



France

Les écoles de la métropole lilloise font le plein de livres

Le 13 mars dernier, quelques jours avant le confinement, Biblioneuf s'était rendue à Wattrelos afin de remettre 6200 livres à 15 écoles relevant de la Direction de l'enseignement catholique du Diocèse de Lille grâce à son partenariat avec les fondations AnBer et D-Block. Malgré les importantes contraintes liées à la crise sanitaire, les dotations ont été mises en place dans la plupart des écoles. Les élèves peuvent ainsi profiter des livres depuis leur retour en classe.

Pour toutes ces écoles, dont les ressources sont limitées, ces dons de livres ont suscité un vrai regain de motivation pour les équipes après cette période morose. Ils leur ont permis également d'initier de nouveaux projets autour de la lecture. Plusieurs chefs d'établissements ont ainsi tenu à remercier Biblioneuf.



« Aujourd'hui plus que jamais, à l'heure où le numérique permet d'accéder à un nombre infini de connaissances et de pénétrer virtuellement à l'intérieur des plus grands musées, le livre conserve toute son importance auprès de nos jeunes générations. Il suffit pour cela d'assister aux séances de lecture organisées par nos collégiens auprès des enfants de maternelle : moment d'abandon pour les plus jeunes, qui adorent se plonger dans les histoires, et expérience valorisante pour les plus grands qui agrémentent le texte et l'image du ton et du débit appropriés. Votre don aura permis d'améliorer grandement le fonds documentaire de notre Centre de Documentation et d'Information, un endroit du collège où nos élèves aiment à se réfugier le temps d'une lecture et qu'ils se sont appropriés. Pendant les portes ouvertes du collège, ce sont nos jeunes eux-mêmes qui ont accueilli nos futurs 6ème et leurs familles. »

Frédéric Vela, directeur du collège Saint Joseph-Lasalle de Wattrelos

« Nous sommes une petite école de Lille-Sud, avec peu de moyens financiers... Nous accueillons un public fragile, éloigné de la culture de l'écrit. L'un des axes de notre projet d'école porte sur cette culture de l'écrit, sur la lecture, sur les livres. L'opération Biblioneuf est une bouffée d'oxygène et nous permet d'être plus efficaces, plus attrayants, plus à même de répondre aux défis qui nous attendent. »

Luc Joly, chef d'établissement, école Don Bosco à Lille

« Nous avons eu la chance de bénéficier des livres de votre association. Ils nous ont permis de finaliser notre bibliothèque. Nous avons tout réorganisé et repeint des meubles. La bibliothèque est très appréciée de nos élèves. Chaque classe a un créneau hebdomadaire pour emprunter ou consulter sur place les ouvrages. Ce don n'est pas que matériel, c'est également un coup de pouce à nous motiver ! »

Natacha Bas, chef d'établissement, école du Sacré Cœur à Lille

Les enseignants sont tout aussi reconnaissants :

« Je vous remercie pour le don des livres octroyé à l'école. Pour ma classe de CM1, j'ai ainsi pu doubler la quantité d'œuvres présentes dans ma bibliothèque de classe. Les élèves ont plus de choix, notamment en livres documentaires. J'utilise les albums lors des temps de lecture offerte : les élèves apprécient ce temps suspendu de « lecture plaisir ». Un autre moment particulièrement apprécié est le « quart de lecture » à 13h30. Toute la classe lit (moi y compris). Les élèves sont captivés, pas un bruit ne se fait entendre. La classe se remet ensuite rapidement au travail et de façon très sereine. »

« Nous avons reçu les livres juste avant le confinement. Durant l'accueil des enfants des personnels soignants, les livres jeux que nous avons reçus ont été d'une grande aide. Les livres mosaïques, les livres à gratter, les livres énigmes... ont pu occuper ces moments fort longs de manière plaisante et instructive. »



Retour sur l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives »

En juin dernier, nous avons consacré notre [lettre d'information](#) à l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives ». Ce projet d'envergure, initié par Biblionef avec l'ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires) au printemps dernier a permis de faire parvenir très rapidement 31 000 livres dans 31 villes de France au profit d'enfants des quartiers prioritaires.

Complétant les dispositifs de l'Éducation nationale pour la continuité éducative durant le confinement, l'opération a ainsi contribué à rapprocher de la lecture 31 000 enfants défavorisés.

