

Éditorial

Après les incertitudes financières de l'année 2012 liées à la disparition des subventions publiques et à la baisse d'activité généralisée de nos partenaires de terrain qui subissent également des restrictions budgétaires, l'optimisme est revenu au cours de l'année 2013. Elle s'est achevée avec, encore une fois, le sentiment réconfortant de la mission accomplie. 105 610 livres ont été dédiés à 41 projets d'équipement de bibliothèques dans 33 pays.

Depuis 1992, les quelques 3 millions de livres neufs que nous avons expédiés par voie maritime, aérienne et terrestre dans plus de 90 pays sur tous les continents, ont fait vivre de très nombreuses bibliothèques scolaires et publiques et découvrir le bonheur de la lecture à tous ceux qui en étaient privés. Ils ont contribué grandement à l'amélioration de la qualité de l'éducation, à une meilleure maîtrise de la langue française. Au bien-être également des jeunes lecteurs qu'ils ont accompagnés dans leur croissance, les aidant à se façonner de l'intérieur. Une expérience vitale.

La rencontre avec un livre peut changer la vie d'un enfant qui manque de tout et a soif d'histoires, de culture, de rêve. La stimulation intellectuelle qu'il reçoit pendant les premières années de sa vie favorise l'éveil de ses aptitudes et, pour toujours, ses capacités d'apprentissage et de réflexion. Lui donner les mots pour exprimer ses sentiments et ses émotions, en enrichissant considérablement son vocabulaire, est crucial pour lui éviter de se réfugier dans la violence.

J'aimerais partager avec vous un témoignage émouvant qui nous vient de Lubumbashi en République Démocratique du Congo. Les salésiens de Don Bosco, congrégation religieuse présente dans le pays depuis 100 ans, prennent en charge l'éducation d'enfants à risques, car chassés par leur famille, ou isolés en brousse. Leur centre de Bakanja, pour enfants des rues, peut accueillir environ 400 enfants qui y viennent de manière aléatoire et les salésiens souhaitaient y créer une bibliothèque attractive. Les enfants, qui ne savaient pas lire car ils n'étaient jamais allés à l'école et n'avaient jamais vu un livre non plus, ont été réunis autour des beaux albums et encyclopédies que nous leur avons adressés. Ils ont eu envie de comprendre les histoires contenues dans les livres qu'ils avaient entre les mains et certains d'entre eux ont tout à coup décidé d'entreprendre une démarche de sortie de la rue. Une belle victoire pour la cause du livre et un pas décisif pour ces enfants qui acceptent de recevoir une formation intégrale, scolaire, professionnelle, humaine. Un suivi social et psychologique aussi, afin de devenir un jour, nous l'espérons, des adultes insérés dans leur environnement et responsables.

Un tel témoignage est pour nous la plus belle des récompenses. Tout comme ces visages d'enfants de tous pays, les yeux grands ouverts, qui laissent éclater leur joie en saisissant un livre, oubliant, pour certains, leurs pieds nus et leurs vêtements déchirés.

Tout comme aussi ces enfants de Madagascar qui, grâce à nos livres, nous disent rêver en français désormais.

Tout comme encore ces enfants isolés de la bande de Gaza qui attendent avec impatience l'arrivée du bibliobus pour qu'il leur délivre ces trésors de papier qui vont leur ouvrir le monde.

Les enfants grandissent vite, n'attendent pas. Malgré un contexte peu favorable, nous sommes déterminés à poursuivre notre mission de développement de la lecture car les livres sont autant de clés qui vont leur permettre d'écrire leur avenir. Pour y parvenir, nous devons pouvoir continuer à mobiliser autour de nous toutes les solidarités dont nous avons besoin.

Soyez en remerciés.

Dominique Pace, Directrice générale

Pour mémoire... La mission et la philosophie de Biblioneuf

Reconnue par l'Unicef, l'Unesco et le Conseil de l'Europe, Biblioneuf est une association loi 1901 dont la vocation est de faciliter l'accès au livre et à la lecture d'enfants et adolescents défavorisés à travers le monde, les aidant à construire les bases d'un savoir et d'une connaissance auxquels tout être humain a droit. Dans de très nombreux pays, politiquement ou économiquement instables, la pénurie de livres est considérable et Biblioneuf représente une opportunité unique pour y pallier.

Selon le rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous de l'Unesco de 2013, encore 250 millions d'enfants dans le monde n'acquièrent pas les éléments fondamentaux en lecture, écriture, calcul. Sans livres pour les aider à développer leur personnalité, les cycles de l'illettrisme et de la pauvreté se perpétuent. Il est reconnu qu'en dessous du seuil de 50 % d'alphabétisation, aucun développement n'est durable et c'est le cas dans de nombreux pays. Donner au plus grand nombre à la fois le goût et la possibilité de la lecture est donc une tâche essentielle car, si la couverture des besoins sanitaires et nutritionnels est l'urgence pour ces pays, leur avenir passe nécessairement par l'accès à l'éducation et à la culture.

