



# BIBLIONEF

Association loi 1901

Reconnue par l'Unicef, l'Unesco  
et le Conseil de l'Europe



## 2014

## Rapport d'activités

---



## Sommaire

---



<b>Mission et philosophie de Biblionef</b>	<b>02</b>	<b>L'équipe logistique</b>	<b>11</b>
<b>Biblionef sur le terrain en 2014</b>	<b>04</b>	<b>Les partenaires de terrain</b>	<b>12</b>
<b>Quelques projets réalisés en 2014</b>	<b>05</b>	<b>Ressources financières et diversification des fonds</b>	<b>13</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Burkina-Faso</li><li>• France</li><li>• Liban</li><li>• Lituanie</li><li>• Madagascar</li><li>• Mali</li><li>• Malte</li><li>• Moldavie</li><li>• Niger</li><li>• Rodrigues</li><li>• Sénégal</li><li>• Tunisie</li></ul>		<b>Mission de terrain</b>	<b>14</b>
		<b>Communication</b>	<b>15</b>
		<b>Direction / Conseil d'administration</b>	<b>16</b>
		<b>Annexe</b>	<b>17</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Récapitulatif des envois de livres</li></ul>	
<b>Les éditeurs qui contribuent à l'action de Biblionef</b>	<b>10</b>		



## Mission et philosophie de Biblionef ...

---

**Forte de son partenariat fidèle et unique en Europe avec nombre d'éditeurs français pour la jeunesse, Biblionef, facilite l'accès au livre et à la lecture d'enfants et adolescents défavorisés sur tous les continents, leur offre la part de rêve et de connaissances à laquelle ils sont en droit d'aspirer et leur donne des clés pour leur avenir...**

Selon le rapport mondial de suivi sur l'Education pour tous de l'Unesco de 2013-2014, encore 250 millions d'enfants en âge de fréquenter l'école grandissent en marge de toute éducation de base car ils ne maîtrisent pas les éléments fondamentaux en lecture, calcul et écriture.

Dans de nombreux pays, politiquement ou économiquement instables, où les systèmes éducatifs sont carencés, il est très difficile, voire impossible de se procurer des livres. Or sans livres pour instruire et aider ces enfants à forger leur personnalité, les cycles de l'illettrisme et de la pauvreté se perpétuent de génération en génération. Consciente de ces enjeux, Biblionef se mobilise depuis 22 ans afin que des milliers d'enfants puissent, chaque année, grandir un livre à la main.

Depuis 1992, plus de 3 millions de livres neufs, récents et choisis sont venus répondre, dans 92 pays francophones et francophiles, à des projets ciblés, élaborés en lien avec des partenaires de terrain compétents et fiables. Environ 150 000 livres permettent, chaque année, de créer ou d'enrichir des fonds de bibliothèques scolaires, publiques ou associatives en Asie, Afrique, Europe centrale et orientale, Amérique centrale et latine, Océanie, dans les pays Baltes, au Proche et Moyen Orient...

Les partenaires de Biblionef pour ces projets sont divers : réseau culturel français, bibliothèques scolaires et publiques, associations, ONG internationales...

Ils doivent être capables d'identifier clairement leurs besoins et de présenter un projet pertinent, ayant un potentiel de développement. Parce que les livres sont indispensables à toute action de développement de la lecture et de prévention de l'illettrisme, les dotations raisonnées de Biblionef sont l'âme de ces projets. Elles rendent possibles la création de centres de lecture ainsi que l'enrichissement de bibliothèques dont les fonds sont vieillis, surexploités ou très insuffisants.

Ces livres neufs sont sélectionnés par Biblionef parmi les propositions faites par les éditeurs contributeurs. L'édition pour la jeunesse en France, dans sa très grande majorité, a d'indéniables qualités littéraires et esthétiques, foisonne d'auteurs et d'illustrateurs créatifs et offre toutes sortes de possibilités aux publics que touche Biblionef.

Ainsi, du Liban à l'Oural, du Maroc à l'Afrique du Sud, du Nicaragua à l'Egypte en passant par Haïti, la République Dominicaine, Madagascar, le Laos, l'Inde, la Lituanie, la Moldavie, les livres Biblionef ont maintes fois pris le chemin de l'aventure par bateau, par train ou camion, sur des routes interminables, cahoteuses ou poussiéreuses.

Ces trésors de papiers partent faire le bonheur de ceux qui ne reçoivent jamais rien, ou pire encore, des livres usagés et inadaptés, voire sauvés in extremis de la destruction, alors qu'ils ont besoin de rêver et de comprendre le monde grâce à des encyclopédies récentes et des ouvrages joliment illustrés. Jusque dans les endroits les plus isolés, ces livres propagent la joie de lire, font entrer les enfants dans des univers enchanteurs qui leur étaient jusqu'alors inaccessibles et sèment des graines de langue française partout où elle est appréciée et demandée.

