOPARD MASQUE	Les drôles d'histoires du Monde des Mots Dès 7-9 ans	30
PLANTES VAGABONDES		MEMO	ALBUM Dès 5-6 ans	10
TRUFFE ET MACHIN		MEMO	ALBUM Dès 5-6 ans	10
POULE BLEUE (LA)		MEMO	ALBUM Dès 5-6 ans	10
QU'EST-CE QU'ON FAIT ?		MEMO	ALBUM Dès 6ans	10
FRERES D'UN SOIR NOEL 14	ELSCHNER-G+LATYK-O	MILAN	ROMAN 10-14 ans et +	20
KIRIKOU ET LES HOMMES ET LES FEMMES		MILAN	ALBUM Dès 8 ans et +	10
JEUX DE MIROIR - QUE SUIS-JE?		MINEDITION	ALBUM Dès 4 ans et +	10
GROS OURS ET P TIT LAPIN	RUDEL ADELINE	MINEDITION	ALBUM Dès 5 ans et +	10
BLUE WATCH	JOHN HARVEY	NATHAN	GRAND FORMAT SYROS ROMAN 12 - 14 ans	20
FILS MAITRE ARMES T4 DUEL A L'ANGLAISE	ARCIS FRANCISCO	NATHAN	POCHES NATH 10 et +	20
Prime 2 : T'choupi ne veut pas preter	Thierry Courtin	NATHAN	ALBUMS T'CHOUPI PETITE ENFANCE	20
Club Tongs 1 Ete mysteres		NATHAN	ROMAN JEUNESSE dès 8 ans	20
Club Tongs 2 Trois filles		NATHAN	ROMAN JEUNESSE dès 8 ans	20
N14 - T'CHOUPI rentre de l'école	Thierry Courtin	NATHAN	ALBUMS T'CHOUPI PETITE ENFANCE	20
50 PERSONNAGES EN QUETE D'ARTISTES	ROUSSEAU ELOI	PALETTE	BEAU LIVRE	10
COMMENT DEVENIR UNE VRAIE SORCIER	DESPLAT-DUC ANNE-MARIE	SCRINEO	JEUNESSE Dès 8 ans	10
PIMPRENELLE DESCEND DU CIEL	MAISONNEUVE EMMANUELLE	SCRINEO	JEUNESSE Dès 10 ans	10
FIESTA CHEZ LES VAMPIRES	TREDEZ EMMANUEL	SCRINEO	JEUNESSE Dès 8 ans	10
AELFIC	MCSPARE PATRICK	SCRINEO	ROMAN Dès 12 ans	20
LE VOYAGE EXTRAORDINAIRE T.4	Denis-Pierre Filippi, Silvio Camboni	Vents d'Ouest	BD Primaire- Collège	20



COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Paris, le 27 avril 2020

Succès de l'opération « 1000 livres pour les cités éducatives » lancée par Julien Denormandie avec l'association Biblionef et les élus de Ville & Banlieue. 10 nouvelles villes sélectionnées



Julien Denormandie, ministre chargé de la Ville et du Logement, a décidé de reconduire dans 10 villes supplémentaires l'opération « 1000 livres dans les cités éducatives », qui a rencontré un grand succès auprès de 10 premières Cités éducatives depuis son lancement mi-avril. L'opération consiste à attribuer une dotation de 1.000 livres jeunesse par ville, qui sont diffusés aux enfants de 3 à 18 ans afin de renforcer la continuité éducative dans les quartiers prioritaires. Au total, 20.000 livres neufs sont distribués. L'initiative est menée par l'association Biblionef et s'appuie sur le programme des Cités éducatives, lancé par le Gouvernement en septembre 2019 pour renforcer l'éducation dans les quartiers prioritaires, ainsi que sur l'association d'élus Ville & Banlieue.

En lien avec l'association d'élus Ville & Banlieue, Julien Denormandie, ministre chargé de la Ville et du Logement, a décidé de financer l'opération « 1.000 Livres pour les cités éducatives », organisée par l'association Biblionef. En complément des efforts de l'Education nationale pour la continuité pédagogique, les municipalités, les structures de proximité et associations éducatives s'efforcent de contribuer à maintenir le lien avec les enfants et les familles les plus éloignées de l'école. La dotation de 1000 livres par ville proposée par Biblionef permet à ces acteurs de proximité de sensibiliser les enfants de tous âges (3 à 18 ans) et leurs parents sur l'importance de la lecture et de la langue pour les apprentissages et l'ouverture culturelle.