Les remises de livres ont été le plus souvent organisées de façon collective, dans le respect des mesures sanitaires, mais certaines communes ont préféré distribuer les livres directement à domicile.

Pour beaucoup de partenaires locaux, ces rencontres ont favorisé le lien avec des familles isolées et souvent éloignées de l'école.

« Les élus comme les familles ont beaucoup apprécié ce temps d'échanges, de discussions, de relations citoyennes lors de la remise des livres. Dans cette période de confinement où les contacts sont restreints, cette possibilité d'échanger, dans le respect des mesures sanitaires, est un acte important »

Agnès Fouqueray, adjointe à la direction générale, Allonnes

L'opération a eu un véritable effet d'entraînement, suscitant des initiatives. Certaines villes ont décidé de compléter les dotations de livres comme la Cité éducative d'Allonnes qui s'est procurée des livres bilingues pour les enfants allophones ou celle de Chanteloup-les-Vignes qui a fait appel à Biblionef pour obtenir 500 livres supplémentaires (voir page 3). D'autres villes ont fourni aux familles des tablettes numériques afin de pallier l'absence d'équipement comme à Vaulx-en-Velin ou à Charleville-Mézières.

Tous les acteurs éducatifs ont souligné la valeur de l'objet livre comme outil de médiation en cette période contrariée où le risque de décrochage était important pour les élèves en difficulté.

« Les familles sont de plus en plus nombreuses à venir à l'Observatoire de la lecture pour obtenir de l'aide, des conseils. C'est une nouvelle occasion de distribuer les livres aux enfants. Avec la fermeture des médiathèques, les parents sont ravis de recevoir de beaux albums. Mélissa, une élève de CM1, vient régulièrement passer un petit moment à regarder les livres exposés. Nous étions loin d'imaginer à quel point le livre occupe une place importante dans les familles du quartier. L'engouement est total, les réactions enthousiastes et sincères »

Carole André, chef de projet opérationnelle Cité éducative Ronde Couture, Charleville-Mézières

Le projet a permis de recréer du lien, à la fois entre les équipes pédagogiques et les familles mais aussi au sein même des foyers où parents et enfants ont été invités à découvrir ensemble ces nouvelles ressources.

« Donner à manger à nos enfants c'est bien, mais leur donner de la nourriture pour leur tête c'est mieux encore, on arrive à leur donner à manger mais pour la culture et l'école, c'est plus difficile. Les livres ça coûte cher. » **Témoignage d'une maman d'Angoulême**



La joie de partager l'amour de la lecture



La remise des livres à Angers fait des heureux



Le ministre de la ville Julien Denormandie et une petite fille de Trappes



De quoi bien s'occuper à la maison

Des livres au cœur de la Cité éducative de Chanteloup-les-Vignes

La ville de Chanteloup-les-Vignes, dans les Yvelines, a bénéficié de l'opération « 1000 livres pour les Cités éducatives » destinée aux enfants des quartiers prioritaires, à leurs familles et aux associations œuvrant dans le champ de l'éducatif. La remise officielle a été organisée fin mai, en présence de la Maire, Catherine Arenou. Souhaitant compléter cette action par un apport aux écoles, la Cité éducative Simone Veil a reçu en juin 500 livres supplémentaires portant à 1500 le nombre total d'ouvrages remis par Biblionef à la ville.

Chanteloup-les-Vignes affiche en effet de nouvelles ambitions en matière d'accès au livre pour la jeunesse. La ville ne dispose pas encore de bibliothèque ou de médiathèque. Hormis les espaces dédiés aux livres au sein des écoles et des structures accueillant des enfants, le jeune public a peu l'occasion de rencontrer le livre en dehors du contexte scolaire.

Avec le projet intitulé « Placer le livre au cœur de la vie de l'école, de l'enfant et de la famille », les responsables de la Cité éducative ont voulu mettre l'accent sur le renforcement des compétences en communication orale et écrite des enfants dont certains sont allophones. Ils souhaitent également faire rentrer le livre dans les foyers en mettant en place des dispositifs tels que le prêt, le don de livres ou des rallyes lecture.



Les élèves de la Cité éducative de Chanteloup-les-Vignes tout sourire

En effet, l'un des objectifs du programme est de renforcer les relations entre l'école et les familles en faisant du livre un outil de médiation entre la famille, l'enseignant et l'enfant, un objet synonyme d'échange et de plaisir et non de travail scolaire.