La réflexion novatrice, initiée par Biblionef autour de la coopération dans le domaine du livre et de la lecture a abouti en 1998 à la Charte du don de livres, dont l'association a été l'un des membres fondateurs. Cette charte, définissant le don de livres comme une des politiques de partenariat pour le développement de la lecture, fait office de code de déontologie qui engage à la fois les donateurs et les bénéficiaires dans une meilleure connaissance réciproque et un échange de savoir-faire.

Il est souhaitable que le programme de don commence par une réflexion commune sur les besoins du destinataire, de façon à rechercher ensemble la meilleure adéquation possible entre cette demande et l'offre envisagée.

L'opportunité unique pour les partenaires de Biblionef, de pouvoir choisir les livres les mieux adaptés à leurs publics à l'intérieur de son catalogue, renforce leur motivation, élève leur niveau d'exigence et garantit aux dotations un impact maximal.



*« Je suis très touché par l'amitié que vous me faites de penser à Vilnius pour ces projets qui sont comme les dernières flammes d'une présence française qui s'éteint toujours davantage ces derniers temps. Grâce à des gens comme vous qui se battent comme des lions, des gens comme moi trouvent des forces pour construire des actions qui sont très attendues et appréciées sur le terrain. »*

**Luc Aubry**

Attaché de coopération pour le français  
à l'Ambassade de France en Lituanie.



# Biblionef sur le terrain en 2014

## 2014 en quelques chiffres

35

projets de création et d'équipement de bibliothèques

27

pays d'Afrique, d'Amérique latine et Amérique du Nord, du Proche et du Moyen-Orient, d'Europe centrale et orientale ou encore de l'Océan Indien

120 390

livres neufs expédiés

En 2014, Biblionef a mis à disposition 120 390 livres neufs et choisis dans le cadre de 35 projets à travers le monde. Des chiffres en hausse par rapport à l'année 2013, où 105 610 livres étaient venus répondre à 41 projets.

Ayant perdu, en 2012, la totalité des subventions publiques accordées jusqu'alors par le Ministère des Affaires étrangères, le Ministère de la Culture et le Ministère de l'Education, Biblionef a dû diversifier ses ressources afin de revenir à un nombre de projets et un volume de livres envoyés presque similaires à ceux des années antérieures.

Grâce à des réserves parlementaires ainsi qu'à des subventions de la Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France, obtenues pour des projets précis, Biblionef a pu reconstituer, à un peu moins de 20% de son budget total, la part des subventions publiques. Il fut un temps, cependant, où elles étaient de l'ordre de 25%.

Les partenaires de Biblionef, qui font eux aussi face à d'importantes restrictions budgétaires, ont tendance à revoir à la baisse l'envergure de leurs actions autour du livre, et ce malgré l'importance des besoins.

Dès lors, le défi demeure pour Biblionef de pouvoir réunir les financements nécessaires afin de continuer à répondre aux nombreuses demandes qui lui parviennent. A cette fin, elle s'applique à développer des partenariats avec des fondations d'entreprises et des fondations privées.





# Quelques-uns des projets réalisés en 2014

## Burkina-Faso



Partenaire de l'association Petit à Petit depuis 2003, Biblionef a équipé les bibliothèques de 5 écoles et de 2 collèges de la circonscription de Karankasso-Vigue, à hauteur de 2 250 livres.

Petit à Petit s'est installée dans ce département rural, le deuxième plus vaste du pays, en 2000, avec pour objectif d'y améliorer la qualité de l'éducation reçue par 2 800 enfants scolarisés dans 12 écoles. Après 10 ans d'efforts et de constructions d'écoles, ils sont désormais plus de 12 000 inscrits dans 48 écoles primaires et 2 000 dans 4 collèges et 1 lycée. En 2013, l'association a même pu s'enorgueillir du meilleur taux national d'admission au Certificat d'Etudes Primaires (88%).

La collaboration entre les deux associations a encore de beaux jours devant elle car les effectifs et le nombre d'établissements ne cessent d'augmenter, et avec eux les besoins en livres que ni les écoles ni Petit à Petit n'ont les moyens financiers d'acquérir.

Au Burkina-Faso, où 74 % de la population est analphabète, et où la jeunesse représente la majeure partie de la population, la question de l'éducation occupe une place primordiale pour l'avenir de la nation et passe nécessairement par le livre.