10 premières villes sont en cours de livraison : Allonnes (Sarthe) ; Clichy-sous-Bois (Seine-Saint-Denis) ; Grigny (Essonne) ; La Seyne-sur-Mer (Var) ; Port-de-Bouc (Bouches-du-Rhône) ; Vaulx-en-Velin (Rhône), adhérentes de l'association Ville & Banlieue, ainsi que Charleville-Mézières (Ardennes) ; Lens (Pas-de-Calais) ; Maubeuge (Nord) et Rennes (Ile-et-Vilaine).

Le succès de cette première opération a conduit d'autres villes à se porter candidates, et 10 Cités éducatives

supplémentaires bénéficieront de ce programme : **Bondy** (Seine-Saint-Denis), **Chanteloup-les-Vignes** (Yvelines), **Chenôve** (Côte-d'Or), **Hérouville-Saint-Clair** (Calvados), **Lormont** (Gironde), **Saint-Etienne du Rouvray** (Seine-Maritime), adhérentes à Ville et banlieue, ainsi que **Corbeil-Essonnes** (Essonnes) ; **Trappes** (Yvelines) ; **Saint Quentin** (Aisne) et **Boulogne-sur-Mer** (Pas-de-Calais).

Cette action traduit la priorité du Gouvernement accordée à la réussite éducative dans les quartiers prioritaires que ce soit avec les [Cités éducatives](#) ou avec des [actions exceptionnelles menées pendant le confinement](#) pour renforcer la continuité éducative.

Julien Denormandie : « *Dans cette période de confinement, peut-être plus que jamais, l'accès au livre et à la culture est essentiel. Je remercie Biblionef, les élus locaux et les services de l'Etat qui ont pu monter en un temps record cette opération « 1000 livres » qui incarne le sens même des Cités éducatives : l'alliance de tous les acteurs autour de l'école et des enfants à l'échelle d'un quartier* ».

Les cités éducatives : Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Education nationale et de la jeunesse, et Julien Denormandie, ministre de la Ville et du Logement, ont labellisé en septembre dernier 80 grands quartiers « cité éducative », sur la base de projets portés par les municipalités concernées, en lien avec les associations. L'enjeu est d'y fédérer dans une « alliance éducative » tous les acteurs de la réussite scolaire et citoyenne, pour renforcer l'égalité des chances, l'émancipation individuelle et le vivre-ensemble, pour les 525.000 jeunes de 0 à 25 ans qui y vivent.

Biblionef est une association qui grâce à son partenariat privilégié avec nombre d'éditeurs, crée des fonds documentaires de bibliothèques pour la jeunesse de manière raisonnée, dans le cadre de projets ciblés élaborés avec ses partenaires de terrain, réseau culturel français et autres, à l'étranger comme en France, métropole et outre-mer. <http://www.biblionef.com/>. Elle a souhaité contribuer à la continuité éducative dans les quartiers prioritaires en mettant à disposition à prix coûtant, une sélection effectuée à partir de son stock de 300.000 ouvrages pour la jeunesse.

Ville et Banlieue est une association d'élus qui regroupe des communes relevant de la politique de la ville. Elle est présidée par Marc Vuillemot, maire de La Seyne-sur-Mer (<https://www.ville-et-banlieue.org/actualite>)

[Retrouvez le communiqué de presse en ligne](#)

Service presse de Julien Denormandie, ministre auprès de la ministre de la Cohésion des territoires et des Relations avec les collectivités territoriales, chargé de la Ville et du Logement :
Tél : 01 44 49 85 65
Mél : presse@cohesion-territoires.gouv.fr



**Opération « 1000 livres pour les Cités éducatives »
Fiche de suivi et d'évaluation**



Ville / Cité éducative :
Nom du référent :
Fonction :
Structure :
Coordonnées :

Mise en œuvre du projet

- **Calendrier** (date de réception des livres, constitutions de lots, répartition/ distribution...) :
- **Avez-vous rencontré des difficultés dans la mise en œuvre du projet ?**

Utilisation de la dotation :

- **Combien de livres ont été remis aux familles ? (Précisez si ces livres seront laissés aux familles ou intégrés ensuite à des fonds documentaires)**
- **Combien de livres ont été remis à des structures (écoles, associations...) ? Précisez lesquelles** (nom, localisation, nombre d'ouvrages reçus...) :