Des animations (lectures publiques, heure du conte, interventions d'auteurs et illustrateurs, séances réservées à la lecture personnelle en classe...) seront organisées au sein des écoles et des centres de loisirs.

Ces actions devraient permettre d'engager les parents, les jeunes et les professionnels de l'éducation, dans la démarche de co-construction de la future médiathèque qui est l'un des projets phare de la ville, dans le cadre de sa rénovation urbaine.

Biblionef est heureuse de contribuer ainsi à la politique d'accès à la lecture de la ville et espère pouvoir prolonger et développer ce partenariat.

Biblionef s'associe à Coup de Pouce pour les enfants des clubs de langage

Mobilisée pour la réussite éducative des plus jeunes, l'association Coup de Pouce conçoit et diffuse des programmes périscolaires proposés aux municipalités ou à d'autres acteurs éducatifs. Aux côtés des enseignants et des parents, elle aide les enfants à développer le goût d'apprendre et de lire. Son action rejoignant de manière évidente les objectifs de Biblionef, les deux associations ont déjà travaillé ensemble.

Coup de Pouce fait de nouveau appel à Biblionef pour son programme CLA (Club de langage). Ces clubs réunissent chaque soir après la classe, 5 enfants de grande section de maternelle et un animateur autour d'activités ludiques axées sur le langage afin de préparer les jeunes à l'entrée dans la lecture et l'écriture. En complément, l'animateur propose la lecture d'une belle histoire en fin de séance. L'objectif étant de faire découvrir et aimer les livres aux enfants. Les familles sont également invitées à participer régulièrement aux séances afin de développer le lien parents-enfants autour de la lecture.



Un heureux bénéficiaire des clubs de langage

Une action qui porte ses fruits puisque, d'après les chiffres de l'association, 98% des enfants accompagnés dans les clubs Coup de pouce ont gagné en appétence pour la lecture et les livres (données 2018-2019).

Afin de garantir la continuité de ses activités et de faciliter l'accès à la lecture des petits durant cette période de crise sanitaire, l'association a souhaité offrir des ouvrages aux 1832 enfants fréquentant ses 363 clubs. Une sélection de plus de 2000 beaux albums a donc été répartie dans 89 villes partout en France.

Les communes partenaires de l'opération se sont chargées de réceptionner les colis et d'en assurer la distribution aux familles. A cette occasion, un petit diplôme a été remis aux enfants pour leur participation au club. L'association encourage ainsi les enfants et leurs parents à partager et échanger autour du plaisir de lire durant les vacances.

« Bibliothèques pour tous » en Tunisie : de nouveaux projets en perspective

Les contraintes liées à la crise sanitaire actuelle ralentissent la mise en œuvre du programme « Bibliothèques pour tous » en Tunisie. Six longs mois de fermeture des écoles suivis d'une reprise très partielle des cours mettent en péril la continuité pédagogique et fragilisent encore plus les élèves les plus vulnérables pour qui le risque de décrochage scolaire est réel.

Malgré les difficultés, Biblionef assure le suivi du programme assidûment et étudie avec divers partenaires l'ouverture de nouveaux points d'accès au livre à Kairouan, Gafsa, Djerba, Médenine... Une nouvelle mission de la direction a pu être organisée en juillet alors que les restrictions de voyage avaient été levées. Elle a permis de faire avancer deux projets majeurs : la création d'un espace jeunesse à la Bibliothèque Nationale de Tunisie et l'ouverture d'une nouvelle médiathèque régionale à Tozeur.

Un espace jeunesse à la Bibliothèque Nationale de Tunisie

S'inspirant du principe qui prévaut dans nos projets de médiathèques régionales, la Bibliothèque Nationale de Tunisie (BNT) ouvrira bientôt un espace jeunesse destiné aux écoles de la médina environnantes qui n'ont pas la capacité d'accueillir et gérer une bibliothèque.

La BNT a réceptionné en septembre un important fonds de 4000 livres, en cours de catalogage, qui sera mis à disposition des écoles par un système de prêt par rotation. En lien avec le Commissariat Régional de l'Éducation, des animations seront organisées régulièrement pour faire vivre cet espace et susciter chez les enfants une appétence pour la lecture.

La BNT, bibliothèque patrimoniale qui accueille essentiellement des étudiants et des chercheurs, marque ainsi sa volonté de s'ouvrir à d'autres publics qui ne la fréquentent pas habituellement. Des ouvrages de littérature adulte viennent aussi compléter le fonds pour que parents et enseignants puissent s'adonner à la lecture. L'inauguration de cet espace sera organisée dès que le contexte sanitaire le permettra.