*« Nous avons toujours présent à l'esprit que c'est votre première intervention qui a permis aux activités de Petit à Petit de prendre l'ampleur qu'elles connaissent aujourd'hui. »*

**Catherine Schadelle**

Directrice de l'association Petit à Petit

## France

Dans un contexte d'érosion lente mais générale de la lecture, Biblionef a souhaité concentrer une partie de son action sur le territoire français, dans des régions où les taux d'illettrisme sont sensiblement supérieurs à la moyenne nationale de 7%. En 2014, 15 200 livres ont permis la mise en œuvre de projet de développement de la lecture en prévention de l'illettrisme dans des départements de métropole et d'outre-mer : Haute-Normandie, Nord, Pas-de-Calais, banlieue parisienne, Mayotte...

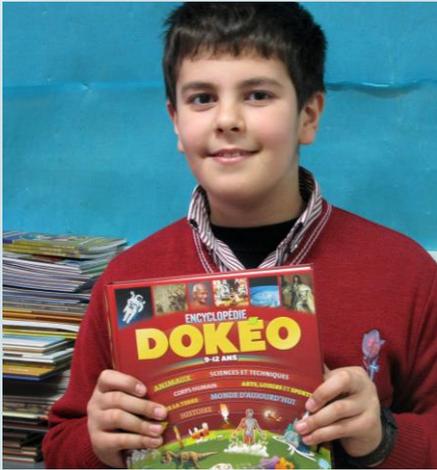
A titre d'exemple, dans le Nord, où 11 % de la population est en situation d'illettrisme, Biblionef a effectué une dotation de 4 000 livres

afin de créer des petites bibliothèques dans 20 écoles maternelles et primaires de communes rurales isolées du Sambre-Avesnois, identifiées par l'association Mots-et-Merveilles. C'est ainsi que 1 650 enfants ont découvert avec bonheur, imagiers et albums, contes et documentaires, BD et premiers romans, tous destinés à réenchanter leur enfance et à stimuler leur curiosité et leur imagination.

A Arras, en lien avec le Service de Réussite Educative de la Ville, 3 900 livres neufs ont permis la création de Bibliothèques Centres Documentaires dans 25 écoles maternelles et primaires qui ne possédaient que des fonds vétustes et peu attrayants. Ces ouvrages aussi beaux qu'utiles doivent gagner à la lecture, le plus tôt possible, les 6 450 écoliers concernés et prévenir ainsi l'illettrisme.



## Liban



Dans le cadre d'un projet de développement de la lecture jeunesse initié par Biblionef et le Bureau du Livre de l'Institut français de Beyrouth, 4 000 livres sont allés enrichir 9 bibliothèques publiques du pays.

Au Liban où on lit peu et pas spontanément, les bibliothèques publiques n'ont commencé à se mettre en place que dans les années 2 000 et sont essentiellement alimentées par le Ministère de la Culture en livres en langue arabe – les livres en français étant rares et trop coûteux.

Dans ce pays où 38 % de la population parle partiellement ou couramment le français, les livres Biblionef sont de précieux alliés pour attirer à la lecture de nouveaux publics, élargir les horizons culturels de la jeunesse et renforcer la place du français au Liban.

## Lituanie

Avec seulement 2 % de sa population qui parle le français, la Lituanie est un pays peu francophone. Depuis 5 ans, l'effectif des apprenants ne cesse de régresser au profit de l'anglais et du russe. Mais si depuis l'entrée de la Lituanie dans l'Union européenne en 2014, le français perd du terrain toutefois le désir et le besoin de France, y compris parmi les populations les plus modestes, reste incontestable et tout particulièrement dans le domaine culturel et artistique.

Par ailleurs, en raison de son histoire et de sa proximité avec des zones particulièrement instables d'Europe de l'Est, et notamment avec l'actuel conflit russo-ukrainien, la Lituanie aspire à s'ouvrir davantage vers l'Europe continentale qui lui offre de nouvelles perspectives.

Biblionef a pourvu l'Institut français de Vilnius de 2 250 livres afin de soutenir l'apprentissage de notre langue dans les classes bilingues francophones du réseau EMILE ainsi que dans des établissements scolaires et universitaires où le français est enseigné.

Cette dotation providentielle a également permis d'enrichir les fonds de bibliothèques municipales et régionales, très friandes de livres jeunesse en langue française, car plus riches que l'offre en lituanien.

## Madagascar

Sur cette île, où 92 % de la population vit en dessous du seuil de pauvreté et où seulement 65 % des habitants sont alphabétisés, le système scolaire souffre de sous-équipement et d'un niveau assez faible des enseignements. Le français, qui est pourtant la deuxième langue officielle du pays, est enseigné par des professeurs insuffisamment formés et ayant un niveau très limité, alors qu'il serait un outil crucial pour le développement du pays et son ouverture sur le monde.