Publics bénéficiaires

- **Nombre d'enfants ayant reçu des livres** (bénéficiaires directs) :
- **Tranches d'âge, profil :**
- **Nombre de bénéficiaires indirects estimé** (parents, frères et sœurs...) :

Activités réalisées autour des livres Biblionef :

- **Quelles actions/médiation ont été mises en place pour accompagner les dons de livres ?**
- **Quelles autres actions prévoyez-vous autour des livres ?**
- **Comment organisez-vous le suivi du projet ?**

Premiers résultats observés :

Réaction des bénéficiaires à la découverte des livres Biblionef :

Impact observé sur la pratique de la lecture :

Témoignages

N'hésitez pas à nous faire part de tout témoignage de parents, enfants, structures bénéficiaires, référents et coordinateurs du projet.

Commentaires ou informations à ajouter :

Envisagez-vous de poursuivre une collaboration avec Biblionef sur d'autres projets ciblés :

Merci de joindre des photos vivantes et de bonne qualité.

Réussite éducative : 1 000 livres pour les cités éducatives

Publiée le jeudi 30 avril 2020

Ce matin, Orléans a reçu 1 020 livres pour ses jeunes des quartiers prioritaires de l'Argonne et de La Source. Ils seront distribués aux familles après déconfinement, dans les maisons de la réussite.

Quartiers , Solidarité - santé



Réussite éducative : 1 000 livres pour les cités éducatives

Labellisée « cité éducative » en 2019 pour ses quartiers de l'Argonne et de La Source, Orléans fait partie des bénéficiaires de l'opération « 1000 livres pour les cités éducatives » lancée par l'Etat, avec l'association Biblionef et les élus de Ville&Banlieue.

Ce matin, Alexandrine Leclerc, adjointe au maire pour l'Education, la Réussite éducative, la Famille et les Solidarités, et l'équipe de la Réussite éducative, ont ainsi réceptionné une palette de 1 020 livres destinés aux enfants de 3 à 18 ans des quartiers prioritaires d'Orléans. En raison de la crise sanitaire, la distribution ne peut être envisagée dans l'immédiat mais elle se fera après le déconfinement, aux familles, dans les maisons de la réussite de l'Argonne et de La Source.

Cette dotation a été créée pour aider les acteurs de proximité à sensibiliser les jeunes et leurs familles sur l'importance de la lecture et du langage dans les apprentissages et l'ouverture culturelle.



photos : J Puyo

Intensifier la prise en charge éducative des jeunes

La démarche « Cité éducative » qu'Orléans a intégré en 2019 vise à donner des moyens aux acteurs éducatifs des quartiers prioritaires pour lutter contre la ségrégation et renforcer leur attractivité vis-à-vis des habitants. L'enjeu est d'agir dès la petite enfance en impliquant les parents, avant, pendant, après et autour du cadre scolaire. En 2020, la mairie d'Orléans a voté une enveloppe de 200 000 € pour accompagner les projets et actions visant à intensifier la prise en charge éducative des jeunes des quartiers de La Source et de l'Argonne.

[Voir l'article en ligne](#)

Des bénévoles distribuent des livres à des centaines d'enfants de La Seyne

PAR M.G. Mis à jour le 06/05/2020 à 08:44 Publié le 06/05/2020 à 08:44



Autour d'élus et d'agents municipaux, trente volontaires ont sillonné le quartier Berthe pour déposer les livres dans les boîtes aux lettres des familles recensées par les associations en charge de la jeunesse. Photo P. Scatena / Ville de La Seyne

Grâce au label "Cité éducative", qui permet à la Ville de renforcer le soutien scolaire dans les quartiers prioritaires, un millier de livres est distribué à de jeunes élèves.

Un Père Noël au printemps ! Plusieurs centaines d'enfants du quartier Berthe ont eu la surprise, hier, de voir un cadeau arriver dans leur boîte aux lettres. En l'occurrence un livre.

"Il s'agit d'ouvrages neufs, des bande-dessinées, des romans, des livres de jeux ou des livres de lecture jeunesse", indique Priscillia Michel, chef de projet "politique de la ville" à la mairie de La Seyne.

Pour assurer cette première distribution, une trentaine de personnes était mobilisée mardi matin.

Cette opération exceptionnelle s'appuie sur le programme "Cité éducative", lancé par le gouvernement en septembre 2019 afin de renforcer l'éducation dans les quartiers prioritaires.