L'installation des ouvrages dans le nouvel espace jeunesse de la BNT avec Nour Allah Boulares, responsable du bureau Biblionef à Tunis

Une médiathèque régionale au lycée pilote de Tozeur

Dans le gouvernorat de Tozeur, au sud-ouest du pays, le projet de médiathèque régionale au sein du lycée pilote est en bonne voie. Après avoir signé une convention de partenariat avec le Commissariat Régional de l'Éducation et la direction du lycée pilote en mars dernier, Biblionef a formé un groupe de travail très dynamique constitué de deux inspecteurs généraux des écoles primaires, de l'inspecteur de français pour le secondaire, du bibliothécaire de l'établissement, d'une enseignante de français, instituée pilote du projet, et de l'ancien directeur de l'école de filles Rue de Tunis à Tozeur, devenu ambassadeur de Biblionef pour la lecture dans la région.

En juin, cette équipe a fait le tour des 13 écoles déjà dotées par Biblionef en 2017 afin d'y vérifier l'inventaire des livres. Celles-ci seront associées à la médiathèque régionale avec pour objectif de redynamiser leurs activités autour de la lecture jusque là défailtantes.

8 autres écoles situées à proximité du lycée bénéficieront du fonds grâce au prêt de livres. La médiathèque régionale de Tozeur deviendra ainsi un véritable pôle pour la lecture rayonnant sur une vingtaine d'établissements environnants.

La visite de Biblionef à Tozeur en juillet 2020 a été l'occasion de faire le point sur l'avancée du projet. Les travaux d'aménagement de l'espace qui accueillera les livres ont déjà commencé. Des fresques viendront embellir les murs et le lycée va bientôt acquérir le mobilier nécessaire. Un planning d'ateliers et d'animations est en cours d'élaboration et les 3000 ouvrages qui intégreront les rayonnages de la médiathèque ont déjà été préparés au Centre de ressources de Biblionef à Tunis.

Malgré une rentrée scolaire très perturbée par la crise sanitaire, l'équipe du lycée, très motivée, fera en sorte d'ouvrir la médiathèque aux environs du 25 octobre et d'amorcer rapidement les activités.



Le lycée pilote de Tozeur



L'inventaire des livres dans la petite école de Hamma

« Nous vous sommes très reconnaissants pour les efforts que vous fournissez en vue de diffuser le livre vecteur de changement des mentalités et d'ouverture culturelle. Nous sommes fiers d'avoir signé une convention de partenariat cadre avec Biblionef. Cette médiathèque régionale implantée au lycée pilote de Tozeur sera en mesure de créer une dynamique autour du livre : débats d'idées, ateliers... »

Ahmed Lasmar, inspecteur de français pour le secondaire à Tozeur

Maroc : des nouvelles des écoles préscolaires de la Fondation Zakoura

Depuis 2017, Biblionef accompagne la Fondation Zakoura dans le développement de son réseau d'écoles préscolaires au Maroc. Consciente de l'importance de créer un environnement propice à l'apprentissage de la lecture dès le plus jeune âge, la Fondation Zakoura équipe, grâce à l'appui de Biblionef, chacune de ses écoles d'une petite bibliothèque riche et variée.

Après une première collaboration réussie, Biblionef renouvelle un don de 7000 livres destinés principalement aux classes récemment créées dans les régions de Marrakech Safi et Souss Massa au sud du Maroc.

D'autres régions du nord et du centre ont également bénéficié de l'opération dans une moindre mesure.

Fin janvier 2020, 80 écoles avaient été dotées de 50 à 60 livres chacune. La répartition qui devait se poursuivre au printemps a été interrompue par l'état d'urgence instauré fin mars. La crise sanitaire mondiale a entraîné au Maroc, comme dans beaucoup d'autres pays, la fermeture des écoles pendant une longue période.

Avec la rentrée scolaire, prévue le 1er octobre, les lots pourront être acheminés vers les 40 autres écoles du programme.

Au total, plus de 3 600 enfants, âgés de 4 à 6 ans, fréquentant 120 classes du réseau Zakoura à travers le pays bénéficient de cet apport.