Consciente que l'amélioration de l'apprentissage et de la pratique de la langue française est un défi incontournable afin de permettre à la jeunesse malgache de rompre son isolement, Biblionef a procuré 3 000 livres à l'Alliance française de Tamatave, dont le fonds vieilli et inadapté, ne pouvait plus répondre aux besoins des jeunes lecteurs alors qu'elle est pour eux l'une des rares sources d'accès au livre.

Dans le cadre d'un partenariat avec Metismalagasy, un millier de livres sont également allés alimenter la bibliothèque de l'Alliance franco-malgache, ouverte aux collégiens et aux habitants de la commune d'Ambovombe. Grâce à la mise en circulation de malles de livres, deux écoles primaires très isolées, ont également pu bénéficier de cet apport inespéré.



## Mali



Dans ce pays où seulement 31 % de la population est alphabétisée et où il n'existe aucune bibliothèque publique, la pénurie de livres est considérable.

Afin de répondre à l'appel du Père Alexandre de Bucy, prêtre au Grand Séminaire Saint-Augustin de Bamako, Biblionef a procuré 3 650 livres afin d'enrichir, voire de créer, des bibliothèques dans 3 établissements scolaires ainsi que dans un Centre d'étude et d'aide aux devoirs, tous très en demande de livres.

Cette dotation est venue enrichir les méthodes d'enseignement et favorise la réussite scolaire des jeunes maliens. Elle les invite également à dissocier le plaisir de la lecture de l'acte purement académique et d'oublier ainsi les réticences qu'ils peuvent avoir vis à vis des livres.

*« Après l'inauguration de notre nouvelle bibliothèque qui est sans pareille dans notre pays, vous nous avez envoyé des livres tous neufs. Une coïncidence qui a fait l'effet d'une cerise sur le gâteau. Biblionef a réussi le pari de la promotion de la lecture dans notre lycée. »*

**Classe de Terminale Langues et Lettres**

Lycée de l'Annonciation, Parana



## Malte



A la demande du Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France, Biblionef a effectué une dotation de 1 400 livres afin d'enrichir les activités et enseignements de l'Alliance française Malte-Méditerranée, du Centre Franco-Maltais, de l'association des professeurs de français, d'un lycée bilingue et d'écoles partenaires du Service de Coopération et d'Action Culturelle. Ces ouvrages sont un apport apprécié dans le cadre du programme FLAM – Français Langue Maternelle – qui donne à des enfants français ou binationaux la possibilité de suivre un apprentissage spécifique de la langue et de bénéficier d'un contact avec la culture française dans un contexte extrascolaire. Par cette dotation, Biblionef souhaite encourager l'apprentissage de la langue française comme facteur d'ouverture de Malte sur l'Union européenne.

## Moldavie

Cet Etat latin, situé entre l'Ukraine et la Roumanie, est le pays le plus francophone d'Europe orientale. A l'heure du rapprochement de ce pays avec l'Union européenne, les Alliances françaises de Moldavie ont souhaité dynamiser l'image du français et en faire un vecteur de développement pour les jeunes moldaves. C'est ainsi que 2 000 livres sont allés rejoindre l'Espace Medias Tech de l'Alliance française de Chisinau ainsi que ses annexes de Balti, Nisporenu, Ungheni et Tiraspol, ses classes maternelles en français, ouvertes à la rentrée, et des écoles défavorisées où est enseignée la langue.

*« J'espère que cette collaboration qui vient de s'engager pourra être renouvelée dans les années à venir, dans ce pays qui est aujourd'hui l'un des derniers « bastions » francophones en Europe de l'Est »*

**Silvia Uncu**

Médiathécaire de l'Alliance française de Chisinau

## Niger



En 2014, dans le cadre de son soutien à la Politique Educative de l'Etat du Niger, l'Ambassade de France a sollicité le concours de Biblionef afin de renforcer l'environnement éducatif des jeunes nigériens.

8 750 livres ont permis la constitution ou l'enrichissement d'une vingtaine de bibliothèques scolaires dans des établissements sélectionnés pour leur capacité à assurer l'accueil et la mise en valeur des fonds, dans les villes de Niamey, Agadez, Maradi, Zinder et Tchirozerine. Ces livres ont également bénéficié à 11 Maisons des Jeunes, dites « Ecoles de la seconde chance », qui accueillent quelques-uns des 75 % d'élèves, qui chaque année sortent du système scolaire avant l'âge de 12 ans.

En 2013, en partenariat avec l'Institut français, Biblionef avait effectué une dotation de 6 500 livres afin d'enrichir les fonds du Centre culture franco-nigérien et de créer des bibliothèques dans 11 centres de jeunes, à Niamey. L'objectif était d'attirer la jeunesse désœuvrée à la lecture par une offre en livres qui correspond à ses goûts et facilite les apprentissages.