La Seyne est d'ailleurs la seule ville du Var à bénéficier de ce dispositif. Elle est aussi l'une des vingt communes du pays choisies pour bénéficier de l'action "1000 livres pour les Cités éducatives", montée par le ministère de la Ville avec l'association Ville & Banlieue, présidée par Marc Vuillemot.

"Les ouvrages distribués aux enfants ont été choisis et financés par l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) en partenariat avec l'association nationale Biblionef, dont la vocation est de faciliter l'accès à la lecture d'enfants et adolescents défavorisés", complète Priscillia Michel.

Concrètement, 545 livres ont été apportés mardi matin dans les boîtes aux lettres des enfants résidant dans le quartier Berthe.

Les destinataires sont des élèves de 3 à 12 ans inscrits dans différents dispositifs socio-éducatifs (1) et suivis par les associations d'insertion et de soutien aux familles.

"L'alliance de tous les acteurs"

Mardi, la première distribution de livres a été assurée par des équipes de volontaires constituées d'élus (2), de personnels de la ville et de l'office HLM Terres du Sud Habitat, ainsi que de salariés d'associations en charge de la jeunesse (3).

"La distribution se poursuit jusqu'à jeudi afin de servir également une centaine d'enfants résidant en centre-ville et dans les autres quartiers prioritaires. Enfin, 380 ouvrages vont être fournis aux associations partenaires dans le cadre du Contrat local d'accompagnement à la scolarité", ajoute Priscillia Michel.

Appréciée par les destinataires, cette opération est aussi saluée, dans un communiqué, par le ministre chargé de la Ville et du Logement: *"Dans cette période de confinement, peut-être plus que jamais, écrit Julien Denormandie, l'accès au livre et à la culture est essentiel. Je remercie Biblioneuf, les élus locaux et les services de l'Etat qui ont pu monter en un temps record cette opération "1.000 livres" qui incarne le sens même des Cités éducatives: l'alliance de tous les acteurs autour de l'école et des enfants à l'échelle d'un quartier".*

1. Les enfants inscrits dans les dispositifs Contrat local d'accompagnement à la scolarité, Programme de réussite éducative et Coup de Pouce Clé. Sont concernés également les enfants inscrits à la crèche le Petit monde.

2. Bouchra Reano, élue en charge de la promotion de la lecture, et Makki Boutekka, adjoint en charge de l'action pour la jeunesse.

3. Amiq, Nouvel Horizon, Maefe, Centre social Mandela et Femme dans la Cité, APEA.

[Voir l'article en ligne](#)

Hérouville-Saint-Clair. 1 000 livres proposés par Biblonef aux enfants

Biblonef a remis 1 000 livres pour les enfants des quartiers prioritaires de la ville. | OUEST-FRANCE
[Ouest-France](#) Publié le 22/05/2020 à 05h50

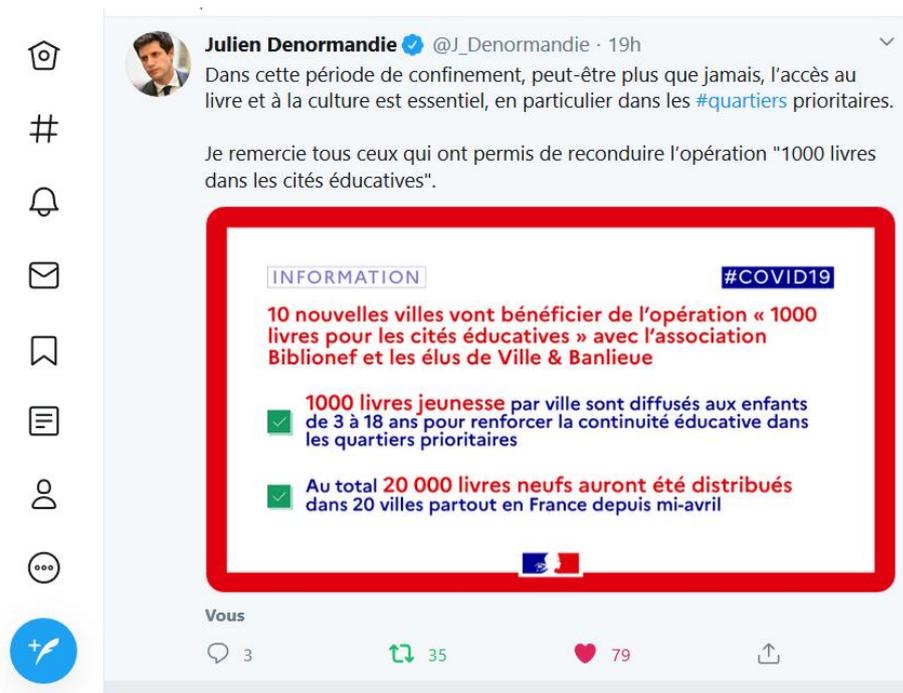
Dans le cadre de l'opération « 1 000 livres neuf pour les cités éducatives », la Ville va distribuer 1 000 ouvrages proposés par l'organisation non gouvernementale Biblonef. Les enfants âgés de 3 à 16 ans des quartiers prioritaires vont bénéficier de ce dispositif pour leur donner le goût et l'envie de lire.