Depuis 1992, en collaboration avec les éditeurs français pour la jeunesse, plus de 3 millions de livres neufs et récents ont été envoyés dans plus de 90 pays, en réponse à des projets ciblés. **Environ 150 000 livres permettent, chaque année, de créer ou d'enrichir des fonds de bibliothèques en Afrique, en Asie, en Europe centrale et orientale, en Amérique latine et en Océanie.**

Biblioneuf répond à des demandes émanant de structures qui connaissent bien le terrain et ses besoins, qu'il s'agisse de missions de coopération française, d'Alliances françaises, d'associations, d'ONG. Qu'elle que soit l'envergure du projet présenté, l'essentiel est qu'il soit pertinent et maîtrisé. Les actions entreprises et soutenues par Biblioneuf sont très concrètes et reconduites dans le temps, prenant la forme de création de centres de lecture ou de renouvellement régulier de fonds trop anciens de réseaux de bibliothèques. Répondre aux demandes de tous ceux qui sont en manque cruel de livres, de culture, d'histoires et de rêves nécessite des efforts continus de la part de Biblioneuf et des partenaires qui soutiennent son action.

Biblioneuf participe également à la **promotion et à la diffusion de la langue et de la culture françaises** à travers le monde grâce aux ouvrages de grande qualité envoyés dans les pays francophones ou francophiles où les enfants peuvent ainsi lire et rêver en français.

Les ouvrages mis à disposition sont neufs et récents, choisis par Biblioneuf parmi les propositions qui lui sont faites par les éditeurs contributeurs. La règle est toujours la même : ce qui est sans valeur et sans intérêt ici, est également sans valeur et sans intérêt ailleurs.

Biblioneuf fait partie des membres fondateurs de La Charte du Don de Livres, parue en France en 1998. Cette charte, définissant le don de livres comme une des politiques de partenariat pour le développement de la lecture, est une sorte de code de déontologie engageant à la fois les donateurs et les bénéficiaires dans une meilleure connaissance réciproque et un échange de savoir-faire.

Il est souhaitable que le programme de don commence par une réflexion commune sur les besoins du destinataire, de façon à rechercher ensemble la meilleure adéquation possible entre cette demande et l'offre envisagée. Plutôt que d'essayer d'envoyer autant de livres que possible sans se soucier des besoins exprimés, Biblioneuf donne à tous ses partenaires l'opportunité de choisir leurs livres à partir de l'inventaire détaillé qui leur est adressé.

[Biblioneuf sur le terrain](#)

41 projets d'équipement de bibliothèques ont été mis en œuvre en 2013 dans 33 pays d'Afrique, d'Amérique du nord et du sud, d'Asie, du Moyen-Orient, d'Europe centrale et orientale, ou encore d'Océanie.

En fin d'année, le nombre de livres expédiés s'élève à 105 610.

Ce chiffre est en hausse par rapport à l'année 2012 (92 000 livres pour 33 projets), marquée par la disparition subite des subventions publiques, mais en baisse par rapport aux années précédentes (à titre d'exemple, en 2011, 146 490 livres dédiés à 35 projets).

Les subventions reçues jusqu'alors du Ministère des Affaires étrangères, du Ministère de la Culture et du Ministère de l'Éducation Nationale permettaient de réaliser, chaque année, des projets à hauteur d'environ 40 000 livres. Leur suppression a eu un impact négatif sur le nombre de projets réalisés et nous a conduits à chercher des alternatives financières pour continuer à répondre aux demandes. Nos partenaires de terrain, malgré l'importance des besoins, ont tendance à revoir à la baisse l'envergure de leurs actions autour du livre, en raison des coupes budgétaires qu'ils subissent également.

[Voir à la fin du document le récapitulatif : pays/destinataires/nombre de livres.](#)

[Quelques illustrations de projets réalisés...](#)

Afrique du Sud :

En lien avec l'Institut Français de Johannesburg, plus de 4 700 livres ont été mis à disposition d'Alliances françaises, d'écoles secondaires où l'on enseigne le français, de bibliothèques publiques, d'universités et d'associations de réfugiés d'Afrique francophone, sur tout le territoire sud-africain.

Le témoignage de Jérôme Chevrier, responsable « Livre, médiathèques et débat d'idées » à l'Institut Français, illustre l'importance de ces dotations pour la promotion du livre et de la langue française, encouragée par les autorités locales: *« Le Service de coopération et d'action culturelle de l'Ambassade de France en Afrique du Sud et au Lesotho, directement ou par l'intermédiaire de ses opérateurs (Institut Français et Alliances françaises), promeut depuis de nombreuses années la langue française à travers l'enseignement et la culture, notamment par la présence de livres en français sur ce territoire.*



La donation de 4 739 livres neufs est un formidable projet qui soutient admirablement et de manière exceptionnelle notre politique engagée depuis plusieurs années. Notamment dans un contexte de réductions budgétaires mais néanmoins de la poursuite et du développement de nos actions. Il faut rappeler qu'il n'y a aucune offre commerciale de livres en français en Afrique du Sud ou au Lesotho. Seul l'Institut Français et donc, désormais, ses partenaires proposent des livres en français.»