Cette nouvelle dotation s'ajoute aux quelques 50 000 livres fournis depuis 2001, dans le cadre des projets mis en œuvre par l'Ambassade de France et la Fondation Areva afin d'améliorer les conditions d'éducation au Niger. Rappelons que ce pays très enclavé, situé dans une zone sahélienne instable, est classé dernier à l'Indice de Développement Humain. Avec une population dont l'âge médian est de 15 ans et un taux d'alphabétisation de 28 %, l'éducation est un enjeu fondamental de même que l'amélioration de la pratique de la langue française, en net recul.

## Rodrigues

Cette petite île isolée et oubliée, située à l'est de l'île Maurice, a reçu quelque 4 000 livres afin d'enrichir et de diversifier les fonds des 6 bibliothèques de Lecture publique situées à Port Mathurin, la capitale, et dans les 5 bourgs les plus importants de l'île. Quatre maisons communautaires, accompagnées par l'ONG Rodrigues Council of Social Services, ont elles aussi pu s'équiper d'une bibliothèque.

A Rodrigues, 40 % de la population vit dans une pauvreté absolue, dès lors l'alphabétisation des enfants est loin d'être une priorité. Pourtant les jeunes vont spontanément dans les bibliothèques qui sont, pour eux, l'unique lieu de rencontre avec des livres, rares et trop onéreux en librairies. Et bien que le créole soit leur langue maternelle, les jeunes rodriguais parlent aussi l'anglais et le français dans les institutions scolaires. Le potentiel de lectorat est donc très important.

Par cette action, Biblionef a souhaité offrir à ces enfants et adolescents vulnérables des possibilités de loisirs ainsi qu'un accès aux savoirs de base grâce auxquels ils pourront prendre confiance en eux, augmenter leurs chances de réussite dans leur vie d'adulte et gagner en autonomie et en responsabilité.



## Sénégal

En 20 ans d'existence, l'association « Lire en Afrique » a mis en place un réseau exemplaire d'une cinquantaine de bibliothèques afin de pallier la pénurie de supports écrits.

Depuis 2007, Biblionef a contribué à l'alimentation des fonds jeunesse et références de ce réseau à hauteur de 40 000 livres.

En 2014, elle s'est associée au projet « Allez les filles » qui vise à encourager l'émancipation de femmes et de jeunes filles par la scolarisation, l'information et la lecture. 4 777 livres, méticuleusement sélectionnés afin de répondre aux problématiques que rencontrent les jeunes sénégalaises, ont permis l'enrichissement de bibliothèques à travers le pays.

Notons que dans toutes les bibliothèques du réseau Lire en Afrique, les filles, dès leur plus jeune âge, sont majoritaires parmi les abonnés et sont également celles qui empruntent le plus de livres.

## Tunisie

En 2011, le Ministère de la Culture français avait fait appel à Biblionef pour qu'elle effectue une importante dotation, très appréciée, de 12 000 livres neufs afin d'aider à la reconstitution des fonds d'un certain nombre de bibliothèques de Lecture publique qui avaient été endommagées, voire pillées au cours de la « Révolution ». A l'occasion de cette intervention, Biblionef a pu se rendre compte de la pénurie de livres dont souffre la Tunisie.

Compte-tenu des difficultés que rencontre le Ministère de l'Education afin de prendre en charge les équipements des écoles, les bibliothèques scolaires sont quasiment inexistantes et les enfants ne disposent d'aucune activité culturelle et ludique. L'abandon scolaire augmente, surtout chez les filles. La maîtrise du français, langue d'enseignement dès le secondaire et atout professionnel décisif par la suite, est en baisse générale.



Désireuse de soutenir le développement de la jeunesse tunisienne, moteur des évolutions de son pays, en 2012-2014, Biblionef a offert 4 750 livres à Kolna Tounes / Un Enfant des Sourires, Almadanya et Appui aux Initiatives de Développement. Ces associations locales, oeuvrant dans le domaine de l'éducation, avaient été identifiées par l'Institut français de Tunis. Ces livres ont permis la création de bibliothèques dans 14 établissements scolaires sans ressources, où la lecture était devenue inexistante, et dans un centre accueillant des femmes en détresse. Ce projet a été mis en œuvre dans l'Ariana, grâce au soutien financier du Conseil général de l'Essonne, dans le cadre de sa politique de coopération décentralisée dans ce gouvernorat.