Pour chaque enfant, deux livres identiques seront remis, l'un à l'intervenant socio-éducatif et l'autre à la famille. Seront concernés le Relais scolaire, Cap'sport et l'Union normande des centres maritimes et de tourisme (UNCMT). Cette initiative de Biblonef, représentant un montant de 13 000 € pour Hérouville, concerne trente villes labellisées « Cité éducative ». Jean-Philippe Vennin, secrétaire général de la préfecture, est venu « **honorer la détermination politique de la Ville lors de sa candidature pour devenir Cité éducative** », ce qui lui permet de bénéficier de cette opération. Dominique Pace, directrice générale de l'ONG Biblonef veut ainsi « **répondre à l'appétence de découvrir chez les enfants, en se faisant plaisir. La rencontre d'un enfant avec un livre, peut parfois changer le cours de sa vie.** »

[Voir l'article en ligne](#)

Annexe 6 : Réseaux sociaux (non exhaustif)

Tweets du ministre Julien Denormandie



Julien Denormandie  @J_Denormandie · 19h

Dans cette période de confinement, peut-être plus que jamais, l'accès au livre et à la culture est essentiel, en particulier dans les [#quartiers](#) prioritaires.

Je remercie tous ceux qui ont permis de reconduire l'opération "1000 livres dans les cités éducatives".

INFORMATION **#COVID19**

10 nouvelles villes vont bénéficier de l'opération « 1000 livres pour les cités éducatives » avec l'association Biblionef et les élus de Ville & Banlieue

-  **1000 livres jeunesse** par ville sont diffusés aux enfants de 3 à 18 ans pour renforcer la continuité éducative dans les quartiers prioritaires
-  Au total **20 000 livres neufs auront été distribués** dans 20 villes partout en France depuis mi-avril



Vous

 3  35  79 



Julien Denormandie  @J_Denormandie · 15 mai

Ce matin à @villedestrappes, on continue la distribution des 30.000 livres pour les enfants des quartiers prioritaires.

Merci à tous pour votre mobilisation sans relâche @Biblionef @villeetbanlieue @acversailles 🌞



  1  9  



Agence nationale de la cohésion des territoires - ANCT

5 mai, 12:27

#TousMobilisés | L'opération « 1000 livres pour les cités éducatives » lancée par Julien Denormandie et Biblionef continue et s'étend désormais à 10 nouvelles villes bénéficiaires et 20 000 livres jeunesse 📖
Un succès 🎉

👉 C'est quoi cette opération ?

L'opération consiste à attribuer une dotation de 1.000 livres jeunesse par ville, qui sont diffusés aux enfants de 3 à 18 ans afin de renforcer la continuité éducative dans les quartiers prioritaires. Au total, 20.000 livres neufs sont distribués.

👉 Qui mène cette initiative ?

L'initiative est menée par l'association Biblionef et s'appuie sur le programme des Cités éducatives, lancé par le Gouvernement en septembre 2019 pour renforcer l'éducation dans les quartiers prioritaires, ainsi que sur l'association d'élus Ville & Banlieue.

+ d'infos sur les Cités éducatives : <https://bit.ly/3eBdMEW>



Cité Éducative Ronde Couture

22 avril, 16:48

Cet après-midi, une belle livraison à l'Observatoire Communal de la Lecture Publique !

À la réception, se sont affairés : Mme Pinna, Déléguée du Prefet à la Politique de la Ville, M. Mounichetty, Principal du Collège Roger Salengro, chef de file de la Cité Éducative, M. Iori, Principal Adjoint du Collège Salengro et Mme André, coordonnatrice de la Cité Éducative Ronde-Couture.