Albanie : A l'occasion du centenaire de l'indépendance de l'Albanie, Biblioneuf a souhaité mettre 5 500 ouvrages à disposition de plusieurs structures partenaires de l'Ambassade de France à Tirana ou qui se sont adressées directement à Biblioneuf après la visite de Dominique Pace début 2012.

Ces livres ont été remis après la rentrée scolaire à des sections bilingues de lycées d'enseignement général et professionnel, des collèges, des Écoles françaises, des universités où l'on enseigne le français et des Alliances françaises. Le Conseiller de coopération et d'action culturelle, Hubert Le Forestier de Quillien, a salué l'arrivée de ces livres *« d'une remarquable qualité et diversité »*.

Comores : Dans cet archipel, la scolarité du primaire au secondaire, puis dans le supérieur, s'est toujours déroulée en français, langue officielle et langue d'enseignement. Cependant, on observe une dégradation rapide et sensible de la maîtrise de la langue qui fait obstacle aux apprentissages. Les résultats au baccalauréat ont chuté entre 2003 et 2009, le taux de réussite passant progressivement de 34,6 à 17,8%, ce qui s'explique largement par une mauvaise pratique du français par les élèves et leurs enseignants. Ceux-ci ont un accès très limité aux ressources pédagogiques en français à cause de l'absence de bibliothèques scolaires et la rareté des manuels et des documents d'accompagnement des programmes. Le renforcement de l'environnement francophone est une nécessité pour leur permettre de conserver, en dehors de l'école, un réel potentiel d'échanges en français et des pratiques quotidiennes plus ludiques de la langue.



Contrairement à d'autres pays défavorisés, le rapport au livre est direct et décomplexé aux Comores. Les enfants comoriens manipulent très facilement l'objet et les salles de lecture existantes accueillent du monde en permanence. La situation de la lecture publique étant des plus précaires, les bibliothèques des Alliances franco-comoriennes, bien que petites, font figure de référence. Elles comptent des bibliothécaires permanents et formés et un public très demandeur. Au cours de l'été 2013, 2 000 livres sont venus enrichir les collections des Alliances de Mohéli, Mutsamudu et Moroni.

Côte d'Ivoire : Depuis 2008, Biblionef collabore avec la Fondation Children of Africa, présidée par Madame Dominique Ouattara, Première Dame de Côte d'Ivoire depuis novembre 2010 et qui met au cœur de ses priorités l'éducation, aux côtés de la santé et du volet social. Fin 2013, une nouvelle dotation de plus de 5000 livres a permis de créer un fonds documentaire destiné à équiper le troisième Bibliobus mis en circulation par la Fondation et qui vient de partir à la rencontre des enfants de Yopougon. Les deux autres sillonnent avec succès les quartiers d'Abidjan et les zones rurales alentour où les enfants affluent. A la Case des Enfants, des enfants abandonnés de leurs familles sont scolarisés, soignés, éduqués au quotidien et bénéficient à présent d'une belle bibliothèque. De nombreuses bibliothèques scolaires sont également alimentées par ces dotations. Des milliers d'enfants se voient ainsi offrir un premier contact avec le livre et la découverte des joies de la lecture. Une meilleure compréhension du monde et le rêve sont au rendez-vous.



France : La Haute-Normandie est l'une des régions les plus touchées par l'illettrisme : 8 % des hauts-normands ne maîtrisent pas les compétences de base en lecture, écriture et calcul, dont 31 % issus de zones rurales. Biblionef a choisi de s'associer à l'association pour l'animation du Parc naturel régional des Boucles de la Seine normande, implantée depuis 30 ans sur ce territoire comptant 74 communes, autour d'un projet d'accès à la lecture « plaisir », essentielle pour amener ou ramener les jeunes et leurs familles vers le livre.

Faute de ressources financières suffisantes, cette association a du mal à renouveler son offre en livres, pourtant indispensable à ses activités autour de la lecture à voix haute, de la lecture de contes, du théâtre, mais aussi aux formations et aux ateliers organisés tout au long de l'année.



4 400 livres aux thématiques et catégories d'âge diversifiées ont été répartis en lots. 40 structures locales, partenaires de l'association du Parc, ont reçu chacune une trentaine de livres (centres sociaux, crèches, hôpitaux, foyers pour personnes handicapées, centres d'aide aux devoirs, maisons de retraite...). 17 bibliothèques publiques des communes du Parc ont reçu des dotations de 150 livres. Des dons providentiels pour ces structures qui vont pouvoir mieux animer la vie culturelle locale et partager, échanger entre elles.