Lors de missions effectuées au printemps, Dominique Pace, directrice générale de Biblionef, a pu apprécier l'enthousiasme avec lequel les livres ont été accueillis par les enfants. Elle a également rencontré ses partenaires associatifs, qui ont tous fait état de la situation critique de leur pays en matière économique, politique, sociale et morale et ont souligné l'urgence et la nécessité d'apporter le livre et la lecture dans les établissements scolaires défavorisés du pays. Cette collaboration est donc amenée à se poursuivre en 2015 avec, pour objectif, la multiplication des points d'accès au livre dans d'autres écoles de Tunisie.

*Voir les Bulletins d'Information 2014 détaillant certaines des actions accomplies, sur la page d'accueil du site Internet [www.biblionef.com](http://www.biblionef.com), ainsi que la Rubrique « Actualités ».*



## Les éditeurs qui contribuent à l'action de BiblioneF ...

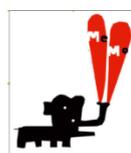
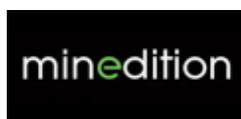
---

BiblioneF est fière d'avoir réussi à mobiliser les grands noms de l'édition française pour la jeunesse qui, depuis 22 ans, contribuent fidèlement et à généreusement à l'action de l'association en mettant à sa disposition leurs stocks excédentaires d'une grande qualité : **Editions des Musées de la Ville de Strasbourg, Gallimard Jeunesse, Gründ, Hachette Livre, La Martinière Jeunesse, Larousse, Le Robert, MeMo, Minedition, Nathan, Nord-Sud, Revue Dada, Scrineo Jeunesse, Thierry Magnier, Univers poche, Gründ ...**

Ils sont conscients que les dotations de livres neufs, tel que pratiquées par BiblioneF, contribuent à ancrer des habitudes durables de lecture dans des pays où il n'existe aucun autre moyen de se procurer des livres.

Afin de proposer une offre toujours plus diversifiée et riche de références multiples, répondant à la pluralité des demandes et des publics visés, BiblioneF souhaite rallier de nouveaux éditeurs à sa cause. En 2014, les éditions **Edune** ont rejoint l'aventure.

BiblioneF possède en permanence un stock roulant de 250-300 000 livres et compte à ce jour environ 1 800 références (albums, contes, romans, BD, imagiers, documentaires, littérature jeunesse sous toutes ses formes, livres de référence, parascolaire, dictionnaires, encyclopédies...). L'inventaire est régulièrement mis à jour au fur et à mesure des expéditions et des acquisitions d'ouvrages.





## L'équipe logistique



L'entrepôt de Biblionef est situé à Dorlisheim, près de Strasbourg. Il est géré par une équipe logistique professionnelle, la Librairie LDE. Grâce à leur efficacité et à leur réactivité les projets peuvent être concrétisés très rapidement.

Leur travail consiste à réceptionner les palettes en provenance des stocks des éditeurs, à vérifier et intégrer les nouvelles références, titres et quantités, dans la base de données.

Ils préparent les commandes, établissent les documents d'expédition (attestation de don pour les douanes et liste des ouvrages préparés), organisent les transports nationaux et internationaux.

La communication entre le siège de Biblionef à Paris et l'équipe de l'entrepôt à Strasbourg est largement facilitée par un logiciel de gestion spécialisé servant à l'intégration des commandes. Cette interface sophistiquée permet de suivre la préparation des ouvrages, de télécharger les documents nécessaires à l'expédition et les inventaires mis à jour en temps réel.



## Les partenaires de terrain



**Alliances françaises (AF)** aux moyens très limités, en demande de livres de qualité pour remplir leur mission culturelle et éducative. En 2014, Biblionef a collaboré avec les AF présentes en Afrique du Sud, en Albanie, aux Comores, à Cuba, à Madagascar, à Malte, en Moldavie, au Niger et en Zambie.



INSTITUT FRANÇAIS

**Services de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC)** des Ambassades de France, qui ont besoin de livres pour les bibliothèques scolaires et publiques partenaires. En 2014, Biblionef a apporté son concours à des SCAC et Instituts Français d'Afrique du Sud, d'Albanie, du Cap Vert, de Hongrie, de Lituanie, du Mali, de Malte, du Niger et de Tunisie.

**Autres partenaires** : associations, fondations, ONG internationales, établissements scolaires initiant des actions liées à l'éducation, la culture, la création de bibliothèques et de Bibliobus. Citons, par exemple, la Fondation Children of Africa (Côte d'Ivoire), le Bureau salésien des projets de développement en Afrique centrale (RDC), les associations Petit à Petit et Afrique Pleine d'Avenir (Burkina-Faso), l'Association Lire en Afrique (Sénégal), l'Association des Membres de la Légion d'Honneur, l'Association pour l'animation du Parc naturel régional des Boucles de la Seine normande (France), l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques (Mayotte/France) la Fondation Almadanya, les associations Kolna Tounes/Un Enfant des Sourires (Tunisie), l'association Poitiers Moundou (Tchad), la Fondation Jacaranda (Malawi)...