Les plus chanceux ont déjà pu en profiter grâce à l'accompagnement des éducatrices qui ont été formées à l'organisation d'activités permettant de développer le goût de la lecture chez les tout petits. Plusieurs témoignages encourageants nous sont parvenus. Les éducatrices sont unanimes quant à la qualité des livres et ont déjà noté des résultats positifs sur le développement des enfants.



Un sourire tellement réjouissant

« Je remercie Biblionef ainsi que l'équipe pédagogique de la Fondation Zakoura pour cette initiative. Ces livres sont très utiles et nécessaires pour aider les enfants à développer leur curiosité et leurs connaissances ». **Meriem Zahiri**

« Les livres fournis par Biblionef jouent un rôle dans le développement des capacités cognitives des enfants et contribuent à renforcer leur mémoire et leur concentration. Durant les séances de français, nous faisons également profiter les enfants de ces livres pour leur permettre d'apprendre à connaître et entourer la lettre étudiée ». **Salha Aatid**

« Nous souhaitons exprimer toute notre gratitude pour le travail remarquable accompli par Biblionef et par l'équipe pédagogique de la Fondation Zakoura. Ces livres ont un réel impact sur nos enfants, ils contribuent à développer leur imagination, leur éveil ainsi que leur curiosité. Les livres permettent également aux enfants de développer leurs connaissances à travers les images sur les animaux, les légumes, les fruits... » **Aziza Aabid**

Tchad : de précieuses ressources pour les apprenants de français

Il y a quelques mois, nous vous parlions d'une dotation de 1400 livres destinée aux espaces de lecture des Centres d'Apprentissage de la Langue Française du Tchad (CALF), en collaboration avec l'Institut français. Après plusieurs mois de voyage, les livres sont enfin arrivés à N'Djamena. Ils feront bientôt le bonheur des jeunes tchadiens amoureux de notre langue.



L'équipe du CALF de N'Djamena ravie des ouvrages reçus

« Plus de 1400 livres rangés chez nous au CALF... Dans l'attente de la distribution de ces belles acquisitions aux cinq centres de lecture sélectionnés au Tchad, le Centre d'Apprentissage de la Langue Française de la capitale N'Djamena garde bien au chaud les futurs dons. Nous sommes impatients de pouvoir enfin les livrer, les exposer et les rendre accessibles ici au Tchad, où de tels livres sont si rares et les espaces de lecture si vides. Quel beau projet financé par l'Ambassade de France et rendu possible par Biblionef. Merci ! »

Lou Clévenot, Chargée de mission pédagogique, CALF N'Djamena

Hongrie : 1200 livres pour soutenir l'apprentissage du français

L'Institut français de Hongrie à Budapest a récemment réceptionné plus de 1200 livres qui seront bientôt répartis dans les établissements et institutions où le français est enseigné à travers le pays dont les 5 Alliances Françaises qui assurent une présence francophone dans l'ensemble du territoire.

Les 10 sections bilingues que compte le pays recevront elles aussi des lots afin de favoriser l'accès à la lecture en français des 1300 élèves qu'elles accueillent. Ces filières d'excellence sont de plus en plus plébiscitées, preuve de l'engouement des jeunes Hongrois pour le français. Une première section bilingue en primaire a même ouvert à la rentrée 2020.

Les livres bénéficieront à d'autres écoles où le français est enseigné ainsi qu'à l'association FLAM (Français Langue Maternelle).

Enfin, des ouvrages viendront récompenser les participants de concours, comme le concours de la chanson francophone en décembre.

Une nouvelle illustration de la collaboration de très longue date entre Biblionef et l'Institut français de Budapest pour faire rayonner notre langue en Europe centrale.



L'équipe de l'Institut français découvre le contenu des cartons

Kosovo : une nouvelle dotation arrivée à Pristina

Biblionef collabore depuis une dizaine d'années avec l'Ambassade de France au Kosovo très engagée dans le renforcement et la valorisation de la francophonie dans ce jeune pays.

Elle offre régulièrement des livres destinés aux établissements enseignant le français. Elle vient ainsi de faire parvenir à l'Ambassade 1300 ouvrages qui seront remis aux centres francophones de Vushtrri et Peja, aux écoles professionnelles dans lesquelles une section bilingue ouvrira bientôt, aux écoles de la capitale ayant introduit un enseignement en français récemment et au département de français de l'Université de Pristina.