Mayotte : Jusqu'en 2008, Mayotte ne comptait aucune école maternelle. Les enfants vivant pour la plupart dans un environnement culturel très limité, avec des parents souvent analphabètes, connaissaient de grandes difficultés à l'entrée au cours préparatoire. La grande majorité d'entre eux n'avait jamais rencontré la langue française ni à l'écrit ni à l'oral. Le territoire compte aujourd'hui 65 écoles maternelles mais l'usage du livre est encore trop peu développé auprès de la petite enfance.

Les premières années d'un enfant sont déterminantes pour son parcours futur. Lui faire découvrir la lecture est une chance pour le développement de sa personnalité car, sans livres qui le séduisent et le stimulent, son éducation et sa capacité d'éveil sont compromis.

Biblioneuf a mis 2 800 livres à disposition de 10 écoles maternelles identifiées par son partenaire local, l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (AMOPA) qui met en réseau les établissements de maternelle et de primaire à Mayotte. Les besoins en livres sont considérables en regard du grand nombre d'enfants qui doivent acquérir les savoirs de base. La dotation de Biblioneuf offre aux jeunes enfants un premier contact avec l'objet-livre et ils prennent plaisir à écouter les histoires lues par leurs enseignants.

Niger : Ce pays a l'Indice de Développement Humain le plus faible au monde, largement en raison de l'état de son système scolaire, de son enclavement, de la pauvreté de ses services publics, de sa croissance démographique record et de son taux d'alphabétisation, qui est seulement de 28 %. Le français est langue seconde, langue de l'administration et de l'enseignement. Pourtant, le niveau d'expression, y compris dans les filières littéraires des universités, est tel que les fautes de syntaxe ou d'orthographe ne sont plus prises en compte par les enseignants. La francophonie est donc en net recul, bien qu'elle soit le principal vecteur de désenclavement économique et intellectuel. Le système éducatif souffre d'insuffisances à tous les niveaux alors que l'éducation apparaît comme un facteur de sécurité dans le contexte particulier d'instabilité que connaît la région sahélienne. La soif de lecture dans les écoles, les universités et les quelques centres culturels et intellectuels, largement sous-équipés, est considérable et les besoins existent partout.

L'Institut Français a demandé à Biblioneuf son concours pour répondre à un urgent besoin de livres en langue française. 6 500 livres sont venus alimenter le Centre culturel franco-nigérien et 11 Centres de jeunes de Niamey. L'objectif est d'attirer la jeunesse désœuvrée par une offre en livres qui correspond à leurs goûts et facilite leurs apprentissages. Ce projet sera élargi en 2014 à des établissements scolaires, des bibliothèques associatives et des Alliances françaises de Niamey, de Zinder, d'Agadez et de Maradi.

Par ailleurs, dans le cadre de sa politique de coopération décentralisée, le Conseil général (CG) du Val-de-Marne a souhaité établir un partenariat avec Biblioneuf pour que 8 000 livres soient mis à disposition de la ville de Zinder, son partenaire de longue date. 15 collèges d'enseignement général, que le CG dotait en manuels scolaires, ont été invités à faire leurs choix de livres à partir du catalogue Biblioneuf afin de créer des premiers fonds de bibliothèques jeunesse. 4 bibliothèques publiques, aux collections très limitées, ont également bénéficié d'une dotation.

République Démocratique du Congo : Depuis 2010, Biblionef collabore avec le Bureau Salésien des projets de développement en Afrique centrale, organisation bénévole portée par la congrégation des Salésiens de Don Bosco, présente depuis plus de 100 ans dans le pays. Ils se sont donnés pour mission de prendre en charge les enfants des rues et les jeunes à risques, chassés par leurs familles ou isolés en brousse, en leur offrant une éducation au sein de leurs centres d'accueil, écoles, collèges et lycées d'enseignement professionnel.



L'école gratuite pour tous n'existe pas à ce jour en RDC et beaucoup de familles n'ont pas les moyens de scolariser leurs enfants. Il n'existe quasiment plus aucune bibliothèque publique et rares sont les écoles qui possèdent des fonds bibliothécaires qui ne soient pas très réduits et anciens. Dans ce pays, le livre est un vrai trésor.

Des résultats très encourageants ont été constatés après l'évaluation des premières dotations effectuées par Biblionef: l'alphabétisation et le niveau de langue et de culture générale des enfants se sont considérablement améliorés et beaucoup manifestent un véritable appétit pour la lecture.

En 2013, une nouvelle cargaison de 5 250 livres a été fournie à 4 établissements scolaires gérés par les Salésiens : le Collège Imara de Lubumbashi accueillant plus de 5 000 élèves, l'école de brousse de Kipushya, l'Institut Technique de Salama qui s'est doté d'une bibliothèque de lecture publique et l'école Kitulizo de Tabacongo, quartier pauvre et isolé, à la périphérie sud de Lubumbashi.