# Ressources financières et diversification des fonds

## Participation aux frais des partenaires de terrain

Dès les débuts de Biblionef, les porteurs de projets ont été invités à contribuer aux frais logistiques incompressibles liés à la fourniture des livres (frais de déstockage chez les éditeurs et de transport jusqu'à l'entrepôt Biblionef, frais de stockage, de gestion, de manutention, de conditionnement...).

Cette participation, forfaitaire et symbolique demandée pour chaque ouvrage commandé, est nécessaire au maintien de l'équilibre budgétaire de Biblionef.

Elle implique les partenaires dans une véritable relation de coopération et non d'assistantat et elle est aussi pour eux la garantie de la continuité du service de qualité et sur mesure qui fait l'originalité et le succès de Biblionef.

A l'heure actuelle, un livre, quel qu'il soit, est proposé à 2,30 euros.

Il arrive que des projets structurés et utiles soient présentés à Biblionef sans que leurs initiateurs aient les moyens d'assumer ces frais. Biblionef s'efforce alors de trouver les sources de financement afin de concrétiser les projets qu'elle souhaite soutenir.

La part des contributions des porteurs de projets fluctue d'année en année. En 2014, cette participation a représenté 32 % des ressources de l'association.

## Autres sources de financement

En 2012, les Ministères de la Culture et des Affaires étrangères/Institut Français ont supprimé les subventions versées à Biblionef, pour raisons de coupes budgétaires. Fort heureusement, l'association avait déjà diversifié ses partenariats financiers, auprès de fondations privées ainsi que des fondations d'entreprises conscientes que l'éducation constitue un facteur incontournable de développement et qui sont désireuses de développer une politique de responsabilité sociétale allant dans ce sens.

Cette politique de recherche de fonds a été maintenue et renforcée en 2013 et 2014.

Toutefois, la nécessité de rechercher un, voire plusieurs bailleurs de fonds, pour chaque projet occupe une place très importante de l'activité de l'association. Ainsi serait-il souhaitable pour Biblionef de mobiliser davantage de partenaires qui soutiendraient l'objet général de l'association.



**Subventions de la Délégation Générale à la Langue Française et aux Langues de France du Ministère de la Culture et de la Communication** pour des projets au Burkina-Faso et en Moldavie.



**Financements obtenus de 4 sénateurs et députés des français établis hors de France :** le sénateur Christophe Frassa (projet Afrique du Sud), la sénatrice Christine Kammerman (projet Liban), la sénatrice Claudine Lepage (projet RDC) et le député Pouria Amirshahi (projet Mali).



5 autres parlementaires ont été sollicités en septembre 2014 pour des projets à réaliser en 2015.



**Partenariats avec les Conseils généraux de l'Essonne et du Val de Marne**, dans le cadre de leur politique de coopération décentralisée avec le gouvernement de l'Ariana, en Tunisie et avec le Niger.



**Fondations privées et familiales :** Biblionef a la chance de pouvoir compter, depuis 2011, sur le soutien de la Fondation Ciel des jeunes et de la Fondation AnBer.



**Fondations d'entreprises :**



## Mission de terrain

### Tunisie

En avril et juin 2014, Dominique Pace, directrice générale de Biblionef, s'est rendue par deux fois en Tunisie afin de suivre un projet de développement de la lecture mis en œuvre dans le gouvernorat de l'Ariana.

A cette occasion, elle a rencontré ses différents interlocuteurs au sein de l'Institut français de Tunis et des associations Kolna Tounes, Un Enfant Des Sourires, Almadanya et Appui aux Initiatives de Développement.

Les divers échanges entre Biblionef et ses partenaires laissent entrevoir une nouvelle collaboration en 2015 en faveur d'écoles situées dans d'autres gouvernorats.



*Dominique Pace et Rosa Salesne-Blanco, Responsable du livre et des médiathèques à l'IFT, entourées de l'équipe de l'association AID*



*Distribution des livres Biblionef aux élèves de l'école Ben Sdira à Tunis*



# Communication

## Biblioneuf dans la presse...

Dans le N°101 du mois de mai, les *Acteurs de la filière graphique*, revue mensuelle de l'Union nationale de l'Imprimerie et de la Communication, sont partis à la rencontre de Dominique Pace.

L'article intitulé [« Le Livre incarne une charge émotionnelle »](#) est en ligne sur le site web de Biblioneuf, rubrique Actualités.