La distribution va pouvoir commencer en lien avec les partenaires de la Réussite Éducative.



Carine Pinna

22 avril, 15:57

Livraison des 1000 livres pour la Cité éducative de la Ronde Couture.
#ANCT, #citééducativerondecouture, #charlevillelecture, #CollègeRogerSalengro, #PréfetdesArdennes, #villedecharlevillemezères, #Biblionef



Ville de Boulogne-sur-Mer

6 h

CITES ÉDUCATIVES - Un millier de livres pour les enfants des Quartiers Prioritaires de la Ville

La Ville de Boulogne-sur-Mer a été destinataire d'un millier de livres offerts par l'État dans le cadre du dispositif Cités Éducatives. Ces ouvrages (romans, B.D. albums découverte et d'éveil) sont destinés aux enfants de 5 à 12 ans des Quartiers Prioritaires de la Ville. Deux ou trois ouvrages par enfant seront distribués aux familles via le PRE dès ce lundi 4 mai après-midi. Une initiative qui a pour but de favoriser la lecture et d'entretenir les actions éducatives pendant et après la période de confinement.



Ville de Clichy-sous-Bois

2 h

[SOLIDARITE] Vous avez un ou plusieurs enfants inscrits à la cantine en maternelle ou élémentaire à Clichy-sous-Bois et vous payez habituellement entre 1€ et 2,15€ par repas ? La Ville de Clichy-sous-Bois met à votre disposition des bons alimentaires pour compenser la fermeture de la cantine scolaire. Plus de 1000 familles sont concernées.

Si vous n'avez pas encore retiré vos bons, présentez-vous à l'Orangerie (salle des mariages) lundi 4 mai ou mardi 5 mai entre 9h et 12h ou 14h et 17h. Pensez à vous munir d'une pièce d'identité et de votre attestation de déplacement.

Cette distribution est aussi l'occasion d'offrir de beaux livres tout neufs aux enfants de ces familles, grâce à l'opération « 1000 livres pour les cités éducatives » en partenariat avec l'association Biblionef.



Vous avez retweeté

DSDEN 35 @DSDEN_35 · 14 avr.

Merci à @Biblioneuf pour l'envoi de nombreux livres à destination des écoles de la #citéeéducative du #Blosne à Rennes.

Ces livres, destinés à renforcer les bibliothèques scolaires ou de quartier, pourront être prêtés aux élèves dès la réouverture des écoles !



Gwenaëlle Hergott

1 5 9

Philippe RIO @prio91350 · 15 mai

@villeetbanlieue @grandparissud @villeetbanlieue @J_Denormandie

Des parents heureux parce que les attentes des enfants étaient grandes d'avoir de nouveaux livres.

Merci @Biblioneuf @VincentLena62

Ville de Grigny (91) @villedegrigny91 · 15 mai

{Cité éducative 📖} Dans le cadre de l'opération nationale 1000 livres neufs pour les #Citéséducatives :

- 👉 l'association Biblioneuf a fait don de 1000 livres à Grigny
- 👉 Presque la moitié a été distribuée hier et aujourd'hui à la Ferme Neuve et au CVS à des familles grignoises



2 4



Bibliodef @Bibliodef · 20 mai

Heureux d'avoir participé à cette dotation de livres pour souhaiter aux enfants présents de découvrir les plaisirs toujours renouvelés de la lecture. #ANCTerritoires #J_Denormandie #VincentLena62

Préfet du Calvados @Prefet14 · 20 mai

Jean-Philippe Vennin, secrétaire général de la préfecture du #Calvados, a participé, dans le cadre du contrat Cités éducatives, à la remise de 1000 livres par @Bibliodef à la ville d'@HSC_14200
Objectif : permettre aux enfants des quartiers prioritaires d'accéder à la #lecture



Bibliodef @Bibliodef · 6 juil.

Heureux de faire découvrir aux enfants d'Angers le plaisir de la lecture.

Caroline Fel @CarolineFel · 3 juil.

Après-midi de fête à l'école #Voltaire à @Angers. Grâce au dispositif #CitéÉducative, plusieurs centaines d'enfants sont repartis avec LEUR livre pour l'été !! ☀️📖 Merci @Bibliodef pour cette sélection, @acnantes et @ANCTerritoires pour ce beau partenariat ! #éducation