République Dominicaine : 4 000 livres ont permis de créer des espaces spécialement dédiés à la jeunesse au sein de médiathèques d'Alliances françaises ainsi que dans trois Écoles et Lycées français à Santiago de Los Caballeros, Saint-Domingue, Rio San Juan et Las Terrenas. Les conditions de vie précaires d'une majorité de la population locale, qui compte beaucoup de réfugiés haïtiens désireux d'entretenir leur français, ont conduit les Alliances françaises du pays à faire le choix de l'accessibilité en ce qui concerne leurs médiathèques : les tarifs appliqués ne permettent pas de dégager de bénéfices suffisants pour être réinvestis dans une vraie politique d'acquisition. Cyril Anis, Directeur de l'Alliance française de Santiago, a salué ainsi l'arrivée de ces livres: *« Cette donation marquera définitivement une étape historique à l'Alliance qui devient, dans la région Nord de l'île, le centre de ressource de référence pour la jeunesse, en français. »*

René Le Caplain, Président de l'École française de la Costa Verde a également souhaité remercier Biblionef : *« Grâce à votre don, vous allez permettre aux enfants scolarisés dans notre École française de bénéficier de supports littéraires adaptés à leur éducation et de favoriser leur culture et curiosité littéraires. »*. Le témoignage d'Alain Mougel, Directeur de l'École française de Las Terrenas, confirme l'engouement des enfants et des professeurs qui ont découvert ces livres de grande qualité: *« C'est un véritable petit centre culturel qui se constitue progressivement au sein de la cité scolaire française. Petits et grands sont enchantés, c'est un merveilleux cadeau »*.



Territoires palestiniens : Dans cette zone enclavée, il existe un grand engouement pour la France et la langue française, qui représentent une ouverture sur le monde et la possibilité d'un avenir meilleur. Ainsi, l'enseignement du français comme seconde langue étrangère se développe dans de nombreuses écoles et les besoins en livres sont très importants, à la fois pour les enseignants et leurs élèves. En lien avec l'Institut Français de Jérusalem, 4 500 livres sont venus enrichir les bibliothèques des Alliances françaises de Gaza, Ramallah, Naplouse, Bethléem et Hébron, avec lesquelles Biblionef collabore depuis 2010.

L'Institut Français de Ramallah, en partenariat avec le Goethe Institute et des institutions palestiniennes, a mis en place en 2009 un projet de Bibliobus allant à la rencontre d'enfants de la Bande de Gaza, très isolés et restreints dans leur liberté de mouvement.



Grâce à cette dotation, 6 nouvelles écoles souhaitant faire partie du tour du Bibliobus ont pu être desservies à Jéricho, Tulkarem et Naplouse et plus de 9 000 enfants aujourd'hui attendent impatiemment le passage du Bibliobus.

L'équipe responsable témoigne ainsi: « *Nous vous remercions de tout cœur pour l'importance que vous donnez aux apprenants de français de la Bande de Gaza.* ». « *Le don Biblioneef a sauvé notre fonds de Bibliobus, très faible.* ».

La dotation de Biblioneef a également permis de démarrer l'implantation de petites bibliothèques « coins lecture » dans 22 écoles publiques et privées de la Bande de Gaza, partenaires de l'Institut Français. Certains élèves, même après plusieurs années d'études de français, n'avaient jamais vu de livres en français en dehors de leur manuel scolaire. Il fallait donc les encourager et leur montrer que lire n'est pas qu'un acte scolaire.

Tunisie: On remarque actuellement une baisse générale de la maîtrise de la langue française en Tunisie, mais elle garde toutefois une place privilégiée car elle fait partie du passé comme du présent. Cependant, l'accès tardif à l'étude du français (en 3ème année du cycle primaire) peut être accueilli un peu brutalement par des élèves peu familiers avec la langue française. Il est donc essentiel d'encourager des actions favorisant un bilinguisme précoce en faveur du moteur des évolutions de la Tunisie : la jeunesse. La maîtrise du français constitue pour ces jeunes un facteur décisif de promotion professionnelle et d'ouverture sur le monde. Elle est également indispensable pour leurs études secondaires et universitaires car le français y est utilisé comme langue d'enseignement de matières fondamentales. Malheureusement, le livre en français est rare, cher et donc trop peu accessible, même pour les classes moyennes. Les bibliothèques de lecture publique ont très peu de moyens et ont mal vieilli, beaucoup d'entre elles ayant même été endommagées voire pillées au cours des événements de 2010. Rappelons l'importante dotation de 12 000 livres effectuée par Biblioneef à la demande du Ministère de la Culture français, pour aider à la reconstitution des fonds de ces bibliothèques. Le présent projet a pour ambition, en lien avec l'Institut Français de Tunis, de développer un lectorat en aidant des associations de promotion du livre et de la lecture, présentes dans le gouvernorat de l'Ariana (l'association AID d'Appui aux Initiatives de Développement, l'association « Un enfant Des sourires », l'association Kolna Tounes et l'association tunisienne pour la pédagogie du français). 4 750 livres sélectionnés par les médiathécaires de l'Institut Français (IF) de Tunis avec les responsables de ces 4 associations, ont permis la création de fonds documentaires dans 14 écoles primaires partenaires et dans une bibliothèque associative destinée à des familles très défavorisées. Cette dotation enrichit également les médiathèques de l'IF à Tunis, Sfax et Sousse.