## A la télévision...

Le 8 septembre, à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, Valérie Tibet, présentatrice de l'émission « 7 jours sur la planète », a reçu Dominique Pace sur le plateau de TV5Monde.



L'interview reste disponible en page d'accueil du site internet de Biblioneuf et sur [Vimeo](#).

## En conférence...

Dominique Pace est intervenue à l'occasion du 4<sup>ème</sup> colloque national de Culture Papier qui s'est tenu le 9 octobre à l'Assemblée nationale, autour du thème « Le Papier en toute liberté »

Le communiqué de presse est consultable sur [le site internet](#) de Culture Papier.



## Sur le web et les réseaux sociaux...



Référencement sur l'Encyclopédie Wikipedia



Création d'une page Facebook



Création d'une page LinkedIn

## A noter également...

Une nouvelle plaquette papier a été réalisée en 2014 et a été largement diffusée au cours des événements auxquels a participé Biblioneuf dans l'année. Une version PDF, traduite également en anglais, est utilisée pour la recherche de partenaires.



## Direction / Conseil d'administration

---

Mme Dominique Pace, Directrice générale, [dominique.pace@biblione.com](mailto:dominique.pace@biblione.com)

Mlle Alexia Monteillet, qui a succédé courant 2014 à Camille Vroman au poste de Chargée de mission développement des partenariats, [coordination@biblione.com](mailto:coordination@biblione.com)

### **Le Conseil d'administration:**

- M. Jean Orizet, écrivain, éditeur fondateur du Cherche Midi. *Administrateur et président du Bureau.*
- M. Thierry Bidal d'Asfeld, directeur général de la SCI Forty. *Administrateur et trésorier du Bureau.*
- M. Pierre Passot, publicitaire et écrivain. *Administrateur et secrétaire du Bureau.*
- Mme Dominique Fox-Rigaud, consultant, ancienne déléguée générale de la Fondation Hachette. *Administrateur.*
- Mme Souad Hubert, conservateur général, ancienne directrice des relations internationales à la BPI Georges Pompidou. *Administrateur.*
- M. Philippe Plantade, avocat à la Cour. *Administrateur.*
- M. Jocelyn Rigault, directeur général des éditions J'ai lu, *Administrateur.*
- M. Laurent de Gaulle, auteur, photographe, président de l'association Culture Papier. *Administrateur.*

**ANNEXE**  
**Récapitulatif des envois de livres en 2014**

<b>PAYS</b>	<b>DESTINATAIRES</b>	<b>NOMBRE DE LIVRES</b>
Afrique du Sud	Institut Français Johannesburg, écoles secondaires, lycées, universités, associations de réfugiés francophones, Biblionef South Africa.	9500
Albanie	Institut Français Tirana, Alliances françaises, lycées, universités, Écoles françaises.	3750
Bolivie	Lycée français de Santa Cruz	500
Burkina Faso	Association Petit à Petit, association APA	8 750
Cameroun	Fondation SAILD	2 400
Cap Vert	Institut Français	1 000
Comores	Alliances françaises de Mohéli, Moroni, Mutsamudu. ABC	3 250
Côte d'Ivoire	Ecole Jules Verne, fondation Somdiaa pour écoles.	2 850
France	Divers prévention illettrisme, Nord, Haute-Normandie. Clubs Kiwanis pour IME, VESOS , AMOPA...	15 200
Hongrie	Institut Français de Budapest.	950
Liban	Institut français Beyrouth/Ministère culture libanais, Ecoles soeurs maronites.	5 700
Lituanie	Institut français de Vilnius	2 350
Madagascar	Alliance Française de Tamatave, Ambassade Madagascar Paris, association Metismalagasy	7 600
Malawi	Fondation Jacaranda	1 000
Mali	Grand Séminaire Saint-Augustin	3 950
Malte	Institut Français	2 800
Moldavie	Alliance française Chisinau	2 300
Niger	SCAC Ambassade de France à Niamey pour établissements scolaires, centres culturels, Maisons des jeunes...	17 500
Pologne	Centre culturel Olsztyn	350
Rodrigues	Centre national de lecture et d'action culturelle	2 860
République Démocratique du Congo	Bureau Salésien des projets de développement en Afrique centrale pour bibliothèques scolaires de Lubumbashi.	6 500
Sénégal	Association Lire en Afrique, université UCAD	7 500
Tchad	Association Poitiers Moundou	1 000
Tunisie	Associations de promotion du livre et de la lecture dans le gouvernorat de l'Ariana, Institut Français, Almadanya.	8 050
USA	French Academy of Bilingual Culture pour Écoles françaises à New Milford et Jersey City.	1780
Zambie	Alliance française de Lusaka	1 000
<b>TOTAL</b>		<b>120 390</b>