Les opérations de tri dans la bonne humeur à Pristina

Grèce : le camp de Moria, destinataire de livres cet été, ravagé par les flammes

En juillet dernier, Biblionef a fait parvenir 600 livres au camp de réfugiés de Moria sur l'île grecque de Lesbos. Ce camp qui abritait plus de 18 000 réfugiés afghans et africains, soit quatre fois plus que sa capacité d'accueil, a été ravagé par un incendie le 9 septembre.

Promiscuité, insalubrité, chaleur écrasante et confinement à rallonge en faisaient le théâtre récurrent d'actes de violence. Toutes les infrastructures, y compris les deux écoles qui accueillait environ 3 000 enfants ont été réduites en cendres mais aucune victime n'a été à déplorer.

Le Père Maurice Joyeux qui œuvrait au sein du camp pour tenter d'améliorer le quotidien des réfugiés avait fait appel à Biblionef pour permettre aux jeunes francophones, qui s'y trouvent en minorité, d'avoir accès à des ressources ludiques et éducatives.

Les livres qui avaient été mis à l'abri dans une maison à deux kilomètres, au centre de la ville de Mytilène, ont ainsi pu être épargnés. Un nouveau camp provisoire a été remonté par l'armée et plusieurs pays d'Europe se sont dit prêts à accueillir des familles et des mineurs. La situation sur l'île est explosive entre exaspération des habitants et conditions de vie très rudes pour les milliers de réfugiés dont le devenir est encore très incertain.

Biblionef souhaite que les nombreux enfants du camp bénéficient de conditions de vie et d'éducation décentes et s'engage à renouveler un nouvel apport de livres lorsque cela sera rendu possible avec la reconstruction envisagée d'une nouvelle école.

A suivre...



Bénin

2000 livres sont sur le point d'arriver à l'Institut français du Bénin afin de renouveler les collections de ses deux médiathèques à Cotonou et Parakou. Une petite partie de la dotation sera destinée à la bibliothèque du Centre, un espace artistique pluridisciplinaire qui organise, entre autres activités, des ateliers de lecture pour le jeune public.



Haïti

Près de 1900 livres rejoindront bientôt Haïti où ils viendront compléter les fonds des 4 Alliances Françaises de Jacmel, Gonaïves, Cayes et Cap Haïtien ainsi que du lycée national Dutty Boukman. Le réseau Alliance française en Haïti qui dispense des cours de langue et s'implique activement dans la vie culturelle et éducative du pays pourra ainsi proposer de nouvelles ressources à ses jeunes publics.



Nouvelle-Calédonie

L'ADEPT (Association pour la promotion des projets pédagogiques innovants) en Nouvelle-Calédonie a récemment fait appel à Biblionef afin d'enrichir les fonds des établissements de l'Alliance scolaire de l'enseignement protestant à hauteur de 1600 livres. Ces écoles scolarisent environ 2000 élèves de l'école primaire au lycée dont la majorité est issue de tribus kanaks (95 % des effectifs). Biblionef est très heureuse de pouvoir aider ce réseau d'établissements qui peine à se procurer des livres jeunesse en raison de ses faibles moyens et des difficultés d'acheminement.



Madagascar

Biblionef renouvelle son engagement aux côtés du Réseau des Entrepreneurs Solidaires (RES) au profit d'enfants démunis. Moins d'un an après notre dernière dotation, une nouvelle cargaison de plus de 3200 livres est arrivée à Antananarivo cet été. En raison des restrictions liées à la crise sanitaire, elle n'a pas encore pu être acheminée dans les écoles des communautés religieuses soutenues par le RES, les routes principales étant interdites à la circulation. La rentrée scolaire devrait tout de même avoir lieu en octobre et nous espérons recevoir bientôt de bonnes nouvelles de nos bénéficiaires à qui ces livres apporteront un peu de lumière.



Sénégal

Près de 3500 livres viennent d'arriver à Dakar et seront bientôt transportés au village d'Agnam Lidoubé, dans la région de Matam, à 650 km de la capitale. L'association « Les Amis d'Agnam » avait fait appel à Biblionef afin de créer une bibliothèque au cœur de l'école du village. Nous avons hâte de voir les livres prendre place dans le beau bâtiment construit selon les techniques traditionnelles locales.

Biblionef remercie chaleureusement ses partenaires pour ces projets



Un très grand merci aux éditeurs pour leurs contributions récentes



Retrouvez plus de détails sur notre site internet et suivez-nous sur les réseaux sociaux