Voir les Bulletins d'Information 2013, détaillant certaines des actions accomplies, sur la page d'accueil du site Internet www.biblioneef.com, ainsi que la Rubrique « Actualités ».

● **Les éditeurs qui contribuent à l'action de Biblioneef**

Biblioneef tient à remercier chaleureusement toutes les maisons d'édition qui rendent possible la mise en œuvre de ces projets d'accès à la lecture à travers le monde, en mettant à sa disposition, avec fidélité et générosité, leurs stocks excédentaires de qualité : **Editions des Musées de la Ville de Strasbourg, Gallimard Jeunesse, Gründ, Hachette Livre, La Martinière Jeunesse, Larousse, Le Robert, MeMo, Minedition, Nathan, Nord-Sud, Revue Dada, Scrineo Jeunesse, Thierry Magnier, Univers poche...**

Biblioneuf dispose ainsi en permanence d'un stock roulant de 250-300 000 livres et compte à ce jour environ 1 500 références (albums, contes, romans, BD, imagiers, documentaires, littérature jeunesse sous toutes ses formes, livres de référence, parascolaire, dictionnaires, encyclopédies...).

Les éditeurs engagés de longue date dans cette aventure sont conscients que le don de livres neufs, tel que pratiqué par Biblioneuf, ancre des habitudes durables de lecture dans les pays où il n'y a aucun autre moyen de se procurer des livres.

Afin de proposer une offre toujours plus diversifiée et riche de références multiples, répondant à la pluralité des demandes et des publics visés, Biblioneuf souhaite rallier de nouveaux éditeurs à sa cause.

En 2013, les Éditions Gründ, Scrineo Jeunesse et MeMo se sont engagées aux côtés de l'association.

● L'équipe logistique

L'entrepôt de Biblioneuf est situé à Dorlisheim, près de Strasbourg. Il est géré par une équipe logistique professionnelle, la Librairie LDE. Leur efficacité et leur réactivité permettent de concrétiser très rapidement les projets.

Leur travail consiste à réceptionner les palettes en provenance des stocks des éditeurs, à vérifier et intégrer les nouvelles références, titres et quantités, dans la base de données.

Ils préparent les commandes, établissent les documents d'expédition (attestation de don pour les douanes et liste des ouvrages préparés), organisent les transports nationaux et internationaux.

La communication entre le siège de Biblioneuf à Paris et l'équipe de l'entrepôt à Strasbourg est largement facilitée par un logiciel de gestion spécialisé servant à l'intégration des commandes. Cette interface sophistiquée permet de suivre la préparation des ouvrages, de télécharger les documents nécessaires à l'expédition et les inventaires mis à jour en temps réel.

● Les partenaires de terrain

➤ Alliances françaises (AF) aux moyens très limités, en demande de livres de qualité pour remplir leur mission culturelle et éducative. En 2013, Biblioneuf a collaboré avec les AF présentes en Afrique du Sud, en Albanie, en Australie, en Colombie, aux Comores, à Cuba, au Kenya, à Madagascar, en République Dominicaine, dans les Territoires palestiniens et en Zambie.

➤ Services de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) des Ambassades de France, qui ont besoin de livres pour les bibliothèques scolaires et publiques partenaires. En 2013, Biblioneuf a apporté son concours à des SCAC et Instituts Français d'Afrique du Sud, Albanie, Bahreïn, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cap Vert, Estonie, Hongrie, Inde, Laos, Lituanie, Mali, Niger, Oman, Territoires palestiniens, Togo et Tunisie.

➤ Autres partenaires : associations, fondations, ONG internationales, établissements scolaires initiant des actions liées à l'éducation, la culture, la création de bibliothèques et de Bibliobus. Citons, par exemple, la Fondation Children of Africa (Côte d'Ivoire), le Bureau salésien des projets de développement en Afrique centrale (RDC), la Fondation Zinsou (Bénin), l'Association Lire en Afrique (Sénégal), l'Association Kambavenir (Burkina Faso), l'Association des Membres de la Légion d'Honneur (France), la Fondation Almadanya (Tunisie), l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (Mayotte), le GREF (Burkina Faso), l'Association pour l'animation du Parc naturel régional des Boucles de la Seine normande (France)...

● Ressources financières et diversification des fonds

➤ Participation aux frais des partenaires de terrain :

Dès les débuts de Biblioneuf, les porteurs de projets ont été invités à contribuer aux frais logistiques incompressibles liés à la fourniture des livres (frais de déstockage chez les éditeurs, frais de stockage, de gestion, de manutention, de conditionnement...). Cette participation, forfaitaire et symbolique demandée pour chaque ouvrage commandé, est nécessaire au maintien de l'équilibre budgétaire de Biblioneuf.

Elle implique les partenaires dans une véritable relation de coopération et non d'assistanat et elle est aussi pour eux la garantie de la continuité du service de qualité et sur mesure qui fait l'originalité et le succès de Biblionef.

A l'heure actuelle, un livre, quel qu'il soit, est proposé à 2 euros (et 5 euros pour les « beaux livres » lourds et volumineux, dictionnaires, encyclopédies...).

Il arrive que des projets structurés et utiles soient présentés à Biblionef sans que leurs initiateurs aient les moyens d'assumer ces frais. Biblionef s'efforce alors de trouver les sources de financement qui permettront la concrétisation des projets qu'elle souhaite soutenir.

La part des contributions des porteurs de projets fluctue d'année en année. En 2013, cette participation a représenté presque la moitié des ressources de l'association.

➤ **Autres sources de financement :**

En 2012, les Ministères de la Culture et des Affaires étrangères/Institut Français ont supprimé les subventions versées à Biblionef, pour raisons de coupes budgétaires. Fort heureusement, l'association avait déjà diversifié ses partenariats financiers, auprès de fondations privées et d'entreprises. Cette politique de recherche de fonds a été maintenue et renforcée en 2013.

En 2013, les partenaires financiers de Biblionef ont été les suivants:

-Délégation générale à la langue française et aux langues de France (du Ministère de la Culture).

-Sénat/ Assemblée nationale : Financements obtenus de 4 Sénateurs et Députés des français établis hors de France : la Sénatrice Joëlle Garriaud-Maylam, le Député Pierre-Yves Le Borgn', le Sénateur Jean-Yves Leconte et le Sénateur Richard Yung. Ces mêmes Sénateurs et Députés ne financeront pas Biblionef en 2014 car ils ne peuvent pas accorder, disent-ils, une subvention à une même association deux années de suite. Cependant, 5 autres parlementaires ont été sollicités en septembre 2013 pour des projets à réaliser en 2014.

-Partenariats avec les Conseils généraux de l'Essonne et du Val-de-Marne, dans le cadre de leur politique de coopération décentralisée. Des discussions sont en cours avec l'IRCOD (Institut Régional de Coopération Développement) pour un projet Lecture publique à Madagascar, à réaliser en 2014 dans le cadre de la coopération décentralisée de la région Alsace.

-Fondations privées et familiales : la Fondation Ciel des jeunes et la Fondation AnBer ont financé des projets de Biblionef en 2011, 2012, 2013 et confirment leur soutien en 2014 (la Fondation AnBer a toutefois dû réduire sa subvention en 2013). Par ailleurs, un projet a été soutenu financièrement par la Fondation Un Monde par Tous. L'association a également reçu un don des Amis du projet Imagine (qui avaient réalisé un film sur Dominique Pace en 2012).

-Fondations d'entreprises : Fondation Air France, Fondation AREVA, Fondation Legallais, Fondation OKWORLD, Fondation SAP et Fondation SNCF.

Communication

-En 2012, un documentaire avait été réalisé sur l'engagement de Dominique Pace, directrice de Biblionef, dans le cadre du « Projet Imagine » visant à mettre en lumière des héros anonymes. En 2013, ce film d'une vingtaine de minutes a été largement utilisé dans le cadre de la recherche de partenaires. Ce documentaire reste disponible en page d'accueil du site Internet de Biblionef.

-En juin 2013, intervention de Dominique Pace lors d'un Colloque organisé par le Conseil général des Bouches-du-Rhône sur la lecture dans les Territoires palestiniens.

-En novembre 2013, intervention lors d'un séminaire organisé par l'association des bibliothécaires du Val-de-Marne sur le thème « Rien ne se perd, tout se recycle ».

-Nouvelle plaquette papier réalisée fin 2012 et diffusée largement au cours des événements auxquels a participé Biblionef en 2013. Plaquette PDF diffusée pour la recherche de partenaires et traduite en anglais.

-Inscription de Biblionef sur des sites de dons en ligne et plateformes Internet :

Le site [Yutilis](#) permet de vendre ou d'acheter des objets d'occasion et de reverser un pourcentage de cette vente à des associations, dont Biblionef fait désormais partie.

[Mailforgood](#) (devenu « Hello Asso » entre temps) a permis de créer un profil public de Biblionef pour recevoir des dons et d'intégrer un bouton « faire un don » au site Internet. Ces démarches n'ont malheureusement pas été à la hauteur des attentes de l'association, qui ne peut pas les considérer comme des sources de financement significatives.

Sur [Mecenova](#), site mettant en contact les entreprises et les associations, ainsi que sur [la Chaîne du cœur](#), média solidaire en ligne, des profils Biblionef ont été créés, ce qui augmente la visibilité de l'association.

-Fin 2013, a été évoquée l'idée de renforcer la stratégie médias de l'association et plusieurs contacts de journalistes ont été pris. Participer à des émissions de radio ou de télévision permettrait de communiquer sur les actions de Biblionef auprès du grand public.

-Une anthologie de poèmes pour les enfants du monde est en cours de préparation par Jean Orizet et pourrait être publiée en 2014.

[Direction / Conseil d'administration](#)

Mme Dominique Pace, Directrice générale, dominique.pace@biblionef.com

Mlle Camille Vroman, Chargée de mission développement des partenariats, coordination@biblionef.com

Le Conseil d'administration:

-M. Jean Orizet, écrivain, éditeur fondateur du Cherche Midi. *Administrateur et président du Bureau.*

-M. Thierry Bidal d'Asfeld, directeur général de la SCI Forty. *Administrateur et trésorier du Bureau.*

-M. Pierre Passot, publicitaire et écrivain. *Administrateur et secrétaire du Bureau.*

-Mme Dominique Fox-Rigaud, consultant, ancienne déléguée générale de la Fondation Hachette. *Administrateur.*

-M. Michel Gacon, ancien directeur général de SOS Villages d'Enfants. *Administrateur.*

-Mme Souad Hubert, conservateur général, ancienne directrice des relations internationales à la BPI Georges Pompidou. *Administrateur.*

-M. Philippe Plantade, avocat à la Cour. *Administrateur.*

-M. Jocelyn Rigault, directeur général des éditions la Martinière. *Administrateur.*

-Mme Muriel Vandeventer, Pôle de l'artistique et de l'écrit, Ministère des Affaires étrangères. *Administrateur.*

ANNEXE

Récapitulatif des envois de livres en 2013

PAYS	DESTINATAIRES	NOMBRE DE LIVRES
Afrique du Sud	Institut Français Johannesburg, Alliances françaises, écoles secondaires, lycées, universités, associations de réfugiés francophones, Biblionef South Africa.	5 850
Albanie	Institut Français Tirana, Alliances françaises, lycées, universités, Écoles françaises.	5 500
Australie	Alliance française de Sydney.	1 450
Bahreïn	Ambassade de France.	600
Bénin	Fondation Zinsou, Instituts Français de Cotonou et Parakou.	3 200
Bolivie	Lycée français de Santa Cruz	500
Burkina Faso	Association Kambavenir, Institut Français pour Direction diocésaine de l'enseignement de Koupéla, GREF.	4 500
Burundi	Ambassade de France/ projet « Promotion de la langue française au Burundi ».	3 020
Cap Vert	Institut Français du Cap Vert.	600
Colombie	Alliances françaises.	2 050
Comores	Alliances françaises de Mohéli, Moroni, Mutsamudu.	2 000
Côte d'Ivoire	Fondation Children of Africa.	5 100
Cuba	Alliance Française de La Havane.	450
Estonie	Institut Français de Riga.	260
France	Association pour l'animation du Parc naturel régional des Boucles de la Seine normande et Association Lire à Voix Haute Normandie, Club Kiwanis pour IME, écoles ZEP Clichy-sous- Bois.	8 400
Hongrie	Institut Français de Budapest.	500
Inde	Institut Français de New Delhi.	450
Kenya	Alliance française de Nairobi.	680
Laos	Institut Français de Vientiane.	600
Lituanie	Institut Français de Vilnius.	250
Madagascar	Alliance Française de Tamatave.	3 000
Mali	Institut Français de Bamako.	1 250
Mayotte	10 écoles maternelles/Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (AMOPA).	2 800
Niger	Institut Français pour 11 Centres de jeunes de Niamey, Centre Culturel Franco Nigérien, 19 collèges et bibliothèques de la ville de Zinder, établissements scolaires Niamey, Maradi et Agadez.	23 750
Oman	Centre culturel franco-omanais de Mascate.	600
Palestine	Institut Français de Jérusalem, Alliances françaises de Bethléem, Naplouse, Gaza, Hébron, Ramallah.	4 500
République Démocratique du Congo	Bureau Salésien des projets de développement en Afrique centrale pour bibliothèques scolaires de Lubumbashi.	5 250

République Dominicaine	Alliances françaises de Saint-Domingue et de Santiago de los Caballeros, Écoles et Lycées français de Saint-Domingue, Las Terrenas et Rio San Juan.	4 000
Togo	Institut français de Lomé pour 4 bibliothèques de lecture publique.	2 800
Tunisie	Associations de promotion du livre et de la lecture dans le gouvernorat de l'Ariana, Institut Français. Fondation Almadanya.	6 750
Sénégal	Association Lire en Afrique.	2 500
USA	French Academy of Bilingual Culture pour Écoles françaises à New Milford et Jersey City.	1 450
Zambie	Alliance Française de Lusaka.	1 000
TOTAL		105 610